

RESEARCH REPORT

Designing for care in an Inclusive Environment

Name: Ellen Kieft
Student-number: 4645308
Telephone-number: 0614565323
Email adress: ellen.kieft@hotmail.com

Graduation studio: AR3AD133 - Designing for care in an inclusive environment
Delft University of Technology

Architecture mentor: Birgit Jurgenhake
Building Technology mentor: Paddy Tomesen
Third mentor: Mo Sedighi
Exam commission: Ype Cuperus

First version: 7 July 2020

'REDUCE DISTANCE TO CREATE A SENSE
OF BELONGING AND GET FAMILIAR WITH
ONE ANOTHER'

FOREWORD

Older people are often in the news nowadays. Research has shown that this group is growing rapidly. People are getting older, so the group of older people is growing and this will become more and more in the coming years. (Stoeldraijer, Van Duin, & Huisman, 2017, pp 5-6) People stay longer at home but with this there is also a lot of loneliness among the elderly. How are we going to take care of this large group? Where can they live and what does their life look like? These are all subjects that are discussed a lot, not only in the Netherlands but the group of elderly people grows around the world. Due to this fact as architects, we have to think about what our environment should look like for our ageing society.

To change on how people want to live in the future and what are wishes an anthropological approach is needed. This studio works with anthropological research. This is also something that I want to use further on in my professional career.

During the graduation we work with Habion. Habion is a housing corporation in the Netherlands. During our fieldwork we could stay in one of their houses and we also choose one of their provided possible locations for design.

I hope with this project to offer an opportunity for the future. I hope that the project can change in the future when needed. Give an opportunity in a changing individualistic environment to reduce the distance and create a sense of belonging and familiarity among the people.

ABSTRACT

PROBLEM

Out of my ethnographic research came a couple conclusions. The distance between the elderly and others, including myself, is very large. This means that you have less to do with each other, know less about each other and this means that the distance is getting bigger all the time. The institutional buildings have a kind of imaginary “boundary” around their building, difficult to get in and to get in touch with the elderly. In the book “most people are good,” Rutger Bregman argues that the threshold that people would do more for each other has to do with distance between people. If you are farther away from someone you are less attempt to do something for the other. (Bregman, 2019). And with this distance comes fear of the ignorant “ignorance frightens the unknown.” Because the group of elderly people is growing the care can not handle it all. The moments of contact is getting smaller and smaller. And because of this problem and the fact that elderly are not getting in touch with others there a is a lot of loneliness.

POINTS OF IMPROVEMENT

The observation of ethnographic research has lead to several points of improvement:

1. The **distance should be reduced** between elderly but also all the users of space. We need to go “from forced to being alone to chosen to be alone”

2. **Creating a sense of belonging**

If you would create space that stimulate that people are being seen and heard people feel appreciated. By creating a sense of belonging you would get more familiar with one another.

3. **Get more familiar** with one another

By getting more familiar with one another you would do more for one another. If we take care for echater less care is needed.

THE GOAL

The goal is that by reducing the distance you create a sense of belonging and familiarity with each other. And this means that you would rather help someone, which means that the care would be partially relieved. The goal is to create an environment in Leiden where connection is stimulated. Distances are reduced. Spaces are designed to stimulated the spontaneous encounter.

In my opinion we should design housing that is not only suitable for elderly but for several target groups. Making a distinction between elderly housing and others immediately creates distances between elderly and other users of space. So creating environment where several target groups life together where they can take care of one another.

So my research questions is: **To what extent could reducing distances between users of space trigger a form of spatial design that create a sense of belonging and familiarity among people through the lens of elderly?** In this research question I mean with Distance: Physical, mental and social distance. By Belonging I mean that you feel that you are seen, heard and feel appreciated. And By Familiarity I mean that you get familiar with one another, with the higher goal that by getting familiar you would do more for one another.

RESEARCH METHODS

During my fieldwork I did ethnographic research. Out of my fieldwork came some conclusions that lead me to do some more literature research on three themes namely; distance, belonging and familiarity. Next to that research on supply and demand, location research and literature research on the blue zone where needed to create my program of requirements in my design booklet. A further overview can be found in the appendix 1.

FINDINGS

FIELDWORK FINDINGS:

Out of my ethnographic research came that the distance between elderly and other target groups is very big and that we have to reduce this distance.

DISTANCE FINDINGS:

To Know how to reduce the distance I need to know how much the current distance is. Between people but also between the site and different facilities. Also research on what creates distances is necessary. (Jan Gehl) So I asked the question; "How much time do you spend with an elderly". Out of this research came that 60% almost never or get not much in contact with elderly.

BELONGING FINDINGS:

Out of my research came that what belonging means is that you feel that you are seen, heard and feel appreciated.

When you feel that you are heard and seen It is interesting to know what you would do for a neighbour.

FAMILIARITY FINDINGS:

Becoming more acquainted with each other therefore ensures that you become more familiar with each other, so that everyone can also keep an eye on things and each other.

SUPPLY AND DEMAND FINDINGS:

In Leiden housing for elderly is needed. Municipality of Leiden say that 40% Ground-bound homes should be build and 60% apartments. Of these, 40% should be owner-occupied homes and 60% rental homes, 30% of which should be social housing. Research has shown that apartments are needed in different cost scales are. Also Buy houses in different cost scales. In cheap, middle and expensive scale. (Municipality of Leiden, 2019)

BLUE ZONE FINDINGS:

We should create a lot of green areas. Good walk and cycling paths and good access to public transportation. Good meeting places where people can meet and the parking should be central situated so that the natural movement is stimulated.

LOCATION FINDINGS:

The boundaries should be broken so that the distance can be reduced. By breaking the boundaries the plot will be more visible. Borders should be added so that spontaneous encounter can take place. An neighbourhood restaurant, a small shop and meeting places are needed in the area.

TABLE OF CONTENTS

Foreword	4
Abstract	5
Introduction	10
Research Methods	12
Organisation & Reading Itinerary	13
1. FIELDWORK	14
1.1 Profiles + individual house	17
1.1.1. Inventory	18
1.1.2. Analyse and conclusion	28
1.2. Building, Collective	39
1.2.1 Inventory and Analyse	40
1.2.2. Conclusion	68
1.3 Neighbourhood	73
1.3.1. Inventory and Analyse	74
1.3.2. Conclusion	82
1.4 Findings	86
2. RESEARCH	96
2.1 Distance	99
2.1.1 Definition	100
2.1.2 Distance in Architecture	102
2.1.3 Conclusion/Tool	106
2.2 Belonging	110
2.2.1 Definition	112
2.2.2 Belonging in Architecture	113
2.2.3 Conclusion/Tool	116

2.3 Familiarity	118
2.3.1 Definition	120
2.3.2 Familiarity in Architecture	121
2.3.3 Conclusion/Tool	124
2.4 Findings	126
 3. SUPPLY AND DEMAND	 128
3.1 Supply & demand	130
3.2 Servey neighbourhood	132
3.1 Findings	136
 4. BLUE ZONE TUTORIAL	 138
4.1 Findings	140
 5. LOCATION RESEARCH	 142
5.1 Findings	172
 6. LITERATURE	 176
 7. APPENDIX:	 180
7.1 Overview organization	
7.2 Tutorial Blue zone	
7.3 Servey	

INTRODUCTION

Older people are in the news a lot these days. The group or the elderly growing rapidly. Due to the separation of housing and care, the elderly are expected to continue living at home longer. This often causes problems and a lot of loneliness among the elderly.

The elderly institutes are also outdated and are in need of replacement or transformation. There is also a large group of elderly people who are affected by these new arrangements. Some do not need enough care that they can go to a nursing home but need some extra care at home. They are often lonely. Because the group or the elderly is growing, healthcare will no longer be able to cope with the pressure in the future. we must therefore ensure that we can take care of each other in another way so that care is also partly helped. New concepts are needed in which this 'in between group' is also been taken care of.

In this graduation project, I therefore research the elderly and their needs. I look for new concepts for the elderly with care and concepts without care. Hereby I am looking for concepts where an inclusive society is created.

The structure of the booklet is as follows. In the first part my fieldwork can be seen. I was able to draw multiple conclusions and design tools from my fieldwork, which ultimately led to my research question. After this the second part of the booklet, which consists of further research of literature research and a survey on distance, belonging and familiarity. These results together with a location research, my tutorial on the blue zone and supply and demand research provide the final conclusions and design tools that are needed for the design.

I have a specific location for this graduation project. The location is in Leiden, but the concept and certain design tools can be applied in multiple projects.

RESEARCH METHODS

Because of the complexity of the subject multiple methods has been used. For example during my fieldwork I did ethnographic research. Out of my fieldwork came some conclusions that lead me to do some more literature research on three themes namely; distance, belonging and familiarity. Next to that research on supply and demand, location research and literature research on the blue zone where needed to create my program of requirements in my design booklet. A further overview can be found in the appendix 1.

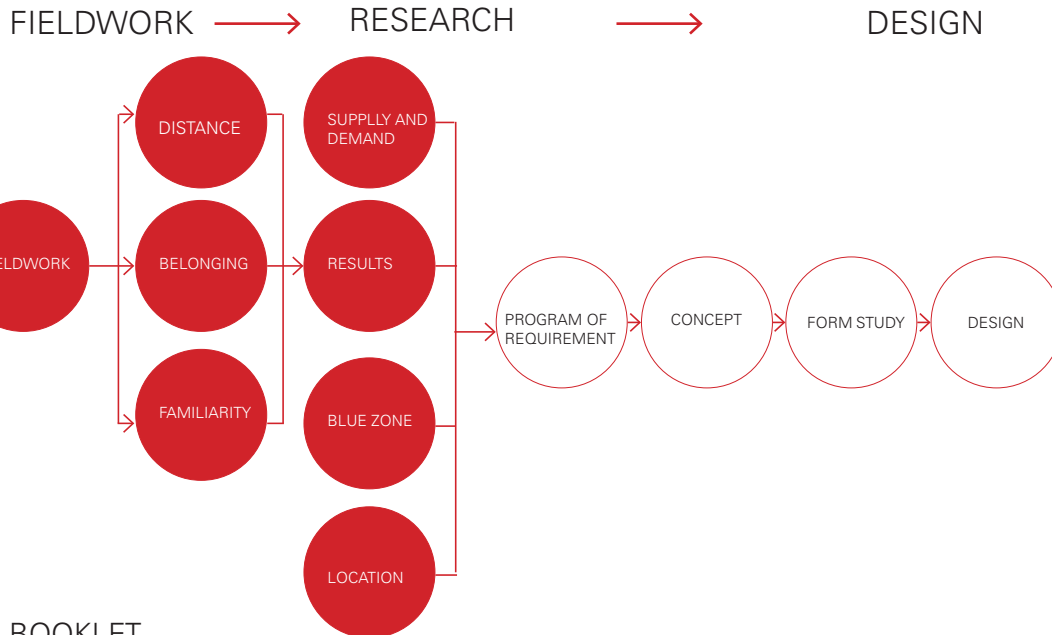
ORGANISATION & READING ITINERARY

PROJECT

This project can be sub-categorized into three phases; fieldwork, research and design.

This booklet contains the first two phases: Fieldwork and research.

The image below shows how the project is organized.



BOOKLET

The booklet is divided into two parts. The first part consists of my fieldwork where I did anthropological research for a week in the nursing home Assendorp in Zwolle.

During this week, research was conducted on different scales. This fieldwork is therefore divided into three scales, namely: Profiles with their individual house, building and environment.

After this week I was able to ask the research question in which I aim to reduce the distance between the elderly and other users of space as a higher goal. This research question asked for further research. The second part of the research is literature research that was necessary to provide further answers to my sub-questions.

The second part is divided into three themes namely: Distance, Belonging, Familiarity.

After that, further research was conducted into supply and demand, the blue zone and a location research was carried out. These further investigations are necessary to ultimately form the schedule of requirements that can be found in the design booklet.

FIELDWORK



1.

For this graduation project we worked together with Habion. This is a housing corporation for housing for the elderly. For the research, fieldwork was done in one of Habion's homes for the elderly, namely House Assendorp in Zwolle. The house was completely renovated a few years ago. A nice mix of different people live there. It is independent living but if you are in need of care there is a care organisation that is provided. For this group there is customized care in this case the PGVZ care group. Elderly people, students, but also people around 50 to 60 years old live there. People who need care but also people who can live independently.

To gain a better overview of the life of the various elderly people, research has been done in various areas. First on person level research has been done; where does the person live, what is the mobility, what are their most precious objects in the house and what does a day in the person's life look like. In addition, at home level we looked at how their house looks like and how it is decorated.

After this, research was done on building level. What does building plans building look like, which common areas are there, how are they used and what activities are being done? What stands out?

Finally, research was done at the neighbourhood level. Which routes do certain people walk, where are the various facilities in the area? In addition, there have been talks with various neighbours. What is their distance to the people in the house. Do they ever come to House Assendorp?

Question:

What does the daily life of the residents of Huis Assendorp in Zwolle look like and how is their living environment designed?



PROFILES



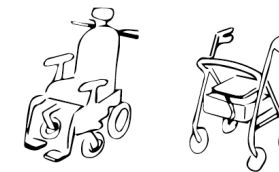
1.1

PERSON BETTY



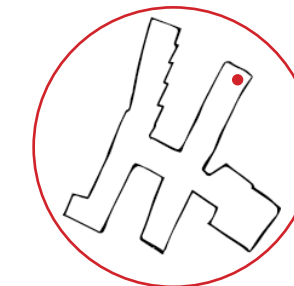
Betty is a lovely woman. She sits in a electric wheelchair but she can't move it herself. If she wants to move or go to the toilet she has to ring. But she is very positive and loves her activities.

TRANSPORTATION



She moves around in an electric wheelchair that only others can move. Only in her apartment she can maybe walk with the walker 2 m.

RANGE



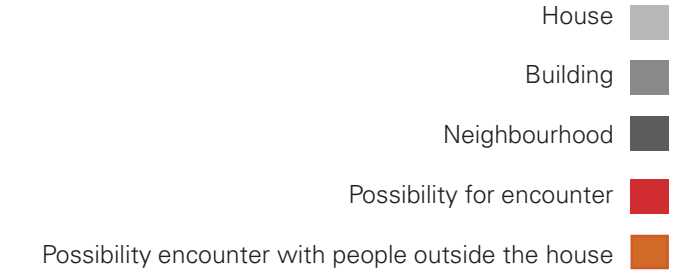
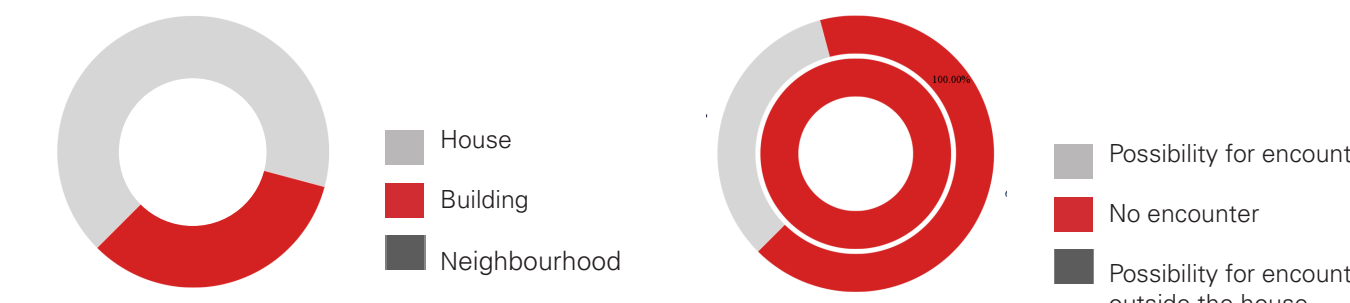
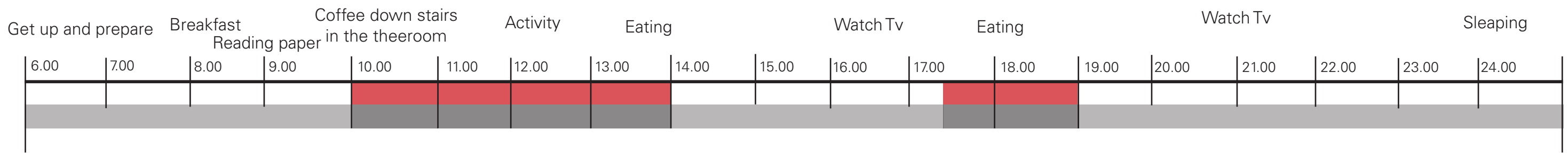
Range Betty: actually 0 m, but with help she is taken to different spots inside the house.

PERSONAL STUFF

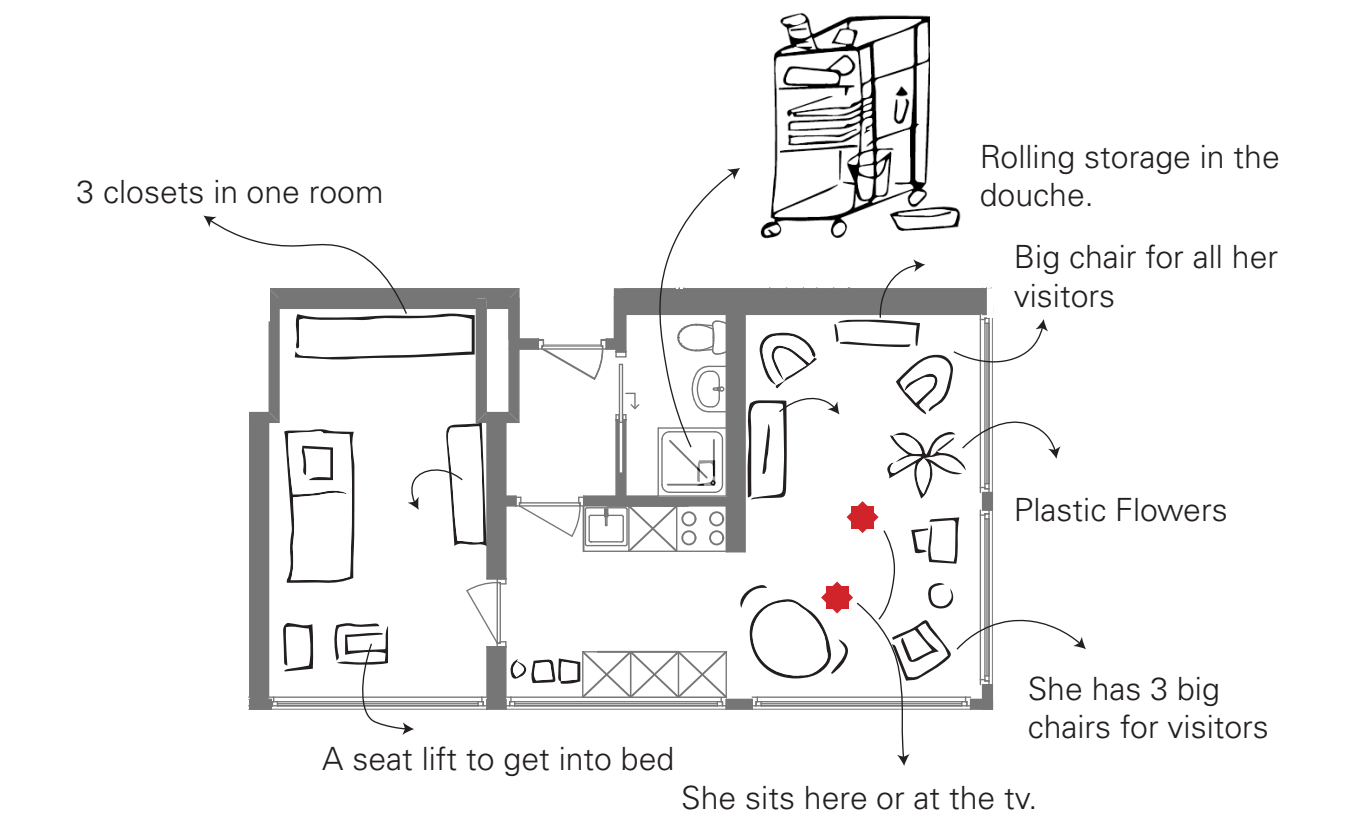


Betty has a magazine that is made by her family about her life. Pictures of her whole family are in there and her life story.

PATTERNS OF DAYLY LIFE BETTY



HOUSE BETTY



PERSON AD



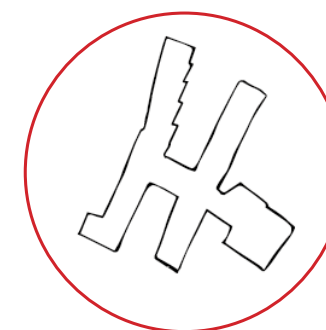
Ad is a very nice men who has jicht in his legs. This is why he is in a wheelchair. He go's a everyday to the coffee meet ups and tries to make a lot of contacts outside the house.

TRANSPORTATION



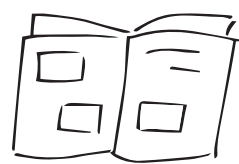
He moves around in a wheelchair. He moves his self with his legs.

