

Increasing nurse job satisfaction

Shaping future experiences in a post-merger neonatal intensive care department by using the design thinking methodology

The image shows a woman with blonde hair and glasses, wearing a white lab coat, pointing at a large screen. The screen displays a mind map with various nodes and icons. The nodes include:

- Affiliation
- Rewarding
- Organization
- Information
- Self-actualization
- Rewarding
- Organization
- Information
- Affiliation
- Rewarding
- Organization
- Information
- Fun
- Engagement
- Self-transcendence
- Rewarding
- Organization
- Quality

Below the mind map, there are several lists of factors:

- Collaboration in the quietness of the SBU (-1)
- Large meeting room (+1)
- Appointments to see patient ensure no nurse uses this moment (+1)
- Team leader offices at both patient lots (+1)
- Transparent doors show openness to team (+1)
- Newspapers (+1)
- Small collaboration rooms for private talks (+1)
- Buddy system (+1)
- Nurse post (+1)
- Beeper system (+1)
- Few chances of seeing each other in large department (-1)
- Shift times not aligned (-1)
- No means to locate each other quickly (-1)
- Doctors rooms are located five floors higher (-2)
- Team leaders not present at units or nurse post (-1)
- Little visibility of team leader activities (-1)
- Shared office hurts short private talks with team (-1)
- Offices in the corners (-0.5)
- No clear way to communicate with entire team (-0.5)
- Big team per team leader and no sharable files (-1)
- Low visibility in units (-1)
- Distance between each other while nursing (-1)
- No auditory privacy at nurse post (-0.5)
- No handsfree alarm (-1)
- Many rooms and hard to locate each other (-1)
- Patients and parents barely visible for pharmacists workers and other team members (-1)
- Good cooking kitchen at (-1)
- Daily stand ups (+1.5)
- Respiratory rates, resp. per 5 min (+1)

Appendix
Tibbe Titulaer
Master Thesis

Increasing nurse job satisfaction

Shaping future experiences in a post-merger neonatal intensive care department by using the design thinking methodology

Appendix

Tibbe Titulaer

Master Thesis

Table of contents

APPENDIX 1: Brown paper study	6
APPENDIX 2: In-depth interviews	10
APPENDIX 3: Workshop 1 - scenarios and Lego and future floor plans	20
APPENDIX 4: Workshop 2 - values and culture in VUmc	26
APPENDIX 5: Workshop 3 - values and culture in AMC	44
APPENDIX 6: Workshop 4- AMC and VUmc cultures and situations	61
APPENDIX 7: Problem urgency based on qualitative research	81
APPENDIX 8: Workshop 5 - How 2's with PNC build group	86
APPENDIX 9: What can be done now through design?	96
APPENDIX 10: How2's with nurses in coffee rooms	99
APPENDIX 11: Workshop 6 - Creative facilitation course	104
APPENDIX 12: Workshop 7 - Future journey and possible design interventions	117
APPENDIX 13: Workshop 8 - Design for behaviour workshop	128
APPENDIX 14: Promoting the Boost prototype	141
APPENDIX 15: Questionnaires on job satisfaction and concept	144
APPENDIX 16: Guest book responses	154



ANALYSIS

APPENDIX 1

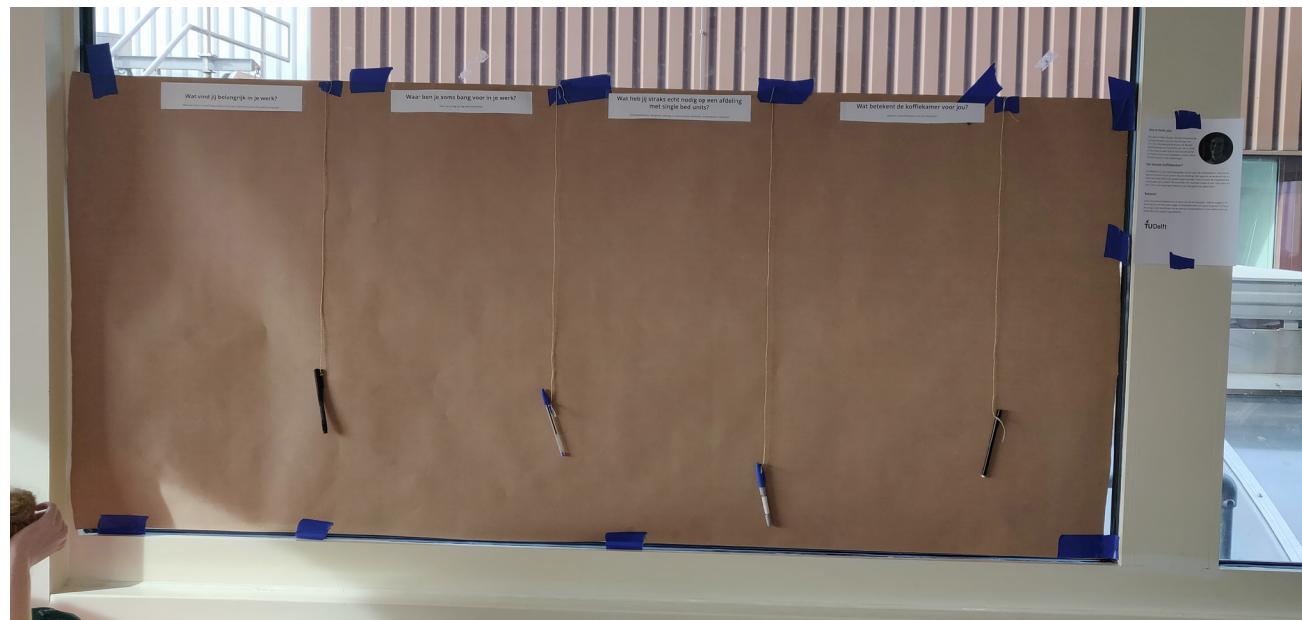
Brownpaper study

Design, pictures & data

Research design

Two large pieces of brown paper are placed inside the coffee rooms. On the side is a personal and project introduction. Four questions are asked

(see next page). To make the threshold for participating as low as possible people can directly write the answer on the paper with pens that hang from the wall. Some answers are prefilled in order to make participating socially acceptable.



Results

Wat vind jij belangrijk in je werk?										Waar ben jij bang voor in je werk?
Uitdagingen	Samenwerkings tijdens drukke diensten/acute situaties	Gezelligheid	Eenduidige werkwijze	Samenhangheid	Naar elkaar omkijken	Hoge werkdruk door personeelstekort en overbedden	Dat ik dingen vergeet of fouten maak (door hoge werkdruk)	Onderbezetting	Grenzen niet kunnen bewaken	
Daar je samen werkt, waar ook samen de minder leuke dingen kan staan.	"Er zijn" voor elkaar	Steun voelen geeft energie om voor de patiënt kunnen zorgen	Resultaat zien	Samenwerken	Integer zijn	Slechte CAO	Te weinig tijd kunnen besteden aan de ouders	Ovenvragen. Burn-out	Geen kwaliteit van zorg kunnen bieden	
Kwaliteit, voldoening, communicatie en ALLE collega's vertrouwen	Benadering	Voldoening en passie voor vak	Team work > gevoel van samen staan we sterk	Plezier en humor	Tevreden ouders en patiënten zien opknappen	TE VEEL prikkels	Geen moment rust/ altijd mensen om je heen	Geen kwaliteit kunnen bieden	Groepsvermindering	
Lachen	Nuttig voelen en nuttig zijn	Samen !! :)	Goede en gezellige samenwerking	Plezier, kwaliteit en voldoening	Door blijven ontwikkelen	Dat ik ouders welkort doe (over te hoge werkdruk) bij de kinderen die langer liggen (-1)	Hoge werkdruk, slechte logistiek, agressie, slechte communicatie	Fouten maken door te hoge werkdruk	In onvliegbare situaties belanden	
Het vak neonatologie > uitdagend en in ontwikkeling	Als team werken, samen doen en soms samen verdriet maar ook vaak samen lol									

APPENDIX

Wat heb jij straks nodig op een afdeling met SBU's?								Wat betekent de koffiekamer voor jou?	
Het niet aankunnen	Wachting engeert afdeling. Wie kan de afdeling oprichten op gangen buiten de wachtkamer?	Overzicht & gevoel van patiënt veiligheid	Fijne sfeer op de afdeling	licht	voldoende werkruimte	Even op m'n telefoon (eindelijk)	Rust!	Social talk	Comfortabele stoelen en licht
Onvoldoende veiligheid voor kind en mezelf t.v.m. drukte	Een ligstoel om tot rust te komen	Veiligheid	Op elkaar kunnen rekenen het als nu met goede zorg voor overige kinderen	Goede onderlinge communicatie	Op elkaar kunnen rekenen	Relax ruimte	Rust/weinig prikkels	Evan 'van de afdeling af te zijn'	
Snell verloop opnameslotdag	Veilige sfeer in de samenwerking	Goede communicatie	Overzicht, logistiek logisch ingedeeld	Veiligheid d.m.v. goede communicatie ordening	Duidelijk maatjes systeem	Moment gezelligheid, rust; geen alarmen	Telefoon van de afdeling overdragen is een moestje	Kletsen, mobiel, lekker koffie, gezegd keukengerei	Even bijkomen even een prikkel, wie terugkijken even gezellig
Fouten maken door drukte	Teamgevoel tijdens werk	Aanwezigheid van telefoon (t.v.m. inschakelen collega's etc)	Aparte zitjes	Overzicht: collega's, maatjes, monitoring	Duidelijk	Gezellig samen eten	1 koffieruimte voor alle neo gerelateerde disciplines	mommenge voor mezelf met (goed) kopje koffie	Kunst aan muur (p. info en mededeling)
Logistiek > voorraad/ medicatie	Er voor elkaar zijn				Kookapparatuur		Eten	Tuikken	

• 9 •

APPENDIX 2

In-depth interviews

Design & data

Interview script

ca. 90 min.

Achtergrond van de verpleegkundige

Kun je kort vertellen wat je in het dagelijks leven zoal doet naast je werk?

Hoe lang werk je al als verpleegkundige op de ICN?

Heb je eerder ook in andere ziekenhuizen/afdelingen gewerkt?

Employee journey

Ik laat de schematische employee journey zien van het AMC en VUmc.

Komt dit overeen met jouw werkdag? Mist er nog iets?

Zijn er nog uitzonderingen die jouw werkdag er anders uit laten zien?

Wat is het minst leuke gedeelte van een werkdag? Wat is het leukste?

Staan alle samenwerkingen hier aangegeven?

Samenwerken met leidinggevende en artsen

Wie zijn jouw leidinggevende? Werken jullie wel eens samen? Wat voor een invloed hebben zij op jouw dagelijkse werkzaamheden?

Wat was de laatste verandering die van bovenaf werd doorgevoerd? Wat is er veranderd? Hoe kreeg jij dat te horen? Wat vond je daarvan?

Hoe zou jij de communicatie tussen de verschillende groepen beschrijven?

Hoe ervaar jij de communicatie als het gaat over de aankomende fusie?

Hoe beleef jij de samenwerking met de artsen? Wanneer vind jij de samenwerking fijn? Wanneer niet?



APPENDIX

Samenwerken met collega's

Hoe ervaar jij de collegiale integratie op de werkvloer? Hoe lang duurt het voordat jij nieuwe collega's kent?

Hoe en wanneer ervaar jij steun van je collega's (collegiale opvang)

Heeft elke collega evenveel te zeggen op de werkvloer of daarnaast? (Status)

Zijn er verschillen in verantwoordelijkheid/ leiderschap/ zeggenschap?

Educatie

Het AMC richt zich naast zorg en onderzoek op educatie. Wat merk jij daar zoal van in je werk?

Ben je zelf aan het doorleren? Waarom wel/niet?

Begeleid jij vaak studenten? Wat vind je daarvan? Wat gaat er goed en wat gaat er minder goed?

Stressvrij werken

Het blijkt dat veel verpleegkundige last hebben van stress of zelfs burn outs.

Hoe zit dat bij jullie op de afdeling? Waar komt dat door?

Wanneer vind jij je baan stressvol? Hoe ga je daar mee om?

Veiligheid

Voel jij je wel eens onveilig op het werk? Wanneer? Hoe ga je daar mee om?
Was dat in het begin anders?

Cultuur

Welke aspecten van jouw werk op het AMC moeten er straks echt bewaard blijven op de nieuwe afdeling?



APPENDIX

Wat versta jij onder goede zorg leveren? Wat is het verschil tussen zorgen en behandelen?

Hoe doen jullie het als groep binnen de organisatie? Voel jij je nog verbonden met andere afdelingen?

Welke grote veranderingen heb jij al meegemaakt sinds je hier werk?

Wat vind je ervan dat je straks in het wit gaat werken?

Werk voldoening

Wat vind jij belangrijk in je werk?

Waar werd jij vandaag tijdens het werken blij van?

Wat is je beste moment als verpleegkundige op de NICU?

Werken op een afdeling met Single Bed Units

Hoe denk jij over het werken op een afdeling met single bed units?

Waar kijk je naar uit? Waar ben je bezorgd over? Wat vraag jij je vooral af?

Quotations made during the research



APPENDIX

		<p>Problem as given: How to give NICU nurses the feeling of recognition and appreciation for their efforts?</p>											
		<p>Problem as perceived: How to stimulate positive communication between nurses and teamleaders.</p>											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>WHO</th> <th>WHERE</th> <th>WHAT</th> <th>WHEN</th> <th>WHY</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partner/family ▪ nurses ▪ doctors ▪ teamleaders ▪ patient ▪ parents ▪ higher management ▪ buddies </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ NICU ▪ Nurses station ▪ Workstation desk ▪ Transfer room ▪ At the beds ▪ Family rooms ▪ Staff room ▪ Hallways ▪ Meeting rooms ▪ Teamleader offices </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lack of recognition for efforts ▪ Lack of appreciation for efforts ▪ Too much gossip ▪ No safety for feedback ▪ Lack of understanding each other multi disciplinary ▪ Lack of team feeling ▪ Not knowing who is who ▪ Little visibility of each others efforts </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ During work ▪ At home ▪ After implementing a change ▪ During the switch of shifts ▪ Communication on workspace ▪ When something bad happens ▪ When something good happens </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ job retention ▪ job satisfaction ▪ focus on care ▪ Safety ▪ Decrease wellness issues </td> </tr> </tbody> </table>	WHO	WHERE	WHAT	WHEN	WHY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partner/family ▪ nurses ▪ doctors ▪ teamleaders ▪ patient ▪ parents ▪ higher management ▪ buddies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NICU ▪ Nurses station ▪ Workstation desk ▪ Transfer room ▪ At the beds ▪ Family rooms ▪ Staff room ▪ Hallways ▪ Meeting rooms ▪ Teamleader offices 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lack of recognition for efforts ▪ Lack of appreciation for efforts ▪ Too much gossip ▪ No safety for feedback ▪ Lack of understanding each other multi disciplinary ▪ Lack of team feeling ▪ Not knowing who is who ▪ Little visibility of each others efforts 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ During work ▪ At home ▪ After implementing a change ▪ During the switch of shifts ▪ Communication on workspace ▪ When something bad happens ▪ When something good happens 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ job retention ▪ job satisfaction ▪ focus on care ▪ Safety ▪ Decrease wellness issues 	
WHO	WHERE	WHAT	WHEN	WHY									
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partner/family ▪ nurses ▪ doctors ▪ teamleaders ▪ patient ▪ parents ▪ higher management ▪ buddies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NICU ▪ Nurses station ▪ Workstation desk ▪ Transfer room ▪ At the beds ▪ Family rooms ▪ Staff room ▪ Hallways ▪ Meeting rooms ▪ Teamleader offices 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lack of recognition for efforts ▪ Lack of appreciation for efforts ▪ Too much gossip ▪ No safety for feedback ▪ Lack of understanding each other multi disciplinary ▪ Lack of team feeling ▪ Not knowing who is who ▪ Little visibility of each others efforts 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ During work ▪ At home ▪ After implementing a change ▪ During the switch of shifts ▪ Communication on workspace ▪ When something bad happens ▪ When something good happens 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ job retention ▪ job satisfaction ▪ focus on care ▪ Safety ▪ Decrease wellness issues 									

Quotations tagged per interview

inga den van manier
wil ik natuurlijk wel
ijn praatje doen

x VU N 1

gaan niet manier
1 doen

AMC exVU N 1

er mensen die
zeggen dat kan echt
niet

AMC exVU N 1

ede zorg is
de patiënt
gt wat hij/zij
odig heeft

x VU N 1

Ik ga niet zeggen dat
goede zorg is dat de
patiënt naar huis gaat.
Misschien is goede zorg
wel dat ie niet naar
huis gaat

AMC exVU N 1

Goede zorg is dat
je ziet wat de
patiënt nodig
heeft en dat je dat
ook kunt bieden

AMC exVU N 1

het gaat om
liteit van zorg
den dan doen
hier hetzelfde

x VU N 1

Leidinggevende met
mecotas en
unitstippen zit hier
veel beter in elkaar
dan op de VU

AMC exVU N 1

Het is heel goed
afgebakend wie
waar
verantwoordelijk
voor is. Dat geeft
duidelijkheid

AMC exVU N 1

vonden dat er
standaard x
énten moesten
gen terwijl wij
gaven dat het
niet meer kon

x VU N 1

In het AMC wordt
beter gekeken
naar de volgende
diensten

AMC exVU N 1

Soms zeiden ze
in de VU: kom
op dan loop je
toch wat harder

AMC exVU N 1

De aandacht voor de mens die hier aan het bed staat moet mee veranderen

AMC teamleidr ex VU IV

Ontwikkeling, coaching, heftige situaties kunnen dragen

AMC teamleidr ex VU IV

Als wij niet voor ons personeel zorgen kunnen zij niet voor de patiënt zorgen

AMC teamleidr ex VU IV

Er is veel mogelijk van de dag, van weken doen opname

AMC teamleidr ex VU IV

We moeten met onze tijd meegaan zoals met de single bed units

AMC teamleidr ex VU IV

Goed uit deze heftige periode komen moet in rust en met je ouders. Dat hebben ze nodig

AMC teamleidr ex VU IV

Ik snap de angsten: wat als ik hulp nodig heb bij een veranderende gezondheidstoestand, wat als ik alleen ben met ouders wat onprettig verloopt. Ben ik dan wel zichtbaar?

AMC teamleidr ex VU IV

Kom ff help dat kan st niet zo makkeli

AMC teamleidr ex VU IV

Sommige exceleren en andere komen minder goed mee maar je scheert iedereen over een kam

AMC teamleidr ex VU IV

Waardering uitspreken moet creatief want je kan niet zeggen hier heb je een leuk bonus

AMC teamleidr ex VU IV

Iedereen over een kam scheren motiveert niet echt

AMC teamleidr ex VU IV

Heel belangrijk hier is een team werk op de afde

AMC teamleidr ex VU IV

Niet een richtlijn volgen zorgt er ook voor dat iedereen maar zijn eigen gang zal gaan

AMC teamleidr ex VU IV

Wat ik heb ervaren is dat de AMC verpleegkundige roept: ze komen toch onze kant op, ze kunnen wel op een ander manier willen werken maar wij hebben hier onze protocollen

AMC teamleidr ex VU IV

In een fusie wil je geen dominante partij hebben

AMC teamleidr ex VU IV

Misschien ga uiteindelijk klap wel hier plaatsvinden (AMC)

AMC teamleidr ex VU IV

Als je maar een lob kan draaien gaat er tijdelijk 1 lob naar het VUmc

AMC teamleidr ex VU IV

Dan merk je weerstand, je moet mij niet naar het VU sturen want wat heb ik eraan. Dat ga ik gewoon niet doen.

Ik heb er niks mee en niet voor gekozen. Realiseren zij wel dat dit voor de VU medewerker ook geldt?

Natuurlijk snap wat ik van mensen vraag we vragen eigenlijk van iedereen

Clusters which lead to the individual values

Plezier



Veiligheid



Rollen



Passie



Voldoening



Opleiden



Innovatief



Ontladen/bijkomen



Meningen

Iemand die iets zegt: Waar hebben we het over die hebben ze peuson in de wachtkamer bewoerd. Heel goed vind ik dat.

Iedereen heeft altijd overal een mening over

We zijn allemaal bijdehandte types, heel autonoom

Ons medisch hoofd die wil graag de beste neonatologie hebben maar die verpeert soms de verpleegkundige

Soms gaat communicatie niet soeëltje. Mag dit kind erin? Ik heb al ja gezegd

Zij (management team) staan niet aan dat is het verschil

Varlos moet hun productie draaien. Maar ja dat gaat ten koste van ons want wij moeten opongen

Overdracht/communicatie

Overdag gaan andere en een collega leert langzaam en wil mondeling wat horen en de ander zegt voor het luisen al ga maar

Jij moet gewoon zorgen dat je zult jens op de hebbet wat heeft de vorige dienst daar mee te maken?

Tijdsbestek voor overdracht bij een zeer complexe IC patient is echt te kort

Bedden aannemen

Team work > gevoel van samen staan we sterk

Ik hoop op een ruimte waar men niet aan een ruimte waar men samen komt. Anders leer je elkaar nooit kennen.

Sturen voelen geeft energie om voor de pat te kunnen zorgen

Teamgevoel

De onderlinge wisselwerking is onwijs belangrijk.

Je moet weten van je collega wat je aan je collega hebt

Kwaliteit, voldoening, communicatie en ALLE collega's vertrouwen

Doel

De patiënt verbindt ons. Zo goed mogelijk zorg leveren. Dat willen we allemaal

Iedereen heeft een passie voor het vak. Je wilt het best voor de patiënt en ouders

Vertrouwen

Als iemand praat over het bekert aan personeel werkt dat niet zo lekker

Als iemand loopt een dier dat lekkerder dan de ander. Dat ligt aan chemie

Als iemand loopt een dier dat lekkerder dan de ander. Dat ligt aan chemie

Karakters

Je moet verschillende karakters in je team hebben

Op een IC moet je telken zelfverzekerd zijn. Als je dat niet bent kan er geroddeld worden

De ene keer loopt een dier dat lekkerder dan de ander. Dat ligt aan chemie

Als iemand praat over het bekert aan personeel werkt dat niet zo lekker

Door ontwikkelen

Ik wil leren en mijn standaard omhoog gooien

Met je de lesca had gehad moet je erheen. Daarom zijn we ook wel eens blij als het weekend is

Je bent als verpleegkundige gewoon verplicht om jazelf bij te scholen

Bij het AMC zijn er dagelijks klinische lessen. Dat is hier echt goed geregeld

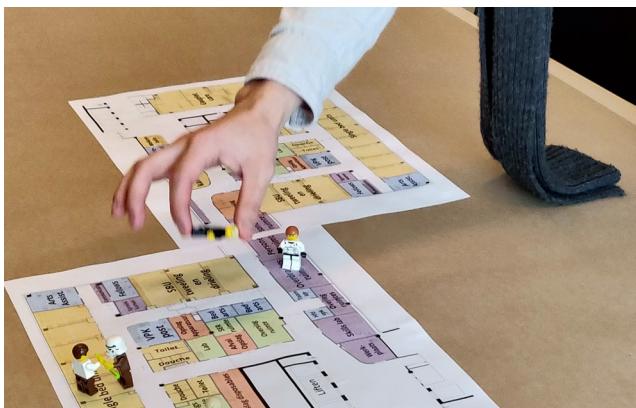
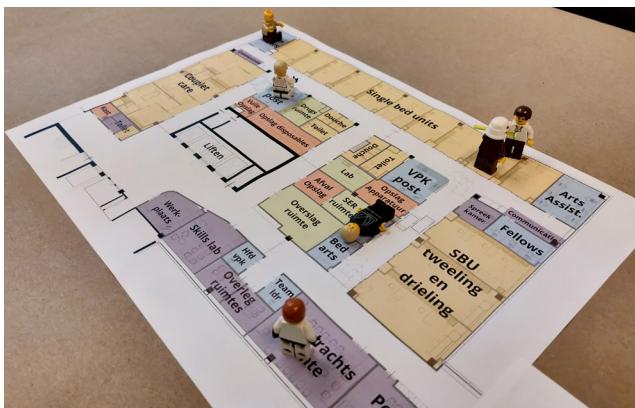
Door blijven ontwikkelen

Ik denk dat elke IC verpleegkundige iets heel streefbergs in zich heeft

APPENDIX 3

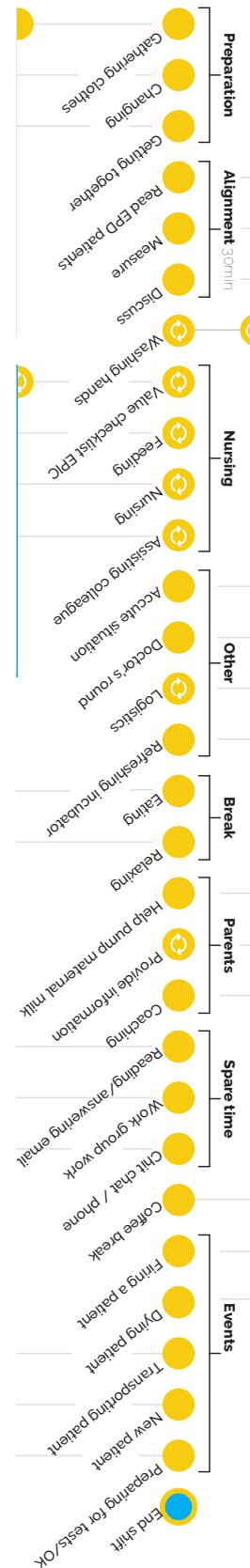
Lego workshop management
workshop design, pictures & data

APPENDIX

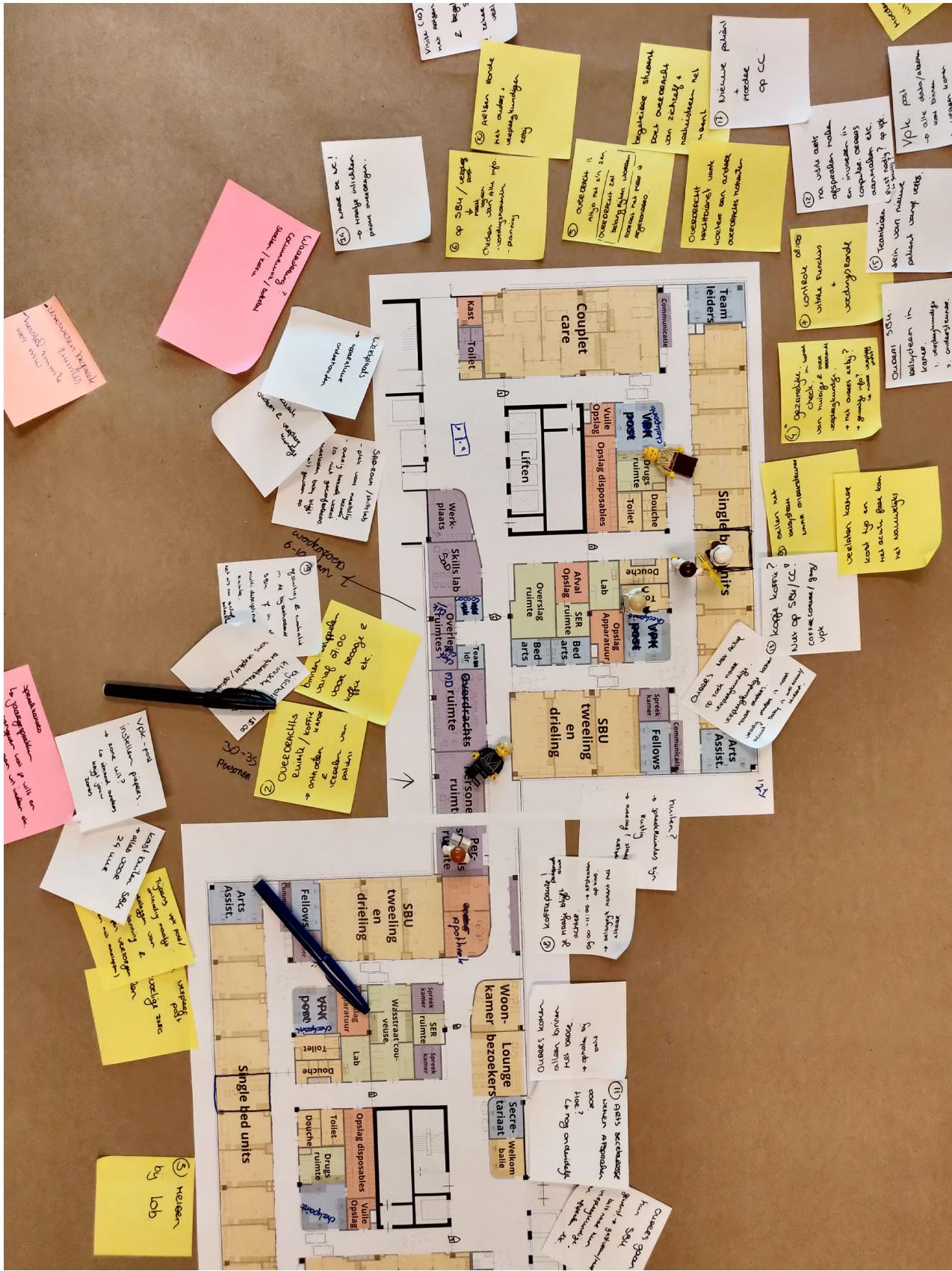


Research design

Based on this current employee journey made during this research the future employee journey is discussed. Step by step management explains what should happen in the future context. This is done with the help of a large future floor plan print and Lego figures for each stakeholder.



