TU Delft

Delft University of Technology

Document Version
Final published version

Citation (APA)
Teeuwen, R. F. L. (2024). *Measuring children's access to urban greenspace*. [Dissertation (TU Delft), Delft University of Technology]. https://doi.org/10.4233/uuid:b63f6779-cc98-40d0-9775-2af0054233e9

Important note
To cite this publication, please use the final published version (if applicable).
Please check the document version above.

Copyright
In case the licence states “Dutch Copyright Act (Article 25fa)”, this publication was made available Green Open Access via the TU Delft Institutional Repository pursuant to Dutch Copyright Act (Article 25fa, the Taverne amendment). This provision does not affect copyright ownership.
Unless copyright is transferred by contract or statute, it remains with the copyright holder.

Sharing and reuse
Other than for strictly personal use, it is not permitted to download, forward or distribute the text or part of it, without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license such as Creative Commons.

Takedown policy
Please contact us and provide details if you believe this document breaches copyrights.
We will remove access to the work immediately and investigate your claim.

This work is downloaded from Delft University of Technology.

Propositions

accompanying the dissertation

MEASURING CHILDREN'S ACCESS TO URBAN GREENSPACE

by

ROOS TEEUWEN

1. The key challenge in designing greenspace accessibility measures is not to incorporate more factors, but to communicate what is left out. *(this thesis)*
2. Designing greenspace accessibility measures benefits from perspectives of, and collaboration with, people who do not design such measures. *(this thesis)*
3. Proximity to greenspace can simultaneously promote and limit children's access to urban greenspace. *(this thesis)*
4. Green gentrification should not be solved by refraining from greenification.
5. A manuscript can always be shorter (and still be good).
6. One cannot discuss with literature, only with people.
7. Education at TU Delft focuses on teaching students the *research skills* necessary to design and create in general, rather than the skills necessary to design and perform *research*.
8. Pursuing a PhD should be a playful experience.
9. When a recreational run feels like suffering, the environment is not attractive enough.
10. Often, the most effective decision is to take a break.

These propositions are regarded as opposable and defendable, and have been approved as such by the promotors prof.dr.ir. A. Bozzon and prof.dr. G.W. Kortuem, and the copromotor dr. A. Psyllidis.

Stellingen

behorend bij het proefschrift

MEASURING CHILDREN'S ACCESS TO URBAN GREENSPACE

door

Roos TEEUWEN

1. De belangrijkste uitdaging in het ontwerpen van methodes om de toegankelijkheid van stadsgroen te meten is niet om meer factoren mee te nemen, maar om te communiceren wat wordt weggelaten. *(dit proefschrift)*
2. Het ontwerpen van methodes om de toegankelijkheid van stadsgroen te meten heeft profijt van de perspectieven van, en samenwerking met, mensen die zulke methodes niet ontwerpen. *(dit proefschrift)*
3. Nabijheid tot groene plekken kan toegankelijkheid van stadsgroen onder kinderen bevorderen en tegelijkertijd beperken. *(dit proefschrift)*
4. Groene gentrificatie dient niet opgelost te worden door van vergroening af te zien.
5. Een manuscript kan altijd korter zijn (en nog steeds goed).
6. Men kan niet discussiëren met literatuur, enkel met mensen.
7. Onderwijs aan de TU Delft focust erop studenten te onderwijzen in de *onderzoeksvaardigheden* noodzakelijk om te ontwerpen en maken in het algemeen, meer dan de vaardigheden noodzakelijk voor het ontwerpen en uitvoeren van *onderzoek*.
8. Een doctoraat nastreven zou een speelse ervaring moeten zijn.
9. Als recreatief hardlopen als lijden voelt, is de omgeving niet aantrekkelijk genoeg.
10. Vaak is pauze nemen de meest effectieve beslissing.

Deze stellingen worden opponeerbaar en verdedigbaar geacht en zijn als zodanig goedgekeurd door de promotors prof.dr.ir. A. Bozzon en prof.dr. G.W. Kortuem en de copromotor dr. A. Psyllidis.