RANGE



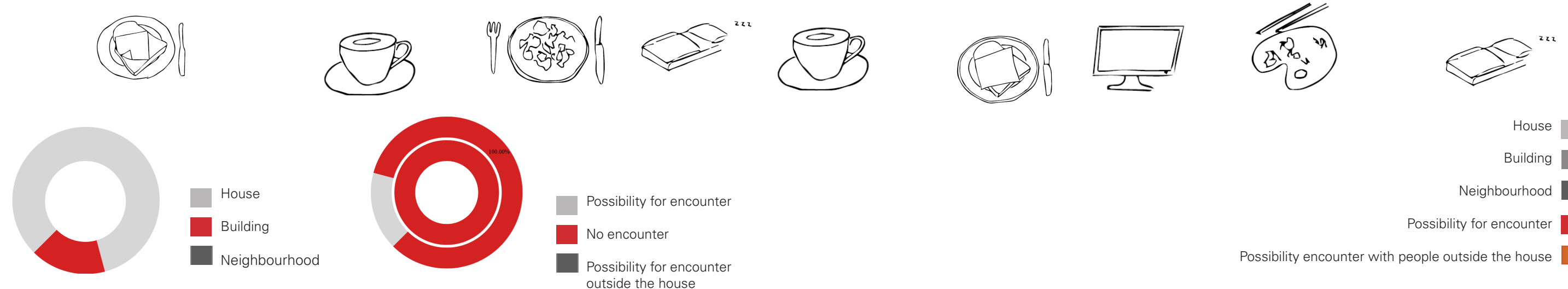
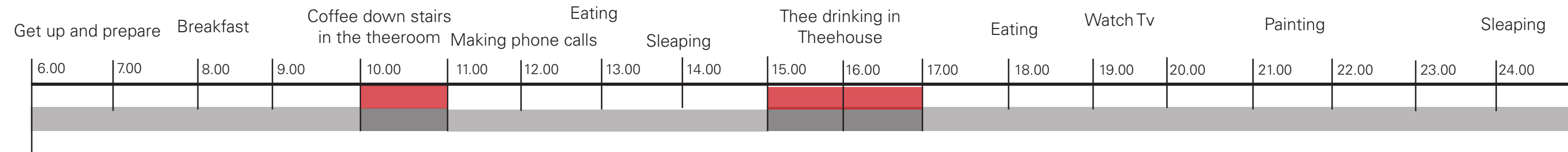
Range Ad: is proximately 200 m, he can move himself in the building. He goes out the building around 2 times a week by taxi.

PERSONAL STUFF

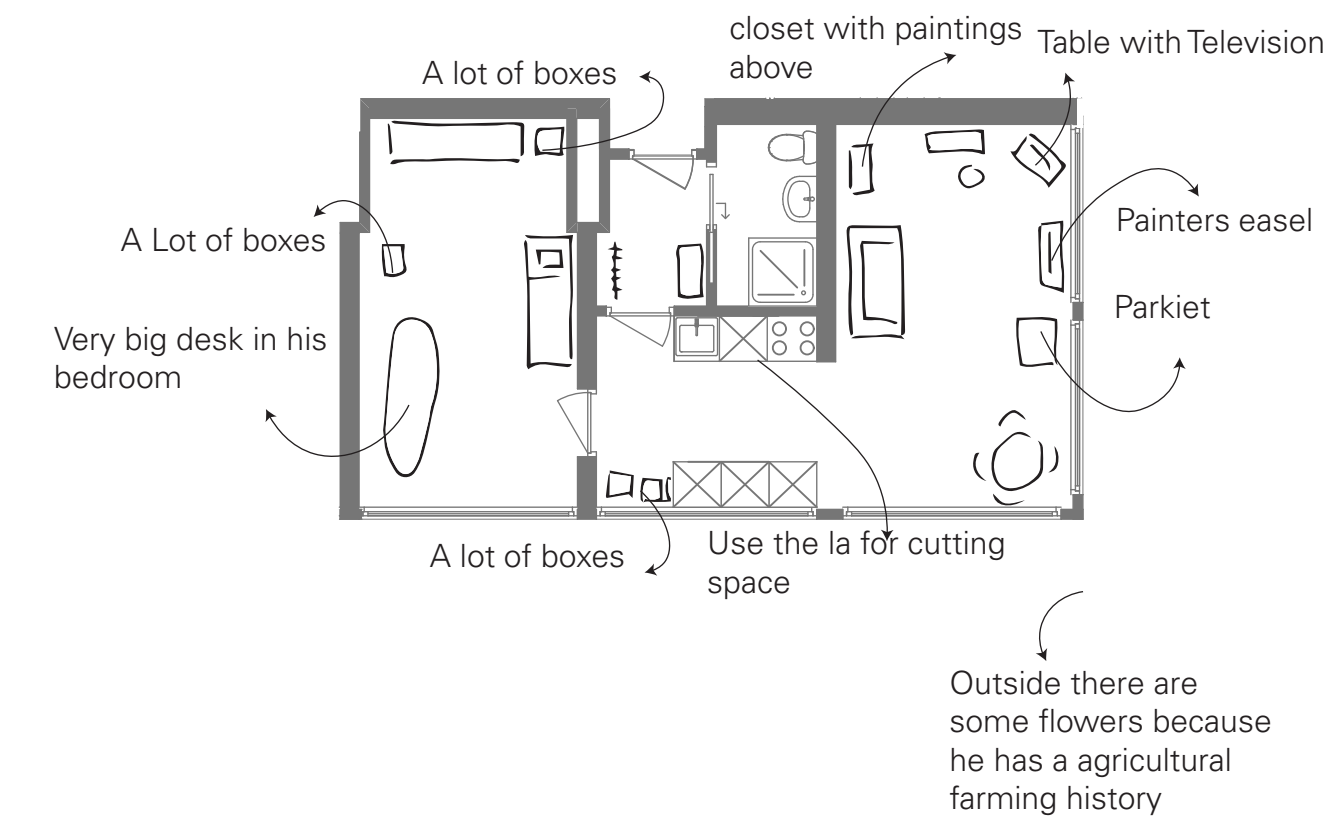


He carries around a little booklet with pictures of his family but also of his own paintings. It is also a nice start of a topic to talk about.

PATTERNS OF DAYLY LIFE AD



HOUSE AD



PERSON JAN



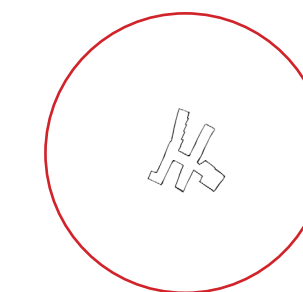
Three years ago he stopt with smoking.
He love to go out and take a walk to the park, but also his dayley visit to the centre of zwolle is important to him. Then he love to go to a bar and drink a beer.

TRANSPORTATION



He is still very vital. Loves to walk in the park and at walk to the city centre to drink a beer.

RANGE



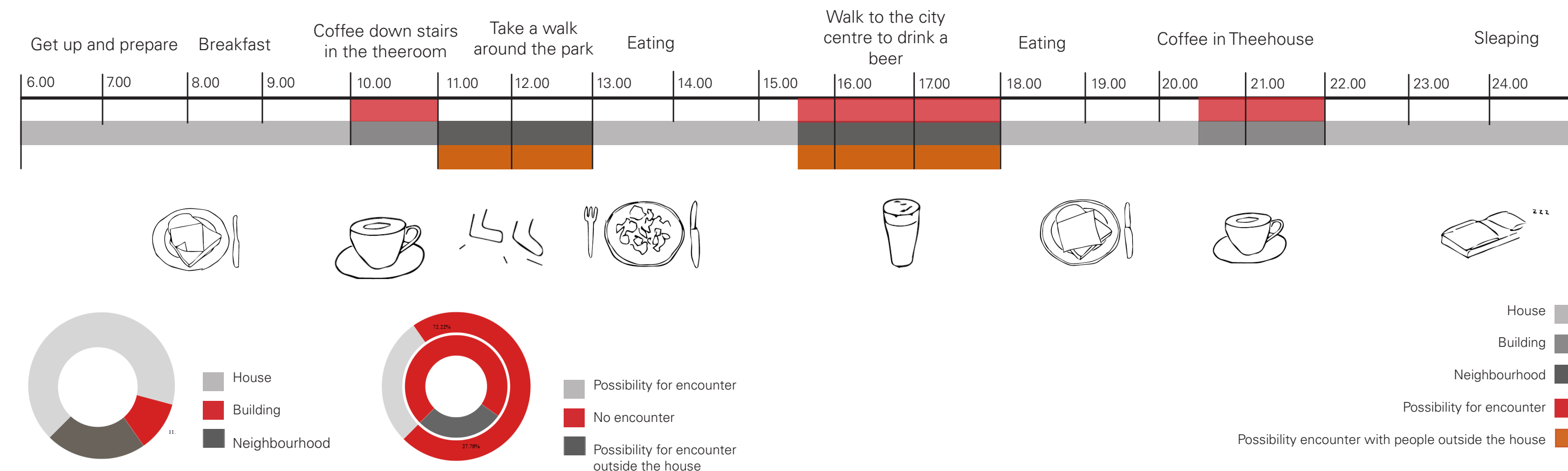
Range Jan: around 1 km, the walk to the centre is around 1 km.

PERSONAL STUFF



The article that is most important to Jan is a picture of his parents.

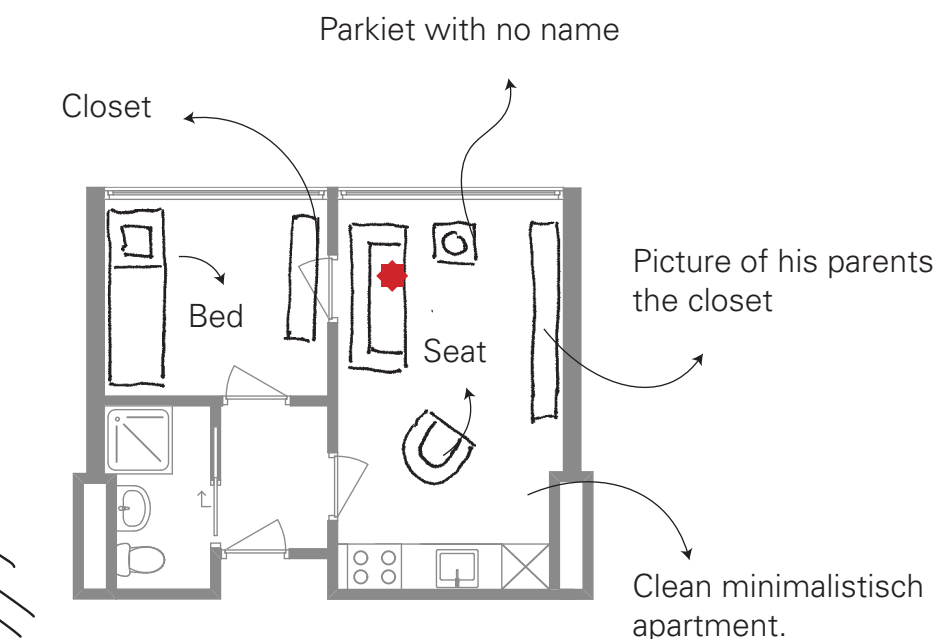
PATTERNS OF DAYLY LIFE JAN



HOUSE JAN



'I eat on the bench and my most important article in my apartment is the picture of my parents'



PERSON RIET



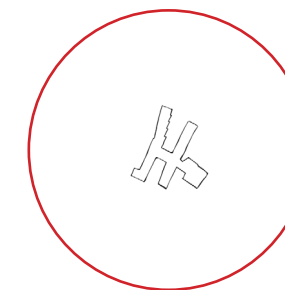
She loves it hear. 'Ik heb helemaal geen moppers hoor'. She is perfectly satisfied. Everyday she takes her dog cassie out for walks multiple times. At night she walks the dog with her friends of the house and with there dogs. She takes care of a lot of the residents.

TRANSPORTATION



She is still very vital. She walks her dog everyday 4 times.

RANGE



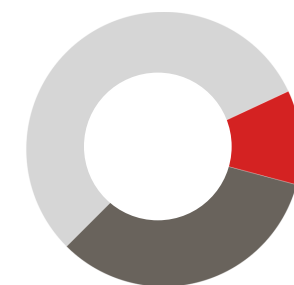
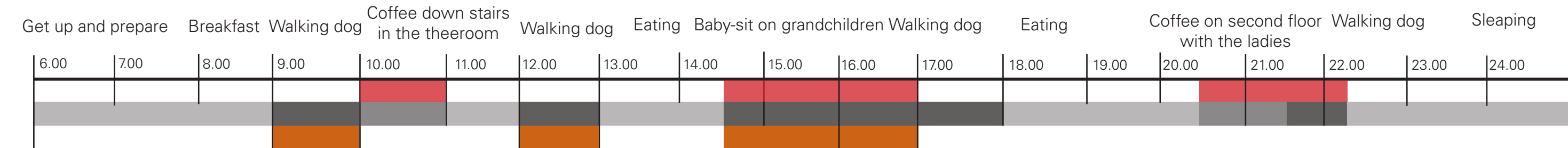
Range Riet: is around 1 km. She walks around with her dog but also goes to the supermarket and sometimes to the city centre

PERSONAL STUFF

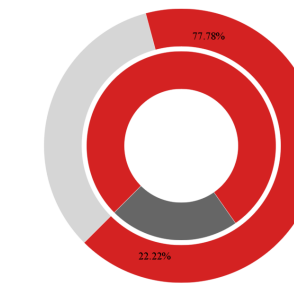


Cassie her dog is most important to her. And her pictures of her children and grandchildren are very important

PATTERNS OF DAYLY LIFE RIET



House
Building
Neighbourhood

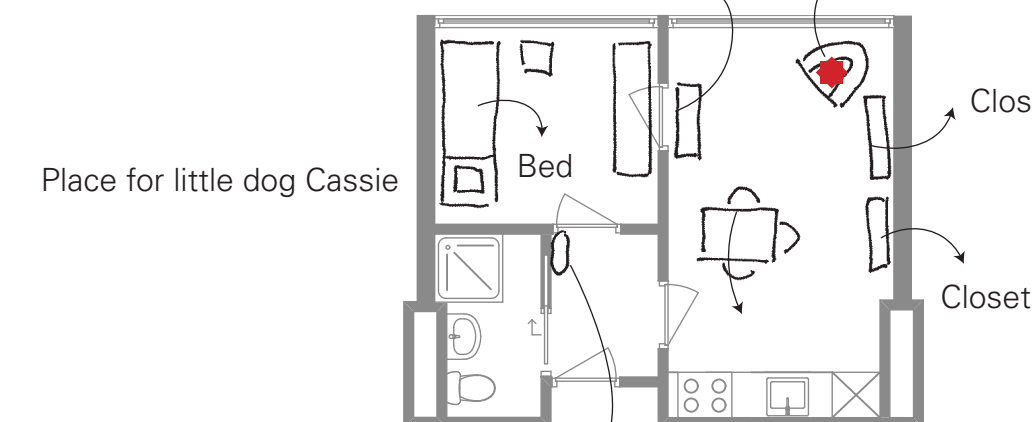


Possibility for encounter
No encounter
Possibility for encounter outside the house

House
Building
Neighbourhood
Possibility for encounter
Possibility encounter with people outside the house

HOUSE RIET

'You also do not have a doorway from the living to bedroom in a normal apartment'



'I Dont't grumble I am perfectly happy here, I love that the apartment is so light'

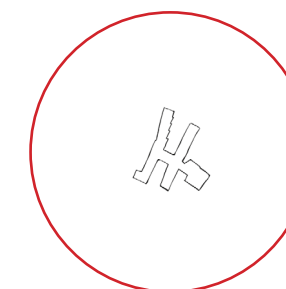
RIA



She comes from Amsterdam. She loves her dog. And she likes the nightly walks with her dog friends of the house.
'I named my dog bowie after David Bowie'

She is still very vital. She walks her dog everyday.

RANGE

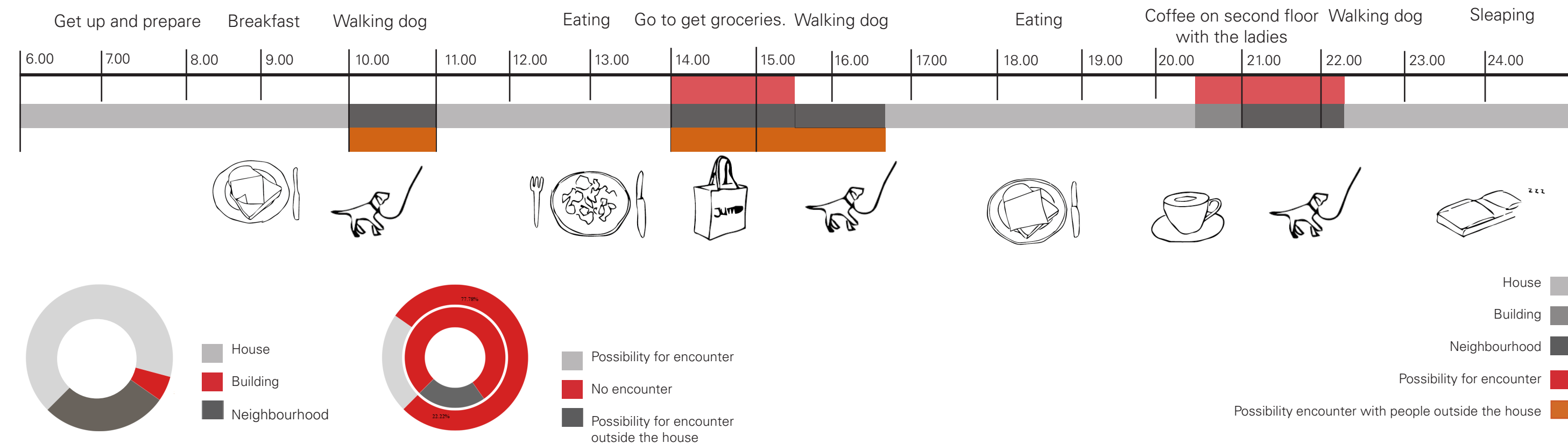


Range Ria: is around 1 km. She walks around with her dog but also goes to the supermarket and sometimes to the city centre

A line drawing of a vase with a floral pattern. The vase has a rounded body and a short neck. It is decorated with a stylized floral design, possibly a peony, on its front. The drawing is simple, using black outlines on a white background.

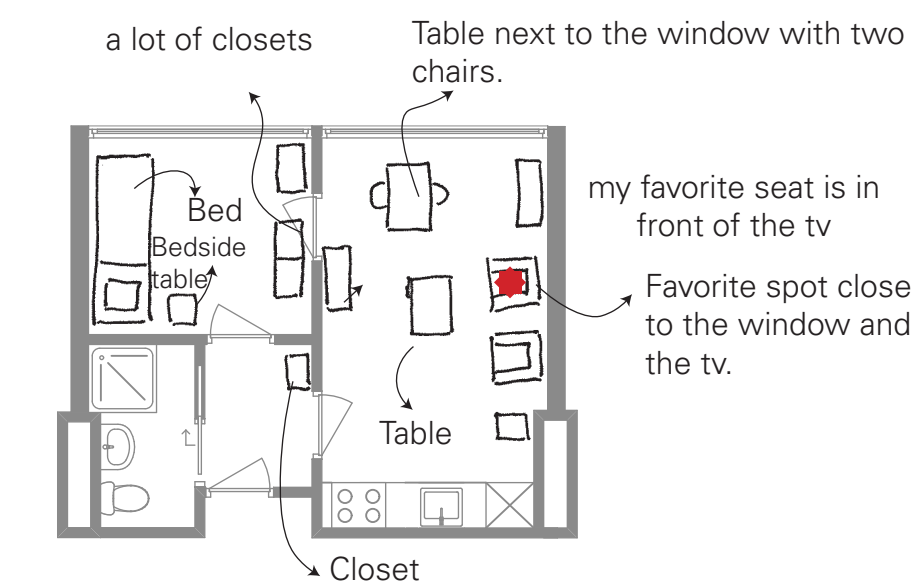
A vase that belonged to her family. Is an heirloom.

RIA



RIA

RIA



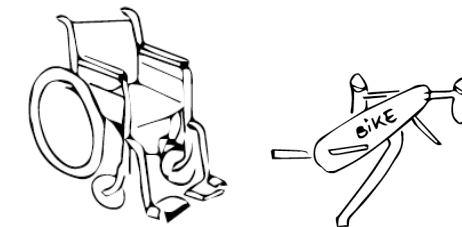
' I named my dog after David Bowie'

PERSON LAURENS



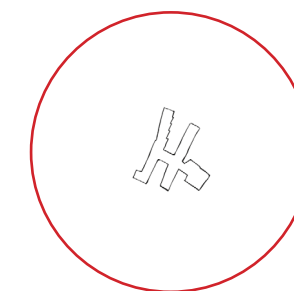
Laurens Lives in an apartment in achterdehoven. He is in a wheelchair. He love to paint. He promotes his facebook page. He gives painting lessons every week in the house. He loves biking with his special bike outside.

TRANSPORTATION



He is in a wheelchair and he has a special bike.