APPENDIX



2.3.3 Future floor Plans

There is much to say about the future floor plans, also from the patient and parent perspective. To keep it short and relevant for this project this is a list with things to notice [in figure?](#):

- There are two identical but mirrored lobs so staff members can work both.
- Each lob has 8 SBU's, 3 Couplet Care

rooms, 1 isolation room, 2 twin rooms and 1 triplet room.

- In the hallway connecting the lobs are common rooms
- The left lob hallway contains common staff rooms
- The right lob hallway offer private and meeting places for parents & patients
- The departments are electronically locked, parents get temporary keys
- There are showers for parents who



[Figure?](#) Visualization of the future Perinatal Center floor plans.

APPENDIX

stay for the night.

- Each lob has two nursing posts which look over about half the patient rooms.
- There is a skill lab for teaching students as well as for teaching parents.
- The nursing staff team leaders are placed on the top left and bottom right corner.
- There are two beds for medical staff on night shifts.

- Only the elevators on the right have a welcome desk.
- The meeting and visit rooms can be booked by staff for multiple purposes.
- The changing rooms are not at this floor anymore but in the basement.



APPENDIX 4

workshop VUmc

workshop design, pictures & data

APPENDIX



Workshop - Waarden & Cultuur

14:00 tot 14:05
ca. 5 min.

Introductie onderzoek

Uitleggen wat het doel van het onderzoek is.

Wie ben je? Wat is jouw rol in het AUMC? Wat zijn je verwachtingen van vandaag?

14:05 tot 14:25
ca. 20 min.

Presenteren waardes & inzichten

Het doel is om het eens te worden over welke waarden bij het AMC passen. Het gaat over het werk nu. Na elke slide met daarin uitleg over één waarde behandelen we de volgende vragen:

In hoeverre is dit voor iemand verrassend? Waarom?

Herken jij hierin een behoefte van jou als ICN verpleegkundige op het AMC?

[Na alle slides] Is er nog iets belangrijk wat hier nergens onder valt?

14:25 tot 14:30
ca. 5 min.

Sorteren: Waardes van meest naar minst belangrijk

Kun je de komende vijf minuten voor jezelf deze opdracht invullen?

14:30 tot 14:50
ca. 20 min.



APPENDIX

Discussie: Waardes van meest naar minst belangrijk

Ik vraag één a twee verpleegkundige hun volgorde te presenteren per waarde.

(Persoon A), wat heb jij als meest belangrijke waarde gekozen en waarom?
Heeft iemand anders dit ook? waarom? Heeft er iemand een andere waarde?

14:50 tot 14:55
ca. 5 min.

Sorteren: Waardes van beste ervaren naar minst goed ervaren

Kun je de komende vijf minuten voor jezelf deze opdracht invullen?

14:55 tot 15:15
ca. 20 min.

Discussie: Waardes van beste ervaren naar minst goed ervaren

Ik vraag één a twee verpleegkundige hun volgorde te presenteren per waarde.

(Persoon A), wat heb jij als meest belangrijke waarde gekozen en waarom?
Heeft iemand anders dit ook? waarom? Heeft er iemand een andere waarde?

15:15 tot 15:25
ca. 10 min.

Invullen: Hofstede zes cultuur dimensies

Ik vraag één a twee verpleegkundige hun volgorde te presenteren per waarde.

Voor jullie staat een opdracht. Vul deze zo goed mogelijk in maar je hoeft het niet te overdenken.

15:25 tot 15:45
ca. 20 min.

Discussie: Hofstede zes cultuur dimensies

Ik vraag één a twee verpleegkundige hun volgorde te presenteren per waarde.

Persoon C, zou jij dit willen presenteren?

Zelfoverstijging

- Het gevoel van ouders en kinderen helpen zonder daar zelf direct beter van te worden.

Zelf actualisatie

- Het gevoel hebben van persoonlijke groei en constante verbetering

Aansluiting en verbondenheid

- Je onderdeel voelen van de groep verpleegkundige, van het hele multi-disciplinaire team en van het AMC.

Vermindert angst

- Het verminderen van werkgerelateerde angst en stres.

Beloont mij

- Het gevoel dat al je harde werk wordt gezien en dat je hiervoor gewaardeerd wordt

Welzijn

- Ondersteund worden in het verbeteren van jouw mentale en fysieke staat als ICN verpleegkundige.

Plezier en entertainment

- Het ervaren van plezier of entertainment tijdens een dienst.

Organiseert

- Het duidelijk organiseren van werkzaamheden, rollen en verantwoordelijkheden

Informeert

- De kans krijgen om vertrouwde en betrouwbare informatie zowel te delen als ontvangen

Bain & Company
(2016)



Vermindert angst



Welzijn



Bespaart tijd



Versimpelt

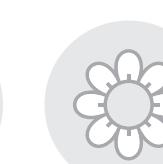


Vermindert moeite



Vermijdt gedoe

Workshop speaksheet

	Zelfoverstijging
	Provides hope
	Zelf actualisatie
	Variatie
	Heirloom
	Aansluiting/verbondheid
	Beloont mij
	Nostalgia
	Design/estetiek
	Badge waarde
	Therapeutische waarde
	Plezier en entertainment
	Antrekkelijkheid
	Toegang bieden
	Verdient Geld
	Vermindert risico
	Organiseert
	Integreert
	Verbindt
	Vermindert kosten
	Kwaliteit
	Verscheidenheid
	Zintuigelijk plezier
	Informeert

Sorteer naar beleving

- Welke waarde gaat het beste op jouw afdeling en welke gaat het minst goed?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring!
- Knip uit, schuif en plak vast als je

Beste

Plezier en entertainment

Zelfverstijging

Aansluiting en verbondenheid

Organiseert

Informeert

Welzijn

Zelf-actualisatie

Kwaliteit

Vermindert angst

Beloont mij

Slechtste

Sorteer op belang

- Welke waarde is tijdens jou werk het meest belangrijk en welke het minst?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring en mening!
- Knip uit, schuif en plak vast als j

Belangrijkst



Zelfverstijging



Plezier en entertainment

Welzijn



Beloont mij



Kwaliteit

Aansluiting en verbondenheid

Zelf-actualisatie

Vermindert angst

Organiseert

Informeert

Minst belangrijk

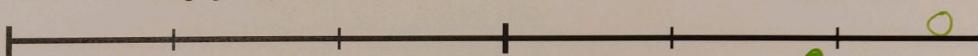
Beschrijf jouw afdeling

Hoe ervaar jij persoonlijk jouw afdeling?

- Plaats één holle stip op elk van de zes lijnen voor het verpleegkundige team onderling
- Plaats één volle stip op elk van de zes lijnen voor de afdeling in totaal

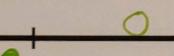
Veel machtsafstand

Mensen streven naar een hiërarchische orde waarin iedereen een plaats heeft en die geen verdere rechtvaardiging nodig heeft.



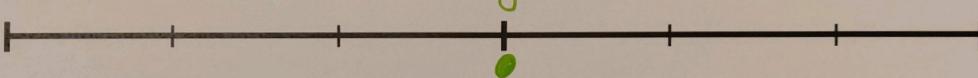
Weinig machtsafstand

Mensen streven naar een gelijke verdeling van macht en eisen rechtvaardiging voor ongelijkheid van macht.



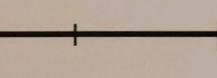
Individualisme

Inhoud is belangrijker dan de relatie. Status wordt bepaald door prestaties. Iedereen draagt eigen verantwoordelijkheid.



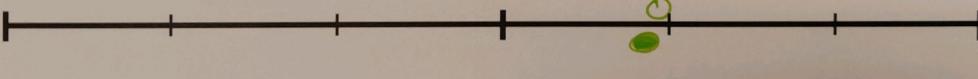
Collectivisme

Vermijding van conflict. Onvoorwaardelijk vertrouwen. Relatie is belangrijker dan inhoud. Gedeelde verantwoordelijkheid.



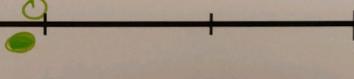
Masculien

Voorkeur voor prestatie, heldendom, assertiviteit en materiële beloningen voor succes.



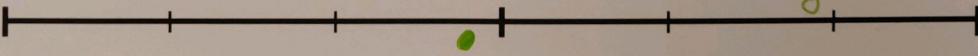
Feminien

Voorkeur voor samenwerking, bescheiden, zorg voor de zwakken binnen de groep en zorg voor de kwaliteit van het leven.



Hoge Onzekerheidsvermijding

Stricte codes van geloof en gedrag. Intolerant op onorthodox gedrag en ideeën.



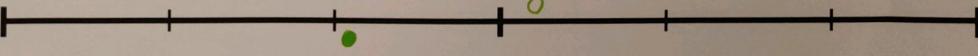
Lage Onzekerheidsvermijding

Een meer ontspannen houding waarin de praktijk meer telt dan principes



Lange termijn gericht

Focus op toekomst. Snelle successen en onmiddellijke bevrediging worden opgegeven om voor te bereiden op een betere toekomst.



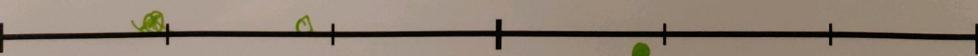
Korte termijn gericht

Focus op heden of verleden. Voorkeur om tradities en normen te handhaven terwijl verandering met argwaan wordt bekeken.



Uitbundigheid

Plezier najagen. Veel ruimte bieden aan menselijke driften welke gerelateerd zijn aan het genieten van het leven en plezier.



Terughoudendheid

Gereserveerde houding. Weinig ruimte bieden aan menselijke driften. Reguleren door middel van strikte sociale normen



Beschrijf jouw afdeling

Hoe ervaar jij persoonlijk jouw afdeling?

- Plaats één holle stip op elk van de zes lijnen voor het verpleegkundige team onderling
- Plaats één volle stip op elk van de zes lijnen voor de afdeling in totaal

Veel machtsafstand

Mensen streven naar een hiërarchische orde waarin iedereen een plaats heeft en die geen verdere rechtvaardiging nodig heeft.

Weinig machtsafstand

Mensen streven naar een gelijke verdeling van macht en eisen rechtvaardiging voor ongelijkheid van macht.

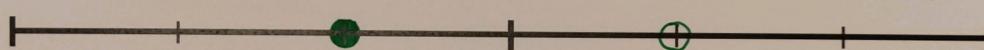


Individualisme

Inhoud is belangrijker dan de relatie. Status wordt bepaald door prestaties. Iedereen draagt eigen verantwoordelijkheid.

Collectivisme

Vermijding van conflict. Onvoorwaardelijk vertrouwen. Relatie is belangrijker dan inhoud. Gedeelde verantwoordelijkheid.



Masculien

Voorkeur voor prestatie, heldendom, assertiviteit en materiële beloningen voor succes.

Feminien

Voorkeur voor samenwerking, bescheiden, zorg voor de zwakken binnen de groep en zorg voor de kwaliteit van het leven.

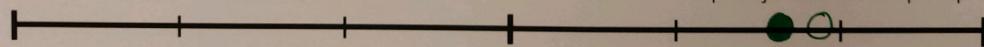


Hoge Onzekerheidsvermijding

Stricte codes van geloof en gedrag. Intolerant op onorthodox gedrag en ideeën.

Lage Onzekerheidsvermijding

Een meer ontspannen houding waarin de praktijk meer telt dan principes



Lange termijn gericht

Focus op toekomst. Snelle successen en onmiddellijke bevrediging worden opgegeven om voor te bereiden op een betere toekomst.

Korte termijn gericht

Voorkeur om tradities en normen te handhaven terwijl verandering met argwaan wordt bekeken.

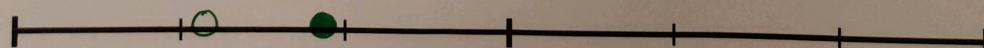


Uitbundigheid

Plezier najagen. Veel ruimte bieden aan menselijke driften welke gerelateerd zijn aan het genieten van het leven en plezier.

Terughoudendheid

Gereserveerde houding. Weinig ruimte bieden aan menselijke driften. Reguleren door middel van strikte sociale normen



Sorteer naar beleving

- Welke waarde gaat het beste op jouw afdeling en welke gaat het minst goed?
- Het gaat om jouw persoonlijke waarde.
- Knip uit, schuif en plak vast als je wilt.

Beste

Zelfverstijging

Aansluiting en verbondenheid

Plezier en entertainment

Zelf-actualisatie

Kwaliteit

Informert

Welzijn

Organiseert

Beloont mij

Vermindert angst

Slechtste

Sorteer op belang

- Welke waarde is tijdens jou werk het meest belangrijk en welke het minst?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring en mening!
- Knip uit, schuif en plak vast als je dat wilt!

Belangrijkst



Zelfverstijging



Kwaliteit



Zelf-actualisatie



Aansluiting en verbondenheid



Plezier en entertainment



Welzijn



Beloont mij



Organiseert



Informeert



Vermindert angst



Minst belangrijk

Sorteer op belang

- Welke waarde is tijdens jou werk het meest belangrijk en welke het minst?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring en mening!
- Knip uit, schuif en plak vast als je tevreden bent.

Belangrijkst



Aansluiting en
verbondenheid

Kwaliteit



Organiseert



Zelfoverstijging



Beloont mii



Welzijn



Zelf-
actualisatie



Plezier en
entertainment



Vermindert angst



Informeert

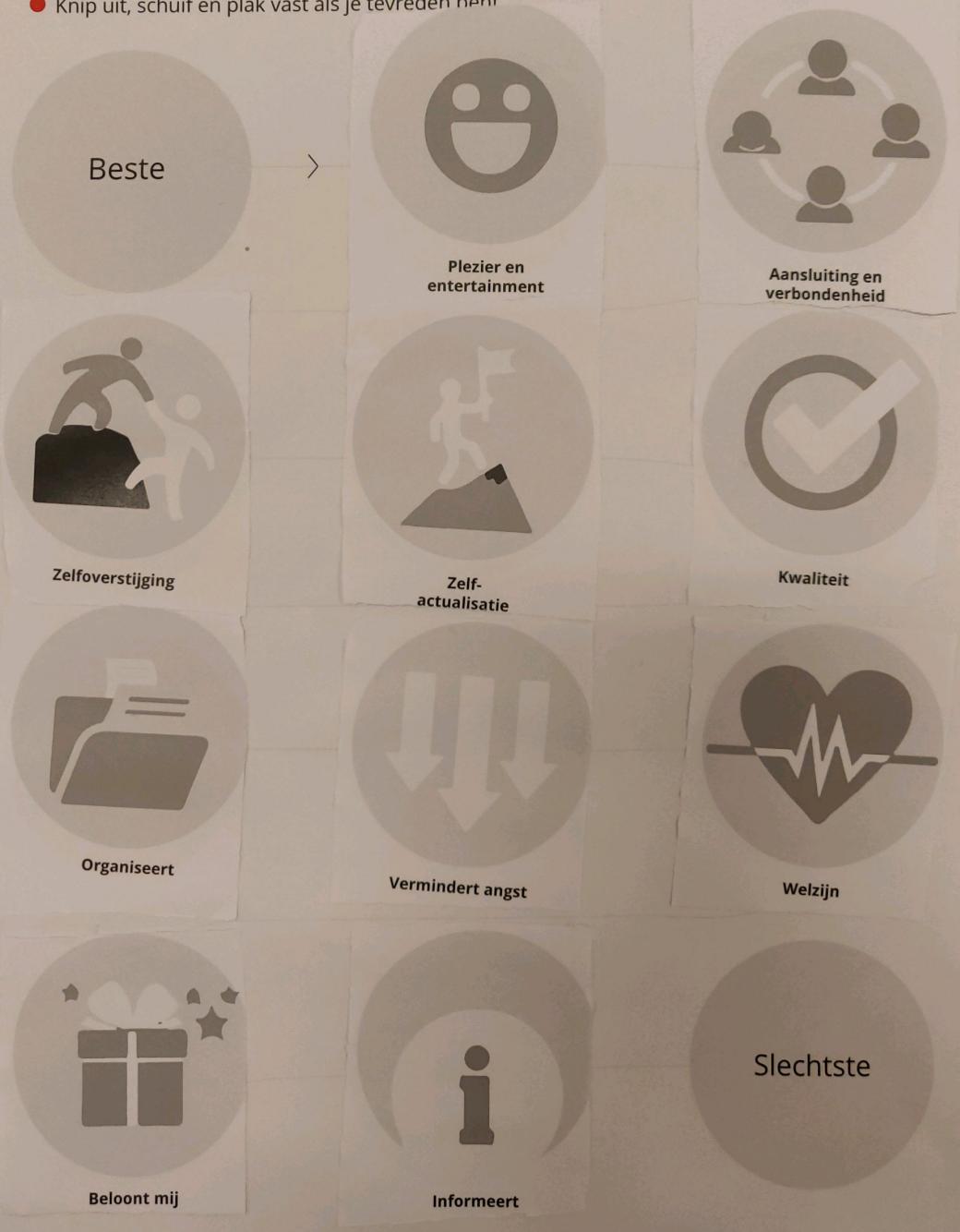


Minst
belangrijk



Sorteer naar beleving

- Welke waarde gaat het beste op jouw afdeling en welke gaat het minst goed?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring!
- Knip uit, schuif en plak vast als je tevreden bent



Beschrijf jouw afdeling

Hoe ervaar jij persoonlijk jouw afdeling?

- Plaats één holle stip op elk van de zes lijnen voor het verpleegkundige team onderling
- Plaats één volle stip op elk van de zes lijnen voor de afdeling in totaal

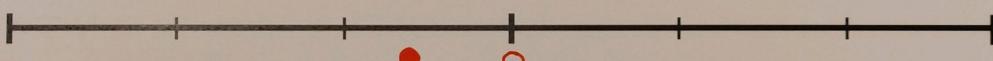
Veel machtsafstand

Mensen streven naar een hiërarchische orde waarin iedereen een plaats heeft en die geen verdere rechtvaardiging nodig heeft.



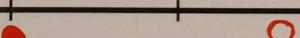
Individualisme

Inhoud is belangrijker dan de relatie. Status wordt bepaald door prestaties. Iedereen draagt eigen verantwoordelijkheid.



Weinig machtsafstand

Mensen streven naar een gelijke verdeling van macht en eisen rechtvaardiging voor ongelijkheid van macht.

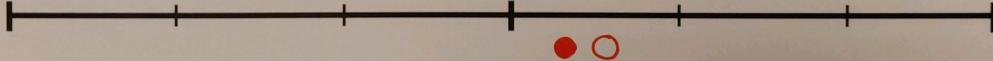


Collectivisme

Vermijding van conflict. Onvoorwaardelijk vertrouwen. Relatie is belangrijker dan inhoud. Gedeelde verantwoordelijkheid.

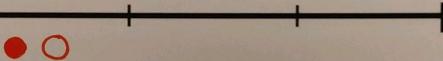
Masculien

Voorkeur voor prestatie, heldendom, assertiviteit en materiële beloningen voor succes.



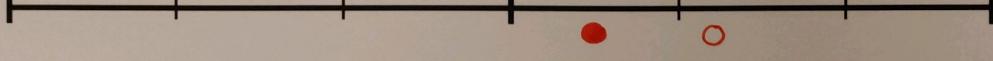
Feminien

Voorkeur voor samenwerking, bescheiden, zorg voor de zwakken binnen de groep en zorg voor de kwaliteit van het leven.



Hoge Onzekerheidsvermijding

Stricte codes van geloof en gedrag. Intolerant op onorthodox gedrag en ideeën.

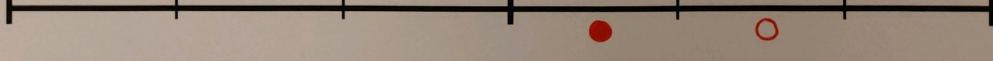


Lage Onzekerheidsvermijding

Een meer ontspannen houding waarin de praktijk meer telt dan principes

Lange termijn gericht

Focus op toekomst. Snelle successen en onmiddellijke bevrediging worden opgegeven om voor te bereiden op een betere toekomst.

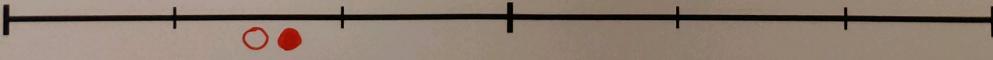


Korte termijn gericht

Focus op heden of verleden. Voorkeur om tradities en normen te handhaven terwijl verandering met argwaan wordt bekeken.

Uitbundigheid

Plezier najagen. Veel ruimte bieden aan menselijke driften welke gerelateerd zijn aan het genieten van het leven en plezier.



Terughoudendheid

Gereserveerde houding. Weinig ruimte bieden aan menselijke driften. Reguleren door middel van strikte sociale normen

Beschrijf jouw afdeling

Hoe ervaar jij persoonlijk jouw afdeling?

- Plaats één holle stip op elk van de zes lijnen voor het verpleegkundige team onderling
- Plaats één volle stip op elk van de zes lijnen voor de afdeling in totaal

Veel machtsafstand

Mensen streven naar een hiërarchische orde waarin iedereen een plaats heeft en die geen verdere rechtvaardiging nodig heeft.



Weinig machtsafstand

Mensen streven naar een gelijke verdeling van macht en eisen rechtvaardiging voor ongelijkheid van macht.



Individualisme

Inhoud is belangrijker dan de relatie. Status wordt bepaald door prestaties. Iedereen draagt eigen verantwoordelijkheid.



Collectivisme

Vermijding van conflict. Onvoorwaardelijk vertrouwen. Relatie is belangrijker dan inhoud. Gedeelde verantwoordelijkheid.

Masculien

Voorkeur voor prestatie, heldendom, assertiviteit en materiële beloningen voor succes.



Feminien

Voorkeur voor samenwerking, bescheiden, zorg voor de zwakken binnen de groep en zorg voor de kwaliteit van het leven.

Hoge Onzekerheidsvermijding

Stricte codes van geloof en gedrag. Intolerant op onorthodox gedrag en ideeën.

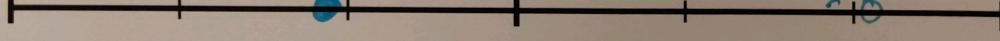


Lage Onzekerheidsvermijding

Een meer ontspannen houding waarin de praktijk meer telt dan principes

Lange termijn gericht

Focus op toekomst. Snelle successen en onmiddellijke bevrediging worden opgegeven om voor te bereiden op een betere toekomst.



Korte termijn gericht

Focus op heden of verleden. Voorkeur om tradities en normen te handhaven terwijl verandering met argwaan wordt bekeken.

Uitbundigheid

Plezier nagenieten. Veel ruimte bieden aan menselijke driften welke gerelateerd zijn aan het genieten van het leven en plezier.



Terughoudendheid

Gereserveerde houding. Weinig ruimte bieden aan menselijke driften. Reguleren door middel van strikte sociale normen

Veel machtsafstand

Mensen streven naar een hiërarchische orde waarin iedereen een plaats heeft en die geen verdere rechtvaardiging nodig heeft.



Individualisme

Inhoud is belangrijker dan de relatie. Status wordt bepaald door prestaties. Iedereen draagt eigen verantwoordelijkheid.



Masculien

Voorkeur voor prestatie, heldendom, assertiviteit en materiële beloningen voor succes.



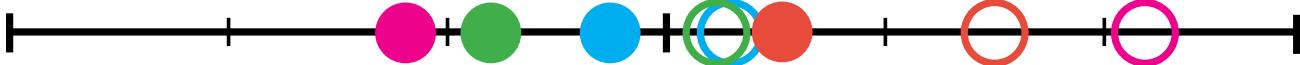
Hoge Onzekerheidsvermijding

Stricte codes van geloof en gedrag. Intolerant op onorthodox gedrag en ideeën.



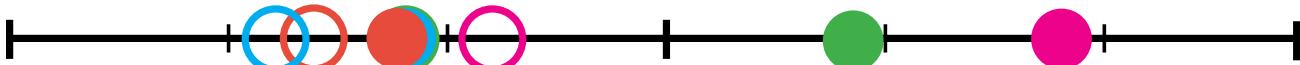
Lange termijn gericht

Focus op toekomst. Snelle successen en onmiddellijke bevrediging worden opgegeven om voor te bereiden op een betere toekomst.



Uitbundigheid

Plezier najagen. Veel ruimte bieden aan menselijke driften welke gerelateerd zijn aan het genieten van het leven en plezier.



Weinig machtsafstand

Mensen streven naar een gelijke verdeling van macht en eisen rechtvaardiging voor ongelijkheid van macht.



Collectivisme

Vermijding van conflict. Onvoorwaardelijk vertrouwen. Relatie is belangrijker dan inhoud. Gedeelde verantwoordelijkheid.



Feminien

Voorkeur voor samenwerking, bescheiden, zorg voor de zwakken binnen de groep en zorg voor de kwaliteit van het leven.



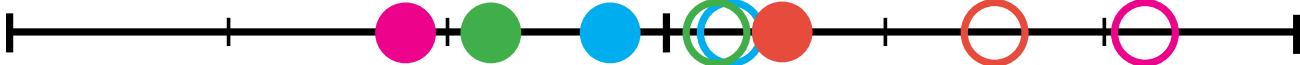
Lage Onzekerheidsvermijding

Een meer ontspannen houding waarin de praktijk meer telt dan principes



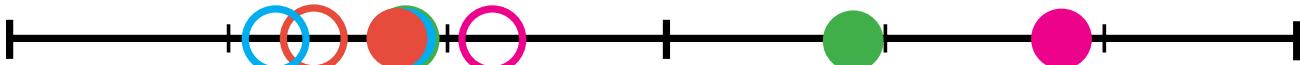
Korte termijn gericht

Focus op heden of verleden. Voorkeur om tradities en normen te handhaven terwijl verandering met argwaan wordt bekeken.



Terughoudendheid

Gereserveerde houding. Weinig ruimte bieden aan menselijke driften. Reguleren door middel van strikte sociale normen



APPENDIX

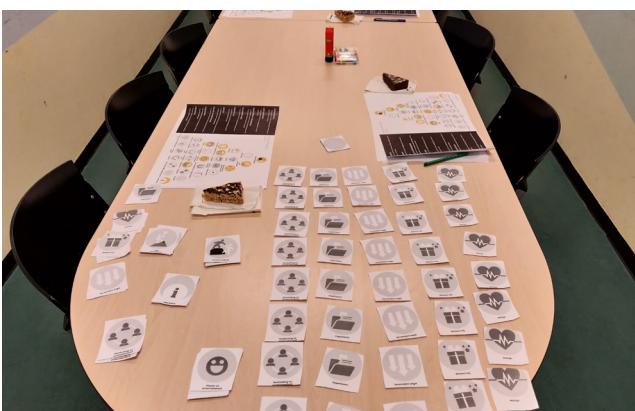
Experience	Importance	Experience	Importance	Experience	Importance
	Plezier		Zelfoverstijging		Zelfoverstijging
	Zelfoverstijging		Plezier		Verbondenheid
	verbondenheid		Welzijn		Kwaliteit
	Organiseert		Beloont mij		Plezier
	Informeert		Kwaliteit		Zelf actualisatie
	Welzijn		verbondenheid		Zelf actualisatie
	Zelf actualisatie		Zelf actualisatie		Vermindert angst
	Kwaliteit		Vermindert angst		Organiseert
	Vermindert angst		Organiseert		Beloont mij
	Beloont mij		Informeert		Plezier
			Vermindert angst		Informeert

APPENDIX 5

workshop AMC

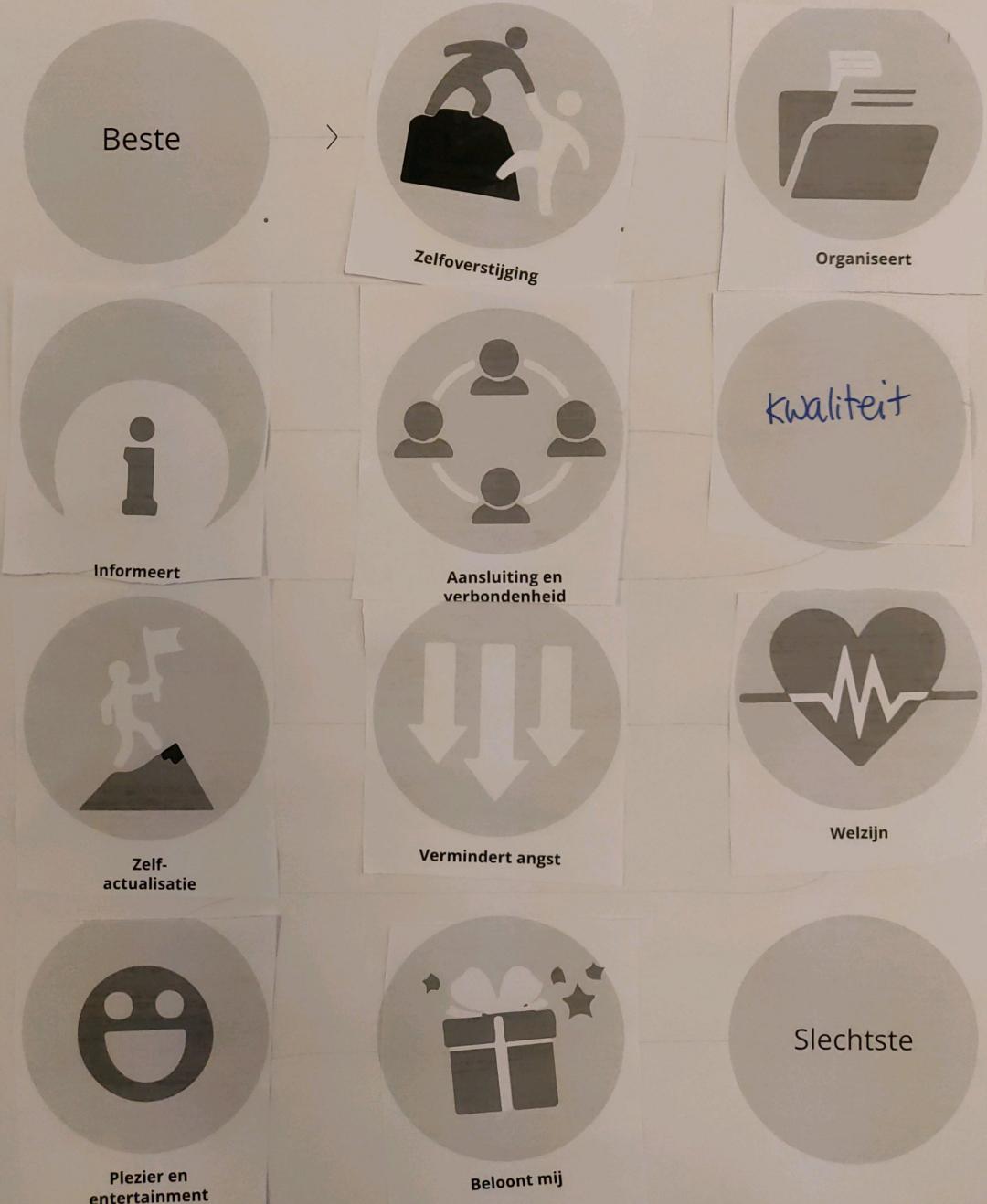
workshop design, pictures & data

APPENDIX



Sorteer op prestatie

- Welke waarde gaat het beste op jouw afdeling en welke gaat het minst goed?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring!
- Knip uit, schuif en plak vast als je tevreden bent. Je hebt 10 minuten



Sorteer op belang

- Welke waarde is tijdens jou werk het meest belangrijk en welke het minst?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring en mening!
- Knip uit, schuif en plak vast als je tevreden bent.