RANGE



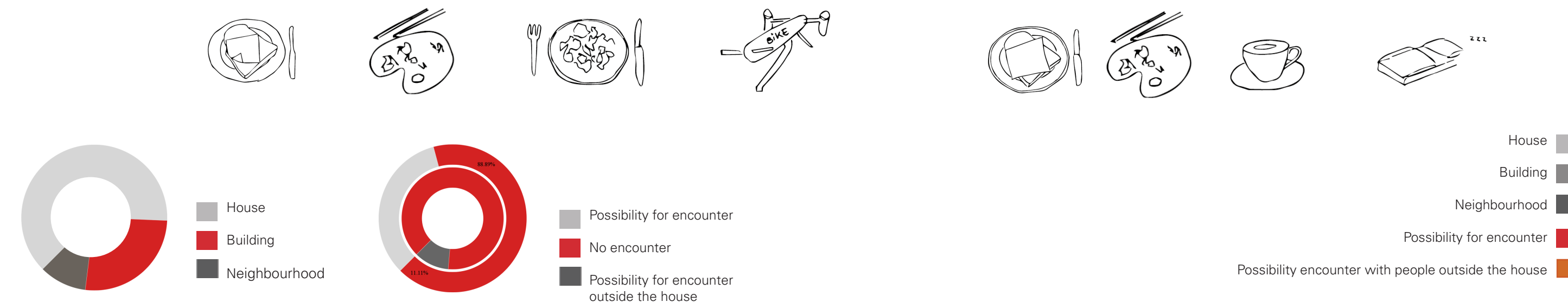
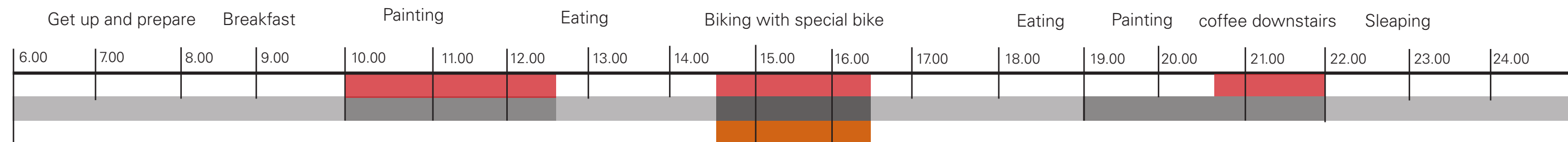
Range Laurens: is around 3 km.He is in a wheelchair but has a special bike

PERSONAL STUFF

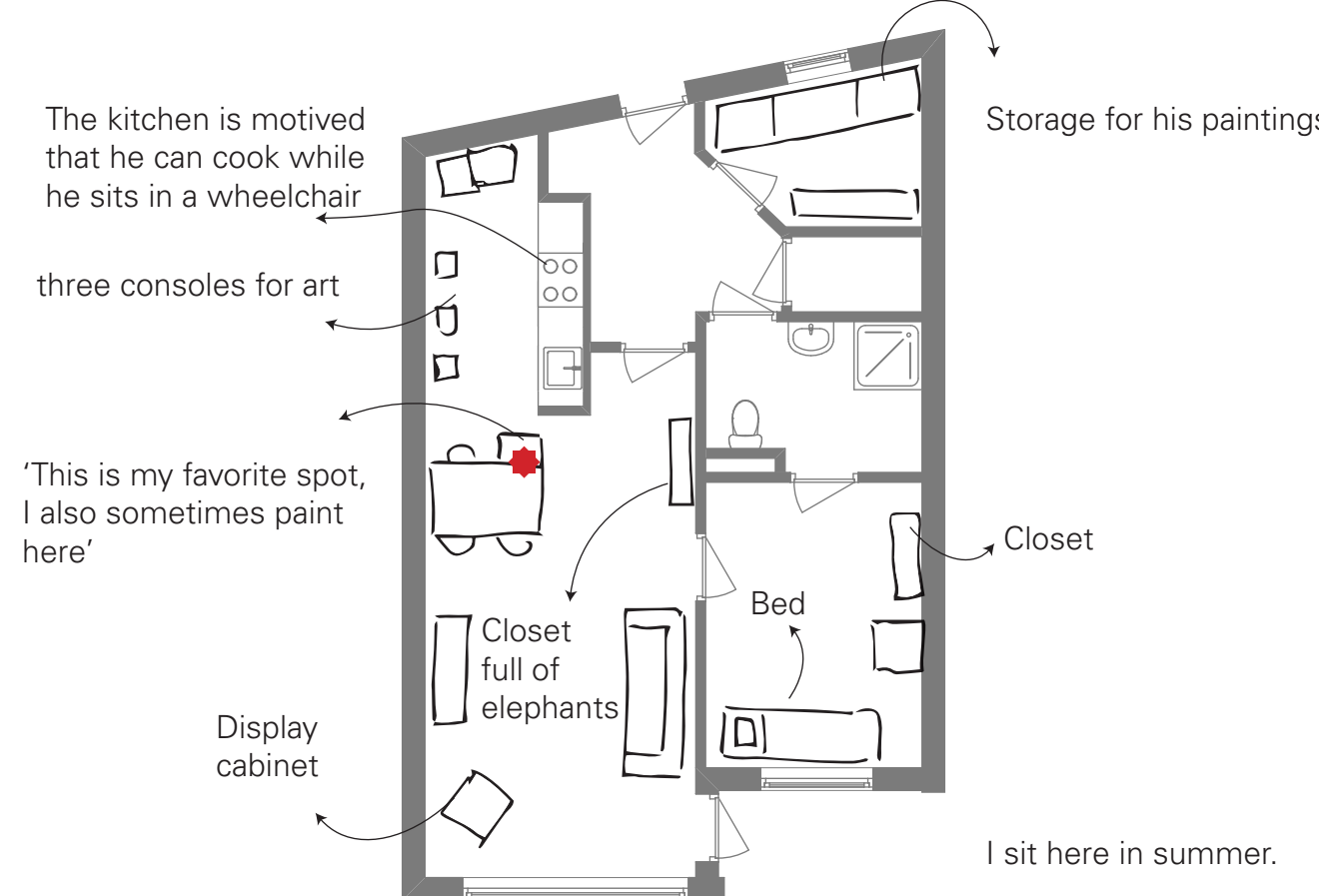


His most important are his paintings and picture of his grandchildren.

PATTERNS OF DAYLY LIFE LAURENS

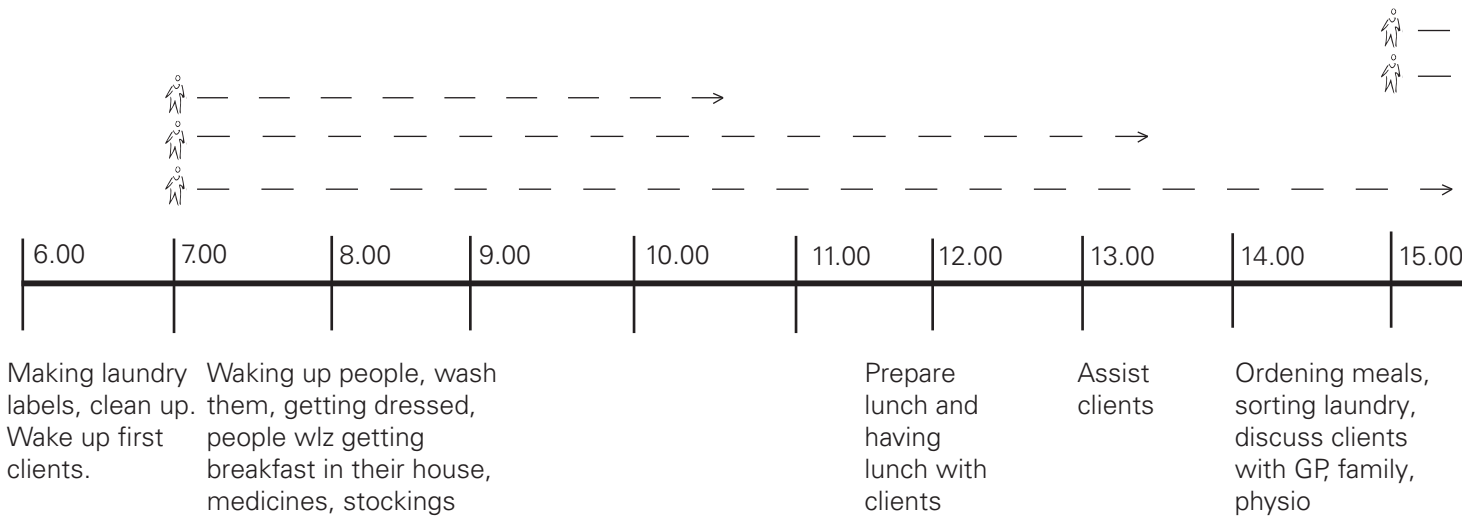


HOUSE LAURENS

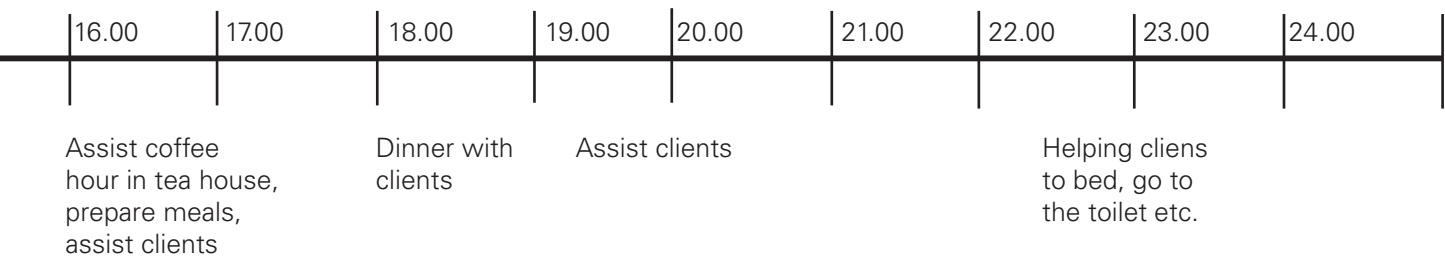
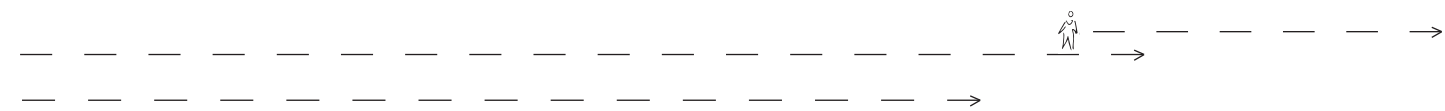


PATTERNS OF DAYLY LIFE

CARE



Residents: 125
With care: 19
With w/z: 4
Heavy care: 3









1.1.2 ANALYSE & CONCLUSION

ANALYSE

PERSONAL STUFF

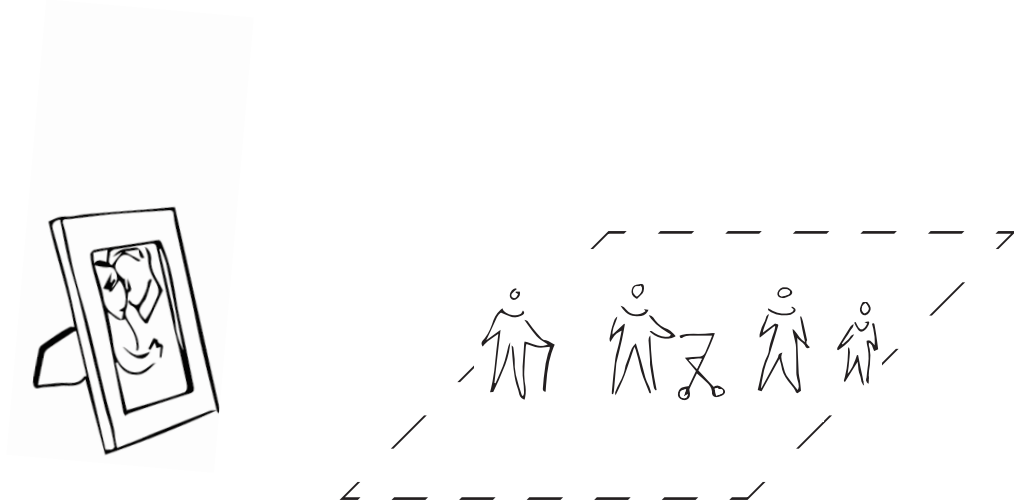
What is the most important element in there house?



The similarity of the elements are that there almost all related to familiy or friends.

CONCLUSION/TOOL

PERSONAL STUFF



Create enough space where family and friends can meet. And create space for familiar elements.

ANALYSE

DAYScheme

How much time do they spend were?
How much possible time is there for encounter inside and outside the house?



LL



House
Building
Neighbourhood

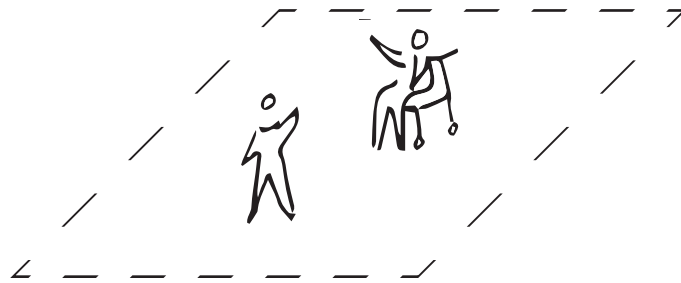
People in a wheelchair spend a lot more time in the building and have more possibility for encounter inside but almost never go outside.



People that are still very mobile have more possibilities for spontaneous encounter outside but spend less time in the building and spend also a lot of time at home.

CONCLUSION/TOOL

DAYScheme

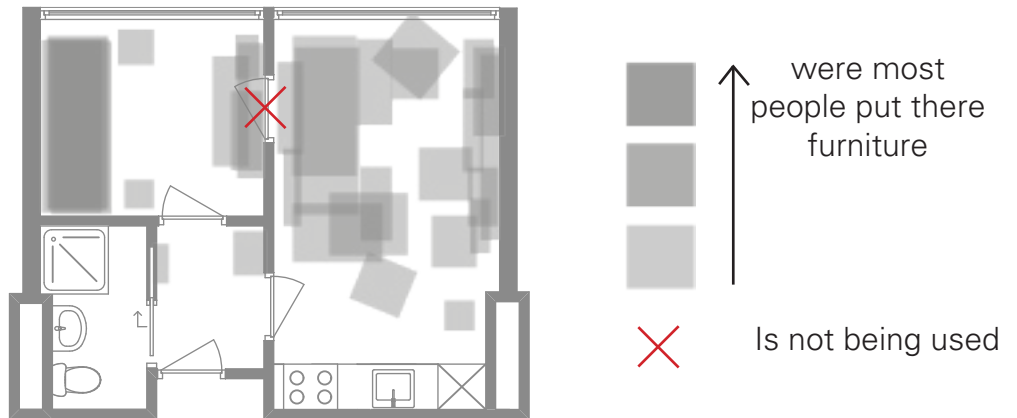


Create space for spontaneous encounter inside and close to the building.

ANALYSE

FLOORPLANS

Where is the interior situated?

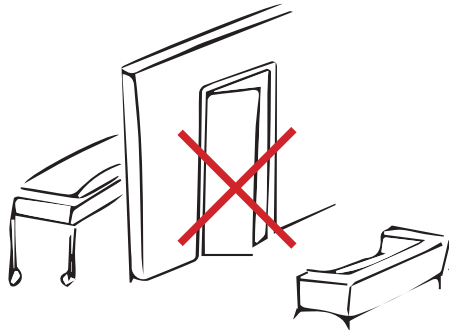
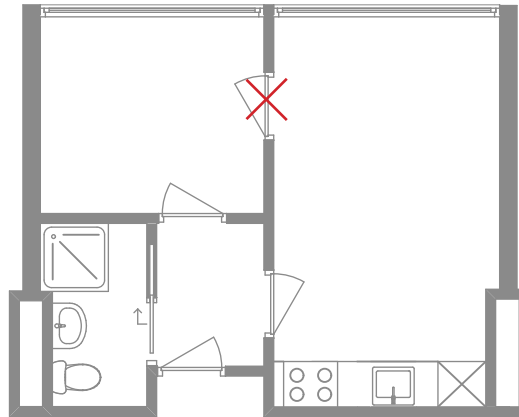


- The interior is almost all situated on the edges.
- The door to the bedroom is almost never used.

'In a normal apartment there is also not a entrance from the living to the bedroom'

CONCLUSION/TOOL

FLOORPLANS



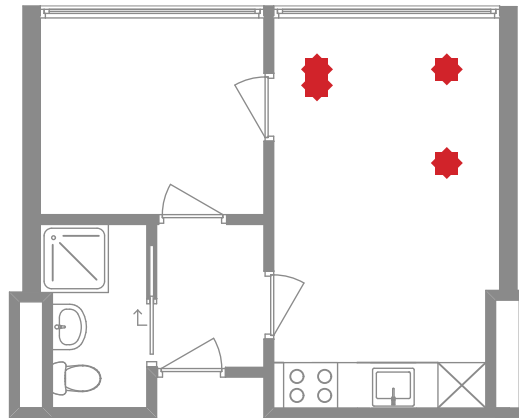
The door between the bedroom and the living room is almost never used. Next to that there should be enough space to place closets or storage.

'I Do not have enough space to place a closet'

ANALYSE

FLOORPLANS

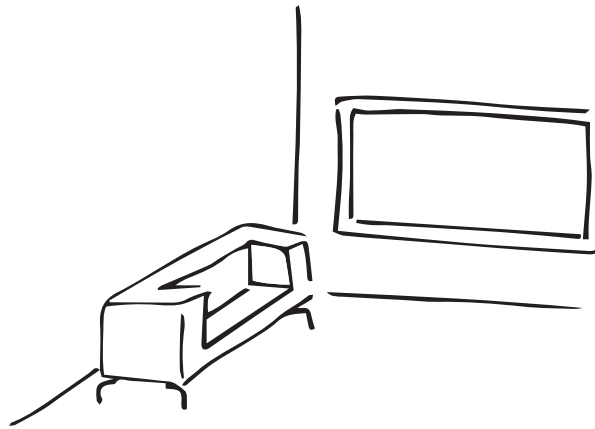
Where do most people love to sit in there house?



People like to sit close to the window or/and centred to the tv.

CONCLUSION/TOOL

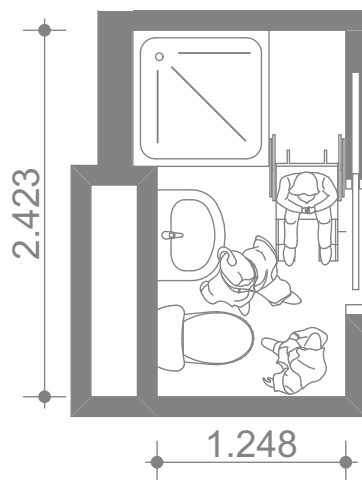
FLOORPLANS



The elderly place their chair close to the window so that they can enjoy the world outside. Because they are less vital they do not have the possibility to go outside that much so they like to sit close to the window.

ANALYSE

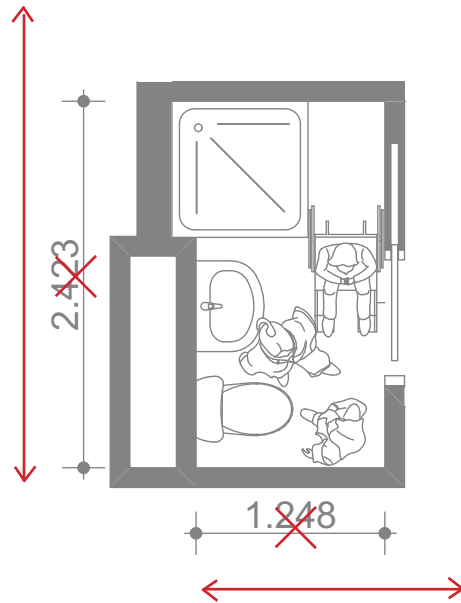
FLOORPLANS



The Bathroom is too small for people that need care. If someone can not go to the toilet or shower on her/ his own she or he needs two persons to help them. They do not fit in the bathroom.

CONCLUSION/TOOL

FLOORPLANS



The bathroom needs to be bigger.



BUILDING



1.2



1.2.1 INVENTORY & ANALYSE

PUBLIC SPACES

GROUND FLOOR

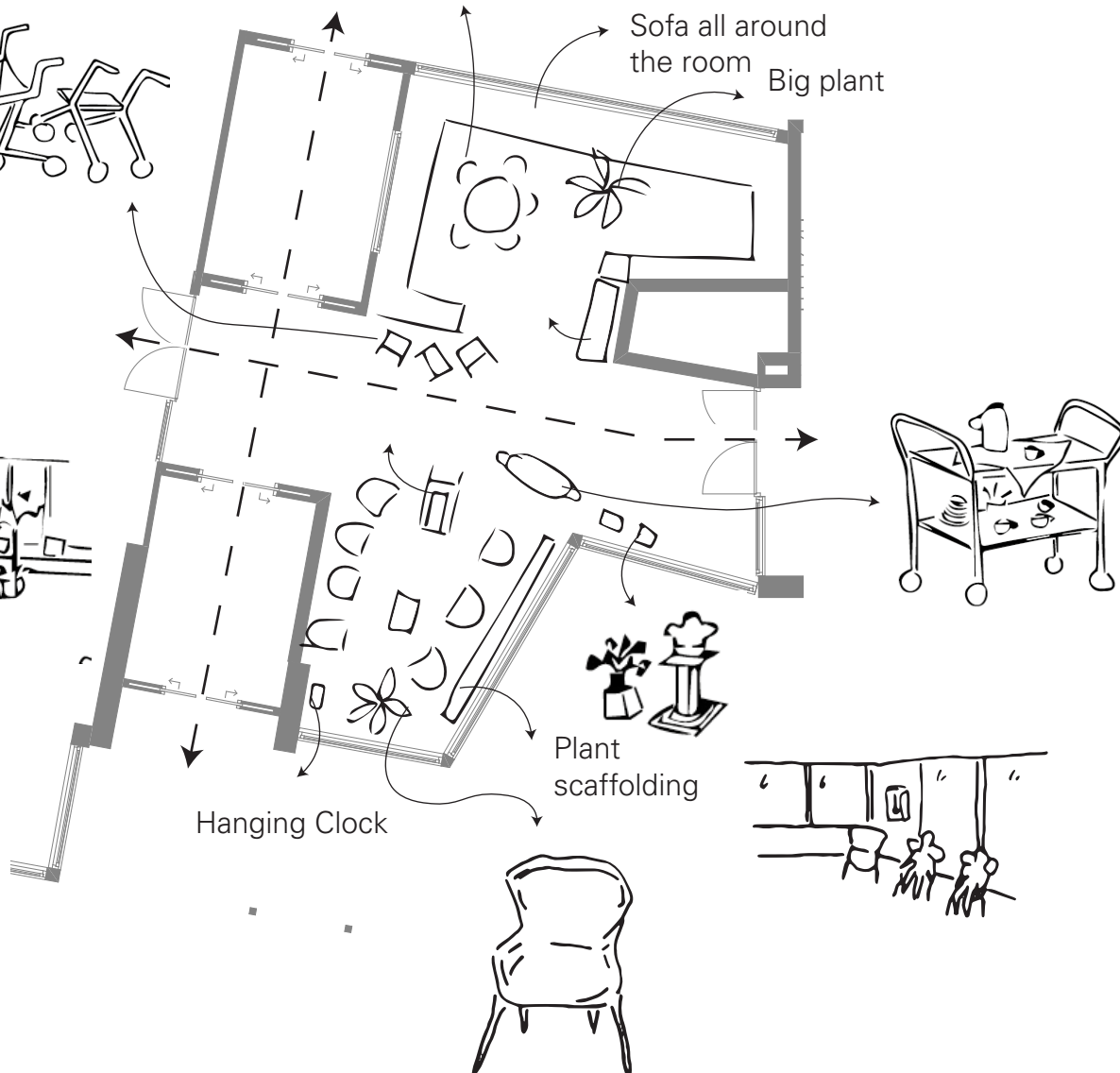
Round table
with chairs

Sofa all around
the room

Big plant



Walkers



ANALYSE

PUBLIC SPACE - GROUND FLOOR

1. PEOPLE WITHOUT CARE

BORDER

PEOPLE WITH CARE

2.



✗ Almost never use bench
✓ They prefer chair

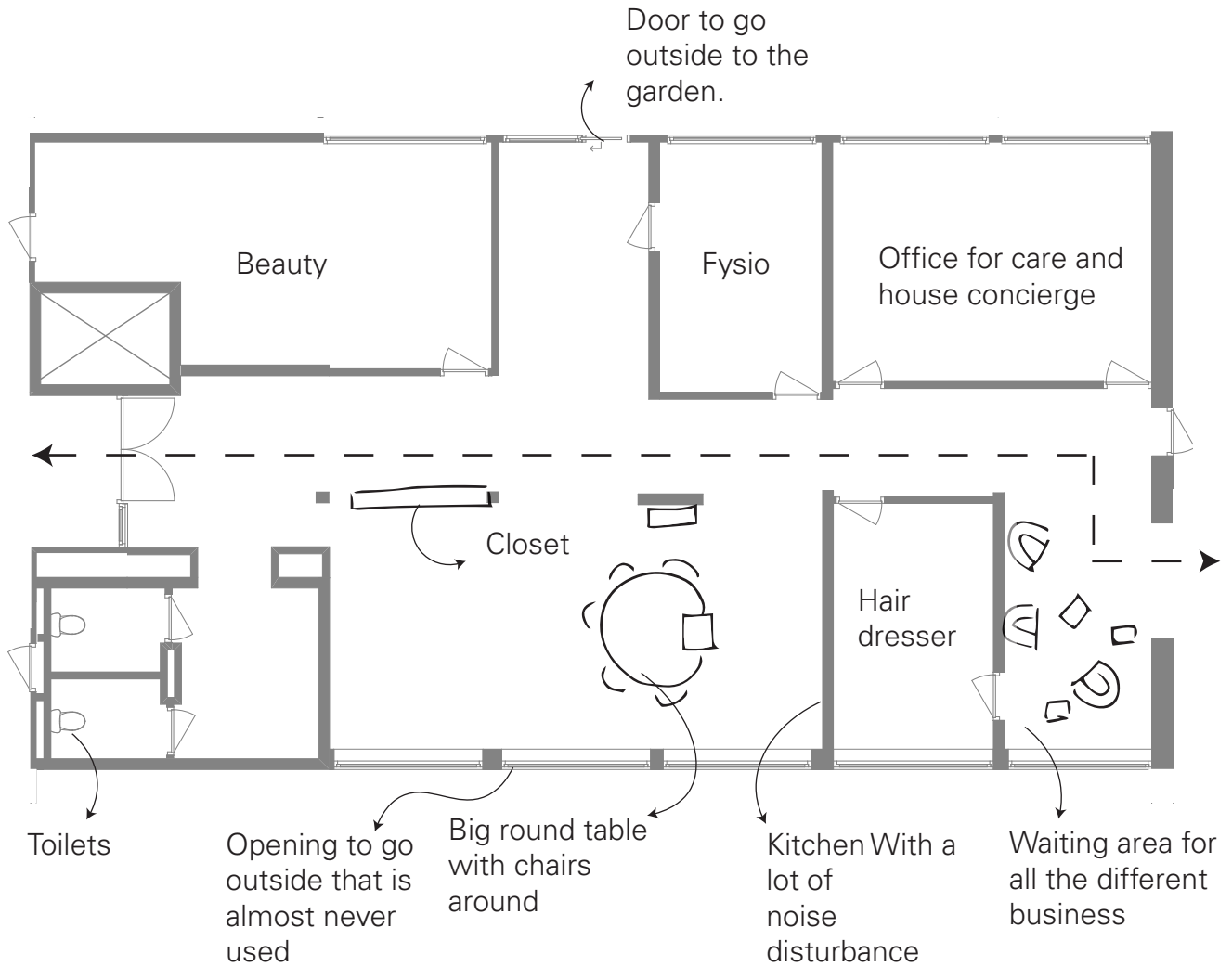
3.



There is no space for the walkers

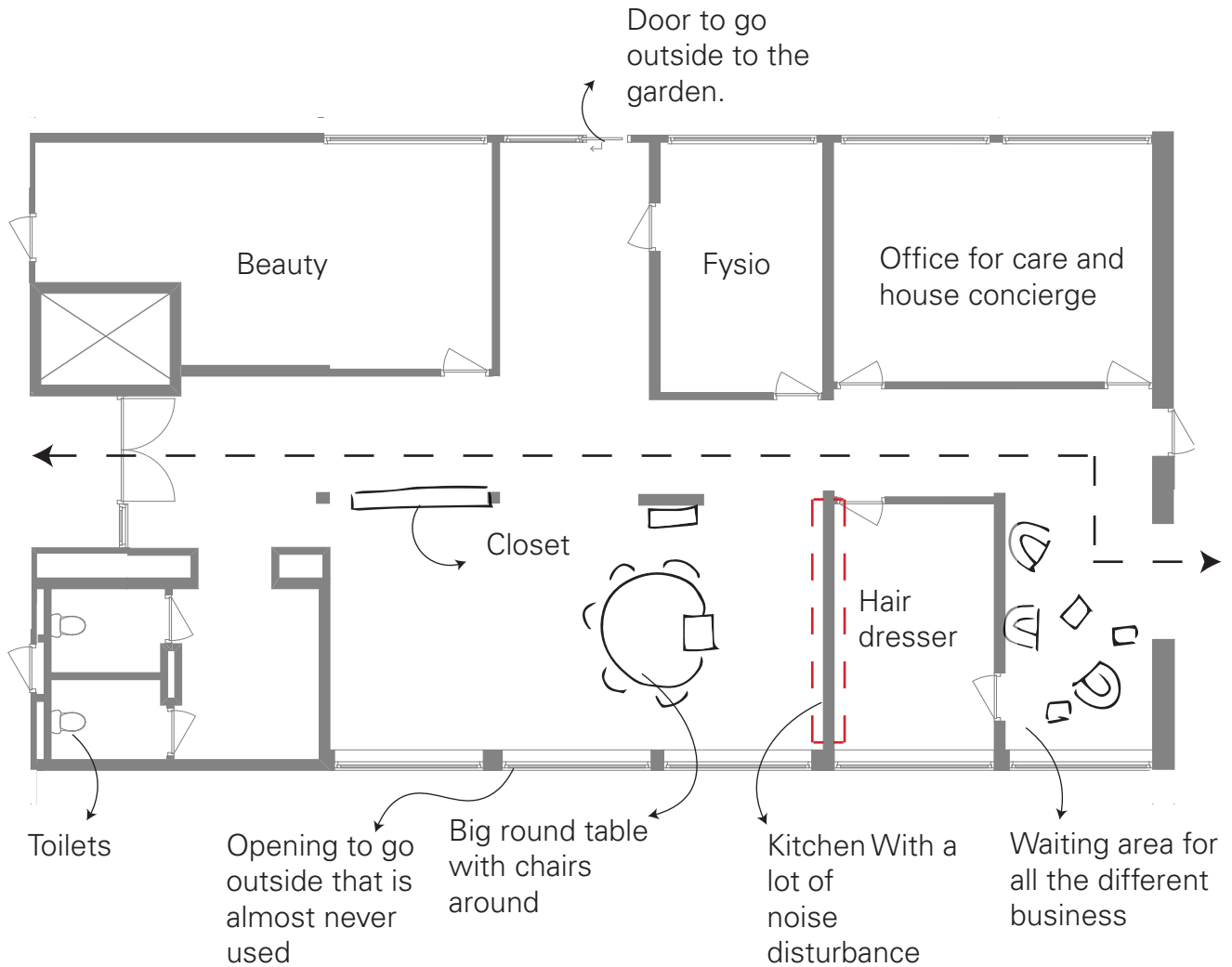
BUSINESS

GROUND FLOOR



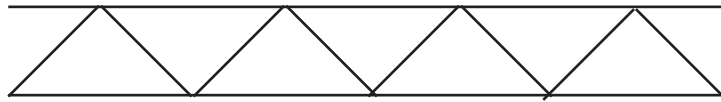
ANALYSE

GROUND FLOOR- BUSINESS AREA



ANALYSE

BUSINESS AREA



It is not good insulated. There is a lot of noise disturbance.

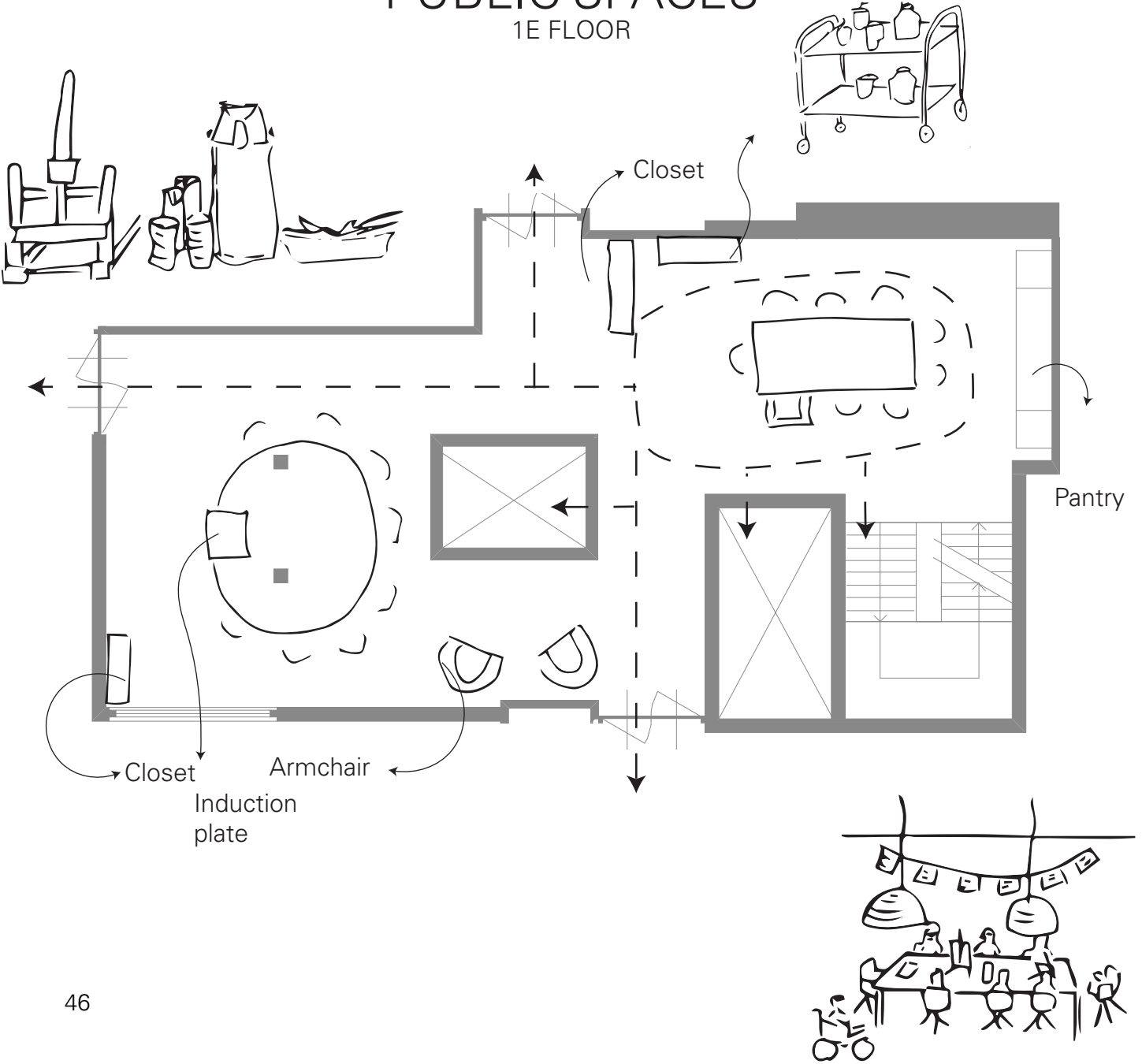
bla bla bla

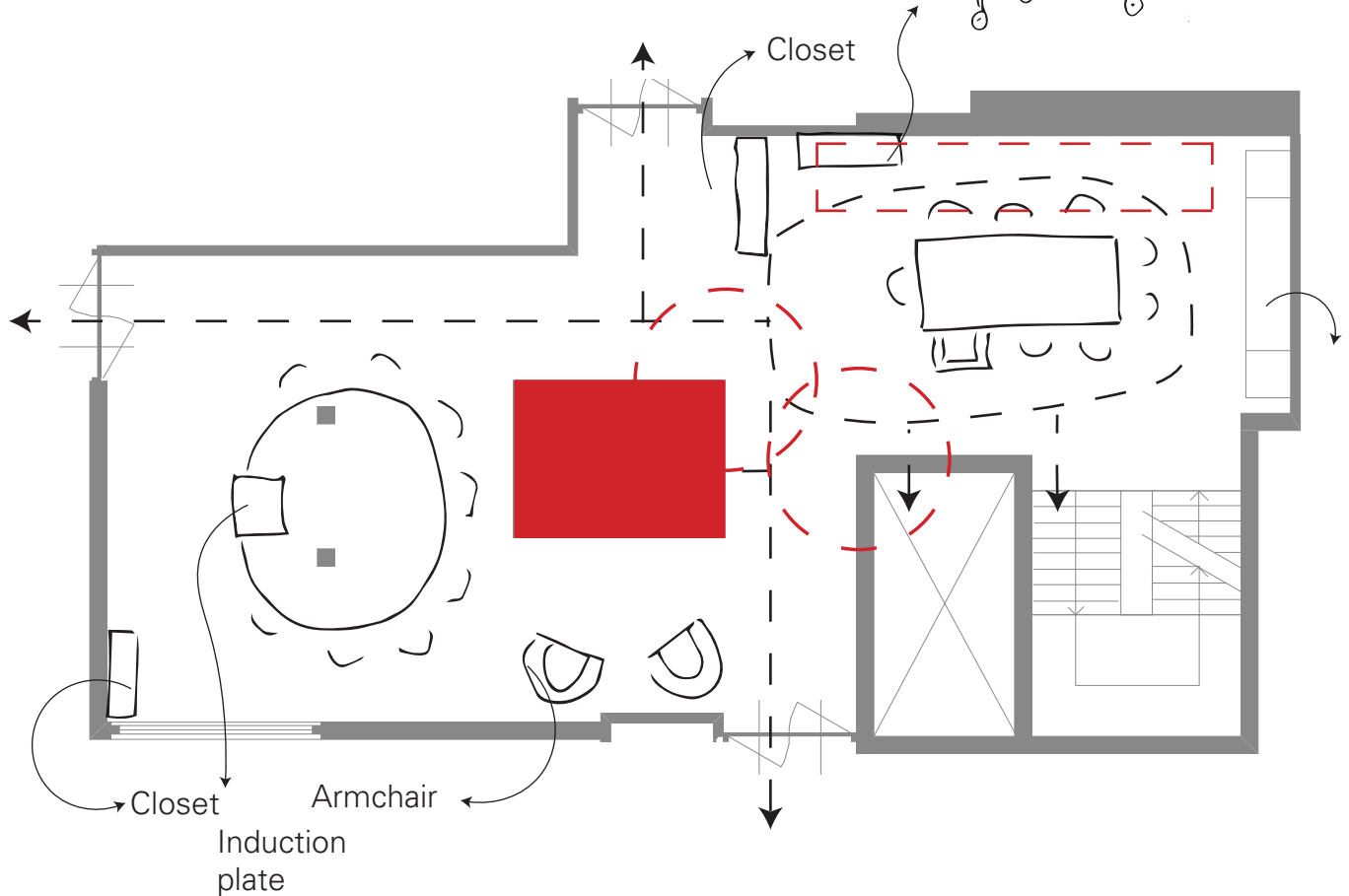
The residents talk a lot and that disturbs the business.



PUBLIC SPACES

1E FLOOR





47

ANALYSE

PUBLIC SPACE- 1E FLOOR

1.



The artist room is working because of the activity that is taking place every week. There are also some people in the house who love to paint so there is a lot of activity there.

2.



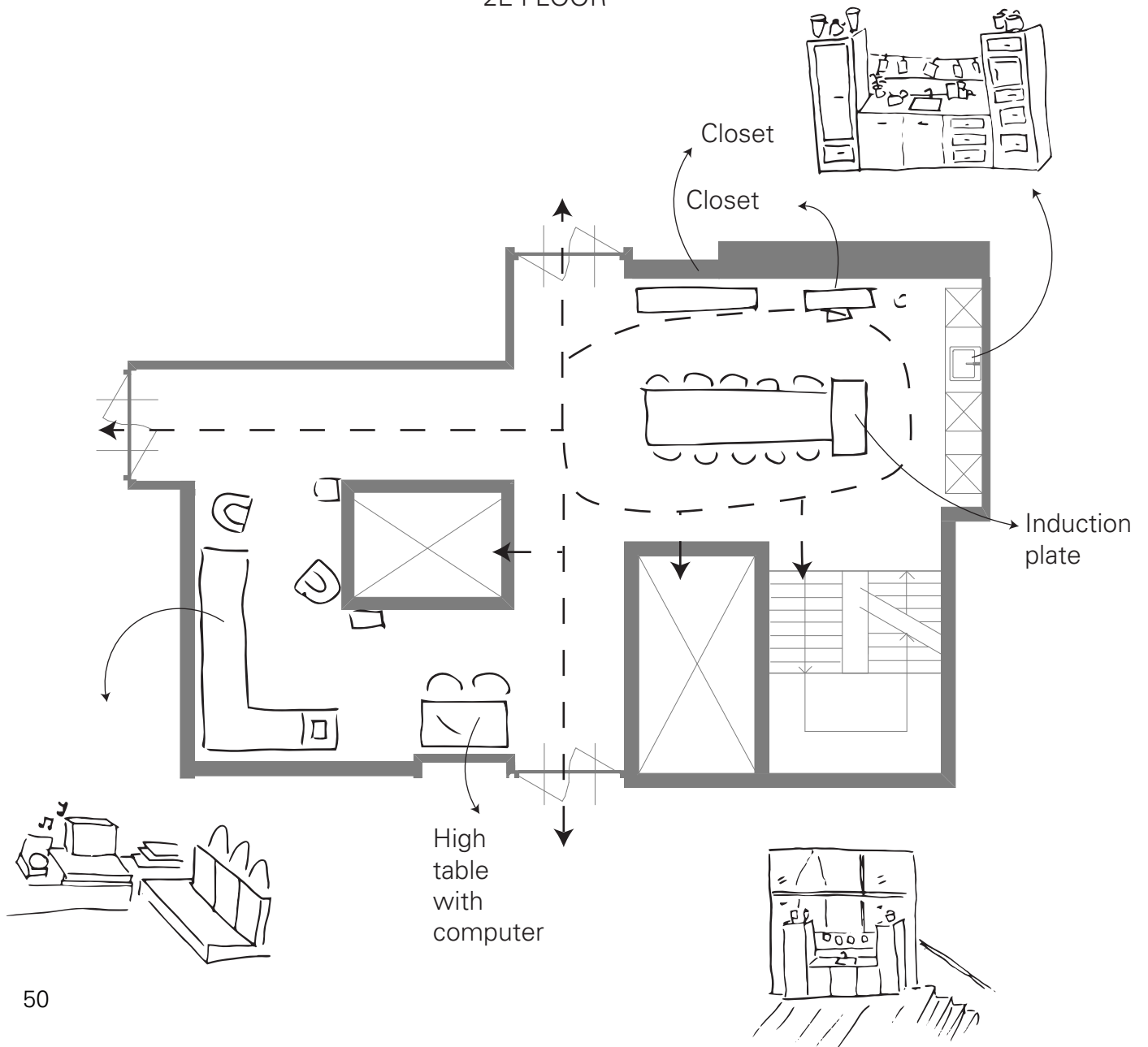
The kitchen on the first floor is not being used that much. One of the reasons is that every apartment has her own kitchen and a lot of residents are still independent.