Belangrijkst



Zelfverstijging



Plezier en entertainment



Welzijn

Kwaliteit



Zelf-actualisatie



Aansluiting en verbondenheid



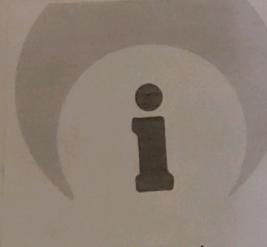
Beloont mij



Organiseert



Vermindert angst



Informeert



Minst belangrijk

Beschrijf jouw afdeling

- Hoe beleef jij persoonlijk jouw afdeling?
- Plaats één stip op elk van de zes lijnen

O upk team
● afdeling totaal

Veel machtsafstand

Mensen streven naar een hiërarchische orde waarin iedereen een plaats heeft en die geen verdere rechtvaardiging nodig heeft.



Weinig machtsafstand

Mensen streven naar een gelijke verdeling van macht en eisen rechtvaardiging voor ongelijkheid van macht.



Individualisme

Inhoud is belangrijker dan de relatie. Status wordt bepaald door prestaties. Iedereen draagt eigen verantwoordelijkheid.



Collectivisme

Vermijding van conflict. Onvoorwaardelijk vertrouwen. Relatie is belangrijker dan inhoud. Gedeelde verantwoordelijkheid.



Masculien

Voorkeur voor prestatie, heldendom, assertiviteit en materiële beloningen voor succes.



Feminien

Voorkeur voor samenwerking, bescheiden, zorg voor de zwakken binnen de groep en zorg voor de kwaliteit van het leven.



Hoge Onzekerheidsvermijding

Stricte codes van geloof en gedrag. Intolerant op onorthodox gedrag en ideeën.



Lage Onzekerheidsvermijding

Een meer ontspannen houding waarin de praktijk meer telt dan principes



Lange termijn gericht

Focus op toekomst. Snelle successen en onmiddellijke bevrediging worden opgegeven om voor te bereiden op een betere toekomst.



Korte termijn gericht

Focus op heden of verleden. Voorkeur om tradities en normen te handhaven terwijl verandering met argwaan wordt bekeken.



Uitbundigheid

Plezier najagen. Veel ruimte bieden aan menselijke driften welke gerelateerd zijn aan het genieten van het leven en plezier.



Terughoudendheid

Gereserveerde houding. Weinig ruimte bieden aan menselijke driften. Reguleren door middel van strikte sociale normen

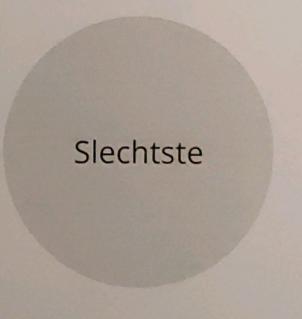
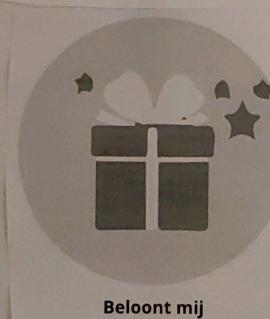
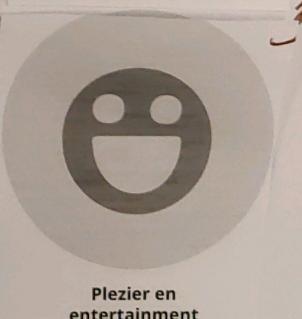
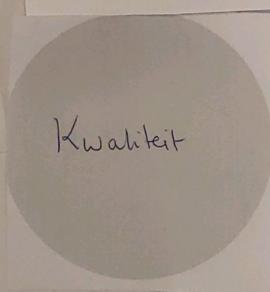
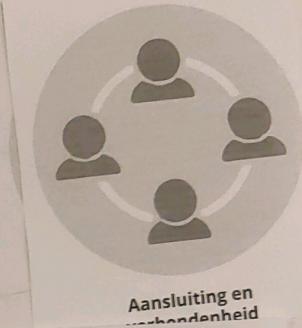


Sorteer op prestatie

- Welke waarde gaat het beste op jouw afdeling en welke gaat het minst goed?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring!
- Knip uit, schuif en plak vast als je tevreden bent. Je hebt 10 minuten



→



Sorteer op belang

- Welke waarde is tijdens jou werk het meest belangrijk en welke het minst?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring en mening!
- Knip uit, schuif en plak vast als je tevreden bent.

Beangrijkst

Zelfoverstijging

Zelf-actualisatie

Kwaliteit

Plezier en entertainment

Organiseert

Welzijn

Aansluiting en verbondenheid

Beloont mij

Vermindert angst

Informeert

Minst belangrijk

Beschrijf jouw afdeling

- Hoe beleef jij persoonlijk jouw afdeling?
- Plaats één stip op elk van de zes lijnen

op acten/management
 vpk

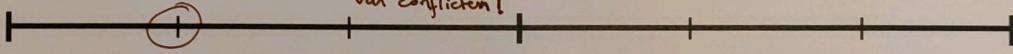
Veel machtsafstand

Mensen streven naar een hiërarchische orde waarin iedereen een plaats heeft en die geen verdere rechtvaardiging nodig heeft.



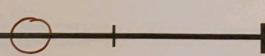
Individualisme

Inhoud is belangrijker dan de relatie. Status wordt bepaald door prestaties. Iedereen draagt eigen verantwoordelijkheid. → maar wel vermijden van conflicten!



Weinig machtsafstand

Mensen streven naar een gelijke verdeling van macht en eisen rechtvaardiging voor ongelijkheid van macht.

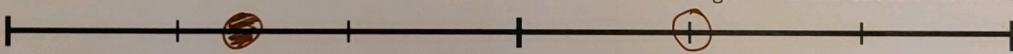


Collectivisme

Vermijding van conflict. Onvoorwaardelijk vertrouwen. Relatie is belangrijker dan inhoud. Gedeelde verantwoordelijkheid.

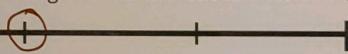
Masculien

Voorkeur voor prestatie, heldendom, assertiviteit en materiële beloningen voor succes.



Feminien

Voorkeur voor samenwerking, bescheiden, zorg voor de zwakken binnen de groep en zorg voor de kwaliteit van het leven.



Hoge

Onzekerheidsvermijding

Stricte codes van geloof en gedrag. Intolerant op onorthodox gedrag en ideeën.



Lage

Onzekerheidsvermijding

Een meer ontspannen houding waarin de praktijk meer telt dan principes



Lange termijn gericht

Focus op toekomst. Snelle successen en onmiddellijke bevrediging worden opgegeven om voor te bereiden op een betere toekomst.



Korte termijn gericht

Focus op heden of verleden. Voorkeur om tradities en normen te handhaven terwijl verandering met argwaan wordt bekeken.



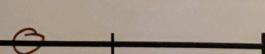
Utbundigheid

Plezier najagen. Veel ruimte bieden aan menselijke driften welke gerelateerd zijn aan het genieten van het leven en plezier.



Terughoudendheid

Gereserveerde houding. Weinig ruimte bieden aan menselijke driften. Reguleren door middel van strikte sociale normen



Beschrijf jouw afdeling

- Hoe beleef jij persoonlijk jouw afdeling?
- Plaats één stip op elk van de zes lijnen

O upk team
● afdeling totaal

Veel machtsafstand

Mensen streven naar een hiërarchische orde waarin iedereen een plaats heeft en die geen verdere rechtvaardiging nodig heeft.



Weinig machtsafstand

Mensen streven naar een gelijke verdeling van macht en eisen rechtvaardiging voor ongelijkheid van macht.



Individualisme

Inhoud is belangrijker dan de relatie. Status wordt bepaald door prestaties. Iedereen draagt eigen verantwoordelijkheid.



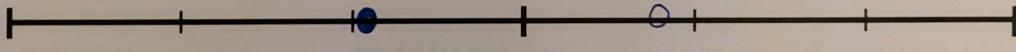
Collectivisme

Vermijding van conflict. Onvoorwaardelijk vertrouwen. Relatie is belangrijker dan inhoud. Gedeelde verantwoordelijkheid.



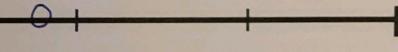
Masculien

Voorkeur voor prestatie, heldendom, assertiviteit en materiële beloningen voor succes.



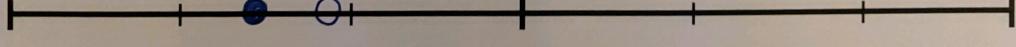
Feminien

Voorkeur voor samenwerking, bescheiden, zorg voor de zwakken binnen de groep en zorg voor de kwaliteit van het leven.



Hoge Onzekerheidsvermijding

Stricte codes van geloof en gedrag. Intolerant op onorthodox gedrag en ideeën.

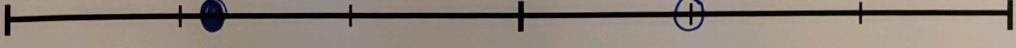


Lage Onzekerheidsvermijding

Een meer ontspannen houding waarin de praktijk meer telt dan principes

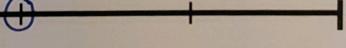
Lange termijn gericht

Focus op toekomst. Snelle successen en onmiddellijke bevrediging worden opgegeven om voor te bereiden op een betere toekomst.



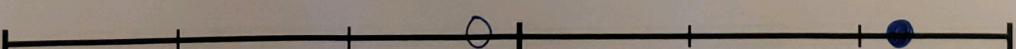
Korte termijn gericht

Focus op heden of verleden. Voorkeur om tradities en normen te handhaven terwijl verandering met argwaan wordt bekeken.



Uitbundigheid

Plezier najagen. Veel ruimte bieden aan menselijke driften welke gerelateerd zijn aan het genieten van het leven en plezier.



Terughoudendheid

Gereserveerde houding. Weinig ruimte bieden aan menselijke driften. Reguleren door middel van strikte sociale normen

Sorteer op belang

- Welke waarde is tijdens jou werk het meest belangrijk en welke het minst?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring en mening!
- Knip uit, schuif en plak vast als je tevreden bent.

Beangrijkst

Zelfverstijging

Kwaliteit

Zelf-actualisatie

Aansluiting en verbondenheid

Organiseert

Informeert

Welzijn

Plezier en entertainment

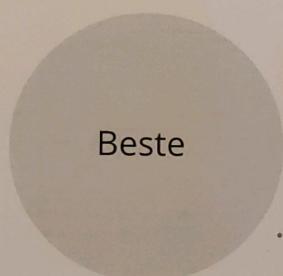
Beloont mij

Vermindert angst

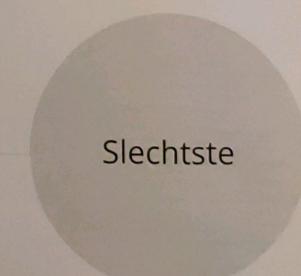
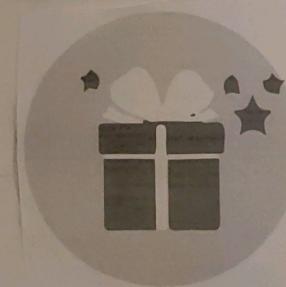
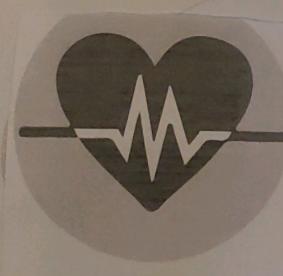
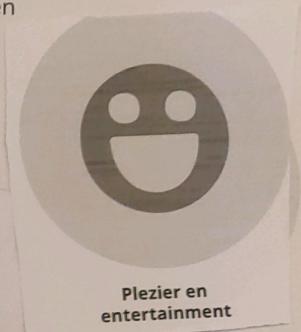
Minst belangrijk

Sorteer op prestatie

- Welke waarde gaat het beste op jouw afdeling en welke gaat het minst goed?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring!
- Knip uit, schuif en plak vast als je tevreden bent. Je hebt 10 minuten



>



Beschrijf jouw afdeling

- Hoe beleef jij persoonlijk jouw afdeling?
- Plaats één stip op elk van de zes lijnen

Veel machtsafstand

Mensen streven naar een hiërarchische orde waarin iedereen een plaats heeft en die geen verdere rechtvaardiging nodig heeft.



Weinig machtsafstand

Mensen streven naar een gelijke verdeling van macht en eisen rechtvaardiging voor ongelijkheid van macht.

Individualisme

Inhoud is belangrijker dan de relatie. Status wordt bepaald door prestaties. Iedereen draagt eigen verantwoordelijkheid.



Collectivisme

Vermijding van conflict. Onvoorwaardelijk vertrouwen. Relatie is belangrijker dan inhoud. Gedeelde verantwoordelijkheid.

Masculien

Voorkeur voor prestatie, heldendom, assertiviteit en materiële beloningen voor succes.

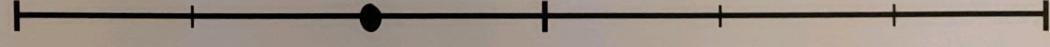


Feminien

Voorkeur voor samenwerking, bescheiden, zorg voor de zwakken binnen de groep en zorg voor de kwaliteit van het leven.

Hoge Onzekerheidsvermijding

Stricte codes van geloof en gedrag. Intolerant op onorthodox gedrag en ideeën.

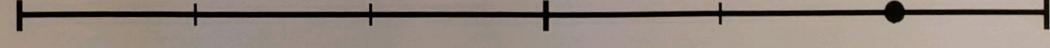


Lage Onzekerheidsvermijding

Een meer ontspannen houding waarin de praktijk meer telt dan principes

Lange termijn gericht

Focus op toekomst. Snelle successen en onmiddellijke bevrediging worden opgegeven om voor te bereiden op een betere toekomst.

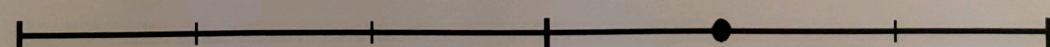


Korte termijn gericht

Focus op heden of verleden. Voorkeur om tradities en normen te handhaven terwijl verandering met argwaan wordt bekijken.

Uitbundigheid

Plezier najagen. Veel ruimte bieden aan menselijke driften welke gerelateerd zijn aan het genieten van het leven en plezier.



Terughoudendheid

Gereserveerde houding. Weinig ruimte bieden aan menselijke driften. Reguleren door middel van strikte sociale normen

Beschrijf jouw afdeling

- Hoe beleef jij persoonlijk jouw afdeling?
- Plaats één stip op elk van de zes lijnen

● afdeling
○ verpleeghundig team

Veel machtsafstand

Mensen streven naar een hiërarchische orde waarin iedereen een plaats heeft en die geen verdere rechtvaardiging nodig heeft.



Weinig machtsafstand

Mensen streven naar een gelijke verdeling van macht en eisen rechtvaardiging voor ongelijkheid van macht.

Collectivisme

Vermijding van conflict. Onvoorwaardelijk vertrouwen. Relatie is belangrijker dan inhoud. Gedeelde verantwoordelijkheid.

Individualisme

Inhoud is belangrijker dan de relatie. Status wordt bepaald door prestaties. Iedereen draagt eigen verantwoordelijkheid.

Masculien

Voorkeur voor prestatie, heldendom, assertiviteit en materiële beloningen voor succes.

Feminien

Voorkeur voor samenwerking, bescheiden, zorg voor de zwakken binnen de groep en zorg voor de kwaliteit van het leven.

Hoge Onzekerheidsvermijding

Stricte codes van geloof en gedrag. Intolerant op onorthodox gedrag en ideeën.

Lage Onzekerheidsvermijding

Een meer ontspannen houding waarin de praktijk meer telt dan principes

Lange termijn gericht

Focus op toekomst. Snelle successen en onmiddellijke bevrediging worden opgegeven om voor te bereiden op een betere toekomst.

Korte termijn gericht

Focus op heden of verleden. Voorkeur om tradities en normen te handhaven terwijl verandering met argwaan wordt bekeken.

Uitbundigheid

Plezier naijagen. Veel ruimte bieden aan menselijke driften welke gerelateerd zijn aan het genieten van het leven en plezier.

Terughoudendheid

Gereserveerde houding. Weinig ruimte bieden aan menselijke driften. Reguleren door middel van strikte sociale normen



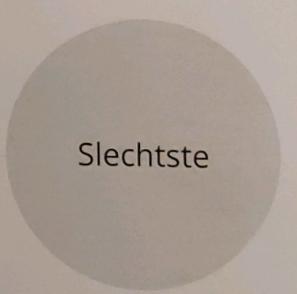
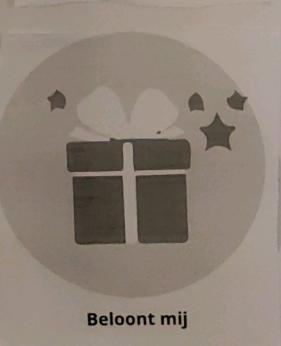
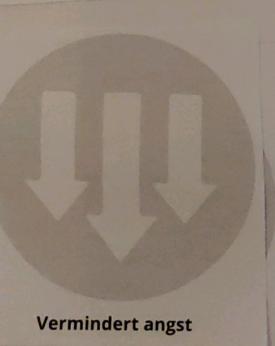
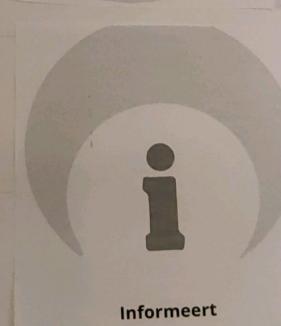
personlijk

Sorteer op prestatie

- Welke waarde gaat het beste op jouw afdeling en welke gaat het minst goed?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring!
- Knip uit, schuif en plak vast als...



minuten

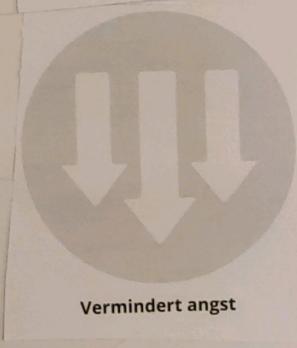
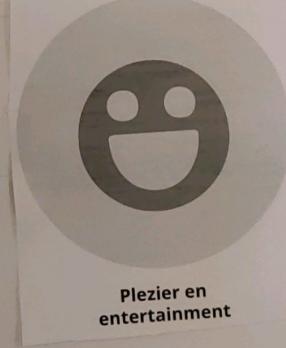
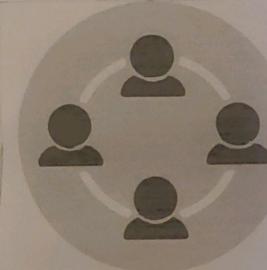
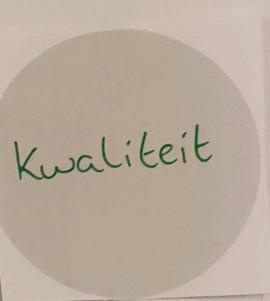


Sorteer op belang

- Welke waarde is tijdens jou werk het meest belangrijk en welke het minst?
- Het gaat om jouw persoonlijke ervaring en mening!
- Knip uit, schuif en plak vast als

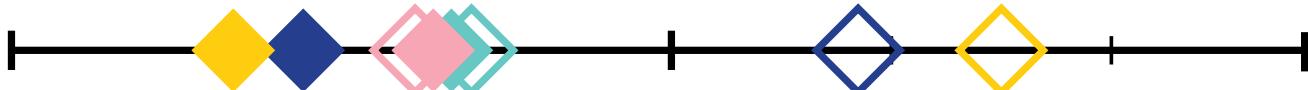


>



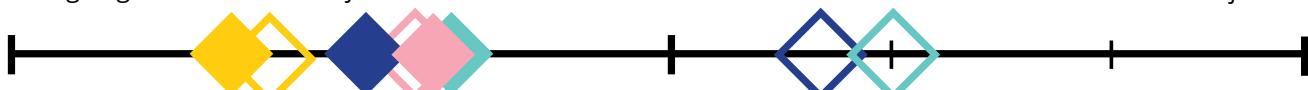
Veel machtsafstand

Mensen streven naar een hiërarchische orde waarin iedereen een plaats heeft en die geen verdere rechtvaardiging nodig heeft.



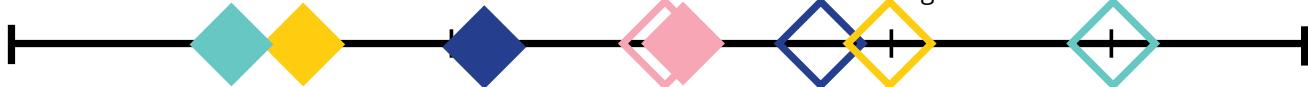
Individualisme

Inhoud is belangrijker dan de relatie. Status wordt bepaald door prestaties. Iedereen draagt eigen verantwoordelijkheid.



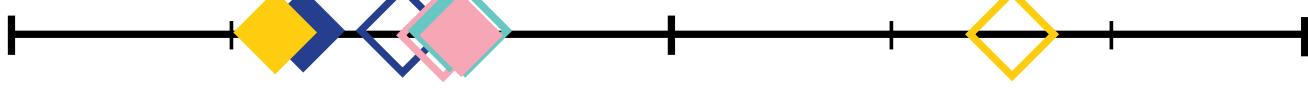
Masculien

Voorkeur voor prestatie, heldendom, assertiviteit en materiële beloningen voor succes.



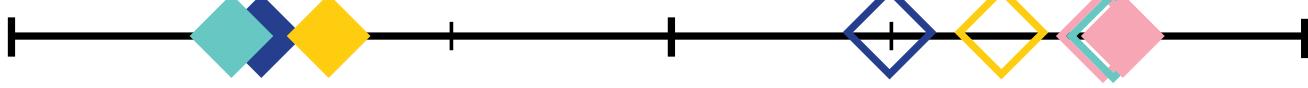
Hoge Onzekerheidsvermijding

Stricte codes van geloof en gedrag. Intolerant op onorthodox gedrag en ideeën.



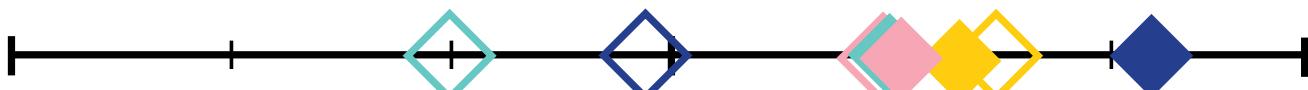
Lange termijn gericht

Focus op toekomst. Snelle successen en onmiddellijke bevrediging worden opgegeven om voor te bereiden op een betere toekomst.



Uitbundigheid

Plezier najaan. Veel ruimte bieden aan menselijke driften welke gerelateerd zijn aan het genieten van het leven en plezier.



Weinig machtsafstand

Mensen streven naar een gelijke verdeling van macht en eisen rechtvaardiging voor ongelijkheid van macht.



Collectivisme

Vermijding van conflict. Onvoorwaardelijk vertrouwen. Relatie is belangrijker dan inhoud. Gedeelde verantwoordelijkheid.



Feminien

Voorkeur voor samenwerking, bescheiden, zorg voor de zwakken binnen de groep en zorg voor de kwaliteit van het leven.



Lage Onzekerheidsvermijding

Een meer ontspannen houding waarin de praktijk meer telt dan principes



Korte termijn gericht

Focus op heden of verleden. Voorkeur om tradities en normen te handhaven terwijl verandering met argwaan wordt bekeken.

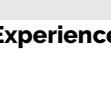


Terughoudendheid

Gereserveerde houding. Weinig ruimte bieden aan menselijke driften. Reguleren door middel van strikte sociale normen



APPENDIX

Experience	Importance	Experience	Importance	Experience	Importance	Experience	Importance
	Zelfoverstijging		Zelfoverstijging		Zelfoverstijging		Zelfoverstijging
	Organiseert		Plezier		verbondenheid		Zelf actualisatie
	Informeert		Welzijn		Organiseert		Kwaliteit
	verbondenheid		Kwaliteit		Kwaliteit		Verbondenheid
	Kwaliteit		Zelf actualisatie		Vermindert angst		Organiseert
	Zelf actualisatie		verbondenheid		Plezier		Welzijn
	Vermindert angst		Beloont mij		Informeert		Verbondenheid
	Welzijn		Organiseert		Zelf actualisatie		Beloont mij
	Plezier		Vermindert angst		Welzijn		Vermindert angst
	Beloont mij		Informeert		Beloont mij		Vermindert angst
	Beloont mij		Informeert		Beloont mij		Zelf actualisatie
	Beloont mij		Informeert		Beloont mij		Informeert

APPENDIX 6

workshop VUmc & AMC

workshop design, pictures & data

APPENDIX

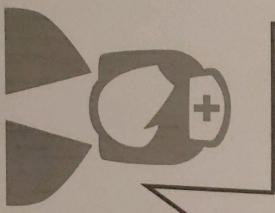


Beschrijf de situatie

- UUmc

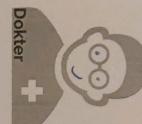
- Wanneer er op de afdeling niet (voldoende) voor jouw mentaal welzijn gezorgd?
- Kies twee situaties uit de vorige opdracht en werk deze hier uit.
- Wees zo concreet mogelijk. Jij hoeft het niet op te lossen maar wel te omschrijven.

1 Beschrijf wat er is gebeurd en wat er niet goed ging:



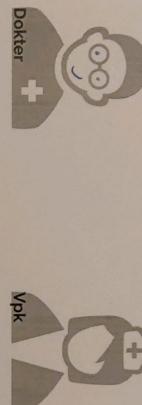
Dit is er gebeurd:
Druwe diest. Pauze is den lastig.
Je kunt alleen snel even wat eten.
In de waffelkamer kom je niet echt
los van werk. Wordt soms door artsen
of andere collega's tijdens je pauze nog
gestoord door dingen op raai!
Dit ging er niet goed:
Sturen tijdens pauze. Er is altijd
iemand op raai die het over haamt.

2 Deze persoon deed voor mijn gevoel het volgende wel goed/niet goed:



Dokter

Sturen je tijdens pauze



Vpk

Paten waar over
wordt tijdens pauze

Eerst stap 1 en 2
van beide situaties
invullen

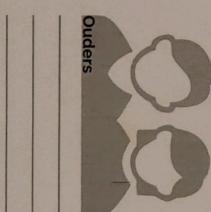
3 Leg aan je collega van het andere ziekenhuis waardoor dit gebeurde. Vat het hieronder samen:

Het is denk ik zo gegaan omdat:
Koffieloker is dichtbij de unit

En doordat:
Geduldig/kort lijntje met elkaar.

Of misschien:

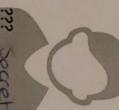
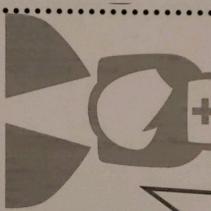
Bewust van pauze.
niet.



Ouders



Hoger op



Teamleiders

222 Secretaris

Bij over ambulance
besteller sturen tijdens
pauze.

Beschrijf de situatie

- VUmc

- Wanneer er op de afdeling niet (voldoende) voor jouw mentaal welzijn gezorgd?
- Kies twee situaties uit de vorige opdracht en werk deze hier uit.
- Wees zo concreet mogelijk. Jij hoeft het niet op te lossen maar wel te omschrijven.

1 Beschrijf wat er is gebeurd en wat er niet goed ging:

Dit is er gebeurd:

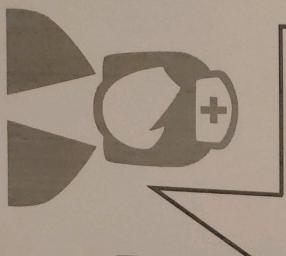
We hadden een hele drukke dienst. Weer/seen tijd voor pauze. OK op zaal waarna reanimatiezetting.

Hela dag vlezen en rennen. Uiteindelijk is het 16:00 en gaat iedereen naar huis.

Dit ging er niet goed:

Niet even collega's kunnen bedanken voor de hulp.