Welkom
in Huis Assendorp



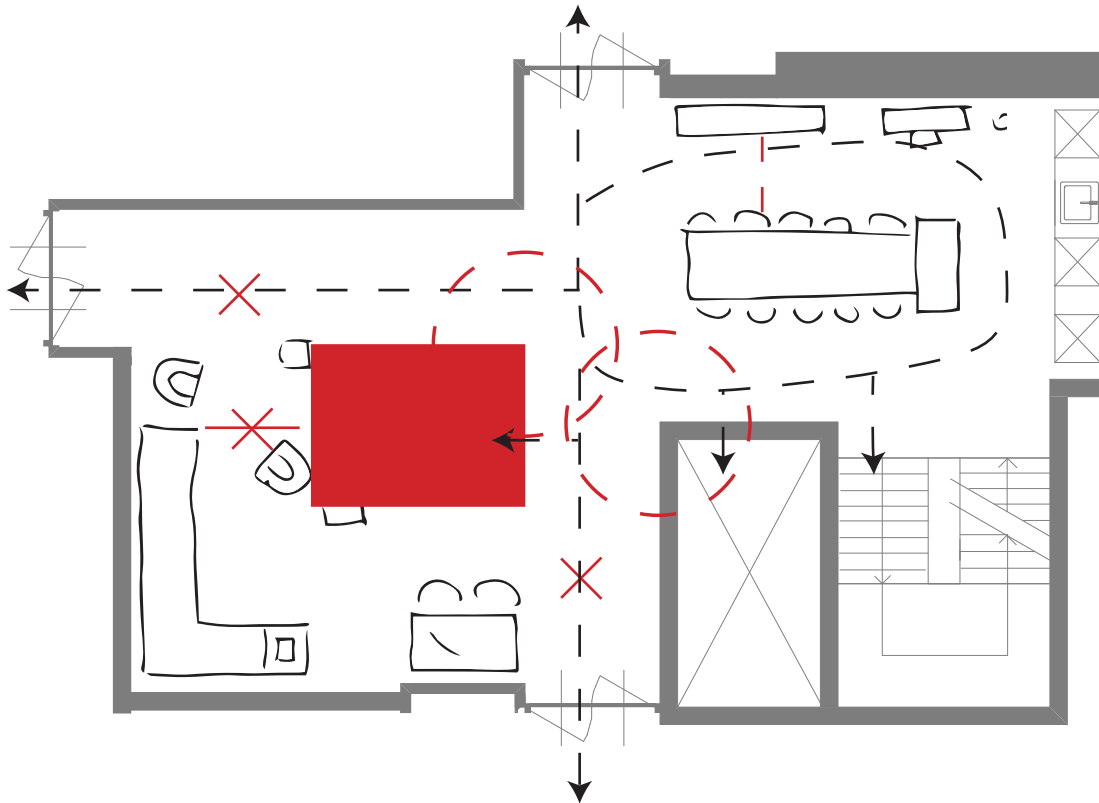
PUBLIC SPACES

2E FLOOR



ANALYSE

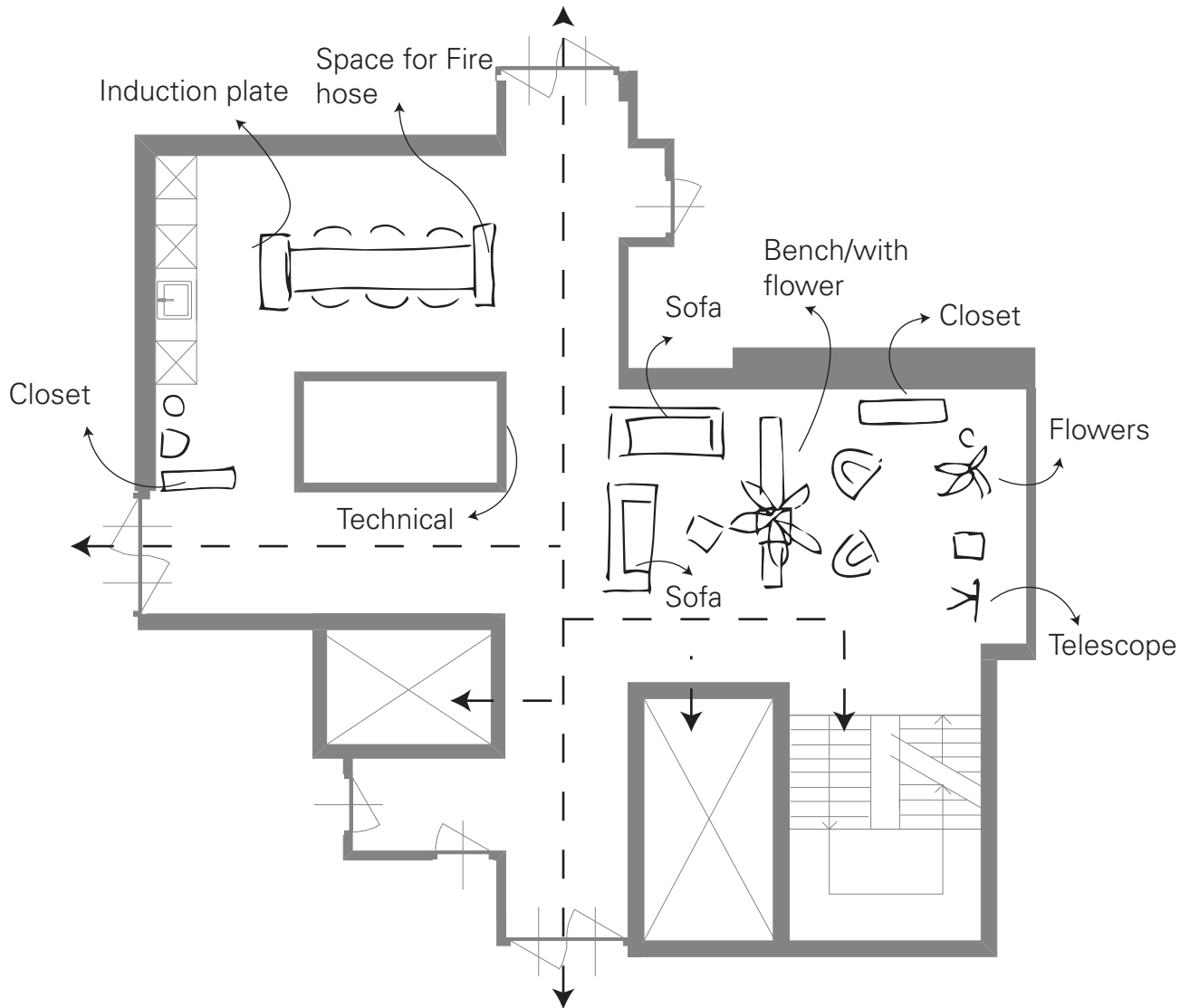
PUBLIC SPACE- 2E FLOOR



The kitchen on the second floor is being used but that is mostly because the care is arranging the eat moment there.
The music room is not being used. The lift is a visual obstacle and the space is too small for a walker or wheelchair.

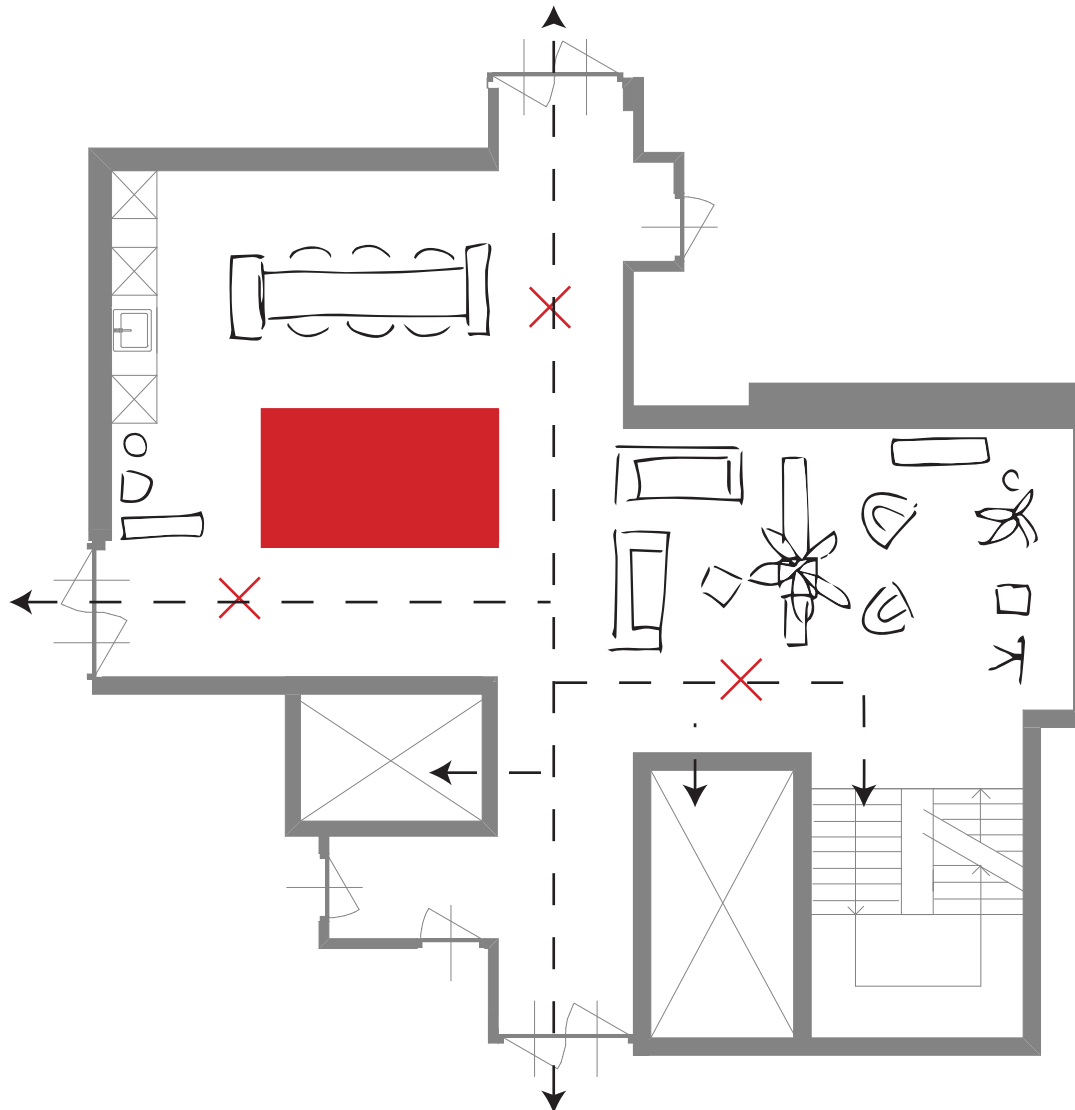
PUBLIC SPACES

3E FLOOR



ANALYSE

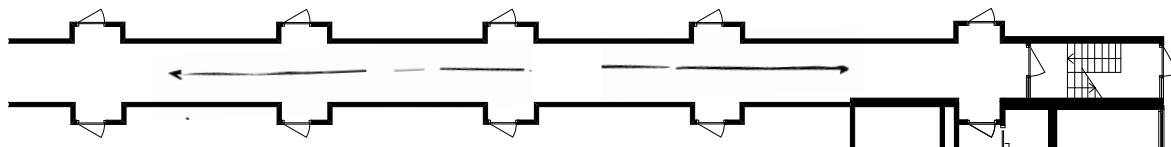
PUBLIC SPACE- 3E FLOOR



The kitchen on the third floor is not being used. There are never activities being held there. The installation room creates a visual obstacle. The ventilation system delivers cold air, that is why the library is also not being used.

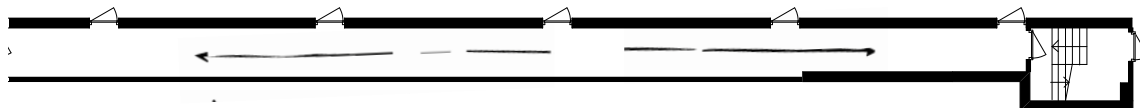
HALL

MOLENWEG



HALL

ACHTER DE HOVEN



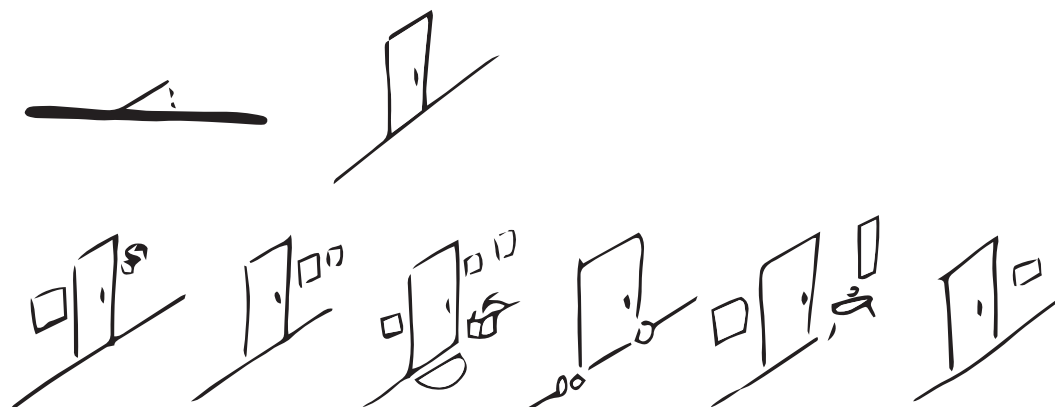
HALL

MOLENWEG

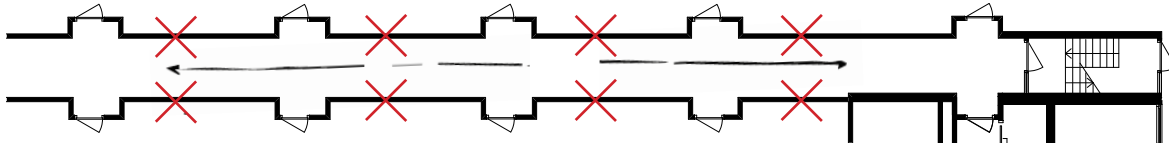


HALL

ACHTER DE HOVEN



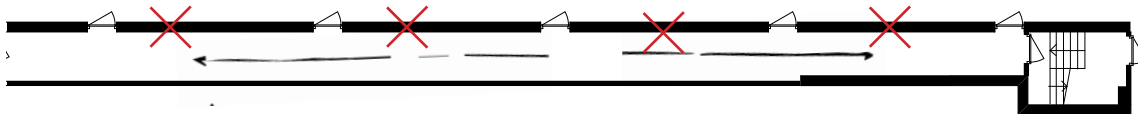
HALL MOLENWEG



no connection with neighbours or possibility with
outside

HALL ACHTER DE HOVEN

Neighbours



Possibility of connecting with the neighbours. Only
the ground floor has clear glass.

ANALYSE

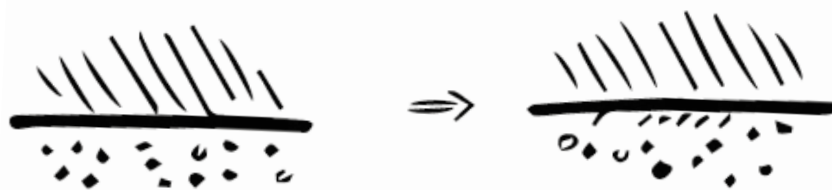
HALL- MOLENWEG



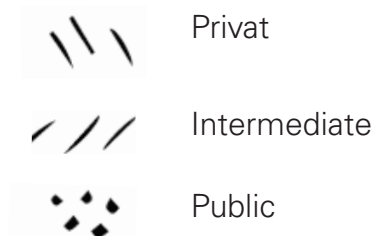
Hall with small intermediate space in front of the door. It is being used as storage and personalised stuff.

ANALYSE

HALL- ACHTER DE HOVEN



The Hall Achter de Hoven is straight and has no intermediate space. Because they don't have space they hang things on the wall to personalise their entrance.



HALL

ACHTER DE HOVEN

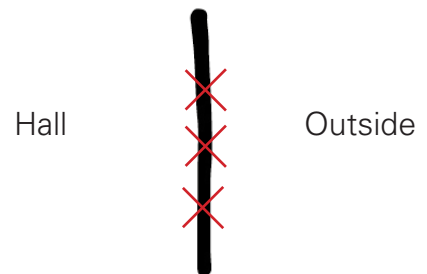


Ground floor-> visual connection with neighbours

VISUAL CONNECTION?



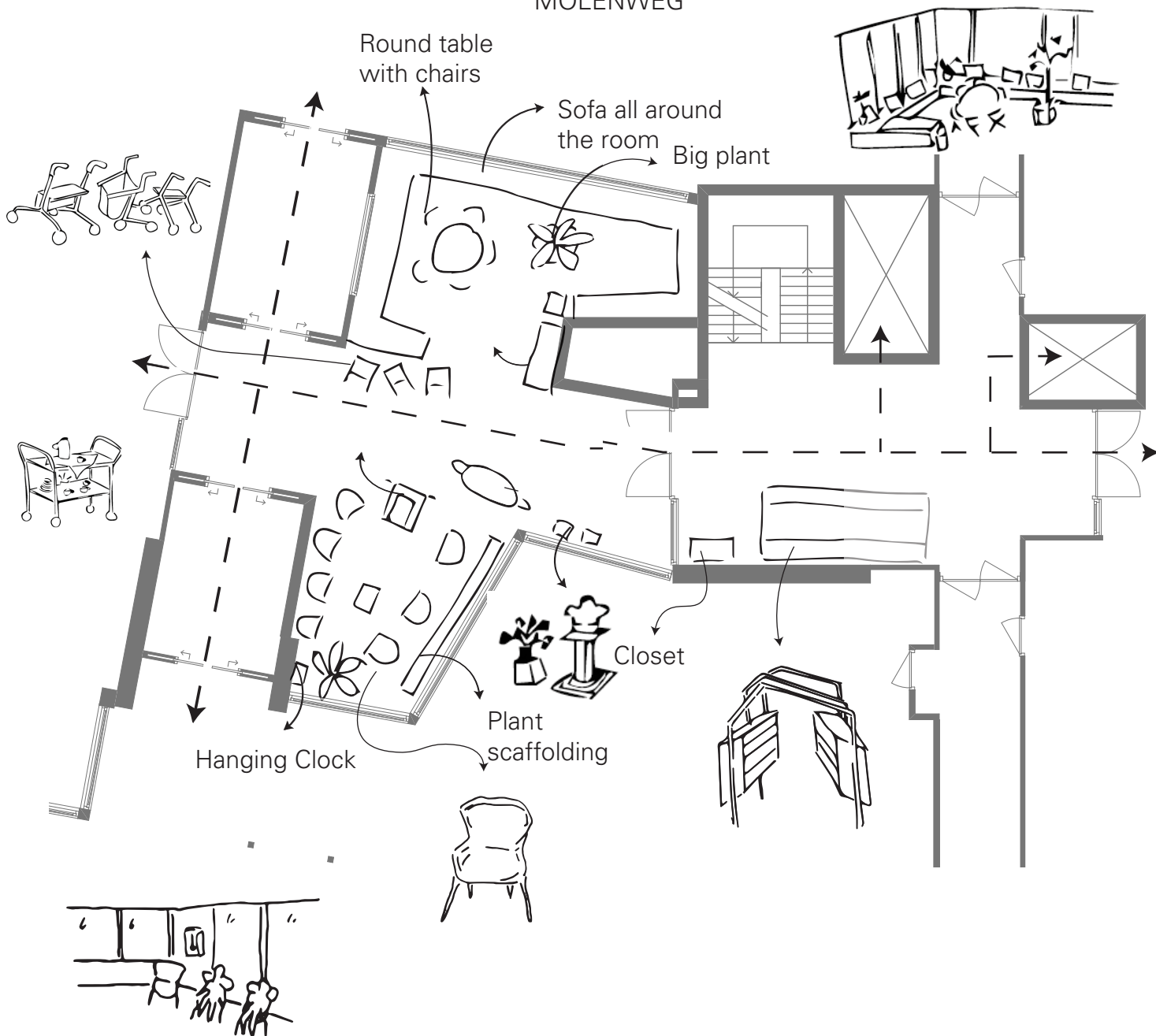
Second and third floor-> has no connection with neighbours





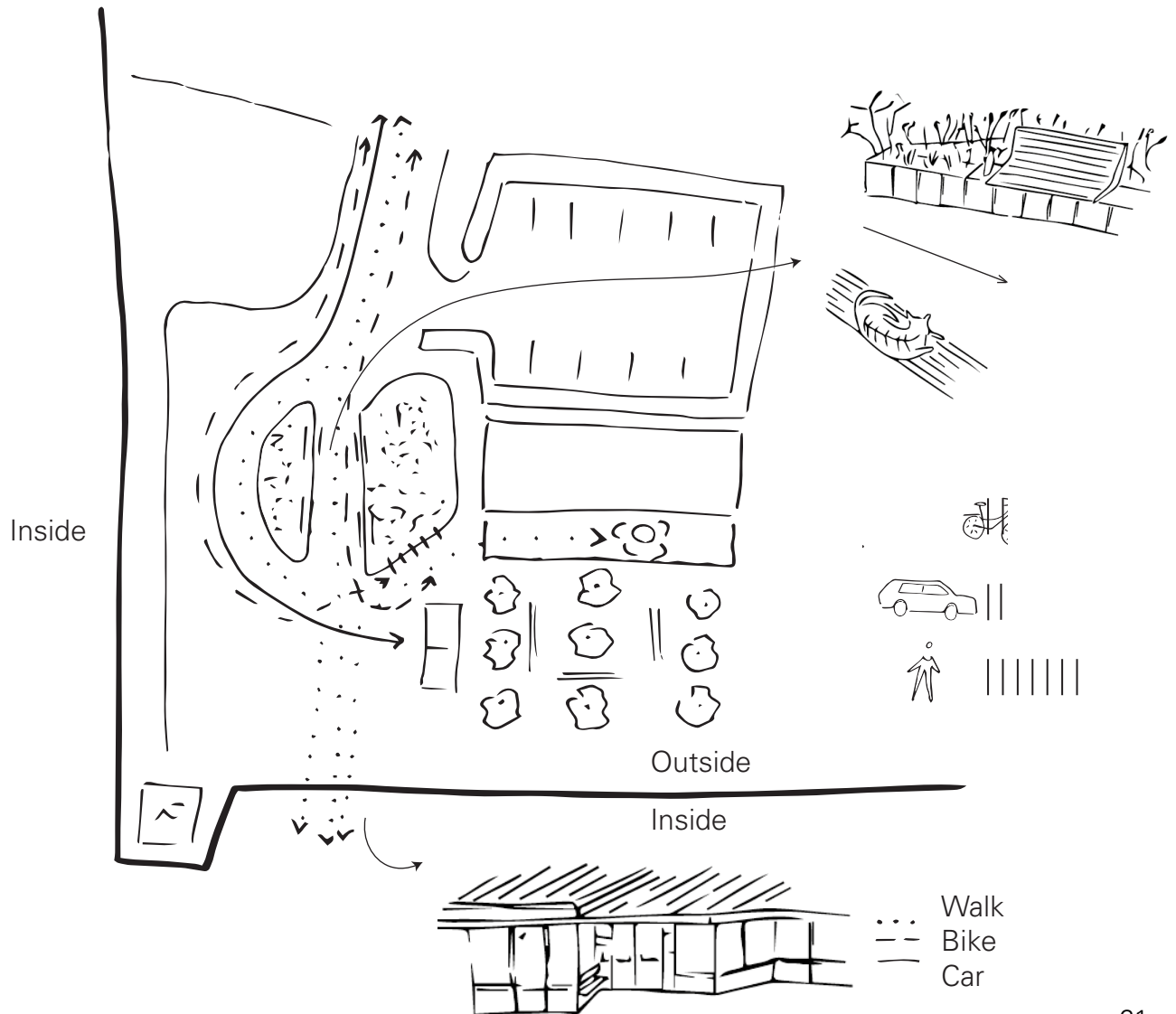
ENTRANCE

MOLENWEG



BUILDING

ENTRANCE



FLOWMAPS

DATA

ENTRANCE MOLENWEG

	Construction worker	Care	Elderly	Student	Middle age
A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					
H					
I					