Niet even praten of "downloader".



Hier had ik daarna last van:

Uitspreken naar collega's wat er goed/niet goed ging.

Teamleiders
Geen aandacht (weerig)
aan geburtonis

Hier had ik daarna last van:

Of misschien:



Het is denk ik zo gegaan omdat:

Diensttijd zit erop → ook nog plannen daarna. (kinderen/kado's).

En doordat:

"Cultuur" van de afdeling.

2 Deze persoon deed voor mijn gevoel het volgende wel goed/niet goed:



3 Leg aan je collega van het andere ziekenhuis waardoor dit gebeurde. Vat het hieronder samen:

Eerst stap 1 en 2
van beide situaties
invullen

- VwMC

Schrijf 5 situaties op

- Wanneer had jij het gevoel dat er op de afdeling niet goed werd gezorgd voor jou mentale welzijn?
- Het maakt niet uit hoe klein of groot, als jij het vervelend vond hoort het hier thuis
- Don't overthink it, schrijf er tenminste 5 op

Voorbeeld 1:

Ik had net iets vervelends meegeemaakt en zat helemaal niet lekker in mijn vel. Niemand had het door en er was geen goede opening om zelf steun te vragen.

Voorbeeld 2:

Het was mijn zoveelste drukke dienst op rij met nauwelijks tijd voor koffie. Tijdens de lunch ging het ook alleen over werk. Ik werd echt gek van alle prikkels.

1:

By drukke diensten ... van zaal maar dan kom je niet even los van je werk

2:

Niet na-praten (evalueren?) van hiv een reanimatie.
↳ 16° → iedereen wil naar huis

3:

Collega chagrijnig → wordt afgeschept als "zo is diegene"
maar ik zit er mee

4:

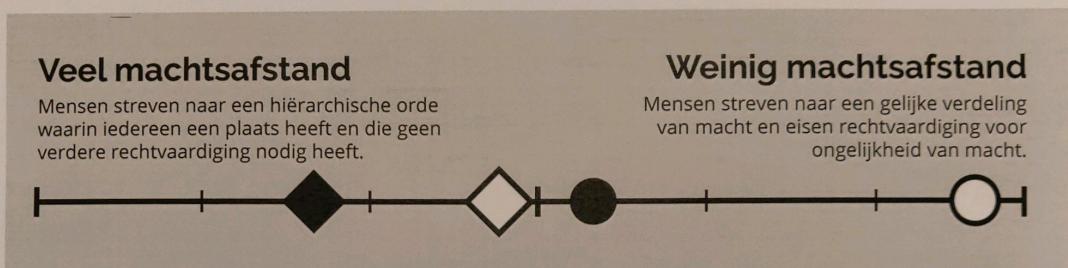
Niet erkennen van drukte op zaal door leiding

5:

.....
.....

Machtsafstand

- 1 Bestudeer kort de figuur in het grijze vak, jullie collega's hebben eerder de punten op de lijn gezet.
- 2 Leg elkaar uit waarom jij denkt dat je collega dit zo heeft ingevuld. Geef voorbeelden en stel vragen.
- 3 Er is geen goede of foute cultuur, wel zijn er verschillen. Schrijf samen de drie grootste verschillen op die jullie nu kunnen bedenken en geef een voorbeeld.
- 4 Bonusvraag: Kijk naar de drie grootste verschillen en bedenk samen wat er moet gebeuren om straks prettig samen te kunnen werken.



Figuur 1: Huidige situaties volgens jullie collega's

- ◊ AMC - VPK onderling
- VUmc - VPK onderling
- ◆ AMC - VPK + arts + leid
- VUmc - VPK + arts + leid

Verschil 1 + voorbeeld:

.....VUmc → iedereen IC-vpk.....AMC → sommige vpk doen geen IC-kinderen.

Verschil 2 + voorbeeld:

.....Meer opleiding in het AMC, niet in VUmc.....

Verschil 3 + voorbeeld:

.....VPK onderzoeker is in het AMC niet goed op de hoogte van situatie op zaa.....

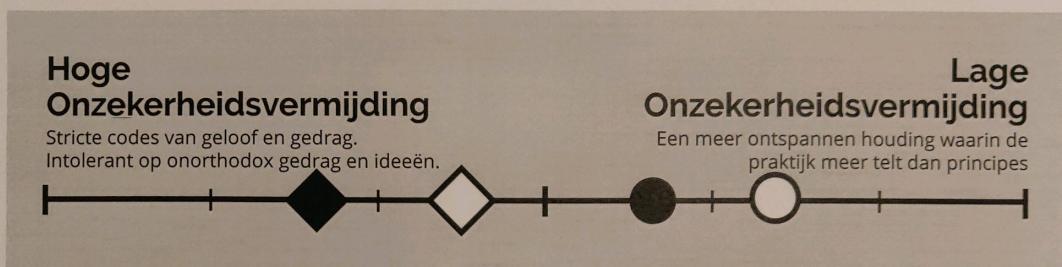
Prettig samenwerken wordt mogelijk door:

.....Structuur.....

.....Wie haalt de knoppen door? En op welke manier?

Onzekerheidsvermijding

- 1 Bestudeer kort de figuur in het grijze vak, jullie collega's hebben eerder de punten op de lijn gezet.
- 2 Leg elkaar uit waarom jij denkt dat je collega dit zo heeft ingevuld. Geef voorbeelden en stel vragen.
- 3 Er is geen goede of foute cultuur, wel zijn er verschillen. Schrijf samen de drie grootste verschillen op die jullie nu kunnen bedenken en geef een voorbeeld.
- 4 Bonusvraag: Kijk naar de drie grootste verschillen en bedenk samen wat er moet gebeuren om straks prettig samen te kunnen werken.



Figuur 1: Huidige situaties volgens jullie collega's

- ◊ AMC - VPK onderling
- VUmc - VPK onderling
- ◆ AMC - VPK + arts + leid
- VUmc - VPK + arts + leid

Verschil 1 + voorbeeld:

AMC werkt meer volgens protocol.....

Verschil 2 + voorbeeld:

Verandering → Makken in het zand.....

Verschil 3 + voorbeeld:

Prettig samenwerken wordt mogelijk door:

Duidelijke communicatie over veranderingen.....
Gehoord voelen + achterliggende gedachte achter iets horen.....

- AMC

Schrijf 5 situaties op

- Wanneer had jij het gevoel dat het niet goed ging met jou fysieke welzijn?
- Het maakt niet uit hoe klein of groot, als jij het vervelend vond hoort het hier thuis
- Don't overthink it, schrijf er tenminste 5 op

Voorbeeld 1:

Eerste nachtdienst. Niet kunnen slapen van te voren door kids.
Bijna in slaap gevallen tijdens de rit naar huis.

Voorbeeld 2:

Last van mijn rug maar de hele tijd moeten staan, geen goede stoelen en vaak moeten bukken om overal bij te kunnen.

1:

Als ik in een drukke dienst ~~sta~~ de hele tijd staan heb en ik niet zittend (met mijn armen rustend op een tafel). Mijn rapportage kan schrijven, maar staand of op een kruk met mijn armen hangend typen.

2:

Als ~~ik~~ er in een ^{acute} ~~acute~~ situatie apparatuur moet worden ingeplugged. ~~daar~~ De mijn rug niet op de juiste manier, doordat ~~stopcontacten~~ onbereikbaar zijn.

3:

Als ik pauze heb en niet even op een comfortabele stoel kan zitten... geen mogelijkheid om in een rustige omgeving op een comfortabele manier tot rust kunnen komen

4:

.....
.....|.....|.....
.....

5:

.....
.....|.....|.....
.....

Beschrijf de situatie

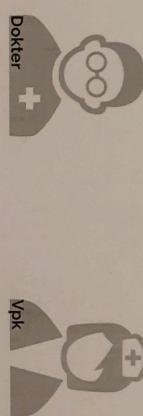
- Opleiding AMC

- Wanneer er op de afdeling niet (voldoende) voor jouw mentaal welzijn gezorgd?
- Kies twee situaties uit de vorige opdracht en werk deze hier uit.
- Wees zo concreet mogelijk. Jij hoeft het niet op te lossen maar wel te omschrijven.

- 1** Beschrijf wat er is gebeurd
en wat er niet goed ging:

Dit is er gebeurd:
In vooruit gezien zijn wij beiden begleden. Ik mocht zelf aangeven dat mede kapoender langdurig niet op. Hierdoor 2 cursisten alleen dan het begleden.

- 2** Deze persoon deed voor mijn gevoel het volgende wel goed/niet goed:



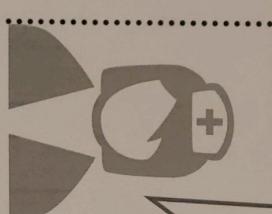
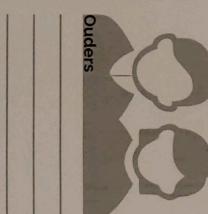
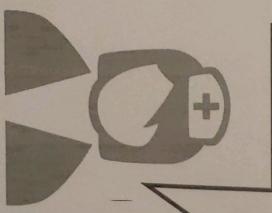
- 3** Leg aan je collega van het andere ziekenhuis waardoor dit gebeurde. Vat het hieronder samen:

Het is denk ik zo gegaan omdat:
weinig insicht in personeel van zeniem/ problemen op leiden.

En doordat: collega's niet worden.

Of misschien:

??? zenuw achterweg.
niet zelf gaan dat je er alleen voor naar inde regeling.



Erst stap 1 en 2
van beide situaties
invullen

- AMC

Schrijf 5 situaties op

- Wanneer had jij het gevoel dat er op de afdeling niet goed werd gezorgd voor jou mentale welzijn?
- Het maakt niet uit hoe klein of groot, als jij het vervelend vond hoort het hier thuis
- Don't overthink it, schrijf er tenminste 5 op

Voorbeeld 1:

Ik had net iets vervelends meegeemaakt en zat helemaal niet lekker in mijn vel. Niemand had het door en er was geen goede opening om zelf steun te vragen.

Voorbeeld 2:

Het was mijn zoveelste drukke dienst op rij met nauwelijks tijd voor koffie. Tijdens de lunch ging het ook alleen over werk. Ik werd echt gek van alle prikkels.

1:

Na... oecult... overlyden... van... een... kind,... heffige... situatie...
Geen... steun... vanuit... leiding...

2:

Zielkoste... kind... van... unit... met... unit... stip... erbij... Andere... collega's
mn... aan... herintreden...

3:

In... drie... diensten... andere... kinderen... toe... gewezen... krygan.

4:

Cursist... begeleiden... waarin... iedere... keer... made... begeleider...
langdurig... niet... word... zelf... vervanging... moeten... aankaarken.

5:

.....
.....

Beschrijf de situatie

-A.MC

- Wanneer er op de afdeling niet (voldoende) voor jouw mentaal welzijn gezorgd?
 - Kies twee situaties uit de vorige opdracht en werk deze hier uit.
 - Wees zo concreet mogelijk, jij hoeft het niet op te lossen maar wel te omschrijven

1

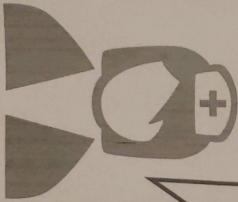
Beschrijf wat er is gebeurd en wat er niet goed ging:

2
Deze persoon deed voor mijn gevoel
het volgende wel goed/niet goed:

•••••
w

Het is denk ik zo gegaan omdat:
welning inricht in personeel.
Leg aan je collega van het ziekenhuis waardoor dit geb
Vat het hieronder samen:

Leg aan je collega van het andere ziekenhuis waardoor dit gebeurde.
Vat het hieronder samen:



Hier had ik daarna last van:
Dit is een doof niet zijn en maar door
meer oefen.

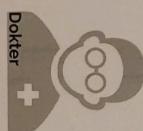
Dit is er gebeurd:
deur ootgijpen van een kind vinen
u uur typ, intellekt - typer - seamattie.
Ouder eny gescrepen en mee laten
kejen. enna kuan er niemand van de
leidens of ploeg.
Dit ging er niet goed:
far a niemand van de leiding interesse in
je haan haet het met je gaar.



Is horen emotie de volgeling
dog u niet leiding hielen
gehad kunnen had we
zelf. Wieindelyk... -



222



Of misschien:
Niet op de hoogte van situatie.

Of misschien:
Niet op de hoogte van situatie.

-U9

Schrijf 5 situaties op

- Wanneer had jij het gevoel dat jouw harde werk niet (voldoende) werd gezien of gewaardeerd?
- Het maakt niet uit hoe klein of groot, als jij het vervelend vond hoort het hier thuis
- Wees zo concreet mogelijk. Jij hoeft het niet op te lossen maar wel te omschrijven.

Voorbeeld 1:

Na veel werk een paar veranderingen doorgevoerd vanuit mijn werkgroep. Geen dankjewel voor inzet maar alleen maar klachten vanuit collega's.

Voorbeeld 2:

Dienst ingevuld zonder dankjewel te horen. Vervolgens kneiterdruk met veel accute zorg. Daarna op het matje geroepen dat ik de comfortscore niet heb ingevoerd.

1:

~~Werk~~ inleiding maken door dienst er voor dus niet veel meer inspraak hebben over de inleiding. wordt plotschap ingevonden en verwacht

2:

Na drokke nachtdienst gezien een goedmorgen vd teamleider. (soms)

3:

veel klachten door collega's bij invloeding epic

4:

slechte communicatie over invloeding. Nieuw beleid (kleine dingen)

5:

15° van kont de avonddienst en dagdienst wcht tot 1800 uul. Ook uulover half uul

Beschrijf de situatie

- UU

- Wanneer had jij het gevoel dat jouw harde werk niet (voldoende) werd gezien of gewaardeerd?
- Kies twee situaties uit de vorige opdracht en werk deze hier uit.
- Wees zo concreet mogelijk. Jij hoeft het niet op te lossen maar wel te omschrijven.

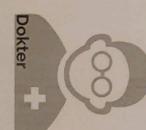
**1 Beschrijf wat er is gebeurd
en wat er niet goed ging:**

Dit is er gebeurd:

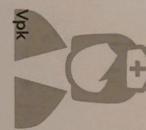
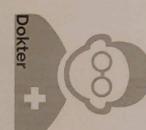
indien maken van de vergadering
(patiënt / verpleegk.) is plotseling
ingescreed en niet gevolgd.

Dit had ik allemaal gedaan:

een patiënt introduceerde en duidelijk
tekenen nota afgeschreven



**2 Deze persoon deed voor mijn gevoel
het volgende wel goed/niet goed:**



**3 Leg aan je collega van het andere
ziekenhuis waardoor dit gebeurde.
Vat het hieronder samen:**

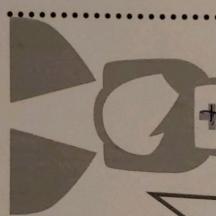
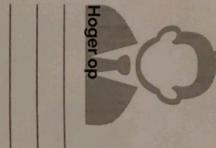
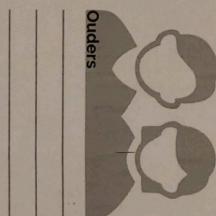
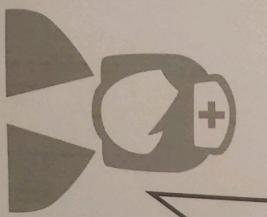
Het is denk ik zo gegaan omdat:

de team leidster spijker niet koppelt
wilde doen. geen idee waarom
een cruciale moment

En doordat:

Of misschien:

Eerst stap 1 en 2
van beide situaties
vullen



Beschrijf de situatie

- Wanneer had jij het gevoel dat jouw harde werk niet (voldoende) werd gezien of gewaardeerd?
- Kies twee situaties uit de vorige opdracht en werk deze hier uit.
- Wees zo concreet mogelijk. Jij hoeft het niet op te lossen maar wel te omschrijven.

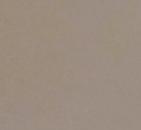
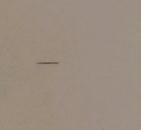
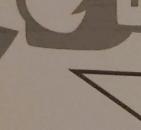
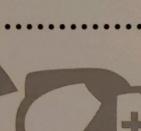
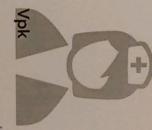
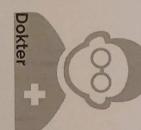
- Beschrijf wat er is gebeurd**
en wat er niet goed ging:
- Deze persoon deed voor mijn gevoel het volgende wel goed/niet goed:**

Dit is er gebeurd:
Vandaag vloekte half van twintig mensen en overdienst
dus ik was een verdienst

Dit had ik allemaal gedaan:

- meer klinisch lezen
- mijc hui kan de kon leuke verfelle
- wat nu dan daarbij hoorde dat iemand wat
- dat ik valde

Dit kreeg ik er voor terug:



JJN
Erst stap 1 en 2
Eerst beide situaties
van beide ziekenhuizen
invullen

- Leg aan je collega van het andere ziekenhuis waardoor dit gebeurde. Vat het hieronder samen:**

Het is denk ik zo gegaan omdat:
ik juist daadwerkelijk plannen
hadden voor dit half jaar

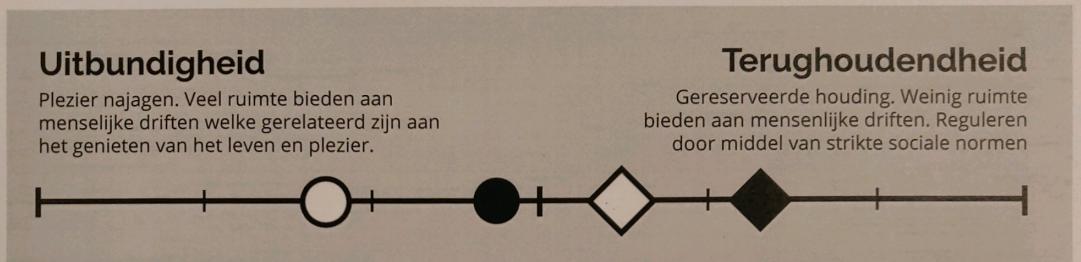
En doordat:
tijdens dat werk

Of misschien:

- AMC

Uitbundig / terughoudend

- 1 Bestudeer kort de figuur in het grijze vak, jullie collega's hebben eerder de punten op de lijn gezet.
- 2 Leg elkaar uit waarom jij denkt dat je collega dit zo heeft ingevuld. Geef voorbeelden en stel vragen.
- 3 Er is geen goede of foute cultuur, wel zijn er verschillen. Schrijf samen de drie grootste verschillen op die jullie nu kunnen bedenken en geef een voorbeeld.
- 4 Bonusvraag: Kijk naar de drie grootste verschillen en bedenk samen wat er moet gebeuren om straks prettig samen te kunnen werken.



Figuur 1: Huidige situaties volgens jullie collega's

- ◇ AMC - VPK onderling
- VUmc - VPK onderling
- ◆ AMC - VPK + arts + leid
- VUmc - VPK + arts + leid

Verschil 1 + voorbeeld:

AMC meer punctueel pauze gegeleerd slapt na half uur opstellen
VUmc lasser.....

Verschil 2 + voorbeeld:

VUmc iets langer team units verbonden
AMC groter team niet in contact met elkaar

Verschil 3 + voorbeeld:

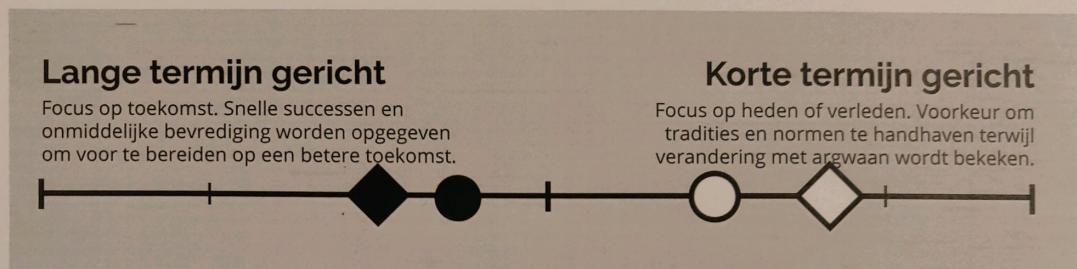
Prettig samenwerken wordt mogelijk door:

VUmc meer lol
AMC misschien iets meer star door geschiedenis

- AMC

Lange/korte termijn gericht

- 1 Bestudeer kort de figuur in het grijze vak, jullie collega's hebben eerder de punten op de lijn gezet.
- 2 Leg elkaar uit waarom jij denkt dat je collega dit zo heeft ingevuld. Geef voorbeelden en stel vragen.
- 3 Er is geen goede of foute cultuur, wel zijn er verschillen. Schrijf samen de drie grootste verschillen op die jullie nu kunnen bedenken en geef een voorbeeld.
- 4 Bonusvraag: Kijk naar de drie grootste verschillen en bedenk samen wat er moet gebeuren om straks prettig samen te kunnen werken.



Figuur 1: Huidige situaties volgens jullie collega's

- ◊ AMC - VPK onderling
- VUmc - VPK onderling
- ◆ AMC - VPK + arts + leid
- VUmc - VPK + arts + leid

Overeenkomst

Verschil 1 + voorbeeld:

Beide huizen... hebben... artsen... en... leiding... aan zulde kant
van de... nu...lyn...geplaatst.....

Verschil 2 + voorbeeld:

VUmc... zit... dichter... bij... elkaar... verschil... is... groter... bij... AMC

Verschil 3 + voorbeeld:

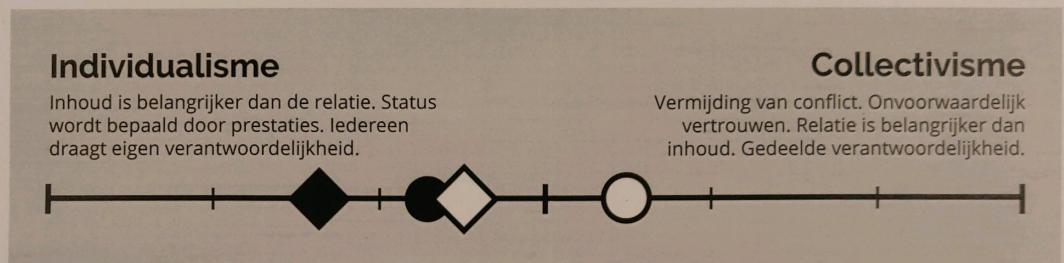
Prettig samenwerken wordt mogelijk door:

Het beste van beiden huizen samen te voegen
bij... integreren... fm... vita... bij... BPD... (AMC)... zx... p... VUmc niet...
- AMC veel linsische lessen in dagdienst VUmc minder

AMC

Individualisme / collectivisme

- 1 Bestudeer kort de figuur in het grijze vak, jullie collega's hebben eerder de punten op de lijn gezet.
- 2 Leg elkaar uit waarom jij denkt dat je collega dit zo heeft ingevuld. Geef voorbeelden en stel vragen.
- 3 Er is geen goede of foute cultuur, wel zijn er verschillen. Schrijf samen de drie grootste verschillen op die jullie nu kunnen bedenken en geef een voorbeeld.
- 4 Bonusvraag: Kijk naar de drie grootste verschillen en bedenk samen wat er moet gebeuren om straks prettig samen te kunnen werken.



Figuur 1: Huidige situaties volgens jullie collega's

- ◊ AMC - VPK onderling
- VUmc - VPK onderling
- ◆ AMC - VPK + arts + leid
- VUmc - VPK + arts + leid

Verschil 1 + voorbeeld:

.....Acten.....VUmc.....meer.....betrokken.....bij.....team.....Leggen.....beslissingen.....
.....goed.....uit.....luisteren.....haar.....op.....AMC.....iets.....minder.....

Verschil 2 + voorbeeld:

.....Acten.....AMC.....prestatie.....gericht.....(mannen).....eigen.....onderzoeken.....

Verschil 3 + voorbeeld:

WS.....AMC.....meer.....naar.....minus.....ondert.....situatie.....van.....leiding.....
nog.....niet.....goed.....fe.....beoordelen.....is.....

Prettig samenwerken wordt mogelijk door:

AMC.....meer.....betrokkenheid.....van.....acten.....bij.....team.....en.....onderbegaleding
VUmc.....werken.....prettig.....samen.....communicatie.....is.....fijn.....AMC.....meer.....star.....

Beschrijf de situatie

AMC

- Wanneer had jij het gevoel dat jouw harde werk niet (voldoende) werd gezien of gewaardeerd?
- Kies twee situaties uit de vorige opdracht en werk deze hier uit.
- Wees zo concreet mogelijk. Jij hoeft het niet op te lossen maar wel te omschrijven.

**1 Beschrijf wat er is gebeurd
en wat er niet goed ging:**

Dit is er gebeurd:
Als werkgroeplid was voor Convergelinc
en wpo georganiseerd

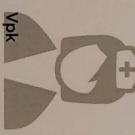
Dit had ik allemaal gedaan:
Alle voorbereidingen grottert, planning
gemaakt, ruimen en andere disciplines
ingeschakeld

Dit kreeg ik er voor terug:
complimenten van ouders en diepte collega's
niet veel reactie van artsen of leiding

**2 Deze persoon deed voor mijn gevoel
het volgende wel goed/niet goed:**



Dokter
Weinig interesse voor
onderwerpen
~~Enkele collega's zijn
spontaan bij mij
belangrijker worden~~



Vpk
Enthousiaste collega's
die het minder
belangrijk vinden

**3 Leg aan je collega van het andere
ziekenhuis waardoor dit gebeurde.
Vat het hieronder samen:**

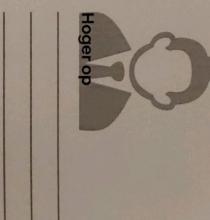
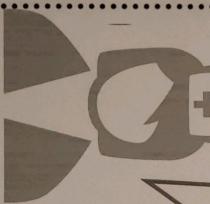
Het is denk ik zo gegaan omdat:
Slechte communicatie van
persen naar vpk.

En doordat:
Vanzelfsprekend

Of misschien:



Ouders
Heel kunnen
Lezing waardering



Hoger op

Eerst stap 1 en 2
van beide situaties
invullen

Beschrijf de situatie

- AMC

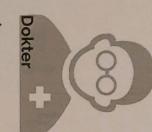
- Wanneer had jij het gevoel dat jouw harde werk niet (voldoende) werd gezien of gewaardeerd?
- Kies twee situaties uit de vorige opdracht en werk deze hier uit.
- Wees zo concreet mogelijk. Jij hoeft het niet op te lossen maar wel te omschrijven.

- Beschrijf wat er is gebeurd en wat er niet goed ging:**

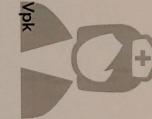
Dit is er gebeurd:
Drukte dienst, weinig personeel.
In DD was al aangegeven dat er geen plek meer was dus geen opnames meer mogelijk.

Dit had ik allemaal gedaan:
Art's kunnen toch niet meerdere opnames
weerlijk zijn intussen patiënt veiligheid
in gedrag kunnen van een enige patiënt
Zu was duidelijk in mijn communicatie
dat het niet kon, maar jaerde toch!
Dit kreeg ik er voor terug:
veel frustratie / stress
wel steun van collega's

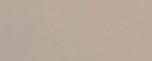
- Deze persoon deed voor mijn gevoel het volgende wel goed/niet goed:**



dokter
discussieën om te
opnemen door te denken



NPK
stuurde mij



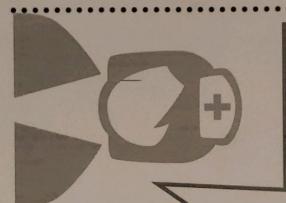
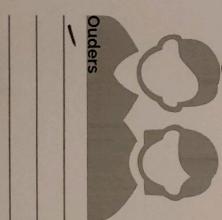
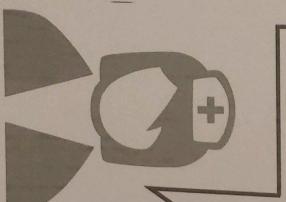
En doordat:
Artsen doordrukken

Of misschien:

Het is denk ik zo gegaan omdat:
miscommunicatie bij verloste kinderen
en artsen

Eerst stap 1 en 2
van beide situaties
van elkaar

- Leg aan je collega van het andere ziekenhuis waardoor dit gebeurde. Vat het hieronder samen:**



volgende dag een gesprek
aangevraagd waarbij een
uitdrukkelijk oor naar de dokter
was juist er nogal bang

Schrijf 5 situaties op

- Wanneer had jij het gevoel dat jouw harde werk niet (voldoende) werd gezien of gewaardeerd?
- Het maakt niet uit hoe klein of groot, als jij het vervelend vond hoort het hier thuis
- Wees zo concreet mogelijk. Jij hoeft het niet op te lossen maar wel te omschrijven.

Voorbeeld 1:

Na veel werk een paar veranderingen doorgevoerd vanuit mijn werkgroep. Geen dankjewel voor inzet maar alleen maar klachten vanuit collega's.

Voorbeeld 2:

Dienst ingevuld zonder dankjewel te horen. Vervolgens kneiterdruk met veel accute zorg. Daarna op het matje geroepen dat ik de comfortscore niet heb ingevoerd.

1:

...Langere perioden van drukke diensten en weinig personeel, ...weinig reactie van leiding wanneer problemen waren opgelost

2:

...Werkgroep...organiseerd...spiegelbijeenkomst.....
...veinig...opkomst...van...artsen...en...leiding...terlaaggesteld

3:

...Week...van...convenant...+...WPD...georganiseerd.
...veel...reacties...van...collega's...maar...weinig...respons van
4: leiding

...Als...stipdienst...aangegeven...geen...plek...te...hebben
...voor...genomen,...toch...door...drukken...door...artsen

5:

...Bij...aangeven...frustraties...over...te...weinig...personeel
...altijd...maar...horen...: WE ZIJN ER MEE BEZIG....