ENTRANCE ACHTER DE HOVEN

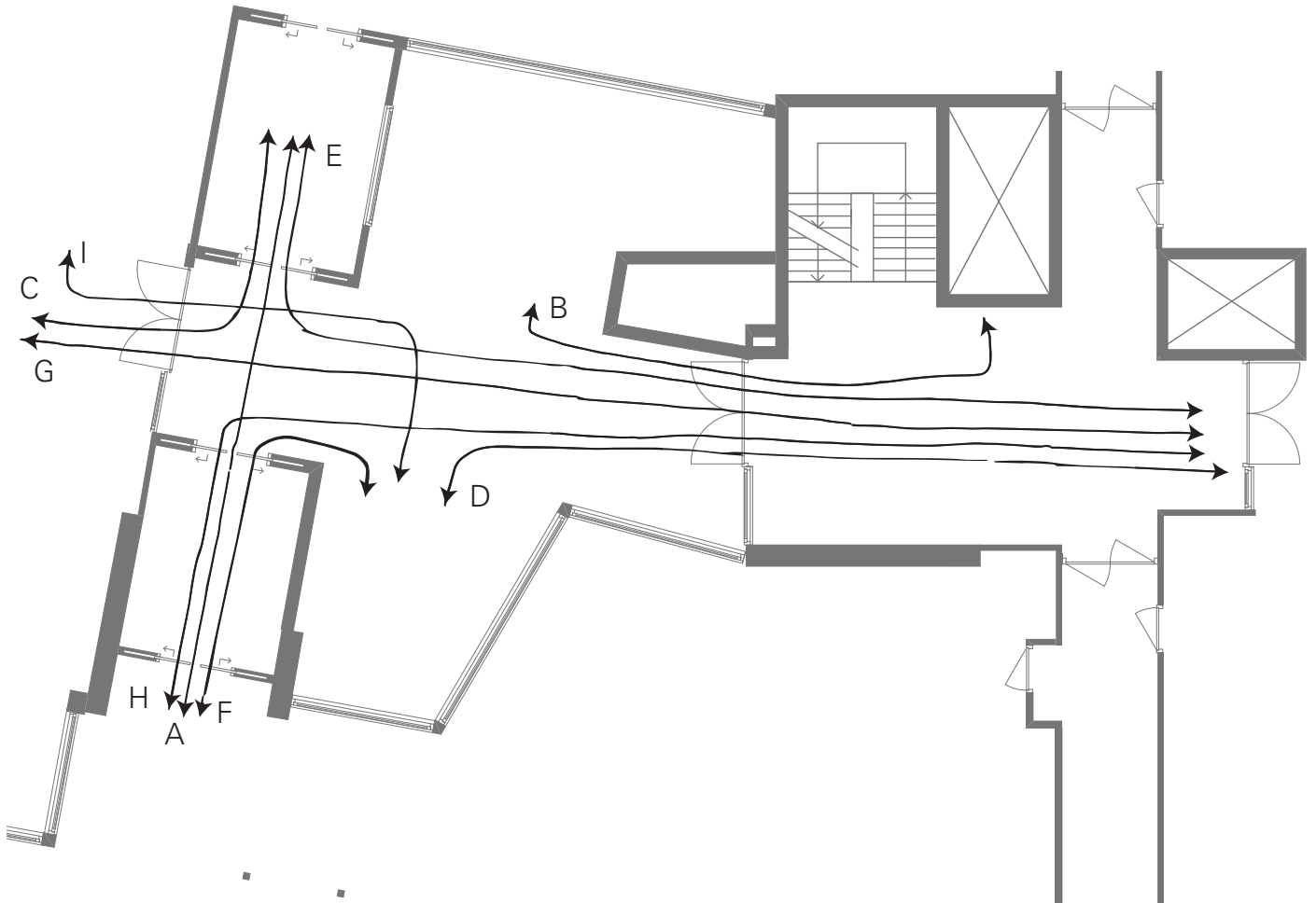
	Cleaner	Care	Elderly	Student	Middle age
A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					
H					

KITCHEN ON THE SECOND FLOOR

	Cleaner	Care	Elderly	Student	Middle age
A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					

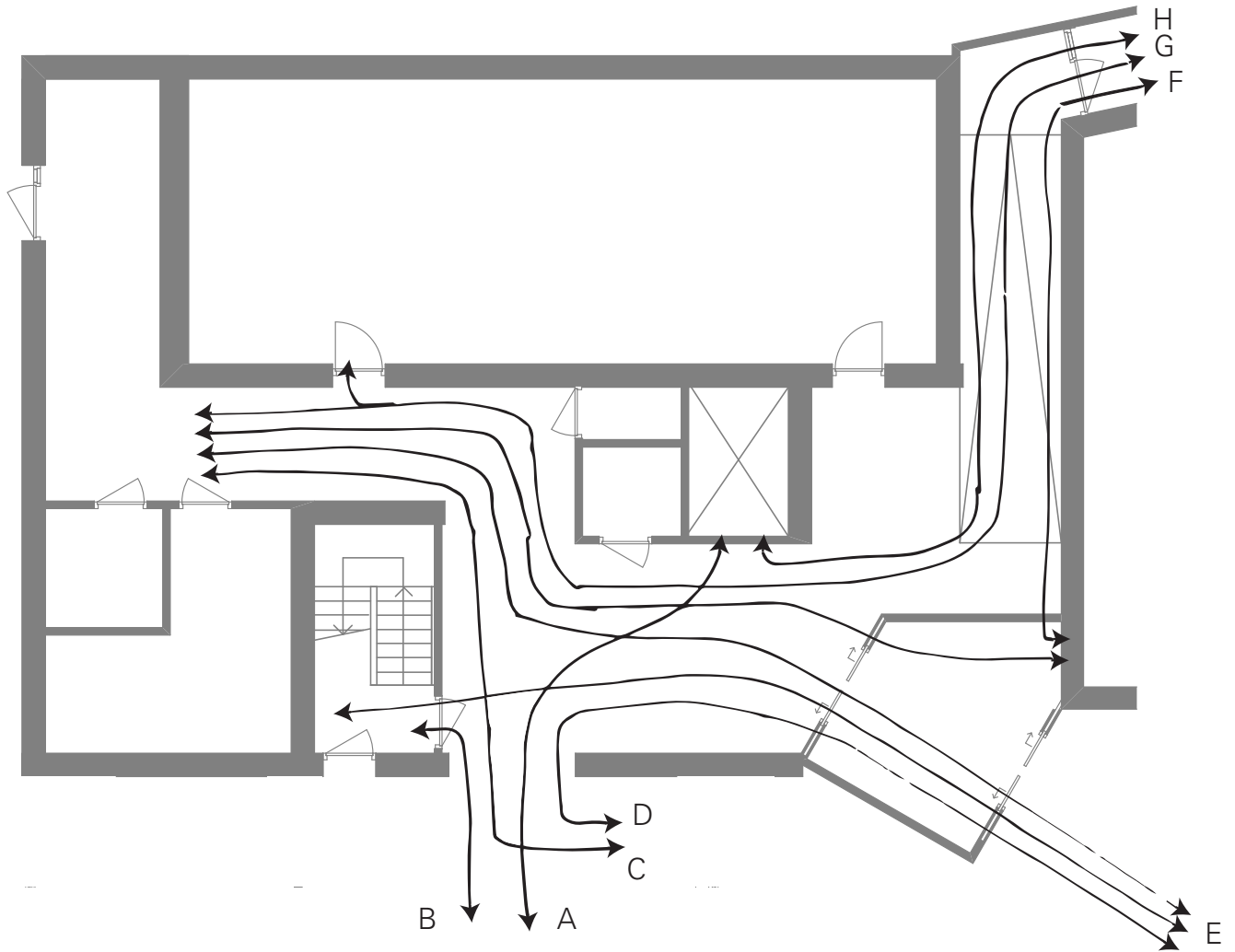
FLOWMAP

ENTRANCE MOLENWEG



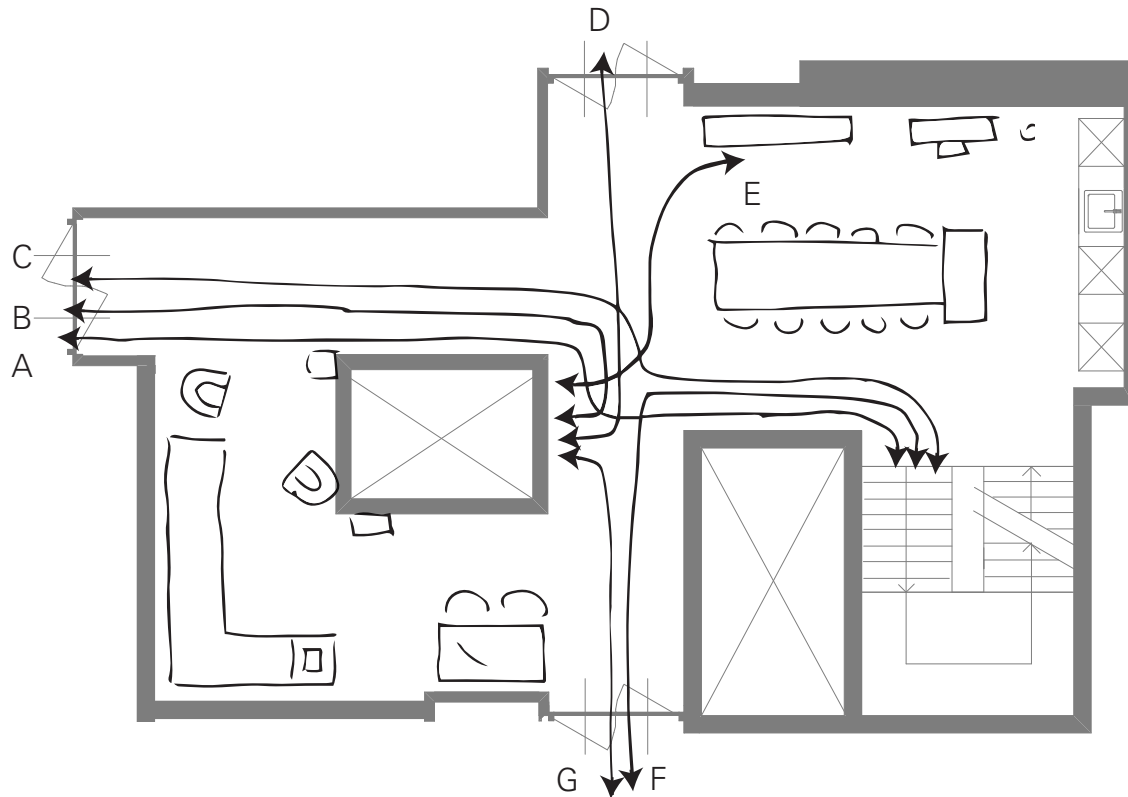
FLOWMAP

ENTRANCE ACHTER DE HOVEN



FLOWMAP

KITCHEN SECOND FLOOR





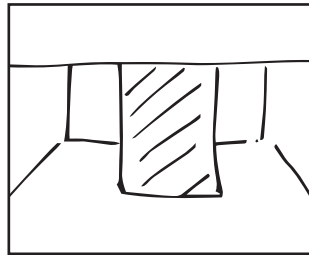
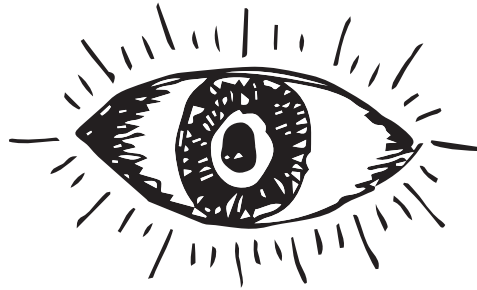




1.2.2 CONCLUSION/ TOOL

CONCLUSION//TOOL BUILDING

Why are some collective spaces being used and others not?



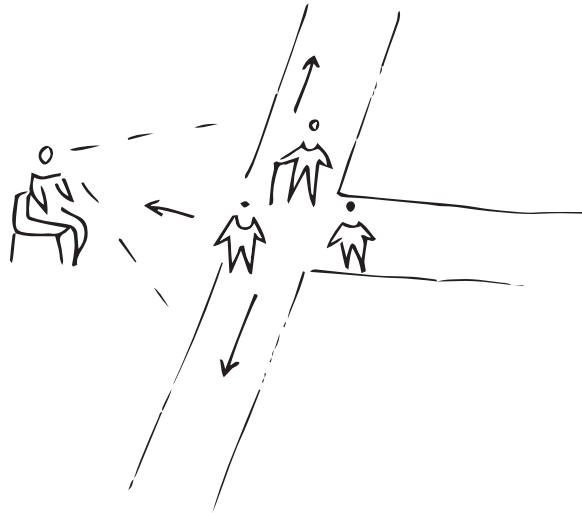
VISIBILITY

Public spaces that are clearly visible are used faster. Also People that pass by are more likely to sit down in het colletive space.

CONCLUSION/TOOL

BUILDING

Why are some collective spaces being used and others not?



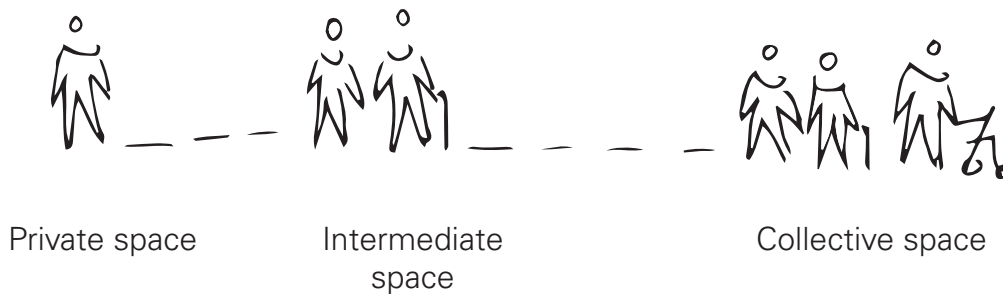
VISIBILITY

Traffic and excitement is nice to look at. Think of sitting on a terras, you can enjoy the excitement and traffic. So a collective space next to excitement is good.

CONCLUSION/TOOL

BUILDING

How can we improve the possibility of encounter?



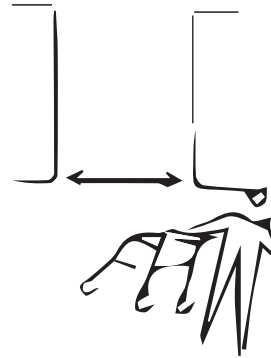
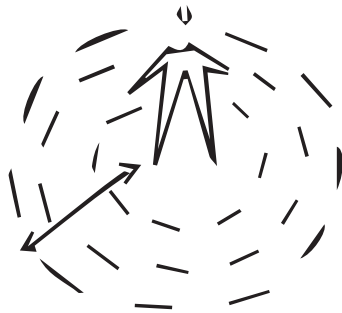
TRANSITION

Better transition from private space to intermediate space to collective space. There should be a smooth transition so that you can get familiar with your neighbours before getting in the collective space.

CONCLUSION/TOOL

BUILDING

Why are some collective spaces work and others do not?



ACCESSIBILITY

Good accessibility is important to promote meeting and to better reach the collective spaces.



NEIGHBOURHOOD



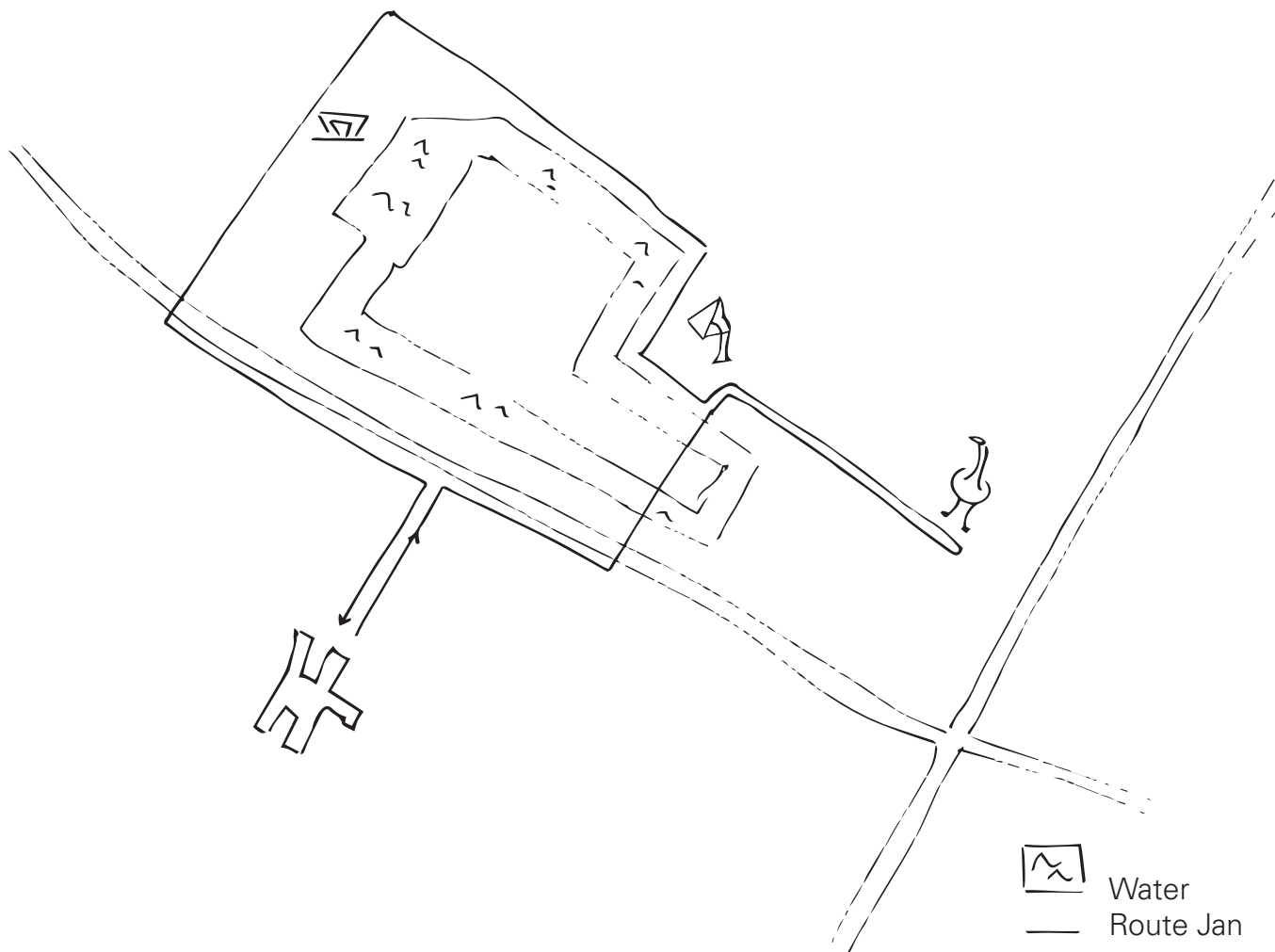
1.3



1.3.1 INVENTORY & ANALYSE

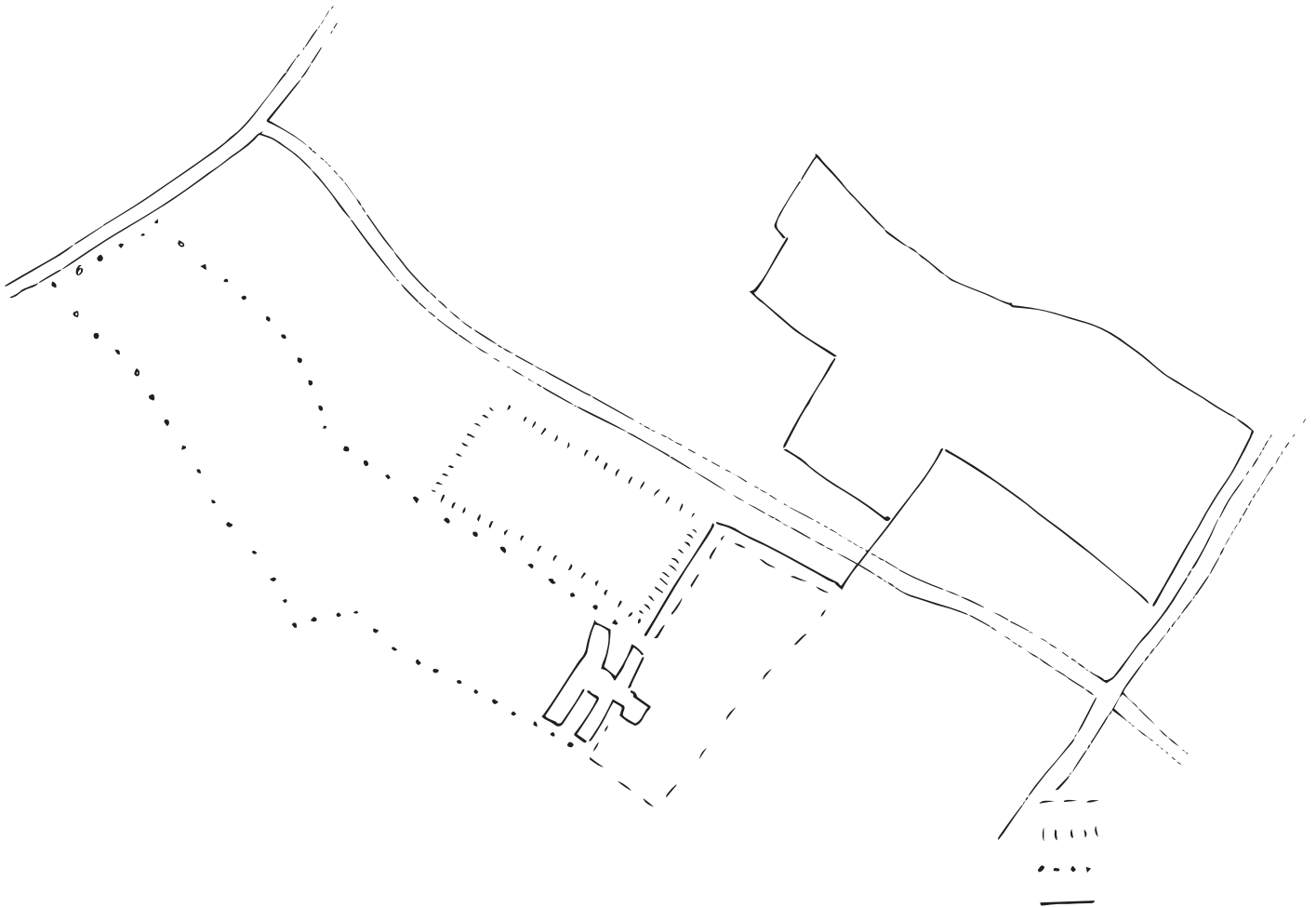
NEIGHBOURHOOD

WALK OF JAN



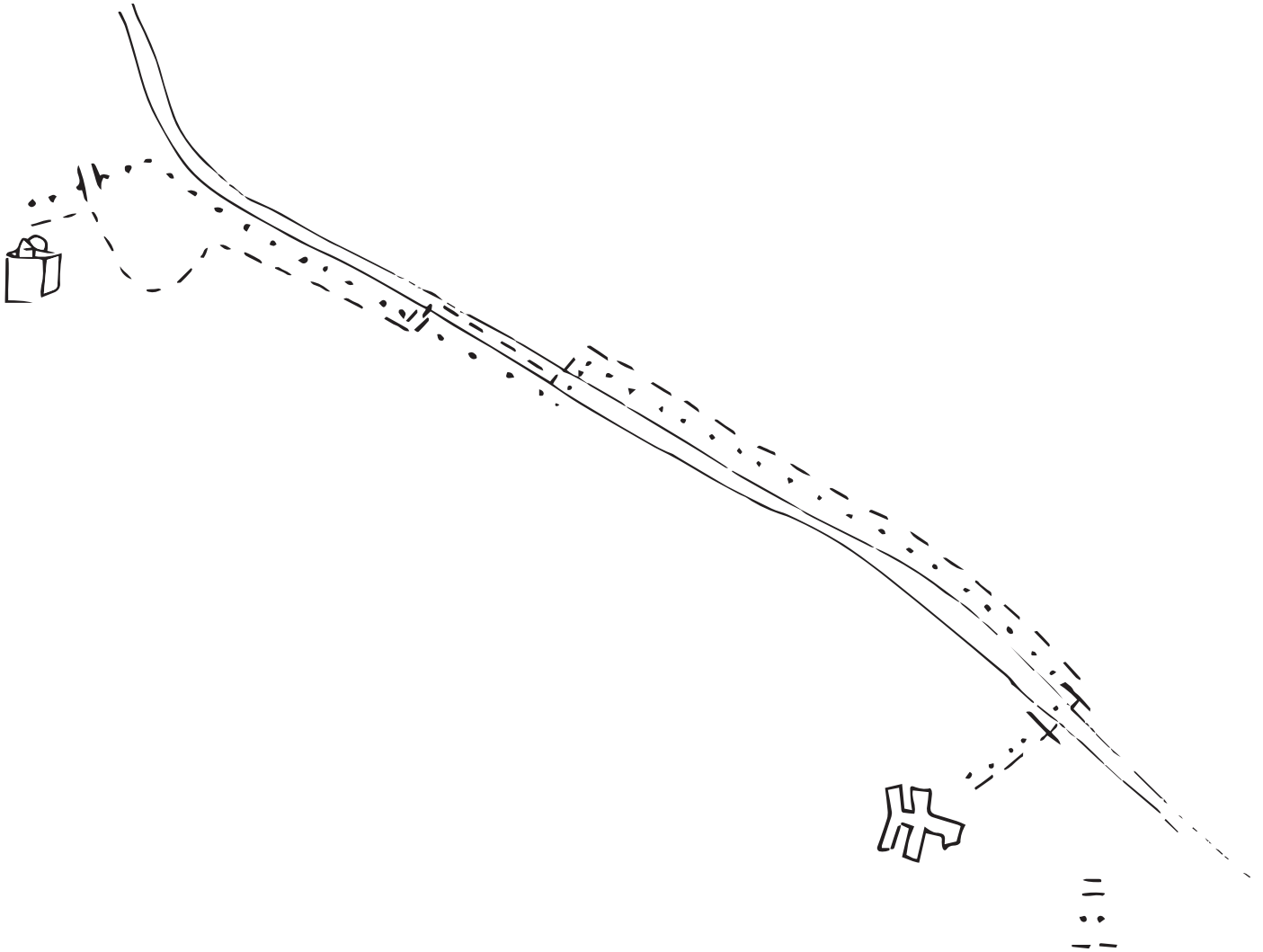
NEIGHBOURHOOD

WALKS OF THE DOGS



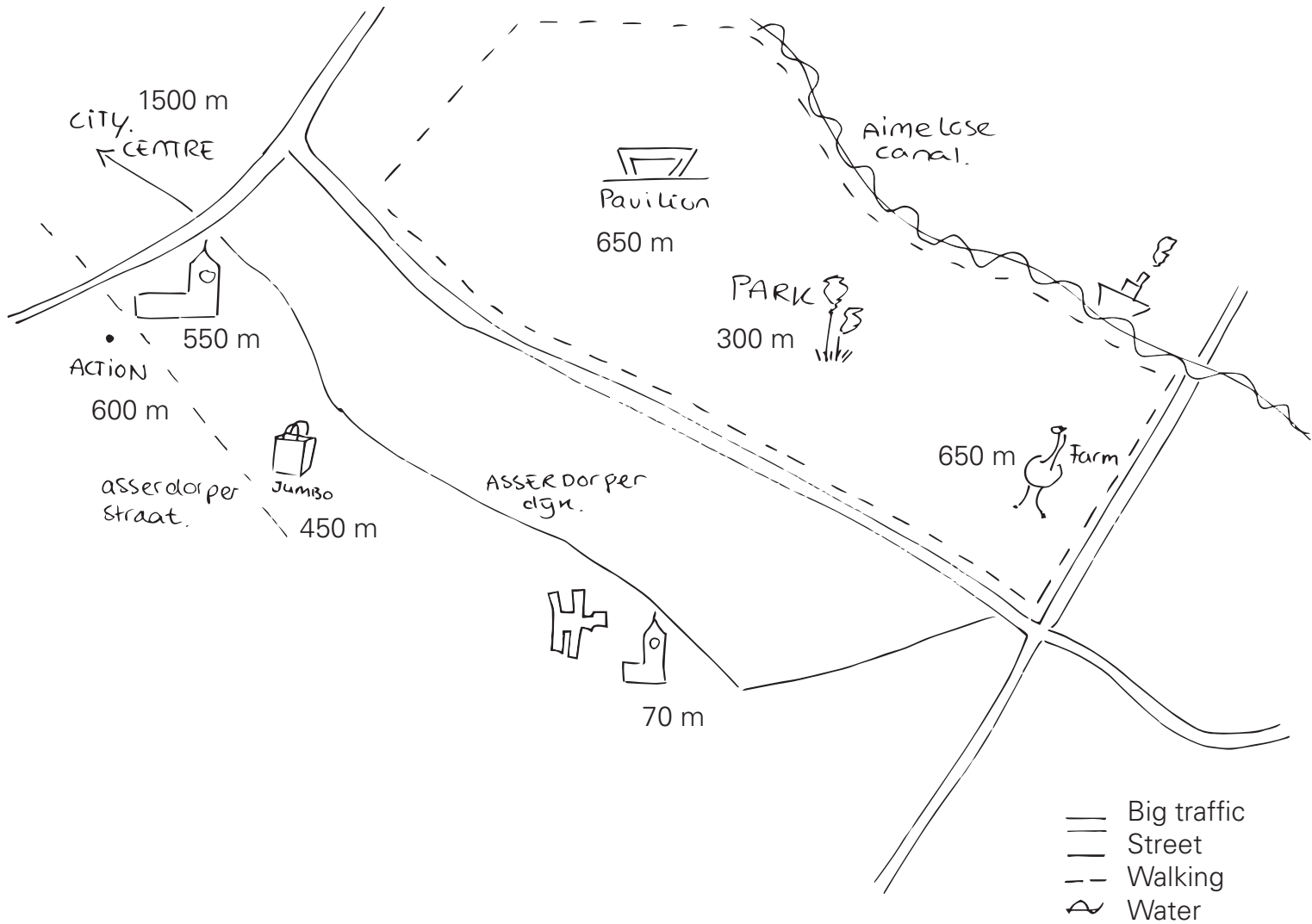
NEIGHBOURHOOD

BETTY WALK TO GROCERY STORE



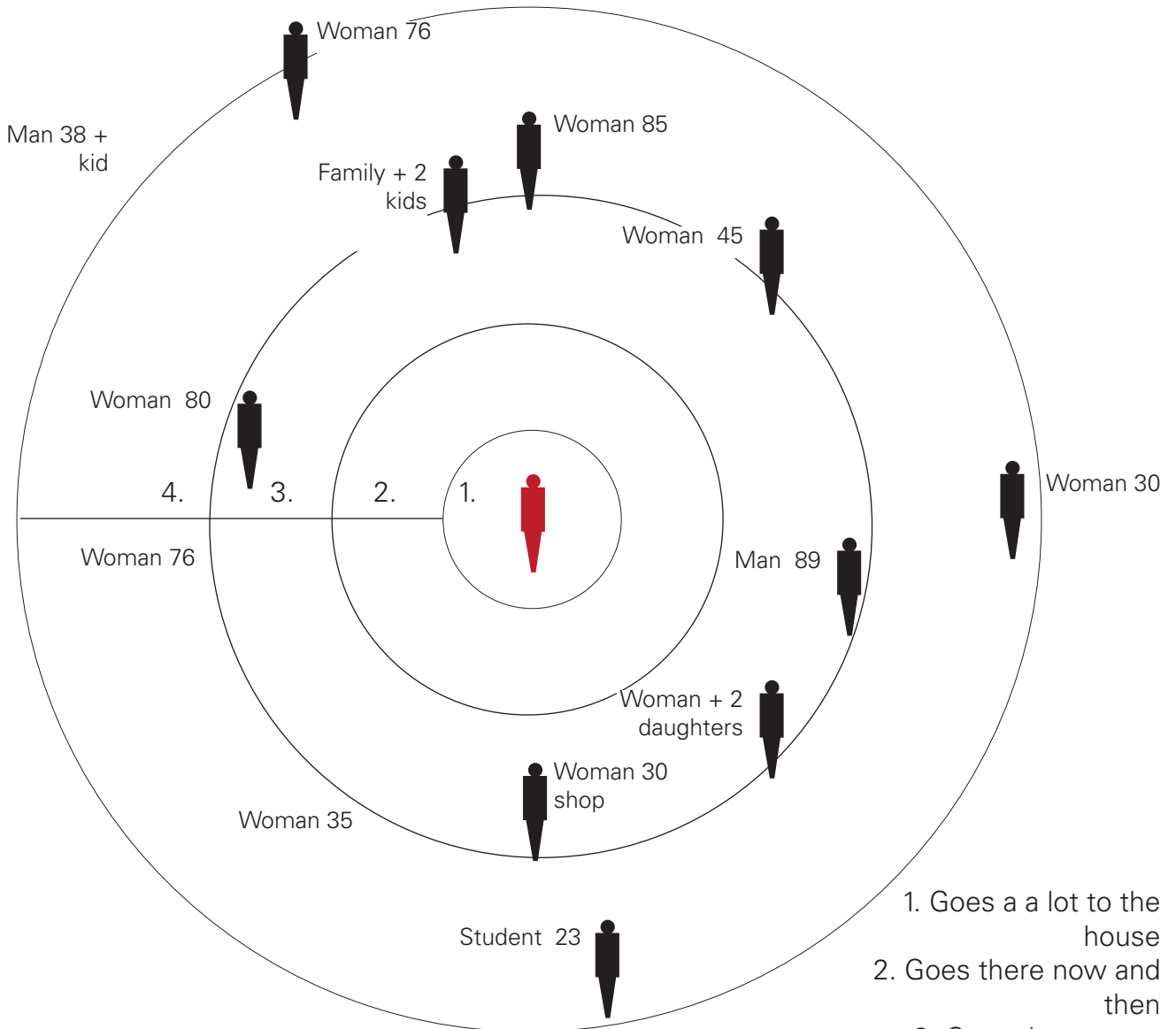
NEIGHBOURHOOD

FACILITIES DISTANCE



DISTANCE

DISTANCE BETWEEN HOUSE AND NEIGHBOURHOOD



DISTANCE

DISTANCE BETWEEN HOUSE AND NEIGHBOURHOOD

Man 89 

Man has been living in this neighbourhood all his life. In the neighbourhood you know each other, you greet each other and you help each other. Young and old together. He once visited the physio for the rest not much contact with the house. He helps each other within his own neighbourhood. "Young people and the elderly together and learn from each other. What would be better if you could help the other and be ready for each other. "

Woman 76 

She looked into her father's house. She didn't find the house very inviting. No clear light entrance. Another function such as a hotel and catering industry would be a real addition to the neighbourhood and would make the house more inviting. This would allow residents to connect with the neighbourhood.

Woman 30 Wolwinkel Rotsin 

Knew the building and the concept. Has offered to organize a workshop for people from the building and young people but the house did not think this was such a good idea. According to the house, there must be good supervision, transport and good toilet facilities. Going to the house for the woman herself was also not an option because she is with her store and she has no volunteers.



Student 23 

Living around the corner has sometimes been there when there is a flea market. She thinks it is an open house and she gets a lot of flyers on the bus. She thinks they try to promote the house a lot.



Woman 45 

She has had many flyers. She liked that she was invited to an open day. She has sometimes been to the physio. She doesn't have to be there every week, but she would like to do an activity with different target groups / ages a couple of times a year. She also mentioned the students and the daycare.



Family with 2 young children 

They just live there. The man sometimes comes because he works for the ambulance. He is enthusiastic about the combination with students. She would come there more often if there were family or if there was an activity such as a market.



Woman with 2 adolescent daughter 

They live around the corner, she can see the house from her house but has never been there. The children have been there sometimes when there was organized theater and when there were trampolines. She did know that a woman from the street helped with the garden project, she thought this was a good and good idea. She thought that activities for different target groups were a good idea.

Woman 80

Also lives around the corner. She used to go to the house for a girlfriend, but that relationship has been diluted. She won't get there any further and she doesn't want to be "locked up" as she called it. She was enthusiastic about the students and she said that the people of the house are very cordial.

Woman 45/48

"I have nothing to look for there, but if there were bodies there that I would need I would get there." "I'm too busy and I don't do anything with the elderly." I only get there with the elections.

Woman 85

Living by itself. It used to come into the house more often, but now everyone who lives there has died. She doesn't get there soon. "If I want to do something fun, I don't go there." "The neighborhood is nice, it's a little village and they look after me."

Woman 30

She does not live in the neighborhood but does Amenlandszorg. And lives among all the elderly so she watches that too. So she has quite a lot of contact with the elderly but not with this house.

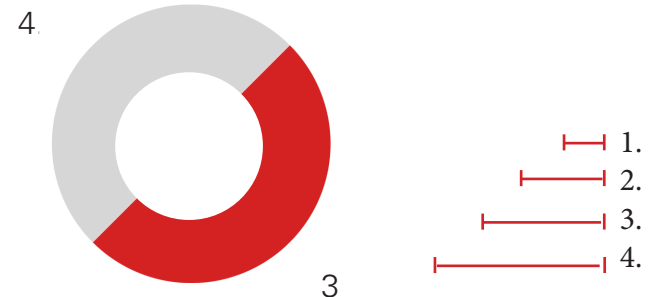
80

Woman 35

"I have elections there" "It's just like a hospital, you don't just go there if you have nothing to look for there." I would send those children to that daycare because I think the combination of elderly people with children is a good combination. She has sometimes thought of going there, but she was afraid that the elderly would then think that she would find them pathetic / lonely and therefore would come there to do something with them. She does get occasional flyers from the house about the renovation that is taking place now.

Man 38 with child of 10

He is from Rotterdam and has only been living here for a year but never wants to leave. It is really a working-class neighborhood. Everyone watches each other a bit. As a neighborhood, we also look after my neighbor of 85. He has never been to the house. He has a lot of empathy for the elderly who have to live at home, they are a bit left to their own devices. You also find it increasingly difficult to get into such a house.



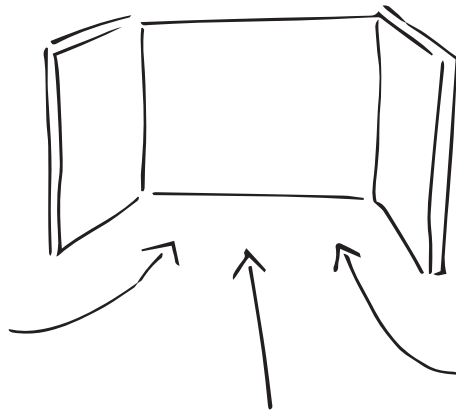




1.3.2

CONCLUSION/
TOOL

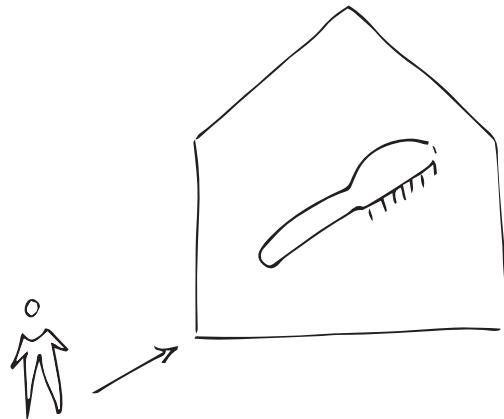
CONCLUSION/TOOL BUILDING



WELCOME

CONCLUSION/GUIDELINE/TOOL

BUILDING/NEIGHBOURHOOD

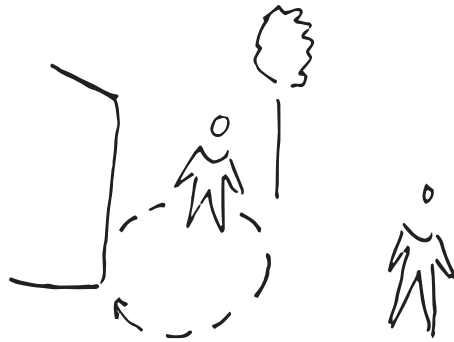


FACILITY IN THE BUILDING

Facility in the building to pull people from outside to inside.

CONCLUSION/GUIDELINE/TOOL

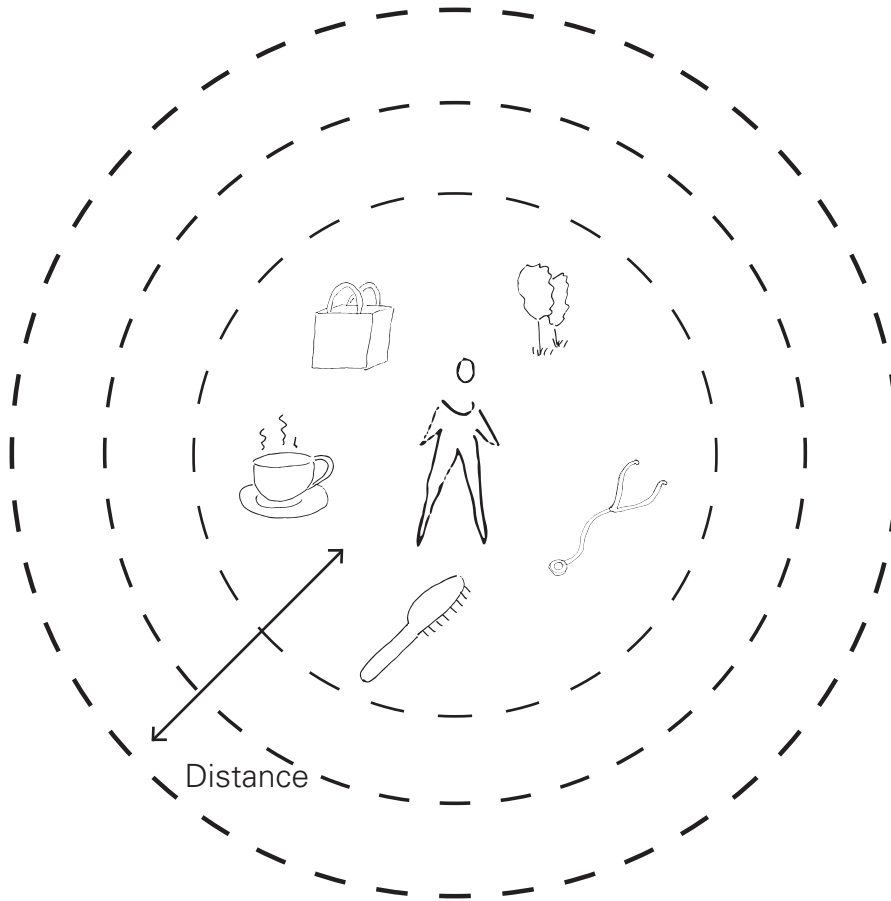
NEIGHBOURHOOD



Good outside area next to the building to walk around. Gives possibility for meeting with the neighbourhood.