APPENDIX 7

Urgency

4.1 Urgency

Job dissatisfaction is closely linked to high turnover rates, sickness/absence and low job performance (Lu, 2019). Do the results of this qualitative research also show this relation? If so, management should take the job satisfaction of their nursing employees more seriously as they do now.

4.1.1. Downward spiral: the negative effects of a low nurse-to-patient ratio.

By talking to many nurses about their work, one thing becomes obvious: having a low nurse-to-patient ratio leads to many complaints. Since each nurse spends more time on caring for patients there is less time for each nurse to care for him/herself, for a colleague or for the department as a whole. Issues with rewarding, mental wellness, affiliation and self-actualization (see Chapter ..) are therefore linked to this contextual influence of having to little staff for the amount of patients. To say it in a simplified yet powerful manner: A low nurse-to-patient ratio leads to lower job satisfaction which leads to a lower nurse-to-patient ratio. This is a self-enhancing effect. Which is described in more detail in the next two paragraphs.

A low nurse-to-patient ratio leads to lower job satisfaction

Having less time for each individual patient and more work pressure in general influences not only the quality

of the care but also the emotional experience of the NICU nurse. These quotes exemplify the relation between staff capacity and the nurses emotional experiences:

- Not being able to do it right.
"There is never time to do project work even though it is expected"
- Fear for making mistakes.
"I fear for making mistakes since there is so little time to think"
- Not being able to trust colleagues
"I hope for the patient and parents that it turns out fine"
- More role ambiguity.
"As Mecota (role for bridging new patients and the units) you try to listen to both nurses and the departments wishes"
- Not being heard or seen.
"We tell them there is no capacity to add another patient but they do it anyway"
- More emotional pressure.
"We are responsible and should be able to guarantee the child's safety which I cannot"
- Higher physical workload.
"Sometimes I don't take breaks or I fill in extra night shifts"
- Less space for self-actualization.
"Every hour of learning you are not treating patients, which is undesired"
- Worse communication with leaders.
"I asked for a conversation but didn't get it until one month later when it was too late"

After reading these quotes it should be clear that the relation between a low staff capacity and job satisfaction is noticed at the VUmc and AMC . There are many more quotes to convince the non believers if necessary.

Lower job satisfaction leads to a lower nurse-to-patient ratio:

Low employee job satisfaction can in turn also negatively influence the staff capacity. This self enhancing effect is also discussed in [Chapter ..](#) Similar issues as described in the literature are also mentioned and observed during interviews with nurses and NICU middle management. The negative influences of unsatisfied employees are listed here once more:

- Burn-outs.

“A lot of us have a burn out at some point but I never thought it could happen to me”

- More physical and mental illnesses.

“On paper we have a full team but in reality half of my staff has back pain or something else and is not able to work for 100%”

- Longer re-integration times.

“It can take long times for our staff to reintegrate because the environment is stressful and they have to work long hours.”

- Higher staff turnover percentage.

“After 15 years or so they all go to a regional hospital since it is less stressful. They leave earlier every year.”

- Low percentage of experienced job applicants.

“It is almost impossible to find an experienced nurse who wants to work here.”

- Less motivated and productive employees.

“Some can do three patients while another is totally stressed when just treating one. We cannot control how they feel about that unfortunately.”

4.1.2 Upward spiral: the positive effect of increasing job satisfaction

The main proposal of this chapter is to focus on actively increasing the job satisfaction to a point where the positive effect of this effort outweigh the negative effects or a low nurse-to-patient ratio.

By doing so the downward staff capacity spiral can be reversed into an upward job satisfaction spiral. The aim is to make working as a NICU nurse more attractive by making the experience of the job more satisfying. This can be done by increasing the job satisfaction which will reduce negative effect which drain staff capacity. This will contribute to improving job satisfaction again.

Increasing job satisfaction is an essential strategy for survival

It is not only vital to increase nurses' job satisfaction because this has the potential to improve patient care quality, increase yearly revenue greatly and ensure an adequate nursing workforce.

Increasing job satisfaction but might also be essential for the entire survival of the PNC. At this point in time (Q2, 2019), there is barely enough staff to keep the IC units open. The new floor plans contain couplet care rooms in which Obstetrics and NICU nurses will nurse both the mother and child at the same time if necessary. There is not enough staff to actually occupy these rooms so the current plan is to build them for the future but not use them right away.

What can be done now?

- Increasing job satisfaction can be done by actively shifting some attention towards the main opportunities for improvement which are described in the next paragraphs.
- Increasing job satisfaction is achieved through structural changes. These changes take time to implement and pay-off. Therefore as a start, the nurses should recognize that management is representing their interests. Efforts to increase job satisfaction should therefore be made visible.



SYNTHESIS

APPENDIX 8

workshop PNC build

workshop design, pictures & data

APPENDIX



1. Hoe kun je waardering tonen vanuit collega's en leidinggevenden stimuleren?

- goede voorbeeld geven
- dag positief afsluiten.
- complimenten - kadootjes - "verassing":
 - met "trots" bepaalde gebrekken delen
 - ~~alles~~ waren uitdelen
 - ~~alles~~ vieren van dingen die gelukt zijn
 - = meer delen waar je mee bezig bent
 - kleine gewoontje even 5 min aandacht voor de ander.
 - mogelijkheid krappelech pieken
 - waardering geven belonen
 - tijdens koffie drinken / overdracht ruimte bieden voor het delen van positieve ervaringen
- Complimentjes geven - eens
- **positief denken. kijken naar mogelijkheden / fruitmand**

2. Dit willen we realiseren:

- minimaal 1 compliment geven per dag door iedereen.
- fruitmand / bitterballen / tjsjes → belonen.

3. Dit is de volgende stap:

- Stand-up invoeren → compliment geven

1. Hoe kun je elkaar sneller leren kennen op een afdeling?

- By aanvang dienst "kennis maken"; open staan voor elkaar
- Genaamlyke "wyses" "multidisciplinair"
- Geraamtige overdrachten / pauzes / opleidingen
- Bij nieuwe medewerkers introductie van nieuwe verpleegkundige aan team
- In nieuwsbrief elke maand een medewerker interviewen
- Samen koffie drinken
- borrels, bv. wij middag borrel elke week.
- **elephant-pitch / energizers**
- **team uitje**
- Ide gallery van alle medewerkers.
- "Schiphol-tard" \Rightarrow dit is uw team deze dienst.
(hospitality ... of naar patiënten).

2. Dit willen we realiseren:

1x/wk vrijdagmiddag borrel -eens met spel-
element
Schiphol bord ("D.T is uw team")

3. Dit is de volgende stap:

- Ide's maken.
- plank aanpassen ~ achter de basis + in hoofdlijnen.
- borrelen overnemen (bv 1x/maand om te beginnen), of high-tea

1. Hoe kun je het fysieke welzijn van de verpleegkundige bevorderen?

gezond.
~~gezond~~ roosteren eens

Balans prive / werk benadrukken

Roosteren, zekering houdend met prive wensen

(waarom niet ook
van arrisen)
(geen zuurvis dinsdag
meer)!

- ruimte om pauze te houden
- ergonomisch werken, op hoogte.
- ergocoach, ~~ontdekkings~~ - eens
- ondersteunen bijdrage / stress
- fitness
- massage
- **1x per dag de trap → 3 of 8 hoog.**
- fruit ipv mues-pot aanbieden.

2. Dit willen we realiseren:

"gezond" roosteren (aangepast indiv. wensen).

herstelruimte / pauzeruimte (met massagestel, balibal enz.).

ergocoach meer inhaleeren.

3. Dit is de volgende stap:

- aandacht voor rooster (task-force).
- 4x 1maand manen op de afsluiting

1. Hoe kun je extra leer- en ontwikkelingsmogelijkheden bieden?

- inrichten als "docenten".
- leer- en ontwikkelingsmogelijkheden "deelnemen" / kantoor mogelijkheden
- Opleiden zoals PA voor verpleegnurses (bv. op aff. website)
- Masters BNP, arbeidswetkunde
- Opgeschoolden ipv elearning
- gezamenlijke scholingsplan 2 locaties (word zoig gemaakt)
- Verpleegkundigen ontvangen budget geven voor opleiding
- Naar compassie / compassie data gaan met terugrapporteren
- **e-learnings**
- **vragen waar behoefte aan is. Dan is er meer motivatie**
- Elearning ontwikkelen die op handen houdt zwaar momenten

2. Dit willen we realiseren:

1x / jr naar campus of cursus → meer mogelijkheden

gezamenlijke scholingen

Terugrapporteren scholingen

Tijd + ruimte creëren voor scholing

3. Dit is de volgende stap:

Gezamenlijk scholings plan, 2 locaties + scholingsplan

→ meer duidelijkheid en ruimte

Plan vanuit RVB hoe nu om te gaan met
scholings mogelijkheden

1. Hoe kun je positieve feedback vanuit de patiënt en ouders stimuleren?

- betrekken in zorg
- goede voorbeelden
- hangaroeën
- Kies die leunjes (foto's / positieve verhalen).
- gebastuurkaarten op hangen, enz
- "terug kom" momenten creëren
- enquêtes organiseren
- ontslag gesprek "
- informeren van alle mogelijkheden
- "Disney" goede morgen helen / welkom helen.
- positieve verhalen van ouders verzamelen + delen

2. Dit willen we realiseren:

direct tijd voor patiënt + kind / onder-
Folders om ouders uit te nodigen om feedback **stapsgang**
te geven

Noteren als een patiënt op een later moment terugkomt

Online platform voor iedereen veel zichtbaar
→ Patientenvereniging bewerken

3. Dit is de volgende stap:

ouders gevoel van verantwoordelijkheid geven

• uitzoezen waar dit van app zorgverlangers zorgpunt app

1. Hoe kun je verpleegkundigen deel laten nemen en zich gehoord laten voelen?

- koffiepauses gezamenlijk
- overdracht samen
- gezamenlijke ruimtes
- gezamenlijke overleggen &
- deelnemen in werkgroepen, verantwoordelijkheid geven voor mededelingen
- **bijsturen naar elkaar + sparren**

- verpleegkundigen nemen deel \Rightarrow suggesties daar!
- gezamenlijk protocollen bespreken.
- praktijk aan zorgvuldige e.d. in multidisc. teams.
 - voorkomen dat er wrijving ontstaat
 - open deur politiek
 - verpleegkundigen patiënten waarde goed in hogen
 - ruime gelegenheid voor inbreng in protocollen,

2. Dit willen we realiseren:

- tijd met elkaar

Ruimte + tijd creëren om aan protocollen mee te werken
(ruimte + tijd creëren om aan protocollen mee te werken
Gezamenlijke team overleg (1x per maand)

Verpleegkundige betrekken bij werkgroepen van artsen
+ andersom \rightarrow meer samenwerking in
werkgroepen

3. Dit is de volgende stap:

1. Hoe kun je de relatie tussen arts en verpleegkundige nog beter maken?

Samen lunchen / koffie drinken
sta-sessies elke dag / evalueren dag.

weten wie wie is

- 1 week ruimte / koffieruimte.
- geramenlijke "klinische" lessen.
- complimenten geven!
- *dagagenda/ritme informeren
- geramenlijke schoelings momenten organiseren
 ↳ calamiteiten trainingen.
- ☺ ☺
- verpleegkundigen koppelen aan arts
- geramenlijke uitjes
- vaste dag per week waarop samen geluncht wordt

2. Dit willen we realiseren:

2x /wk geramenlijke lunchen
elke dag evaluatiemoment arts-en-spel'en

diensten gelijk trekken

teambuilding

1/2 x per week samen lunch

geramenlijke evaluatie vld dag → sta-sessie

ge geramenlijke afdelings-
uitjes, niet per discipline

3. Dit is de volgende stap:

koffie

Groot personeelsfeest, 2019 1x, 2020 2x

1. Hoe kun je sociale steun vanuit collega's en leidinggevende stimuleren?

↳ Geramelyke pauzes → multidiscipl.

"evaluatie"

~~oar~~ "oar" hebben voor elkaar
Wij ↪ zij niet accepteren
goede voorbeeld geven. UAAK "klets" proprie
Samen koffie drinken oar van de afdeling of.

Buddy systeem om zorgen / gebrekenissen te delen
Activiteiten buiten het zink om stimuleren

teamuitjes

PEER - support

COK - team

vrijdagmiddag borrel

kaartje bij verjaardagen! Blauwtjes.

elkaar leren / kennis / informatie naar soc.

2. Dit willen we realiseren:

Geramelyke pauzes op neutrale plek

(*context.
en pauzes niet alleen
aan uil jagen*)

→ -

3. Dit is de volgende stap:

- Kletsprachjes stimuleren

- mobiele telefoon ont moedigen

→ werklijnen synchroniseren

APPENDIX 9

What can be done right now?

1. Improving (multi-disciplinary) bond & communication

a. Ensuring that everyone at the unit feels seen and heard

What can be done now?

- Start becoming a Perinatal Center at once by increasing the communication with obstetrics. Invite people to speak about their department and facilitate the conversation. Share updates on obstetrics and make shared goals. NICU nurses want to take best care of the parents as well. It is not 'we' and 'they', but 'us'.
- Increase visibility of work efforts through shared moments, newsletters, daily stand-ups, or any way possible. These moments should be very well designed since time is a limited resource. [See chapter?](#) for more information.

b. Increasing the team bond between doctors and nurses

What can be done now?

- At the VUmc the bond between nurses and doctors is reported to be much tighter as opposed to the AMC. Learn from this quickly and aim to achieve the same for the new department.
- Create high visibility for both groups and common groups
- Uniform the doctor and nurse shifts at the same time so people meet in the common rooms
- Organize a common, weekly and

healthy warm lunch for all staff members. Spread out the different foods so people have to mingle.

d. Show sensitivity from (higher) management towards staff members?

What can be done now?

- Start celebrating small milestones. Show empathy. Reward loyalty in a way that shows: "thank you for being here all these years, we really appreciate you and hope you will stay with us for many more years". A thoughtful postcard might be a nice start but probably won't do enough.

2 Improving the nurse's mental & physical wellbeing

a. Stimulating social support from colleagues and managers

What can be done right away:

- Create a time and place to socially support each other. People need some stimulation to do this. The COT team is appreciated but they are not the sole responsibles.
- Ensure the leaders know everything that happens at the units and, to some limited extent, in peoples personal lives.
- Organize monthly meetings with psychological experts.

b. Improving the staff's physical wellbeing

What can be done right away:

- Create an ergonomically perfect single bed unit so nurses do not have to crawl or lift from weird angles. Take into account that equipment sizes change over time and might become bigger.
- Introduce free healthy snacks and limit the amount of free sweets. Do not put sweets on the table as the standard.
- Train people in combining their busy lives with shift working. What should they eat? When should they sleep? When should they exercise? What is the role of caffeine and alcohol?

c. Add rest moments to a workday

What can be done right away:

- Introduce daylight lamps in the coffee room to reduce some of the effects of shift working.
- Create a designated space for employees to relax for 15 minutes without any responsibilities by using a buddy system. [See chapter ?](#) for a detailed description.

3. Celebrating success to keep nurses enthusiastic

a. Keep the NICU nurse profession surprising

What can be done right away:

- Show progress and give small goals. Having the feeling of moving forward

is the most important element when it comes to staying involved. “At his rate you have saved 500 lives in 2023”

- Create a role for the more experienced NICU nurse which gives them the feeling of becoming more important than before.

b. Showing positive feedback from patients and parents to the teams

What can be done right away:

- Create a visually attractive place for all the thankyou cards and pictures. Make it a proud symbol for the common cause (which unites everyone) like a flag or a totem pole. This proud symbol should not be a messy corner of old stuff but instead it should convey a strong positive message: ‘we are doing the right thing here together’.
- Capture success stories at the outpatient facilities. Make pictures of happy parents and growing children. Give the parents a chance to add a personal message. Create a way to display these stories in a visually appealing manner.
- Organize voluntary days for parents, children and nurses to meet-up.

APPENDIX 10

How2's with nurses

8. Hoe kun je elkaar sneller en beter leren kennen op een afdeling?

ukelele workshop :)

meelopen met lin

elkaars functie

(mmw → vp k / onderzoeker → arts enz.)

↑
geniaal!

Multi disp.
momenten

uitjes
vaker :)

Spel elementen

Karaoke

Foto's

Kleinere teams
Binnen het grote te
oet! NEE!
NEE!
LADIES...
zie regel 1
en 2

7. Hoe kun je ervoor zorgen dat iedereen op zaal zich gezien en gehoord voelt?

Time-outs
lachjes vormen
evaluaties

Snapchat verglagen
Van op zaal

Door aandacht en
oog te hebben voor
elkaar.

Elkaar waardeeren
en dit uit spreken

Time-out.
Momentje hebben
zonder ouders of ziel
maakt dat we bij elkaar
voor elkaar hebben.

Alles wordt beter
als we samen zijn

3. Hoe kun je elkaar meer waarderen en dit ook aan elkaar tonen stimuleren?

Complimenten geven
van elkaar willen
leren.

respect hebben voor
elkaars mening

aanleren iedere dag een
Tip/Top te geven
Tydens de dagelyke
High Tea

by elke over-
dracht een
tip en een top
noemen

4. Hoe kun je positieve communicatie tussen teamleiders en verpleegkundigen stimuleren?

- Samen lunchen

Luisteren en beter communiceren
niet meteen oplossen en lof veranderen

Rol spel
spelen :-)

- Complimenten
geven als
het goed gaat

Meer zichtbaar op
unit en samen koffie drinken /lunchen.
veymibo

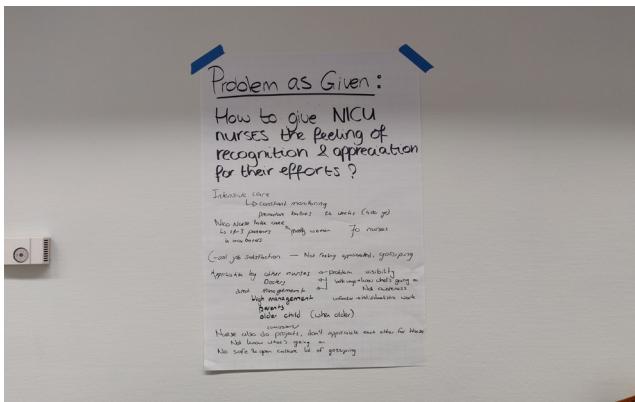
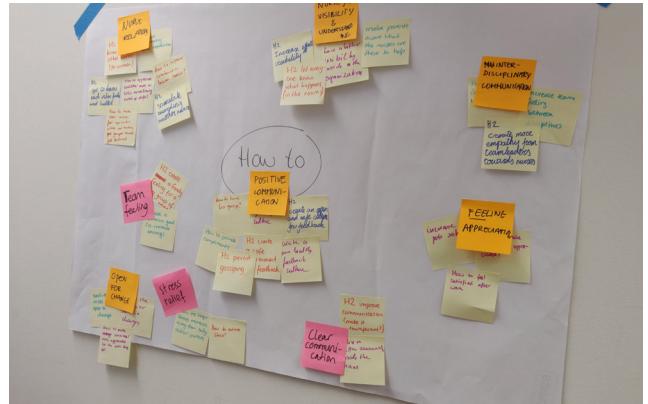
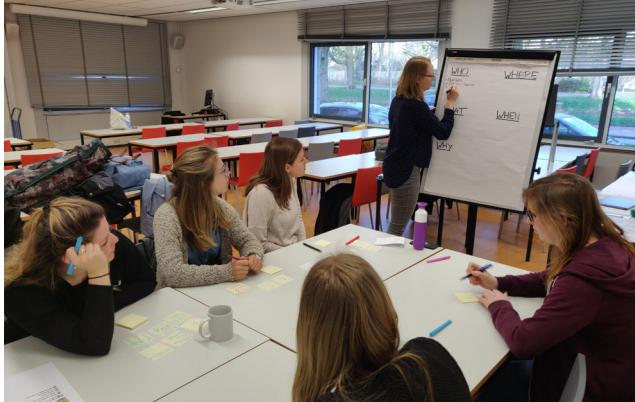
vrijdag - middag - borrel
oioi

Samen werken op zaal

APPENDIX 11

Creative facilitation workshop
workshop design, pictures & data

APPENDIX



Problem as Given :

How to give NICU
nurses the feeling of
recognition & appreciation
for their efforts ?

Intensive care

↳ constant monitoring

premature babies 24 weeks (400 gr)

NICU Nurse take care

↳ 1-3 patients ↳ mostly women ↳ nurses
in incubators

(-oal job satisfaction — Not feeling appreciated, gossiping

Appreciation by other nurses ↲ problem visibility

Doctors ↲ both ways → know what's going on
direct management ↲ Not awareness

High management unfamiliar → individualistic work

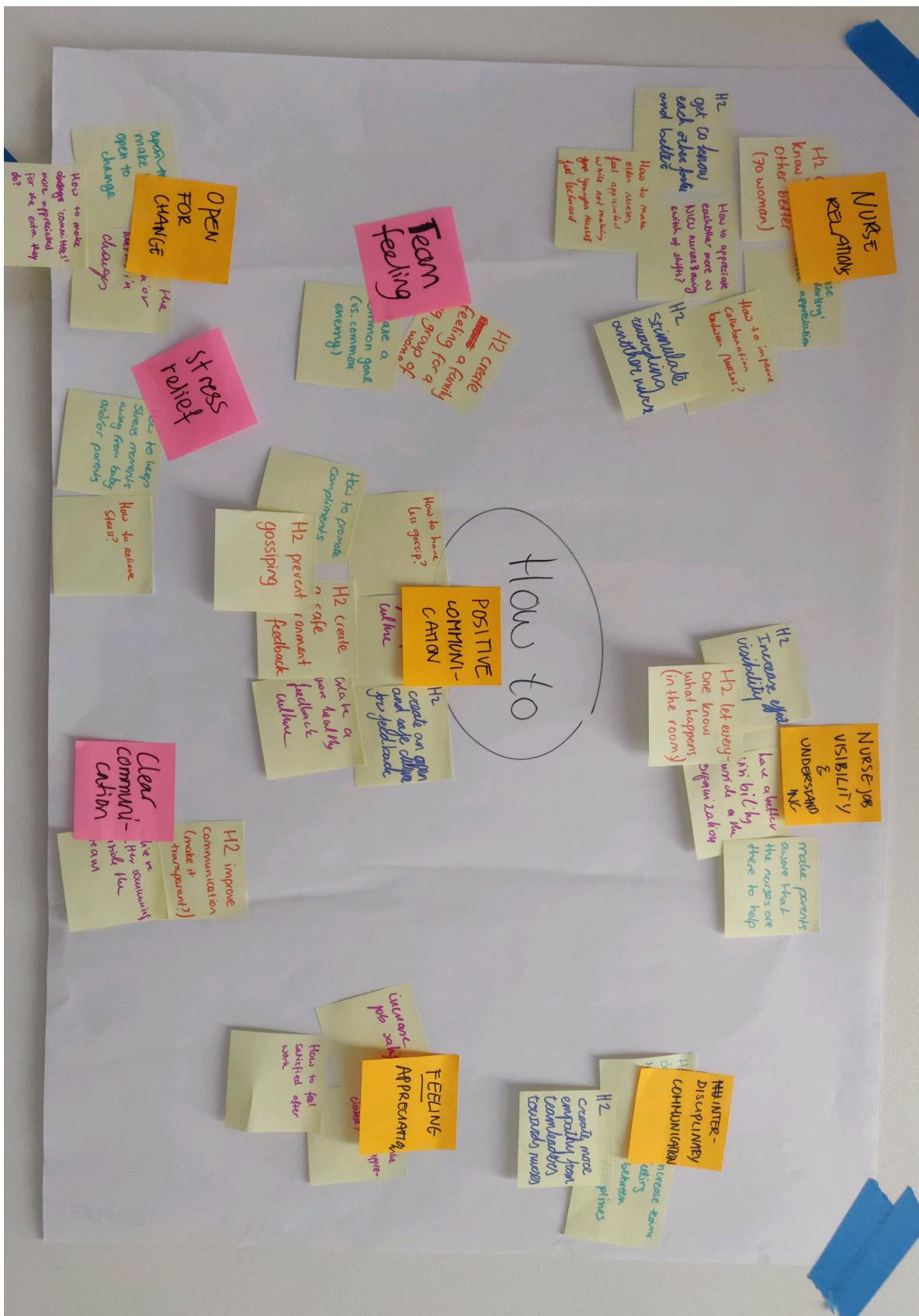
Parents
older child (when older)

Nurse also do projects, don't appreciate each other for those
comissions/
Not know what's going on
No safe & open culture lot of gossiping

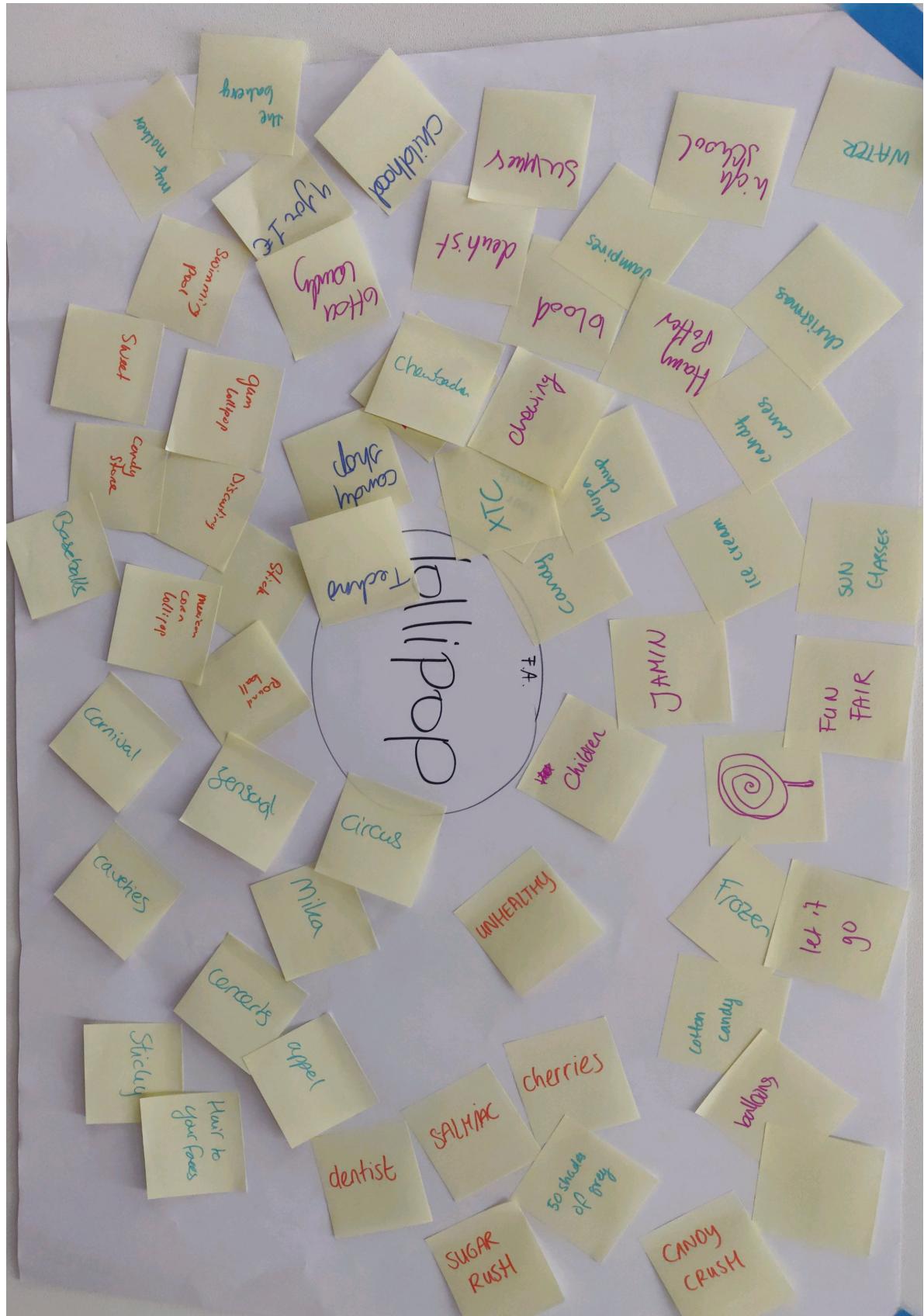
APPENDIX



APPENDIX



APPENDIX



Learning H2 Communicate

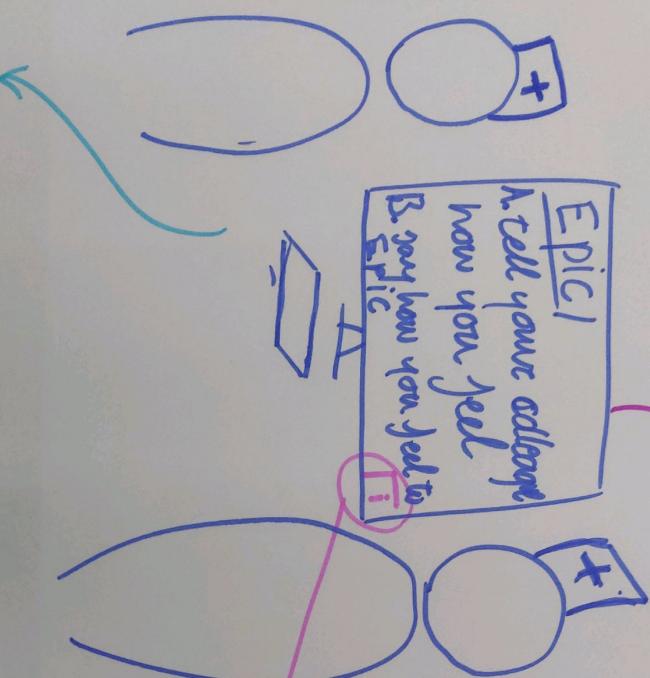
(giving a present)

1. During transfer
2. During collaborative care



introduce new nurses to it together

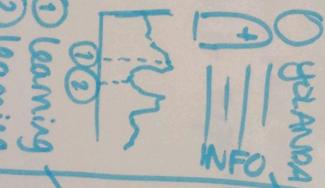
tips on how to express feelings or kinds of compliments implementing gratitude in daily life.



Let colleagues solve the problems of others to make them committed and understanding (help each other)

& why would you say how you feel? to their quote research
L7 help the other nurse understand work.

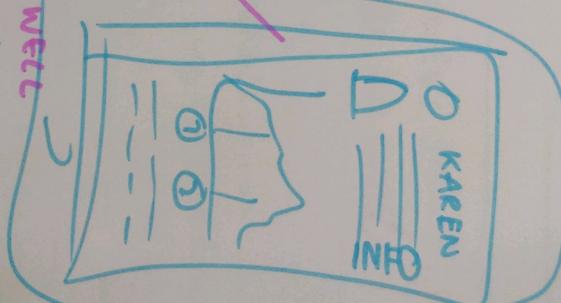
know when someone is waiting
and if something should be kept
in mind (sick mother did)



possibility to make this
learnings public/open for
colleagues to see or share
it with only a specific person
ADD how you would want
to see it in the future did.

ADD PHOTO'S

TEAMLEADERS GET APP AS WELL
b& BODERS



maybe keep this like:
total baby's treated 306
total ships 4000 !

→ celebrate
with cake

Rewards?

add point system when
reaching milestones

keep the possibility
of not sharing!
(personal space)

- Nice! Want to lunch together today?
- I'm sorry for that. . . .
- Great, tell me more

anonymus board where people can ask or answer
knowledge to incorporate the team/group feeling and learning
knowledge to add anonymus
celebrations

white board



- Motivate writing the cards by giving them some reward → candy
- Show the importance of writing compliments.

Team leaders should add 2
Doctors as well

↳ possible to reply
be cause ...

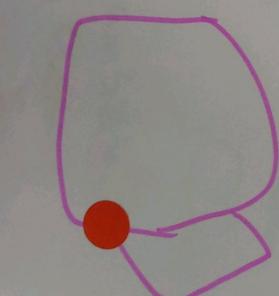
+ add thank you
to the success: end of week, celebra-

tion
notes: two & helpful
when you did ...

Who: _____
Where: _____
This was awesome because _____

NICE CHAIRS
TO SIT AND LOOK AT THE
BOARD IN PEACE
HAVE A COFFEE

digital?
Could be
cool!

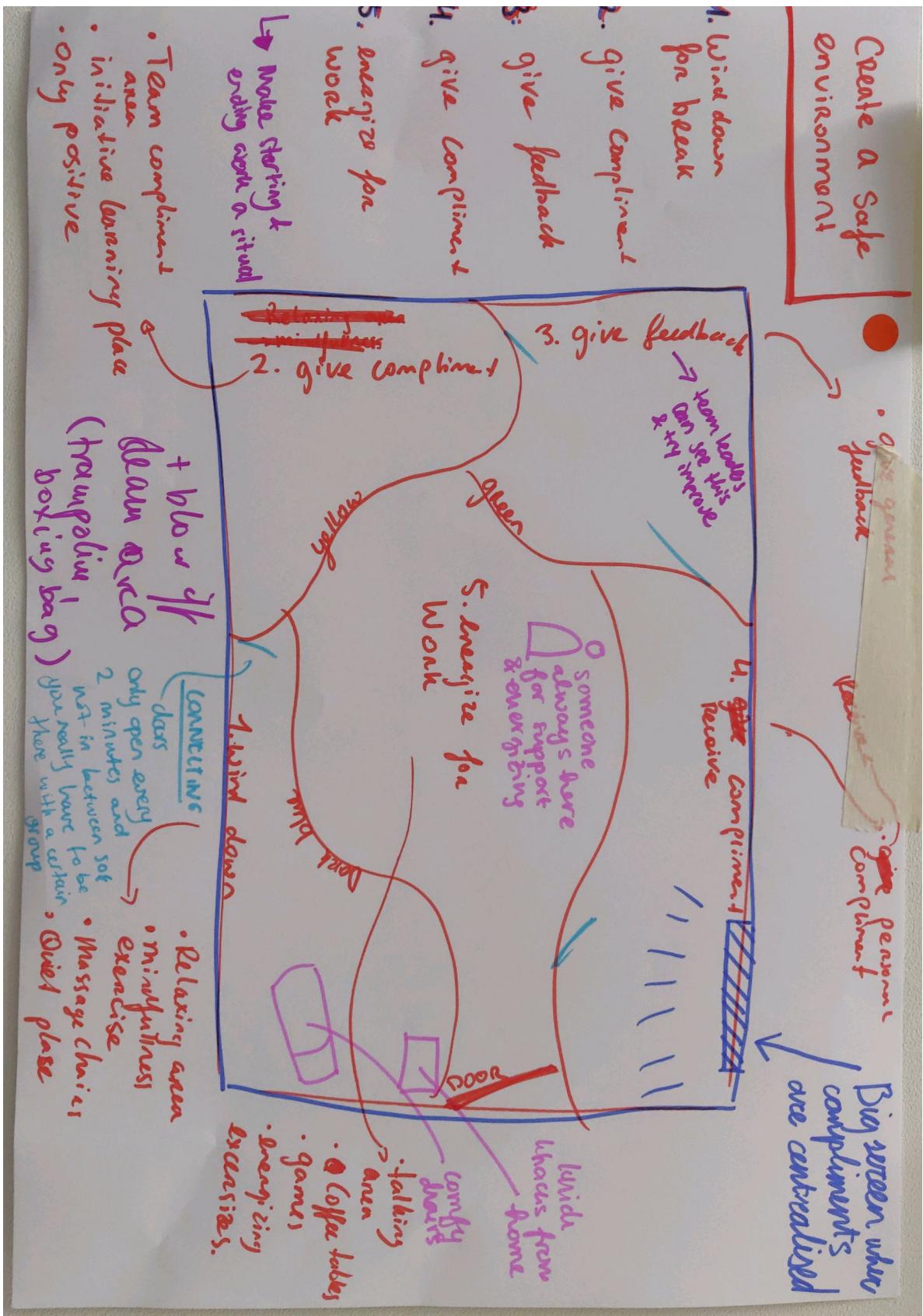


Promoting Compliments

To improve appreciation
To practice compliments everybody on the workflow is
encouraged to share compliments with each other
on their work

maybe with a point system?

- at least 1 a day:
 - When leaving / during the shift switch ask if they have a compliment on someone
 - ↳ also share gossip the compliments.
 - Share them among mous on a board if preferred.
- Put post its on computers with a thank you



TEAM BUILDING | charge → wife now → beds → take over

- make karaoke night part of the regular schedule

every Friday afternoon there are special songs/chips that are someone's favour if and he/she should tell story about it

- have check ins to promote team feeling

- have the goals of the team in mind

communicate it each day

break a team.

day where everyone

starts with a

personal learning

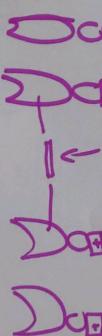
objectives and

let them reach

that.

- have hobby days

where one is the expert on their

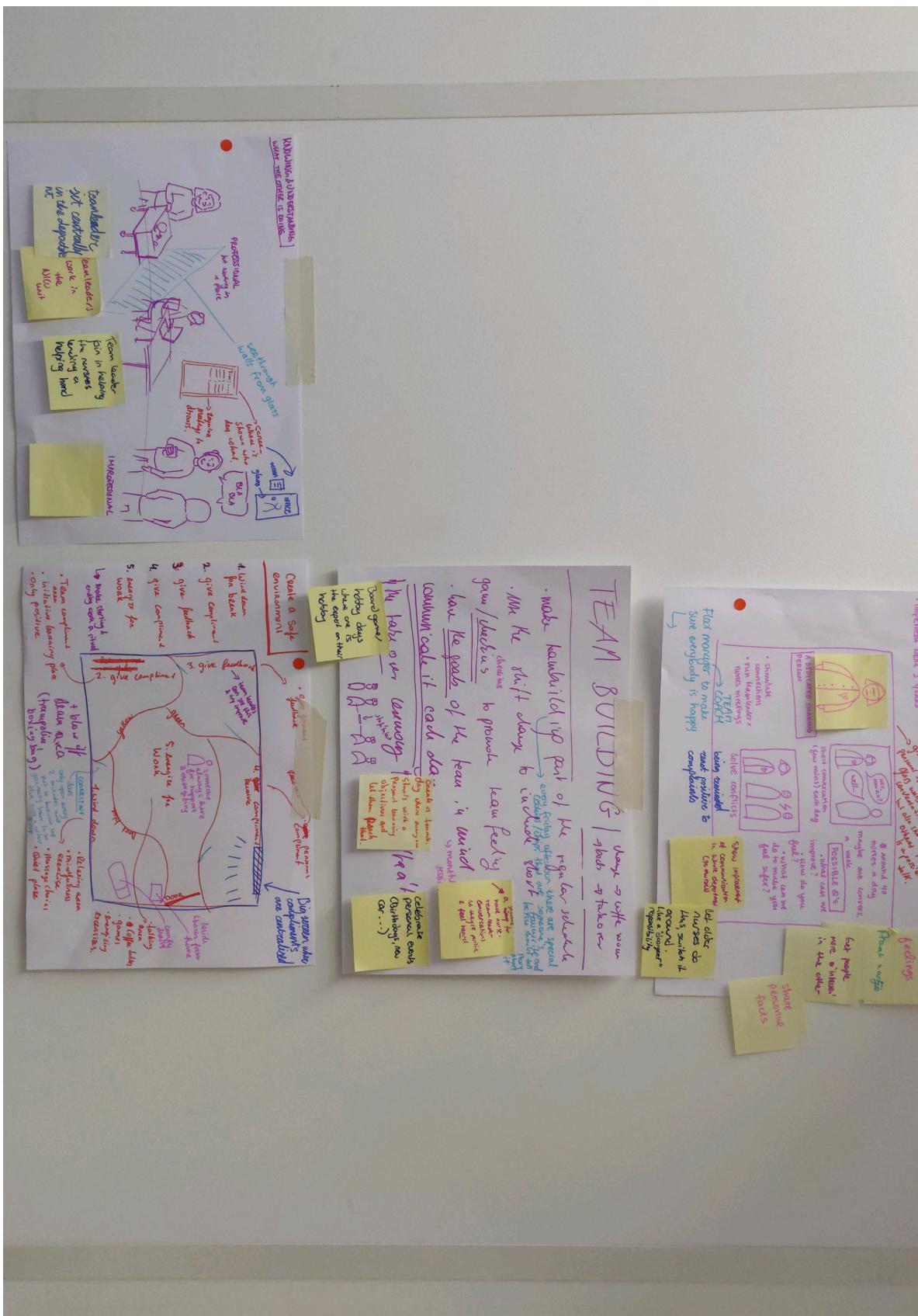


create a team:
Board games/
hobby days
where one is
the expert on their

celebrate personal events:
(Birthdays, new
car...)

a way to
have nurse -
team leader
conversations
so maybe positive
& feel heard

APPENDIX



APPENDIX 12

Future journey and possible design interventions

Idea clusters from different How2 workshops

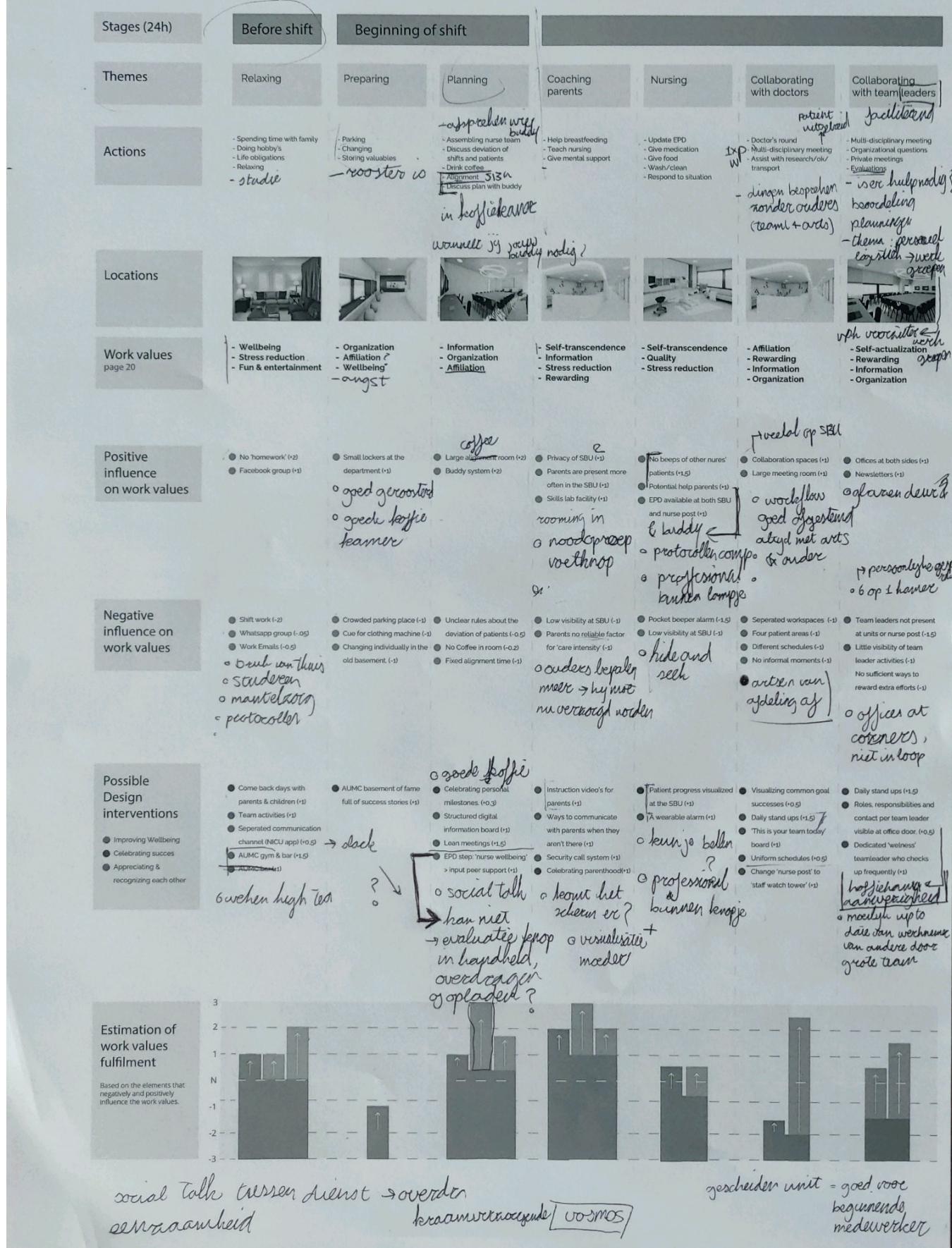
Red ideas are liked by the head doctor of the NICU at the VUmc

Werkgroep wettoepassing op podium	HK waardering tonen vanuit collega's en leidinggevenden stimuleren?	Positief denken stimuleren	Belonen / fruitmaand	HK elkaar sneller leren kennen op een afdeling?					HK positieve feedback vanuit de patiënt en ouders stimuleren
Werkgroep wettoepassing op podium	Het goede voorbeeld geven	De dag positief afsluiten	Consumenten betrekken verstandig	Geduldige gedraging trainen	RJ kennismaking/kennisniveau	Multidisciplinair e uitjes	Geduldige overdrachtenspelen oefeningen	Introduceren van nieuwe medewerker aan team	Kijk die kan het? Iets dat positieve achterlaat
Werkgroep wettoepassing op podium	Vieren van dingen die gelukt zijn	Meer delen waar je moe hoge bent	Veren uitdelen	Eigen & anderen voor de ander	Beïnvloeden interne motivatie en externe motivatie	een volgend dagje deze elke week	Spelletjes doen voor externe motivatie	teamvorming met specifieke activiteiten	ontslag gesprek
Werkgroep wettoepassing op podium	Waardering geven belonen	Naar buiten kijktijdens vergaderingen en andere vergaderingen	Complimenten blijven?	Geduldige gedraging van alle medewerkers	spelletjes doen voor externe motivatie	Spel elementen voor team building	zoeken naar informatie voorbereiden weg van werk	De zorgzaam app heeft kunnen op starten werken	Hijsociale steun vanuit collega's en leidinggevende stimuleren?
	HK vpk deel laten nemen en zich gehoord laten voelen			HK de relatie tussen arts en vpk nog beter maken	In het vorm kijntje gaan daar zitten				
Werkgroep wettoepassing op podium	Punten voor meedelen	Deelname in werkgroepen	Participatie en elkaar + anderen overtuigen (overtuigen overtuigen)	Sessie elke dag / evaluatie dag	Samen lunchen / koffie drinken	Weten wie wie is	Geduldige bijzondere feesten	Wijziging met accepteren	Het goede voorbeeld geven
Werkgroep wettoepassing op podium	Praten over zorgvisie	Open deur politiek	vpk laten doen aan ze goed in zijn	consumenten groepen	Dag agendaitem uniformeren	Geduldige scholing	geduldige toepassing voor vpk	Activiteiten buiten werk om stimuleren	Peer support (cot team)
	Tijd met elkaar	spelen en dansen buiten de vpk groepen	Sessie elke dag / evaluatie dag	vaste lunch dag gezamenlijk	elke dag evaluatie				Netwerkstellen stimuleren voor professionele vaardigheden
									medische telefonen ontbinden

APPENDIX

	How2 promote compliments	How2 Create a safe environment			How2 stimulate teambuilding		
Hoogtepunten verhalen over anderen ontdekken	Green light when compliment is given	Thumbs up stickers	Give and return system of compliments	Soothing colored walls	Message board (like heartbeats)	Feedback box	team vacations
Posters verbonden aan complimenten ontdekken	Posters that stimulate compliments	Tell funny stories	1 hour for complaints	Have a carnival	Memo board	Create an relaxing area to make feel normal	trustfalls
				Making a safe space	Give nurses a more respectful outfit	Plushie toys all over the rooms	vrijmbo
How2 know and understand what others are doing?			How2 promote sharing?			How2 learn communicate	
Samen van de afdeling af	Matrix system of organisatie tentoon te delen	Two-way data portal	Have a hive mind	logbooks	Make a whatsapp group	101's with teamleaders	team meetings
Keertels bij vergunningen	dataset that explains choices	make one team	coffe that makes summary videos for the ambassadors	app reminders to ask about day	silly hats	newsletter stories	Use the sandwich model
Ondersteboven Net 2100 tot 1000 de dag in informeren over bedeling	monitordraag groep verhoor over de bedeling	Teamleaders give the right example	livestream cameras	trained sharing by stories and titles (personal)	a course	first think, then talk	group hike

Future experience map of NICU nurses at a new Single Bed Unit



APPENDIX

Jnit department

hoe bericht je af
ze by patientverzorging

Kraamverzorging, voedingshulp, administratie, voeding, apotheek, apdelen,
Sociaal op de afdeling (mer betrekken) → grotere koffietijd
zoetzuur Junction?

special buitentijd
(voeding)
(shirley)

Middle of shift

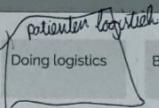
End of shift

After shift

Collaborating with other nurses

Educating students

Collaborating with Obstetrics



Breaks

No man goes to war
→ hoe dan?

moment
- aanvullen keuken
- disposables

etens
- Cleaning beds (incubator)
- Preparing medication
- Preparing food
- Disposing garbage
- Get medical equipment

moment

- aannemen met
dekker (prins, WNC)

eten

- Lunch breaks
- Coffee breaks
- Toilet breaks

decisions

- Communicate results

- Reading mails

- Work individually

- Work together

- Gather valuables

- Optional cup of hot drink

- Alignment

- Change

- Spending time with family

- Hobbying

- Life obligations

- Relaxing

team members

theory & practical

- Discuss patient plan
- Supporting
- Chat chat
- kraamverzorging → regulier verpleging
(lactatie kundig)

Teach
- Make education plans
- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Kraamverzorging → regulier verpleging
(lactatie kundig)

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

- Evaluate work

- Patient admissions

- Couplet care nursing

5.1 Experiences are mostly judged by their end or peaks

“We judge an experience by its most intense point and its end, as opposed to the total sum or average of every moment of the experience. So tap into empathy, end on a high and make people feel great about using your service.” (Kahneman, 1999)

The Impact of Negative Peaks

People remember negative experiences more vividly than positive ones. Moments of confusion and frustration also act as “peaks” in the peak–end rule — they are emotionally charged and have a substantial effect on the impression that

users will later recall. (Kahneman, 2008)
Peaks in the journey

Multiple negative peaks for each theme can be expected during the first phase of working at the new department. Work group work might suffer if not managed properly.

5.1.2 Peaks in the journey

Brand new facilities

A positive experience peak will probably be caused by some of the brand new facilities at the new department. This touches the ‘quality’ value which is currently not scoring high. It should be

Stages	Before	Beginning			
Themes	Charging	Preparing	Planning	Alligning	Nursing
Needs	Recharging	<u>Efficiency, excitement</u>	<u>Justice, clarity, confidence</u>	<u>Confidence, efficiency</u>	<u>Confidence, quality, appreciation, pleasure</u>
Positive influence	Being at home	Lockers at the department	Drinking coffee/tea	Clear and accurate EPD Confident colleague Patient colleague	Few beeps & distractions Help from parents Central post
Negative influence on needs	(Alarm) Whatsapp alerts Changing rhythms Life obligations work stress at home	Cue for clothing machine Changing individually in the basement.	Not getting favorite patient Worrying about workload Stressed colleagues	Unclear/innaccurate EPD Stressed colleague Inpatient colleague Different approaches/ Collegial judgement	Beeper alarms Not enough (trained) staff Not so spacy SBU
Experience of Needs					

noted that this 'new' effect will diminish over time since people get used to their surroundings quick.

Feeling at home in a grey basement?

Changing anonymously in the basement after standing in the cue in order to receive your workclothes is not a fun thing to do before waiting again at the elevators. Especially the VUmc worker who are used to changing at the department and who changed their workplace to a new location might not feel at home. This is especially important to manage since changing in the basement will be the end of the working day experience and therefore influential in a nurses judgement of that day's experience.

(Multi disciplinary) collaborating with new faces ?

Different working cultures, unfamiliar faces, a general gossip culture, being less visible to each other, a new way of working, old habits and a new 'integrated care' vision. If not actively managed, people might not collaborate as well as intended which might be hard to recover after things have established.

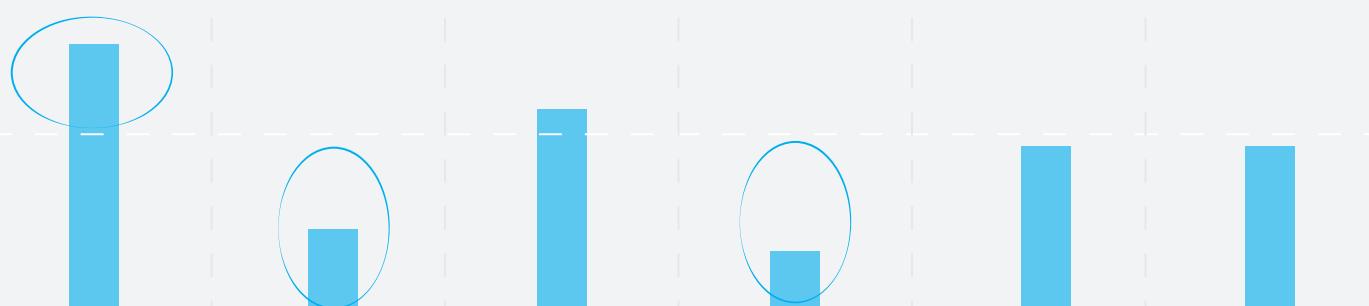
Workgroups cause stress

At the moment nurses do not have sufficient time to make the contribution they are expected to and experience negative feedback regarding their results. After the merger there will be twice as many people to satisfy without any expected extra workgroup time.

Middle

End

Logistics	Collaborating	Breaks	Workgroups	Alligning	Finalizing
Efficiency, quality	Respect, openness appreciation	Peace of mind, team building, recharging	Appreciation, time, trust	Efficiency, confidence, appreciation	Closure, efficiency
<ul style="list-style-type: none"> ● Newer facilities ● Washing street ● 24 hour storage near SBU 	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaboration spaces ● Trusted colleagues 	<ul style="list-style-type: none"> ● Coffee/food/comfort/ ● Sufficient facilities 	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaboration spaces 	<ul style="list-style-type: none"> ● Calm shifts/stable patients ● Calm parents 	<ul style="list-style-type: none"> ● Coffee together
<ul style="list-style-type: none"> ● Unfamiliar with spaces ● Not knowing each other ● Power distance ● 'Us' and 'them' thinking ● Different working cultures ● No social talk at the units ● Not being heard 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bad Coffee ● Work related talk (lots) ● Beeper ● Different lunch times 	<ul style="list-style-type: none"> ● VUmc & AMC separated ● Patient work has priority ● Change is combatted ● Little visibility of efforts 	<ul style="list-style-type: none"> ● Busy shifts/little time ● Unstable patient ● Collegial judgement ● Stressed parents ● Slow colleague (long wait) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Changing in the basement 	



5.2 Communication ideas

Important elements:

Start with yourself, what do I need?
 Urgency to create time for each other
 Plan feedback moments
 Write it down
 Safety, no judgement
 Being near/knowing each other
 Show results of conversations
 Not too much power distance

Promising ideas to build on:

An anonymous feedback box
 A mentor/coach system
 An in-between person
 'Watch tower' instead of 'nurse post'.
 Designated feedback moments
 Daily stand-ups, Day evaluations,
 Flexible times for alignment

Looking at the employee journey:

Ensuring good communication between all disciplinaries and also the other PNC departments will be crucial for employee satisfaction in the first years of the new department. In order to do so the communication ideas that involve collaboration while nursing might benefit everyone the most.

Although every idea deserves further exploration this journey helps to select the most promising ideas, which should be explored first. Most promising is the daily stand up since it is during the day that small work challenges arise. Daily stand-ups aim to solve these at ones. They are also multi-disciplinary and, most important, involve the other departments. See the next two pages for

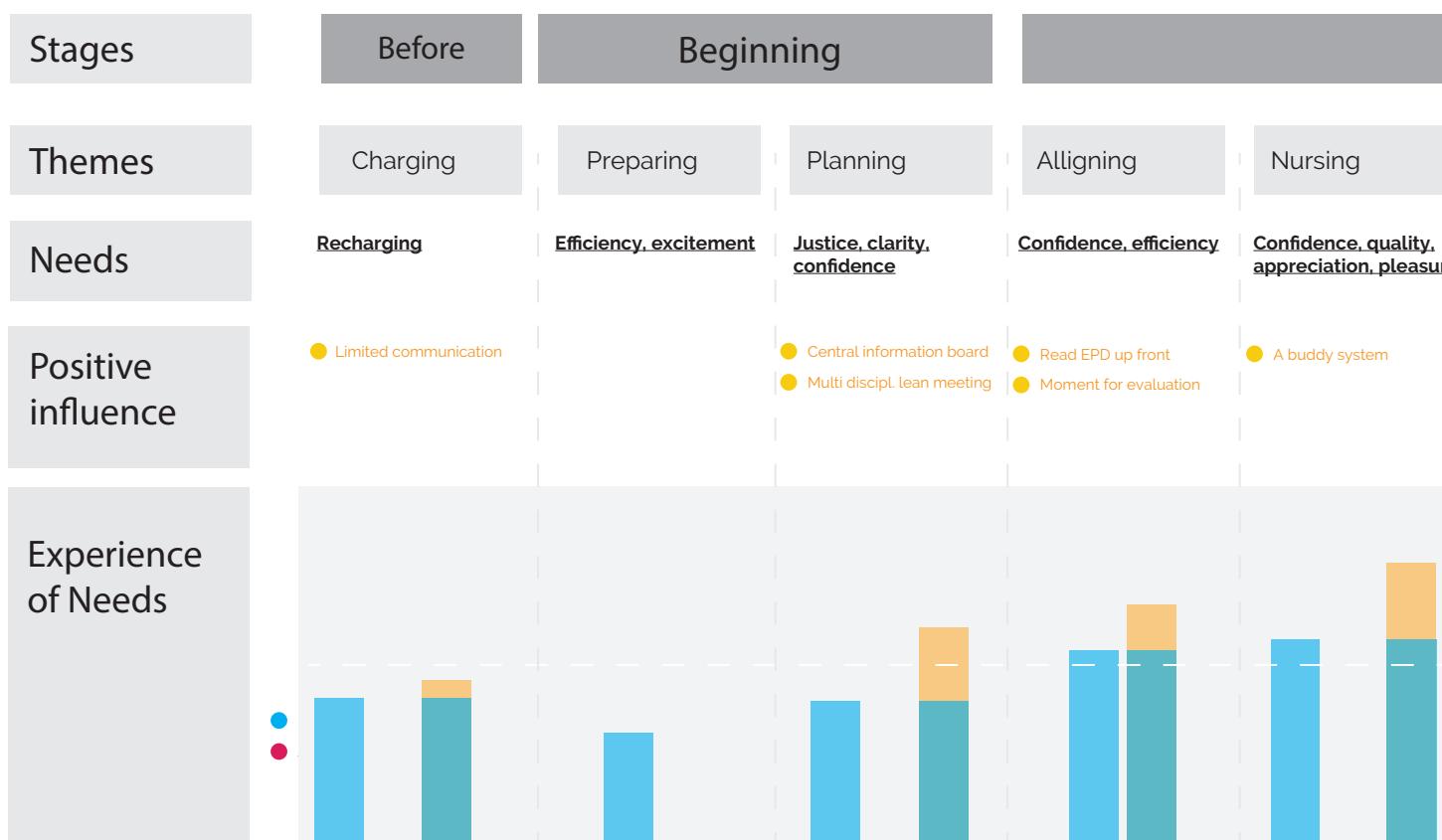


figure blabla: klh

APPENDIX

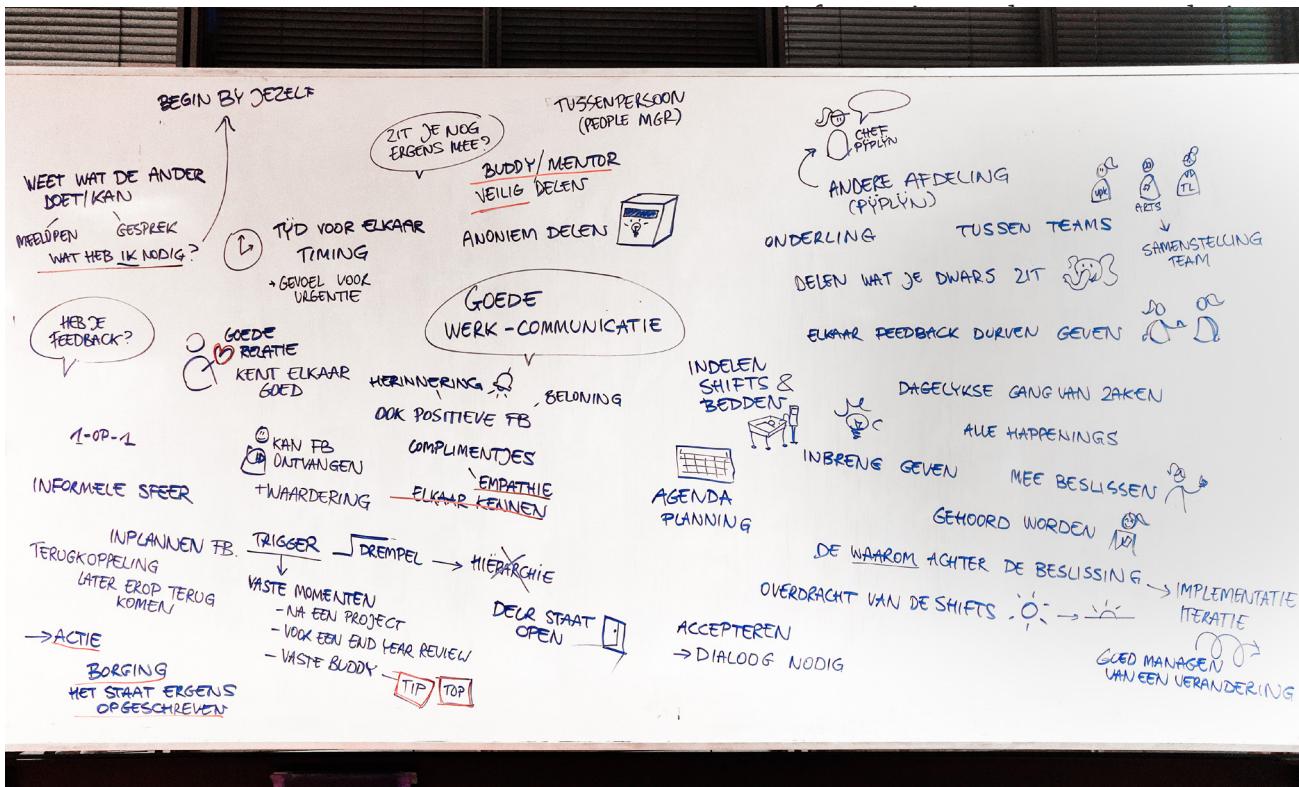


figure blabla: klh

Middle

End



5.4 Celebrating success

Important elements:

- Progression
- Informal
- Pride
- Positivity
- Humorous
- Continuous

Promising ideas to build on:

- Patient success stories
 Surprise gifts
 Hollywood pride tiles
 AUMC Basement of fame
 A success board
 Presentations on self-chosen topics
 End meetings positively
 Involve the family at home
 Centralize parent thankyou's

Looking at the employee journey:

Entering your work through a very awesome AUMC basement which reminds you of your purpose and self-transcendence while absolutely limiting all the waiting times will be a big improvement as opposed to the current plans. Celebrate being there since it is a very special and purposeful place, not an ugly basement. Work with colors, sound, light and visual hall of fame type of elements. This can have a significant impact on nurses their start and end experience.

Celebrating can be done at special events but it can also be seen as a mindset. Contributing positively throughout the day. It can change the way people think, by focusing on everything that goes right



APPENDIX



Middle

End



5.6 'Leaving' the department ideas

Important elements:

- Common interests
- Surprising distractions
- Celebrations
- Sharing
- Humor

Promising ideas to build on:

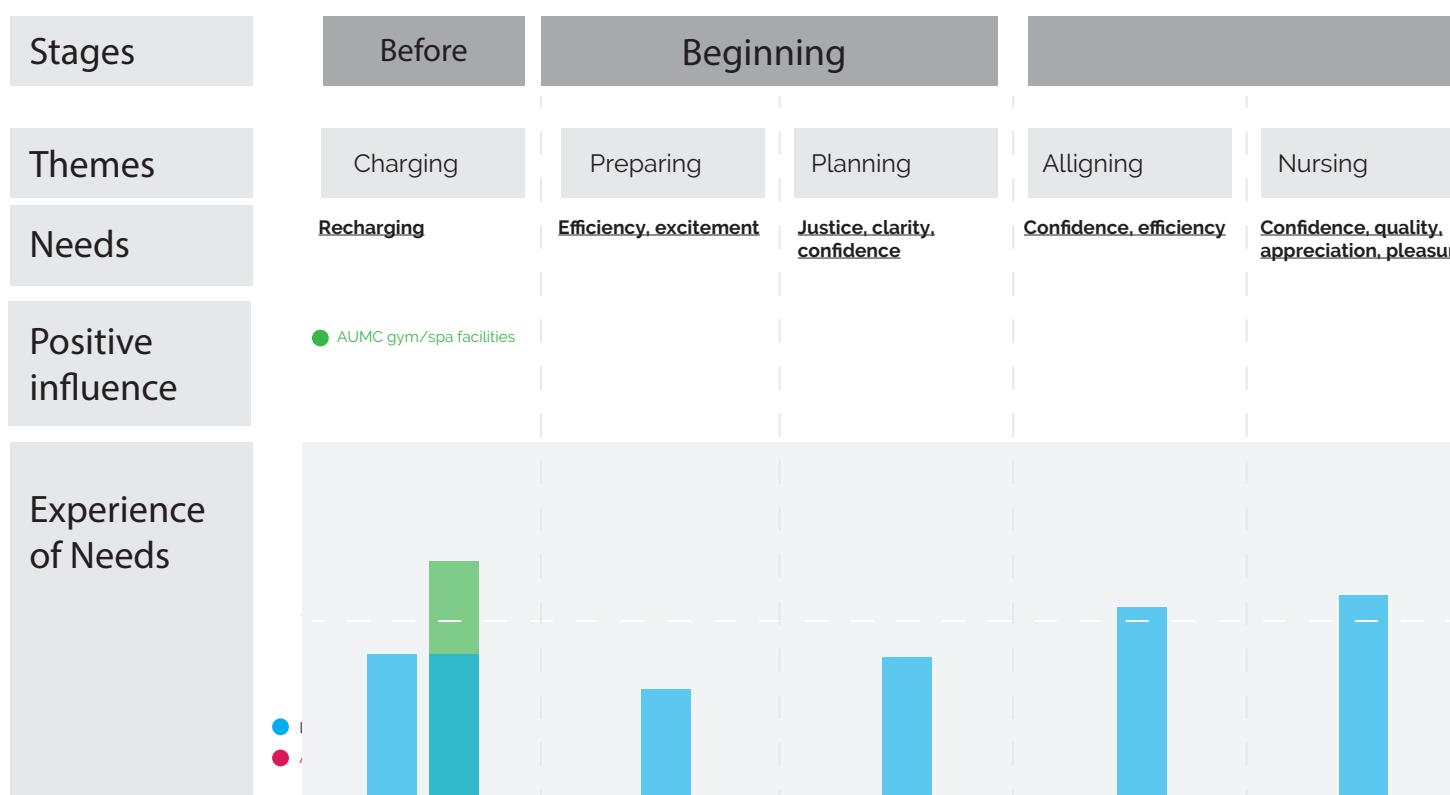
- Watch something together
- Coffee room Pickwick cards
- Do activities
- Give gifts
- Walk the dog
- Have drinks
- Daily puzzle
- Table tennis/air hockey

Looking at the employee journey:

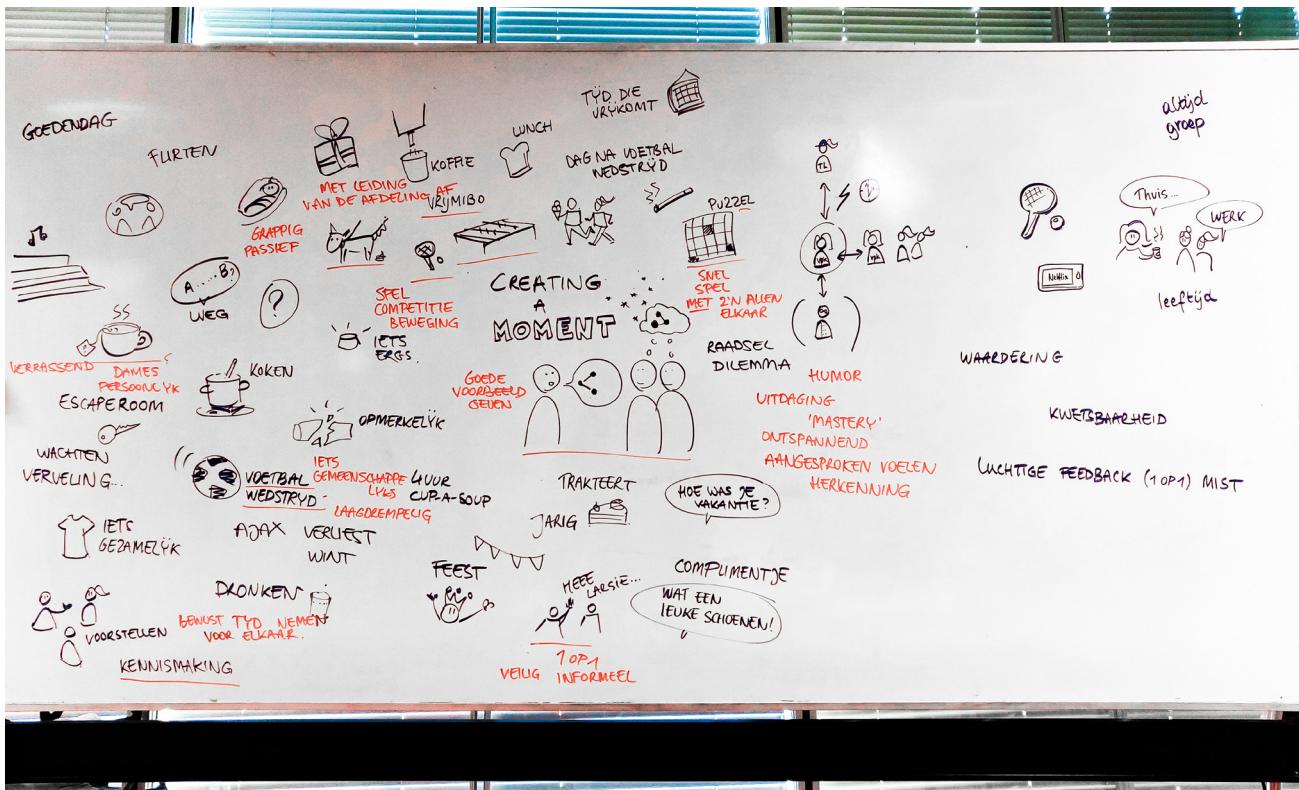
Looking at the customer journey creating a moment for oneself seems most logical during a break or before/after a shift. In between work has to be done.

Before/after work, the AUMC could play a vital role in helping their employees recharge from work and life. This can be done by offering sport and wellness facilities. This will be a perfect solution for those employees who work long changing shifts and are very busy inside and outside of the hospital. They are already there so using the facilities is much easier as it is somewhere else.

However, on a smaller scale something similar might prove useful at the department during a shift. A relaxation room for employees which helps them recharge in 15 minutes. The rest of this

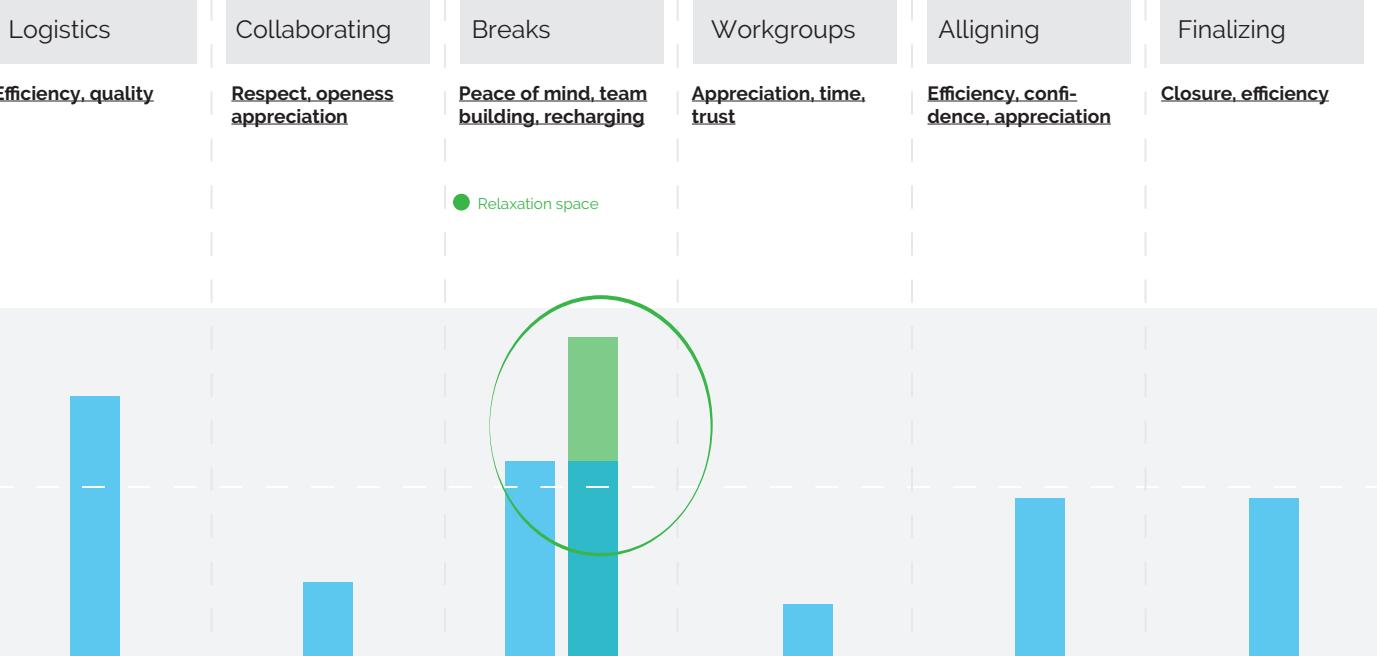


APPENDIX



Middle

End



APPENDIX 13

workshop Boost concept

workshop design, pictures & data

Workshop - Relax ruimte

ca. 10 min.

Presentatie tonen en introductie onderzoek

Uitleggen wat het doel van het onderzoek is en benadrukken dat dit een kans is om actief mee te denken in iets wat zij zelf graag zouden zien.

ca. 10 min.

Ontwerp de ideale ruimte

De participanten krijgen een vel met daarop een lege kamer

Schrijf het doel op van je ruimte en benoem wat er in de ruimte staat (2min)

Schuif je blad door naar links en vul aan (2min)

Naderhand uitleggen aan de groep

ca. 10 min.

Moodboards

Er zijn twee moodboards voorbereid die nu worden voorgelegd

Omcirkel wat je tof vindt in moodboard [relax] en [actief] (3 min per moodboard)

Kun jij uitleggen wat je hebt omcirkeld en waarom?



ca. 15 min.

Gezamenlijk de ideale ruimte ontwerpen

We pakken een nieuw vel met daarop een lege kamer en met de deelnemers wordt er nu de ideale ruimte ontwerpen.

Kunnen jullie gezamenlijk de perfecte ruimte voor een actieve momentje ontwerpen?

Kunnen jullie gezamenlijk de perfecte ruimte voor een actieve momentje ontwerpen?

Als jullie slechts een ruimte mogen kiezen, welke is dat dan en waarom?

ca. 25 min.

Gemak om naar de ruimte te gaan identificeren

De participanten krijgen een nieuw vel met daarop de volgende opdracht

Kun je de komende vijf minuten voor jezelf deze opdracht invullen?

Kun jij misschien uitleggen wat je hebt ingevuld bij punt [1,2,3...] en waarom?

Wat maakt het dan precies moeilijk?

ca. 20 min.

Gemak om naar de ruimte te gaan oplossen

Op basis van de genoemde factoren tijdens de vorige stap worden er HKJ's opgesteld die nu gezamenlijk opgelost gaan worden. De regels voor brainstormen worden op het grote scherm getoond.

Oke ik heb hier [aantal] uitdagingen die we samen gaan oplossen. Per uitdaging hebben we [gebaseerd op aantal] minuten.



APPENDIX



**Stel je voor, jij moet elke dag ontspannen in één van de ruimtes.
Maken de volgende factoren dit dan makkelijk of juist moeilijk?**

Tijd

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk



Geld

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk



Fysieke moeite

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk



Teveel denkwerk

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk



De sociale normen hier

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk



Mijn werk routine

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk





De helpt ook wel een rustige dienst → ik zou niet ontspannen → ik neem aan dat je de tijd voor koffie

In een ideale wereld, hoe ziet jouw perfecte 'even van de afdeling af' ruimte eruit?

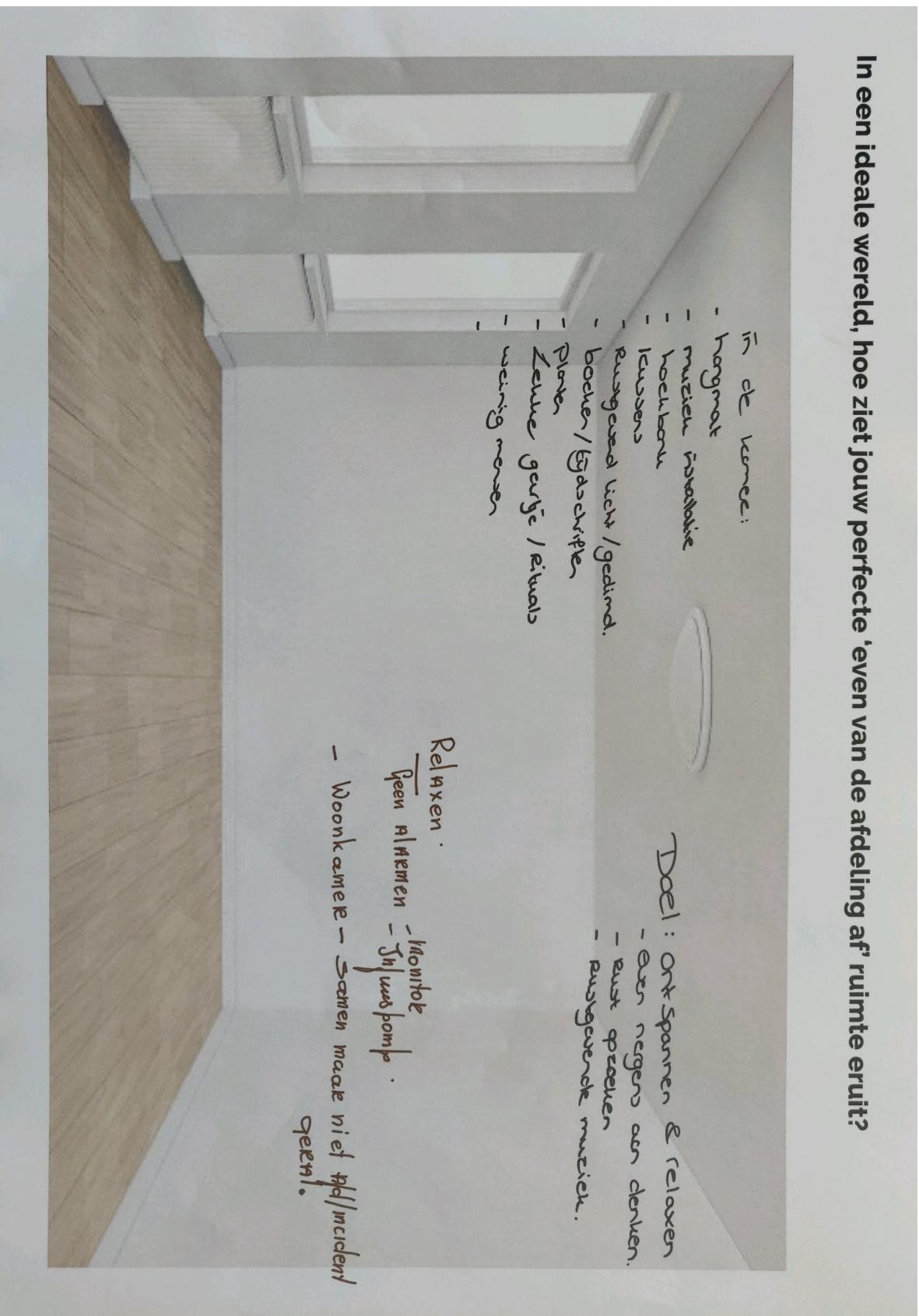
Relax:
Een Relax ruimte. Niet gedrukt.
Ontspanning. Benen omhoog.

Wat in de kamer:

- lounge bank.
- tv.
- massage stoel.
- kat.
- Rustig licht.
- tijdschriften.
- plantjes in versteekbak.
- snoepautomaat ☺

- Code op de deur die alleen personeel van de kau weet.
- meerdere kamers voor verschillende doel.

In een ideale wereld, hoe ziet jouw perfecte 'even van de afdeling af' ruimte eruit?



In een ideale wereld, hoe ziet jouw perfecte 'even van de afdeling af' ruimte eruit?

- Hoe ziet "even van de afdeling" of eerst?
- letterlijk vld afdeling of.
 - Soms ook 2-5 minuten even weg ipv pauze.
 - Elk ondersteunen zodat iedereen even weg kan

Rust

- Even helemaal van de afd. af.
- open raam(en)

— Radio | audio | meubel?

- Comf. meubels / stoelen

— Inrichting als woonkamer

**Stel je voor, jij moet elke dag ontspannen in één van de ruimtes.
Maken de volgende factoren dit dan makkelijk of juist moeilijk?**

Tijd

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk

Geld

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk

Fysieke moeite

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

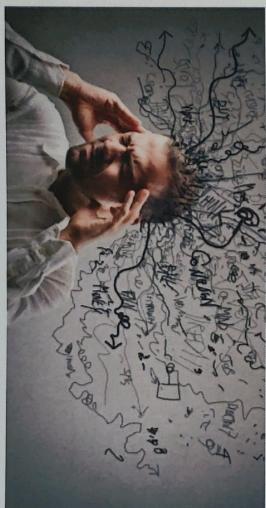
1. Makkelijk
5. Moeilijk



Te veel denkwerk

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk



De sociale normen hier

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk

Mijn werk routine

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk



**Stel je voor, jij moet elke dag ontspannen in één van de ruimtes.
Maken de volgende factoren dit dan makkelijk of juist moeilijk?**

Tijd

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk

Geld

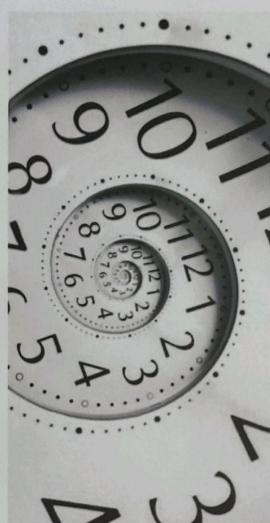
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk

Fysieke moeite

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk



Tevel denkwerk

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk

De sociale normen hier

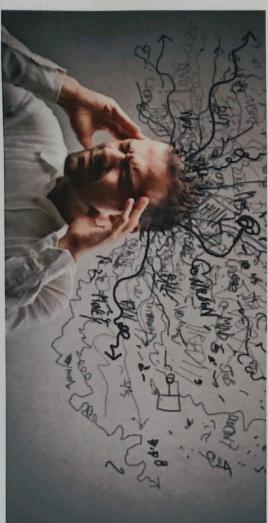
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk

Mijn werk routine

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk



**Stel je voor, jij moet elke dag ontspannen in één van de ruimtes.
Maken de volgende factoren dit dan makkelijk of juist moeilijk?**

Tijd

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk

Geld

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk

Fysieke moeite

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

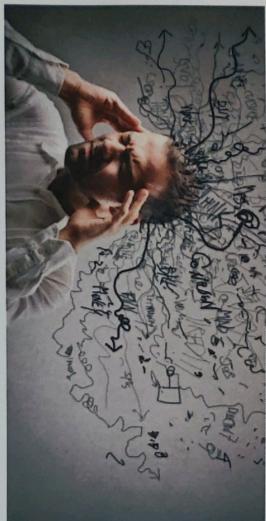
1. Makkelijk
5. Moeilijk



Te veel denkwerk

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk



De sociale normen hier

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk

Mijn werk routine

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

1. Makkelijk
5. Moeilijk



EVALUATE

APPENDIX 14

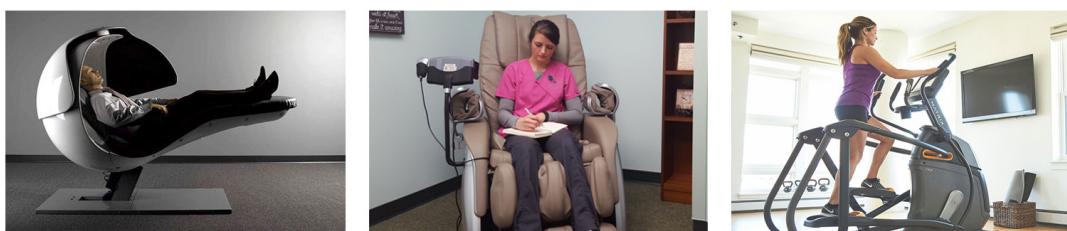
Promoting the Boost prototype

Momentje voor jezelf

- Toestemming voor een 'momentje' tot 15 min per dienst
- Bewezen effect op gezondheid en zorgprestatie
- 3 weken deze proefopstelling uitproberen in 8D60:



- Kans om te kijken of zo iets straks kan op de NICU:



Vader → hoofd ophoen
 (aant) → geloven dat
 het goed is

korstel
 werkig doet
 neutrale gewen

laken, nachtgoed
 → stapeltje linnen

ontwikkelpunt zog
 neogewen → herhaalende

momenten overdag
 later = dromen

Een momentje voor jezelf

handdoek

afstemmen met buddy

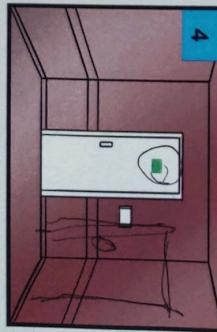
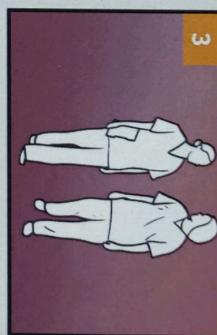
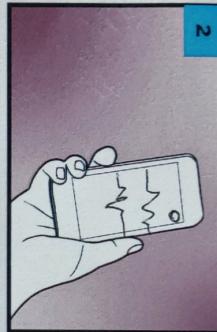
lampje op deur

invite

Planning

Pager reminder

verkleden voor papies

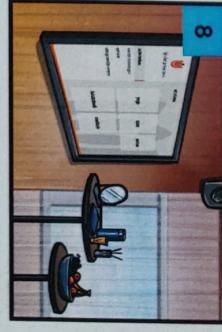


Aangeven bezet

Kamer instellingen

Stuur verandering

Activiteit klezen

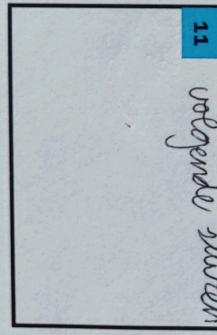
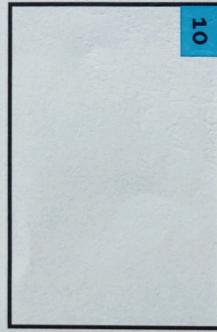


Kledingrek

philips wektje

Vraagteken? pieper Tonq
 volgende ritzen

Vitaal verder werken



vr & lichttherapie
 ophoudend ben je er niet → geen behoefte aan
 later = dromen,

ruim momenten overdag
 later = dromen

pauw momenten overdag
 later = dromen
 later = dromen

APPENDIX 15

Questionnaires

Korte enquête voor afstuderen van Tibbe Titulaer

Heel erg bedankt alvast voor het anoniem invullen. Deze vragen zijn gebaseerd op bestaande vragen van onderzoek binnen het Amsterdam UMC.

	Hele-maal niet mee eens	Niet mee eens	Noch eens noch oneens	Mee eens	Hele-maal mee eens
1. Ik denk dat er binnen de toekomstige afdeling weinig oog zal zijn voor mij als individu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ik heb de indruk dat binnen de afdeling mijn werktevredenheid belangrijk gevonden wordt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ik heb de indruk dat binnen de afdeling mijn welzijn belangrijk gevonden wordt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ik ben tevreden met het VUmc als werkgever.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ik voel me fit genoeg om mijn werk goed uit te kunnen voeren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ik heb het gevoel dat ik gewaardeerd word door mijn directe leidinggevende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ik voel mij gewaardeerd binnen VUmc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Korte enquête voor afstuderen van Tibbe Titulaer

Heel erg bedankt alvast voor het anoniem invullen. Deze vragen zijn gebaseerd op bestaande vragen van onderzoek binnen het Amsterdam UMC.

	Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Noch eens noch oneens	Mee eens	Helemaal mee eens
1. Ik heb de indruk dat binnen de afdeling mijn werktevredenheid belangrijk gevonden wordt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ik denk dat er binnen de toekomstige afdeling weinig oog zal zijn voor mij als individu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ik heb de indruk dat binnen de afdeling mijn welzijn belangrijk gevonden wordt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ik ben tevreden met het VUmc als werkgever.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ik voel me fit genoeg om mijn werk goed uit te kunnen voeren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ik heb het gevoel dat ik gewaardeerd word door mijn directe leidinggevende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ik voel mij gewaardeerd binnen VUmc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ik heb het gevoel dat een ontspan ruimte positief bijdraagt aan het bovenstaande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

APPENDIX

Korte enquête voor afstuderen van Tibbe Titulaer

Deze vragen helpen bij het evalueren en verbeteren van de ruimte

Functie:

- Vpk
 - Arts
 - Anders:
-

Shift:

- Dag
- Avond
- Nacht

Bezoek ruimte:

- 1e keer
 - 2e keer
 - Anders:
-

Duur bezoek:

- 0-5 minuten
 - 5-10 minuten
 - Anders:
-

Activiteit:

- Relaxed
 - Actief
 - Namelijk:
-

Toevoeging ruimte:

Dit wil ik hebben:

.....

.....

.....

Eens of oneens?

1. Als de toekomstige gezamenlijke afdeling straks geen eigen relax ruimte heeft vind ik dat jammer.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Noch eens noch oneens	Mee eens	Helemaal mee eens
------------------------	---------------	-----------------------	----------	-------------------

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2. In de ruimte kon ik mijn werk even helemaal van mij af zetten.

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

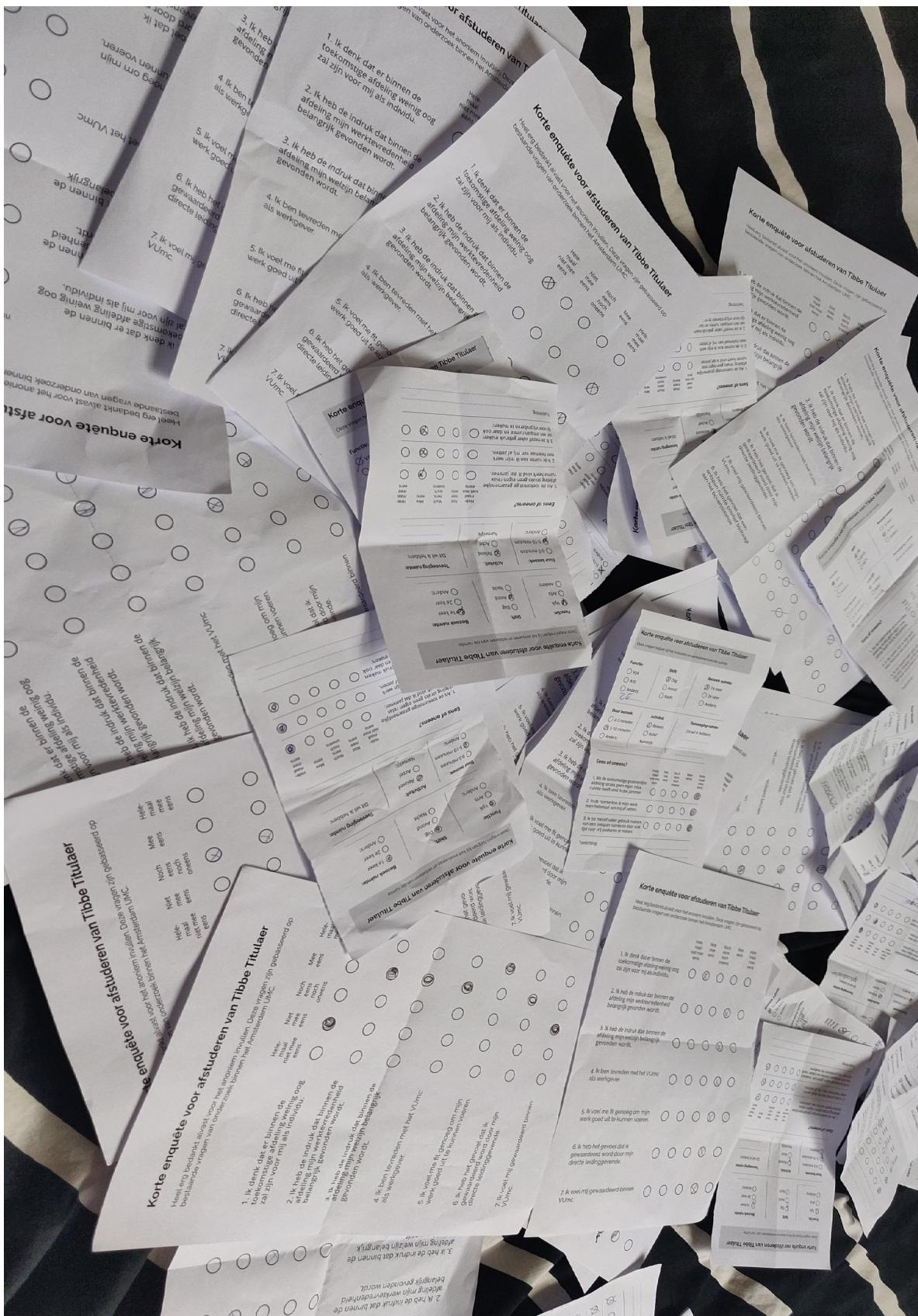
3. Ik zie mezelf gebruik maken van een ontspan ruimte en daar ook tijd voor vrij proberen te maken:

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Toelichting:

.....

APPENDIX



A: Job satisfaction

B	C	D	E	F	G	H	I	J
	Het gevoel dat werktevredenheid belangrijk gevonden wordt	oog voor mij als individu op de nieuwe afdeling	Mijn welzijn wordt belangrijk gevonden	Tevreden met het VUmc als werkgever	Voel me fit om mijn werk goed te kunnen uitvoeren	Ik heb het gevoel dat ik gewaardeerd word door mijn directe leidinggevende	Ik voel mij gewaardeerd binnen het VUmc	Ik heb het gevoel dat een ontspan ruimte positief bijdraagt aan aan het bovenstaande
	4	3	4	4	3	4	4	
	4	3	3	5	4	4	4	
	4	3	4	4	5	4	4	
	4	4	4	3	4	4	4	
	3	3	3	4	4	4	3	
	4	4	4	4	5	4	3	
	4	4	4	4	4	4	3	
	2	3	3	4	2	3	3	
	4	4	3	3	4	3	3	
	4	3	4	3	4	4	4	
	4	4	4	4	4	4	4	5
	4	3	4	4	3	4	4	3
	3	3	3	4	3	4	3	4
	4	3	4	3	4	4	3	4
	3	3	4	4	4	4	3	4
	4	4	3	4	5	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	5
	3	2	4	4	4	3	4	4
	4	4	3	4	4	4	3	5
	4	2	4	5	5	5	3	5
	4	4	4	4	4	4	4	4
Total	78	70	77	82	83	82	74	47
Average	3.71	3.33	3.67	3.90	3.95	3.90	3.52	4.27
0 measurement second	3.67	3.44	3.56	3.89	3.89	3.78	3.44	
	3.73	3.27	3.73	4.00	4.00	4.00	3.55	4.27

B: Boost Results

A	B	C	D	E	F	G	H	I	
	functie	shift	bezoek	duur	activiteit	toevoeging	wil ik hebber	werkvrij	tijd
1									
2									
3	vpk	dag		1	5-10 relaxed	massagestoel		5	5
4	vpk	dag		2	5-10 relaxed	massagestoel		5	5
5	vpk	nacht		1	5-10 relaxed	-		5	4
6	vpk	nacht		2	5-10 relaxed	-		5	5
7	vpk	nacht		4	5-10 relaxed	massagestoel		5	5
8	vpk	avond		1	5-10 relaxed	-		4	4
9	vpk	avond		1	5-10 relaxed	-		5	4 /
10	vpk	avond		2	5-10 relaxed	-		5	5
11	vpk	avond		1	5-10 relaxed	-		5	5
12	vpk	nacht		1	15 relaxed	-		5	5
13	vpk	nacht		8	5-10 relaxed	-		5	5
14	vpk	avond		1	5-10 relaxed	-		5	4
15	vpk	avond		2	5-10 relaxed	massagestoel		5	5
16	vpk	avond		1	5-10 relaxed	-		5	5
17	anders (voeding) dag			1	5-10 relaxed	massagestoel		5	4
18	vpk	nacht		1	5-10 relaxed	-		4	4
19	anders kv	dag		1	5-10 relaxed	-		5	4
20	vpk	dag		3	5-10 relaxed	-		5	5
21	arts	nacht		1	12 relaxed	grote yogabal		5	4
22	vpk	avond		2	5-10 relaxed	-		5	5
23	vpk	avond		7	5-10 relaxed	massagestoel		5	5
24	vpk	dag		2	5-10 relaxed	-		5	5
25	vpk	nacht		1	5-10 relaxed	-		5	5
26	vpk	dag		2	5-10 relaxed	-		4	4
27	vpk	nacht		2	15 relaxed	spotify		5	5
28	vpk	avond		1	5-10 relaxed	-		5	5
29	vpk	dag		1	5-10 relaxed	-		5	5
30	vpk	avond		1	5-10 relaxed	-		4	4
31	vpk	dag		1	5-10 relaxed	-		5	5
32	vpk	dag		2	5-10 relaxed	sport activiteiten		5	4
33	vpk	avond		1	15 actief	gesprek		5	4
34	anders (ze)	dag		1	5-10 relaxed	-		5	5
35	vpk	dag		1	5-10 relaxed	-		4	3
36	vpk	dag		2	12 relaxed	-		5	5
37	vpk	dag	1	0-5	relaxed	-		4	4
38	vpk	nacht	1	15-20	relaxed	-		5	5
39	vpk	avond		1	12 relaxed	-		5	5
40	vpk	avond		1	5-10 actief	gesprek		4	4
41	vpk	avond		1	5-10 relaxed	-		5	5
42	arts	24 uur dienst		1	15 relaxed & actief	stoel + fiets		5	5
43	vpk	dag		3	15	-		5	5
44	vpk	avond		1	5-10 relaxed	-		5	5
45	arts	dag		2	15 relaxed	vr bril met natuur		4	5
46									
47	Average total					n=43		4.81	4.63
48	Average nurse					n=37		4.81	4.65
49	Average first time visitor					n=22		4.78	4.48
50	Average returning visitor					n=15		4.88	4.88
51									

APPENDIX

J	K	L	M	N	O
	toelichting				
5	-				
5	-				
5	-				
5	-				
5	Drukke nacht en veel rugpijn. Na de stoel was dat helemaal weg!				
4	-				
5	-				
5	Ik voel me weer fris en ontspannen en klaar om gefocust te werken				
5					
5					
5					
4	-				
3	In een drukke dienst gaat het simpelweg niet anders				
5	-				
5	geweldig!				
4	helemaal opgeladen				
5					
5					
4	Als arts werk je soms hele lange diensten en door die stoel voel je je weer fit				
5					
5					
5					
4					
4					
5					
5					
5					
5	rustige dienst maar graag nog een keer proberen tijdens drukke dienst				
5					
4					
5	Heerlijk				
4					
5	Fantastisch				
5	Die stoel is echt geweldig. Zoveel ontspanning in korte tijd.				
4	echt rustgevend				
5	super				
5					
5	heerlijk				
5					
5					
4.71					
4.69					
4.65					
4.81					

APPENDIX 16

Guestbook

1414
22.00

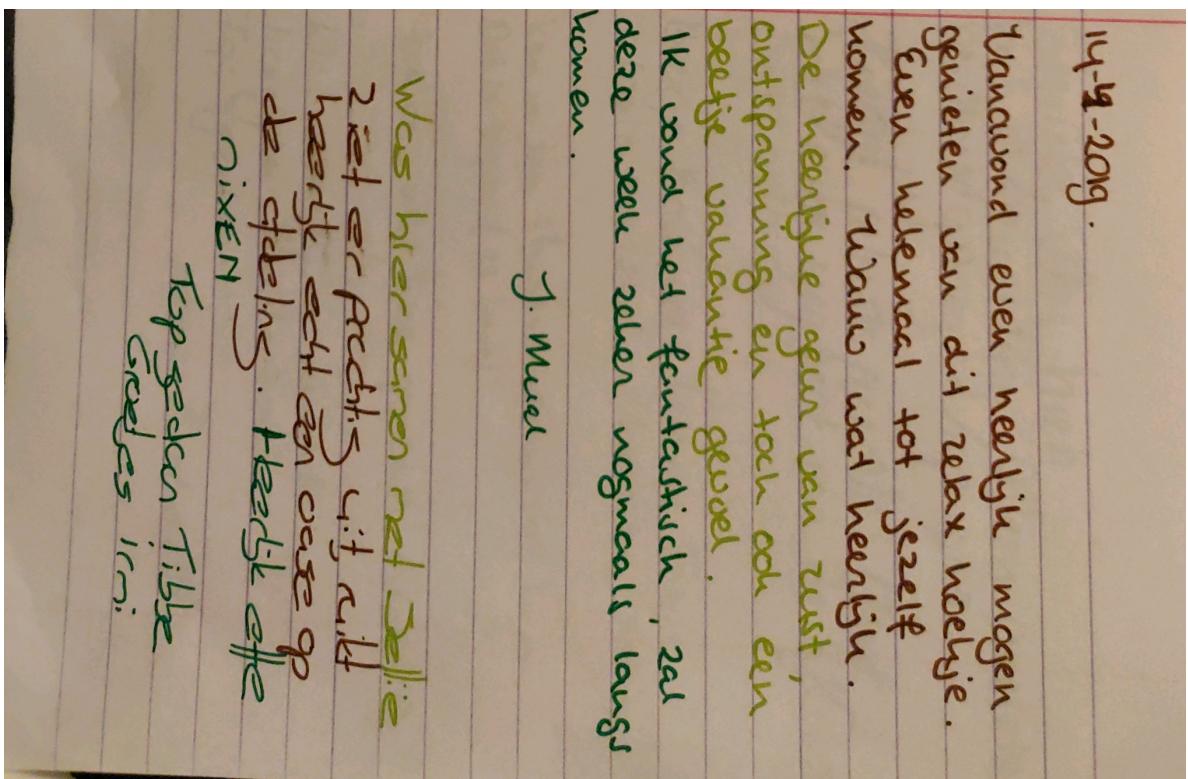
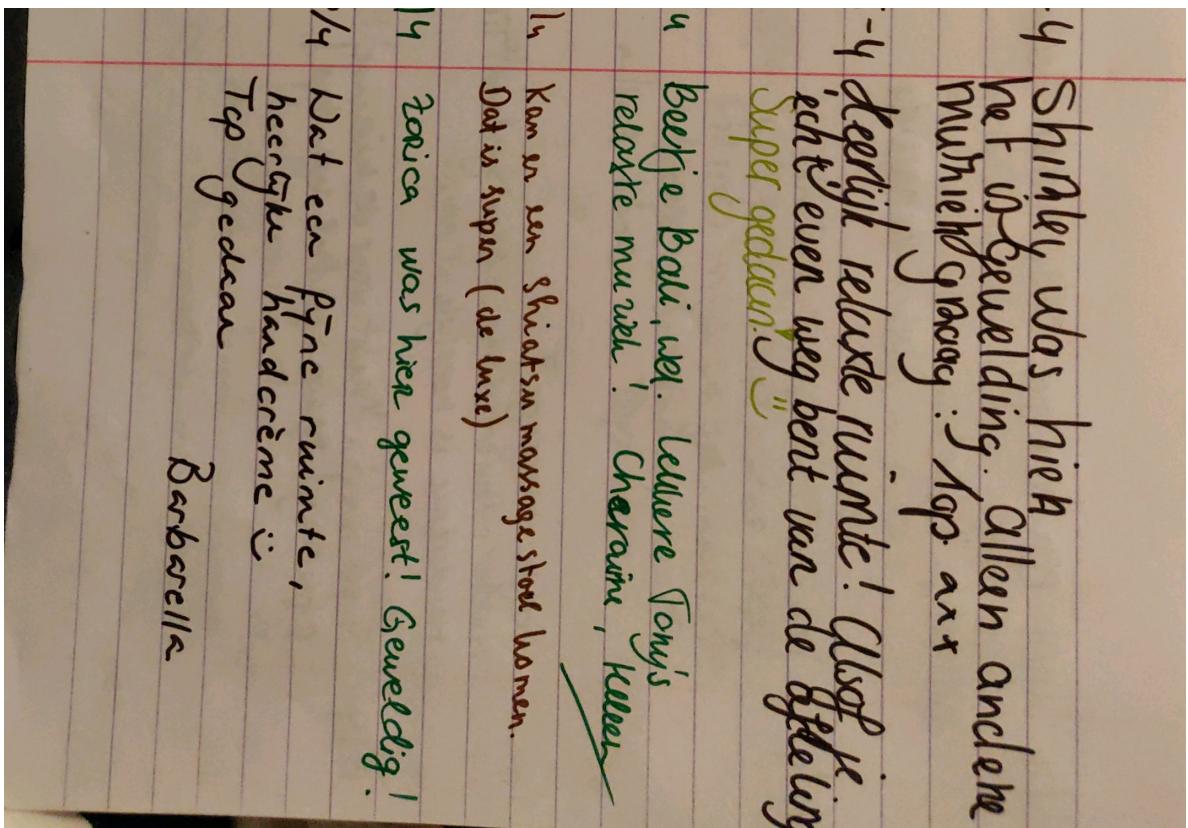
Roll

Wow.... Wat een oase van rust!
Heb zondagavond 1414 trouw "proefbedraaid"
een "100 manieren van ontspannen"
door gebladerd en tot de voldoende
conclusie gekomen dat ik dat wel onder
de knie heb. Ha, ha, ha :)

Gewen de zonnefroet feddooan op de mat,
geruimdertend nu de oranje (!) ui-zal,
he inspannen nur tank of Happiness,
2 tonychocoloni op de tang eetnu chukku
en als afsluiting my ~~ff~~ i' geplant
(had beter dit voor de Tony's kunnen doen)

Vorige maand had project steeds geklaagd
niet meer!

P.S. Wat hul ~~hul~~ te laas wotte
trouw op de Unit volgust my
collega, hak



Wat een heerlijke, ontspannende ruimte
Super idee!
Bedankt Tibbel!

Groetjes Annemarie

Leuke relaxende ruimte
Fijn zo'n stoel mag wel
Niet minder hard.

Maar fantastische opzet
Groet Anja

Heerlijke massage! ▽
Mooie relaxte ruimte. Goed gedaan Tibbel!
Handdriene is heerlijke

Super mooi. Muist voor de nieuwe
afdeling! Massageset heel wat top!

Heerlijk om in de nachtdienst
eventjes te ontspannen
voordat de massagestoel

18/4 Nachtdienst wat een heerlijke

omgeving zo in de nacht.

Echt even ontspannen!

Dit houden we er in ☺

Joan

18/4 'Stevige' ontspan - stoel
Prima momentje van de
bellers v.d. uitje.

Top idee Ingrid

19/4 Leuk yoga gedaan. Ik voel nu super
Naarke

Enisa

19/4 Wat een goede begin van mijn dienst,
min 'goede vrijdag' is nu al top!
Heerlijke massagestoel, ruikt lekker en
de muziek is heerlijke ontspannen!
Goed gedaan, bedankt!
Groetjes, Kathelyne

Wat een fijne ruimte!

Punkt lekker en ontspannende muziek. Ik heb heerlijk i.d.

massage stoel gelegen.

Alle rug- en schouderspieren zijn weer los ☺

Ik hoop dat deze ruimte er nog even blijft. Dan kan ik in de yoga praten.

Geweldig project wat mij behoefte en zeker voor herhaling vatbaar.

Ondanks

even "totaal" weg van het werk.
stevige massage, maar heel
ik wel waarderen.
Typische ziekenhuislucht is
hier juist niet(!) aanwezig.
Heerlijk.

Marielle

20/4

Heerlijke die massagestoel zo
halverwege de nacht.

Ook de rust, muziek en geur Top

Mia

do 20/4
no.

Wat nu oöör nog een
duperstoel heb! Geweldig.

In i woord, wat een heerlijke
ontspanning in de nacht!
Top tippie!

P.S. Ik ga nu contract uitbreiden
denk ik ☺

20/4

Wat een heerlijke ruimte. Super -
geur - muziek helemaai top!
Dit ruimte moet blijven
ook om je gedachte even te
verenigen.

Sanne

20/4

Na drukke nachtdienst echt
even ontspannen. Heerlijk!
Zeker de massage stoel, geuren

✓ zachte muziek + mooie aankleding maken alles rustgevend.

Juper dure massage stel!
Dank jí wel. **Koninklijke**

Hust voor nieuwe uit!

Sandra

(Voor ouders & personeel...)

✓ Wak een refacé ruimte

en die sted is SUPER

Echt even weg uit de stress
Kom maar weer

Mir

Wauw hece dat was even lek
her ontspannen in de massage
stoel.
Super leuk aangekleed.

Jacobs

ND
22/4
In lug: prolongeren dure
pilot! ☺

✓ Super 'mooi' gedaan.
leukere eden ontspannen

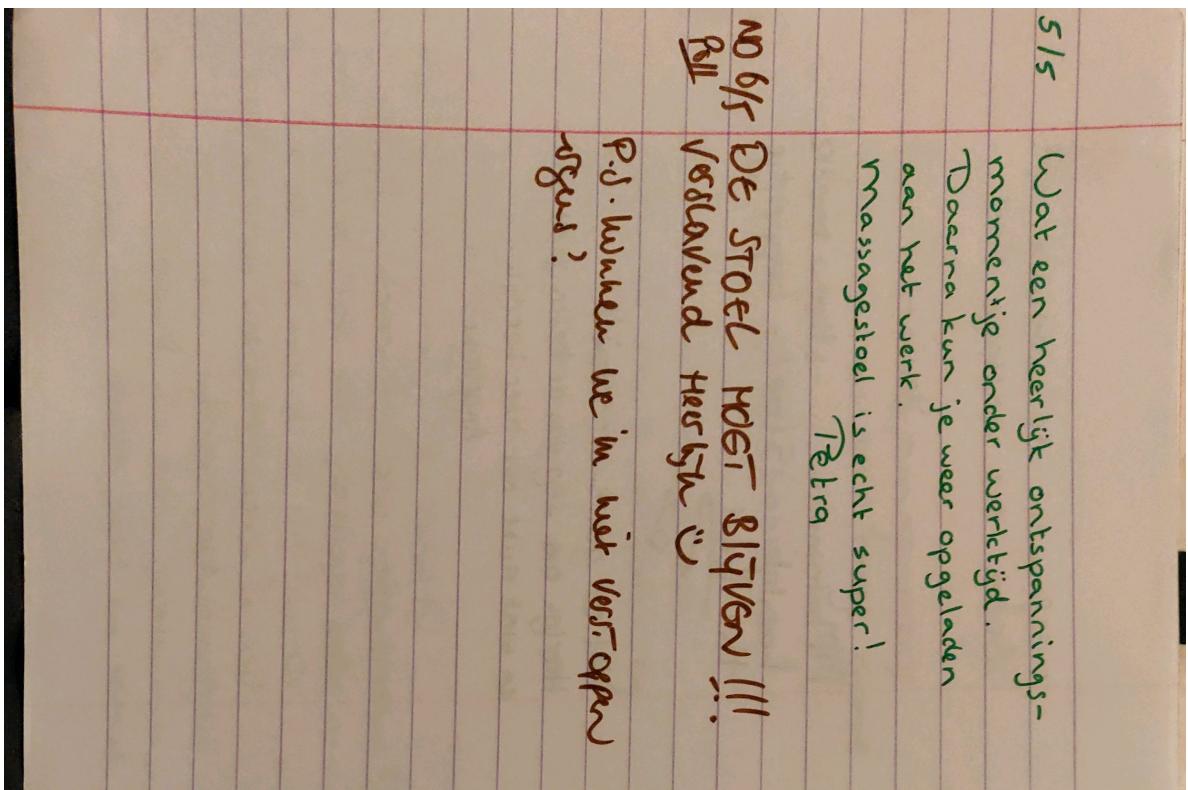
Vetra

23/4

Tibbe, ik ga een koninklijke onder-
scheiding voor je aanvragen. Dit
verdient een lintje! ☺

Lisette

✓ Echt angelijk hoe even weg in 'n fine ruimte die zo rustgevend is, neent!
Echt heerlyk. Massagestoel is héél fijn. **Hauske**



23/4	Heel leuk gedaan, de massage. Jtoel is heerlijk!
24/4	Wat een heerlijke massage stoel, die mag zeker blijven. even lekker kunnen relaxen, super gedaan! Wendy
24/4	een lekker oplaad momentje, met ontspannen muziek. magot
24/4	heerlijke massage Super Joyce
24/4	Superlekker, een een momentje voor jzelf. De massagewinkel mag wat mij betrifft blijven! Angélique
24/4	MEGA Relaxing!! heerlijke massage en een fijn oplaat momentje. echt super ontspannend! Groetjes Dier

Een heerlijke momentje
Dank Karin

Lies

Tarla had een verwachting!
wat een verwachting! Dank voor de verwachting en ontspanning Gr. Tanja

20, da's even fijn bijhoren.
Leuke pilhige massage ook!
Lies

lukke opbouw. de stoel is
een beetje harplanding!

Ik keek hier; wat super goed
gedaan!! Beetje gek nog om onder
werktyd in een massagestoel te liggen
Maar dan het einde baalde ik dat
het al klaar was.

JK zie dit wel gebeuren op de
nieuwe afdeling Top! Top! Top!

Bedankt ☺ Sanne.

Wat een heerlijke ervaring.
Echt een ontspannen ruste,
de deurste close!

En nu zo onder werktijd.

Mooi aangewend, echt super!
Goed dat het zo opeens al
gestopt is want om jé monen
in te plannen!

Dit is fijn. Massagestoel is top!!
Helaal ontspannen en kose je
maar 10 min van je tijd.
JK ben "voor" deze ruimte.
Even 10 min opladen en je kunt
er weer tegen aan!

APPENDIX

Bedankt !! voor deze
Fantasche ervaring.

gr. Susan

29/4

Wat een geweldige ervaring. De
massagestoel is fijn. Je vergaat
eenv helemaal dat je op het werk
bent. De muziek en de geur maken
het af. Mega bedankt!
Groetjes, Dewi

30/4

Wat een geweldige ervaring. De
massagestoel is fijn. Je vergaat
eenv helemaal dat je op het werk
bent. De muziek en de geur maken
het af. Mega bedankt!
Groetjes, Dewi

31/4

Wat een geweldige ervaring. De
massagestoel is fijn. Je vergaat
eenv helemaal dat je op het werk
bent. De muziek en de geur maken
het af. Mega bedankt!
Groetjes, Dewi

30/4

Wauw! Wat is dit even fijn bij komen op
je werk, je verget dat je aan het werk
bent. Massagestoel is top!
Groetjes, Katrijn

30/4

Fantastisch! Heerlijk relaxen in
de massagestoel.

Groetjes, Anja

31/5

Hoorlijk! Een aanrader! Jammer dat de
stoel al van weg gaat! Misschans maar ik
kan de stoel niet blijven?

Groetjes, Anja

3/5

Van deze heerlijke stoel niet
Blijven. Bedankt Mir

4/5

Heerlijk even een rust momentje
zo midden in de nacht.
Rustige muziek en een heerlijk geu-
ren er weer tegenaan

er komen

Groetjes Anita

Heerlyke ruimte
/ Dele

Dele

Even in koet ontspanningsmoment
tydens de nachtdienst, heerlyk moment

graties Sabine

Tijdens de nachtdienst er even
bussen uit om te ontspannen, erg
fijn! Bedankt.

Groetjes Maxime

Mmmmm... alleen meer
heerlyk... Stoel: laptopstijl
thx Maxime

Wat een genot... die stoel!!

Heerlyk even weg van de bellen op de unit...
en wat ruikt het hier heerlyk.

Angetrouw

? nachten aan het werk... feestje,
Wat is dit fyf. De stoel, de kruinste

Wauw! Als je de enige verlaat
loop je week beleefd zoen en huu
je ex tegen aan!

Maxime Roskam

Ontspannen de wenkbrauwen op?
Super die massage staal.

- Yellie -

415 ZAAAMMAMALIG ☺
Poll
Alt afpluiting na vacur ①
Wij willen de stoel hier houden !!
Maakt alles wat prettier hier....

415 Wauw wat heerlyk!
GD.
Even een moment voor mezelf.
Wat kan ik dit even gebruiken.
Weer met flinke stort en totaal

APPENDIX