CONCLUSION/GUIDELINE/TOOL

NEIGHBOURHOOD



FACILITY

Facilities must be situated nearby.

FINDINGS



1.4

The fieldwork research has led to the following conclusions:

Profiles + individual house:

- Create enough space where family and friends can **meet**.
- Create space for **familiar** elements.
- Create space for **spontaneous encounter** inside and close to the building.
- Create enough space for storage.
- Create good **visibility** with enough windows to look outside.
- Create a big enough bathroom.

Building:

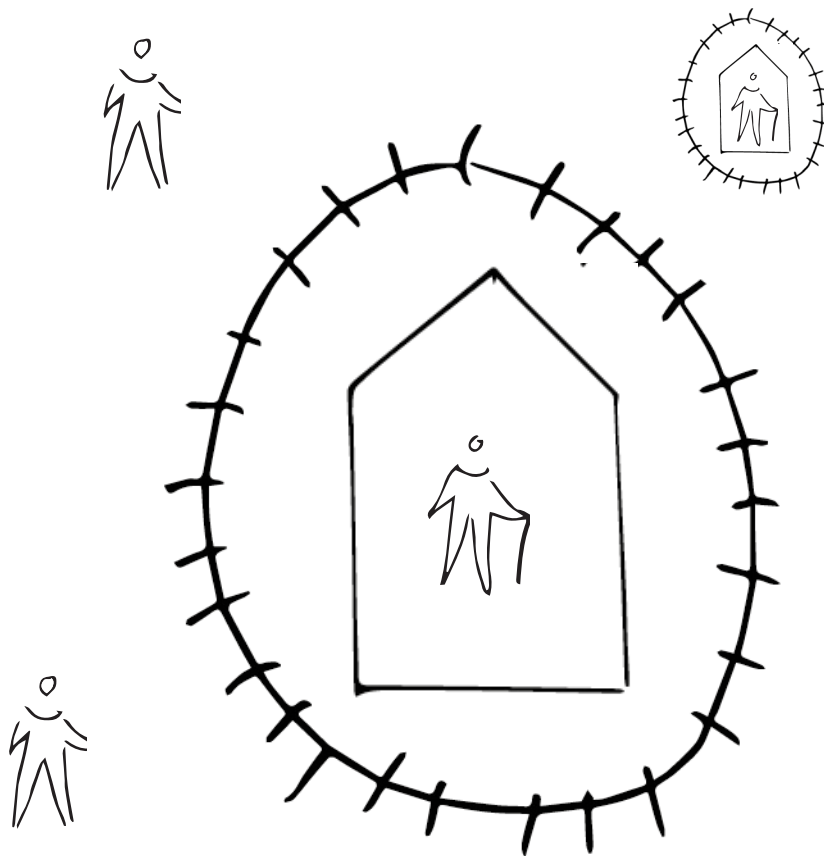
- Create public spaces that are good **visible**.
- Create collective spaces that are close to excitement and traffic flows so that the collective space good **visibility**.
- Create good **transition** from private space to intermediate space to collective and to public space.
- Create good **accessibility** through out the whole building.

Neighbourhood:

- The entrance should be open and **welcome** to enter.
- **Facility** should be **inside** building, to draw people from outside to inside.
- **Good outside area** to walk around create possibility for spontaneous encounter with neighbours
- **Facilities** should be situated **nearby**.

ANALYSE

HOUSE HAS A BOUNDARY

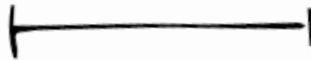


An elderly home and the homes with home care feels like it has a boundary. Not easy to get in and all the elderly people on one place. This created a distance between elderly and 'other people'.

REDUCING DISTANCES



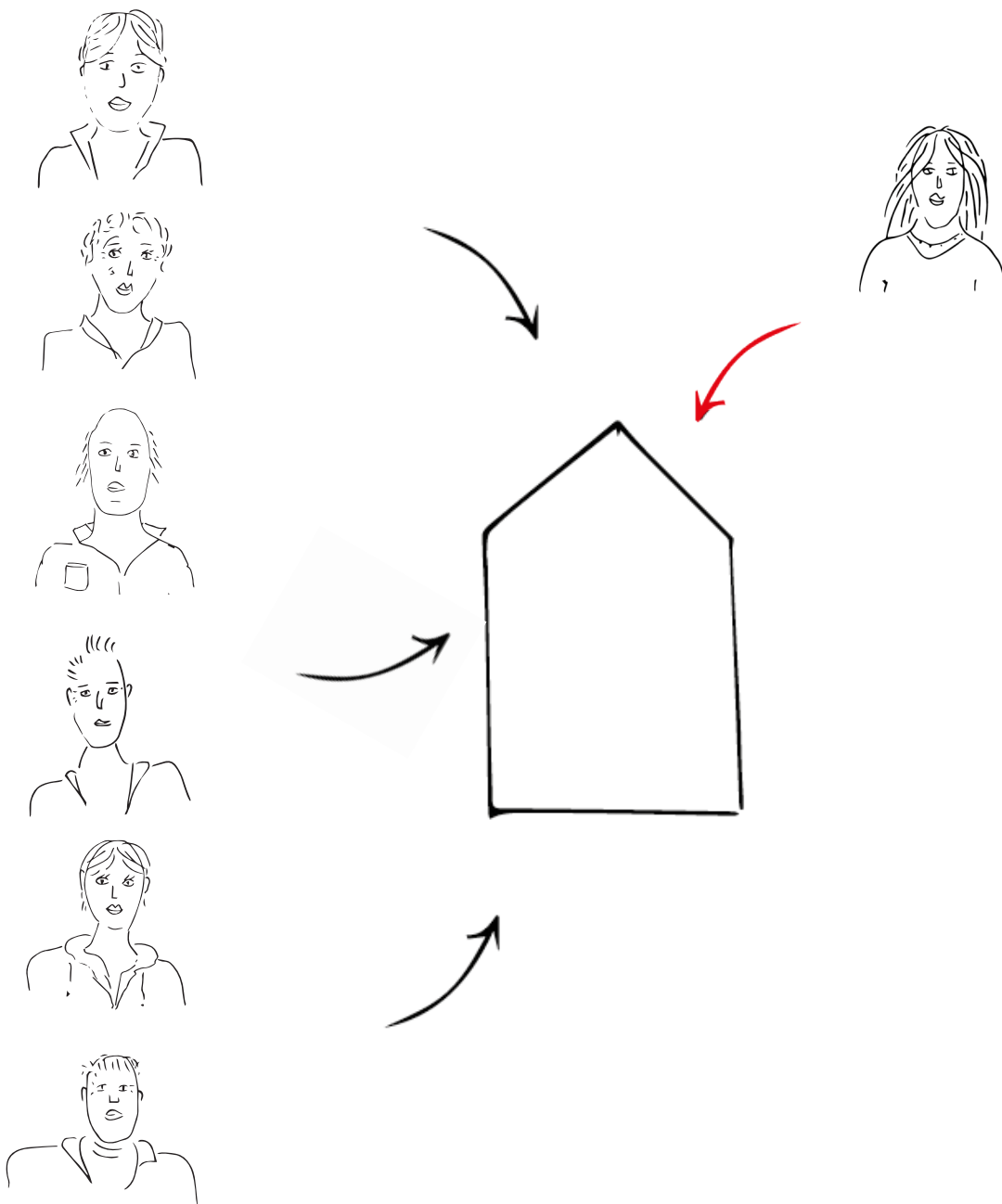
Ellen Elderly



Ellen:

Before I got in to the house I had not much experience with elderly people. I have a grandmother but that is it. I am not getting in touch with elderly people in dayley life.

Because I don't really see elderly people a lot I also didn't come up to do something with an elderly. So my distance with elderly was pretty far.





Ellen Elderly

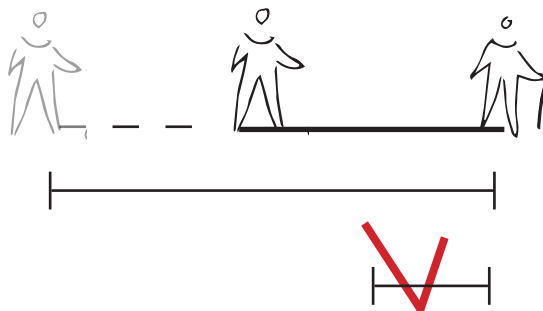


After a week in the house I noticed after a while that the distance has reduced. I Have the feeling that I would easiler would do something with elderly people.

REDUCE DISTANCE



Break border



To reduce distance

Break through the border to reduce the distance between elderly and 'other people' to create possibility for spontaneous encounter.



POINTS OF IMPROVEMENT

Out of my ethnographic research came a couple conclusions. The distance between the elderly and others, including myself, is very large. This means that you have less to do with each other, know less about each other and this means that the distance is getting bigger all the time. The institutional buildings have a kind of imaginary “boundary” around their building, difficult to get in and to get in touch with the elderly. In the book “most people are good,” Rutger Bregman argues that the threshold that people would do more for each other has to do with distance between people. If you are farther away from someone you are less attempt to do something for the other. (Bregman, 2019). And with this distance comes fear of the ignorant “ignorance frightens the unknown.” Because the group of elderly people is growing the care can not handle it all. The moments of contact is getting smaller and smaller. And because of this problem and the fact that elderly are not getting in touch with others there a is a lot of loneliness.



POINTS OF IMPROVEMENT:

1. The **distance should be reduced** between elderly but also between all the users of space.
2. **Creating a sense of belonging**
If you would create space that stimulate that people are being seen and heard and that people feel appreciated.
3. **Get more familiar** with one another.

GOAL:

1. We need to go “from forced to being alone to chosen to be alone”
2. If you would create space that stimulate that people are being seen and heard people feel appreciated. By creating a sense of belonging you would get more familiar with one another. If we reduce the distance we could create a sense of belonging and familiarity.
3. By getting more familiar with one another you would do more for one another. If we take care for echater less care is needed.

These points of improvement and goals lead me to my research question:

RESEARCH QUESTION

“TO WHAT EXTEND COULD REDUCING DISTANCES BETWEEN USERS OF SPACE TRIGGER A FORM OF SPATIAL DESIGN THAT CREATE A SENSE OF BELONGING AND FAMILIARITY AMONG PEOPLE THROUGH THE LENS OF ELDERLY?”

RESEARCH



2.



My fieldwork has shown that the distance is very large between the elderly and other target groups. To reduce this distance, research has to be done. What is the definition of distance? What is distance in architecture and how can architecture help by reducing distance. How can distance be classified and what different distances are there when we talk about distance and with regard to the elderly?

In the following pages, further research has been done into what different specialists say about distance and how you could reduce it. In this study not only looked at what an architect would have to say about this, but also research has been done on what an anthropologist, urban planner and a physical activity specialist for the elderly has to say about it. Eventually this research will be translated how distance will be explained in the rest of the study.

Question:

What does Distance mean for architecture?

What is your distance towards elderly?

How much time do you spend with an elderly?

DISTANCE

2.1





2.1.1 DEFINITION +CATEGORIZE

DISTANCE

DEFINITION

Distance research has been conducted on several points. What it is distance for a person, how you can categorize it, what does it mean for architecture and how can this ultimately be translated into measures to reduce distance for the elderly. During the design phase, all these measures must be taken into account and the design must be tested to see whether the design can contribute to reducing the distance. To test the design on different scales distances is sub-categorized in three different themes, namely; Mental distance, social distance and physical distance.

MENTAL DISTANCE



SOCIAL DISTANCE



PHYSICAL DISTANCE

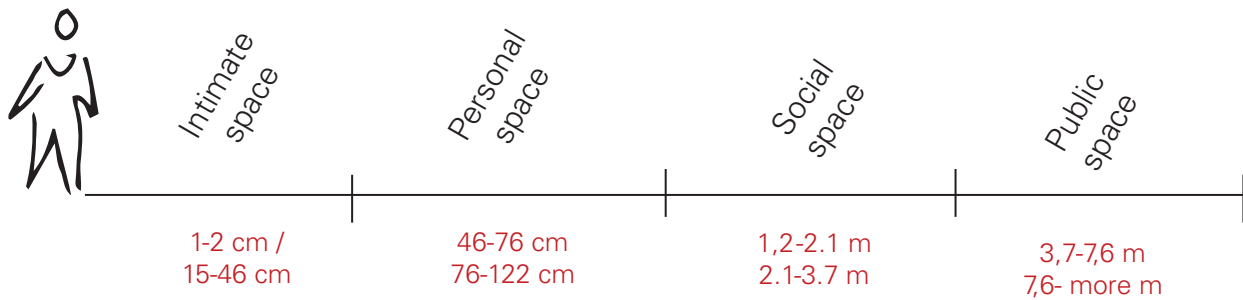


Distance can be tested on several levels. To get more grip on which distances are there I subcategorized it in mental, social and physical distance.

DISTANCE

WHICH DISTANCES ARE THERE?

Edward T. Hall is an antropoloog that has done research on proxemics and on cultural and social cohesie. He described how people react in this defined personal spaces. These distances of defined spaces are shown down here. He describes that there are four zones. First there is intimate space that is until 46 cm. After that there is Personal space. This is between 46 cm and 122 cm distance. From 1,2 m between 3.7 m distance is defined as social space. Public space starts at 3,7 m to 7,6 m or more.



Proxemics. Edward T. Hall described the interpersonal distances of man (the relative distances between people) in four distinct zones: (1) intimate space, (2) personal space, (3) social space, and (4) public space.



DISTANCE

DISTANCE IN ARCHITECTURE

Next to Defining which distances are there and how there distances can be categorized Jan Gehl also describes what distance means in architecture. How could you reduce the distance through architecture and what should you take into account? According to Jan Gehl, this distance can be reduced in five different ways. On the next page we will explain what five different ways these are and how he categorized them. (Gehl, 1971, pp. 62)

Richard Sennet describes in his paper over 'The open City' The concept about borders and boundaries. He describes that Boundaries in architecture are spaces where things end and that borders are spaces where spontaneous encounter can take place. So if we want to reduce the distance we should create borders in architecture and skip the boundaries. (Sennet, 2013)

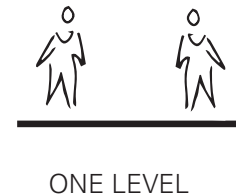
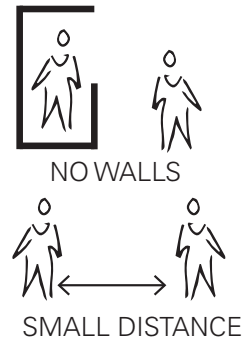
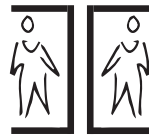
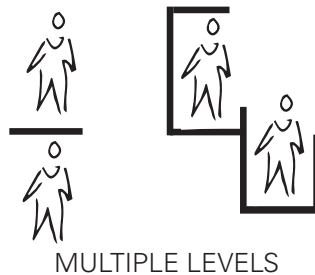
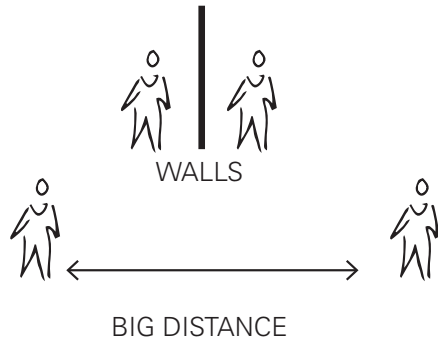
DISTANCE

DISTANCE IN ARCHITECTURE

physical arrangement can promote or prevent visual auditory contact in at least five different ways. **What do we mean with distance in architecture?**

INHIBITING CONTACT

PROMOTING CONTACT



‘By working with these 5 principles individually or in combinations, it is possible to establish the physical prerequisites for isolation and contact respectively’ (Gehl, 1971, pp. 62) 103

DISTANCE

SERVEY

To know what the current distance is between the people of Leiden en elderly I did a servey in the neighbourhood.
In this servey I asked the question :

“How often do you spend time with an elderly?”

Out of the servey came the next couple of conclusions:
47,6% almost never get in contact with elderly
19% weekly get in touch with elderly
28,5 % get a lot in touch with elderly
4,76% only get in touch with there grandmother/grandfather.

Out of the servey came that 47,6% almost never get in touch with elderly. The 28,5 % that get in touch often work with elderly or take care of there parents.





2.1.3 FOR ELDERLY & CONCLUSION

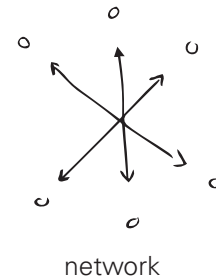
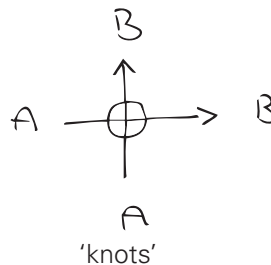
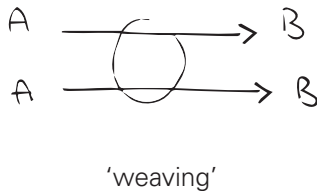
DISTANCE

DISTANCE FOR ELDERLY

Last but not least research has been done on what are distances for elderly and how can you reduce distance for elderly with architecture. Talja Blokland describes in her Essay; "Encounter matters" what the different ways you could meet people (reduce the distance) and how important it is to stimulate the spontaneous encounter. She explains that the moments when someone goes to the supermarket, for example, move from A to B are moments when a spontaneous encounter can take place. She calls the time between A and B a "time out." When someone else does that liniair to the other person at that moment and they can meet each other like that, she calls it weaving. Meeting someone at a kind of crossroads where they both go the other way is called knots. The goal is to create several of these moments where spontaneous encounter can take place. Talja Blokland also calls this a Network. (Blokland, 2008)



From a to b (The time between
A and B is the time where
spontaneous encounter can
take place)

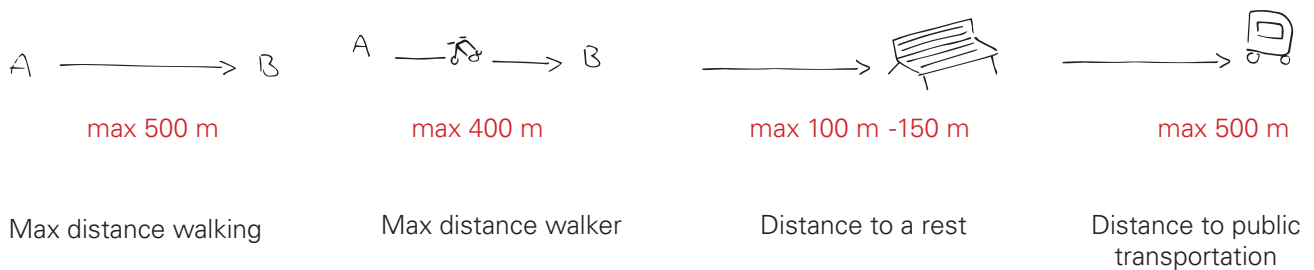


DISTANCE

DISTANCE FOR ELDERLY AND CONCLUSION

Which consequences are there for elderly?

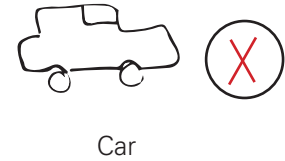
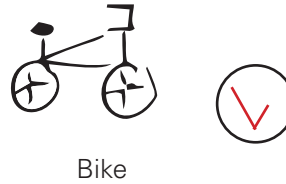
Distance research has been conducted on several points. We looked at different specialists and what they say about distance, what it is distance for a person, how you can categorize it, what it means for architecture and how this can ultimately be translated into measures to reduce distance for the elderly. During the design phase, all these measures must be taken into account and the design must be tested to see whether the design can contribute to reducing the distance. Loneliness among the elderly is a major problem. It is more difficult to get in touch with people. In order to further clarify how you could stimulate spontaneous encounter for the elderly, various measures are needed. For example, there are measures in architecture that you should or should not do. That is why different measures can be seen on the following pages. The measures with a check mark are good measures and measures with a cross are not conducive to stimulating the spontaneous meeting. To arrive at these measures, we looked at the Essay "Encounter matters" by Talja Blokland and the various articles that Jolande de Zeeuw has written about how the movement could be stimulated for the elderly. Also the book; 'Dimension for dementia' by Jarno Nillesen and Stefan Opitz is researched. (Blokland, 2008)(de Zeeuw, 2019) (Nillesen & Opitz, 2014)



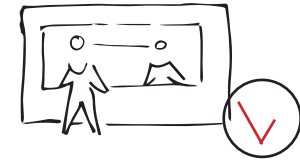
DISTANCE

DISTANCE FOR ELDERLY

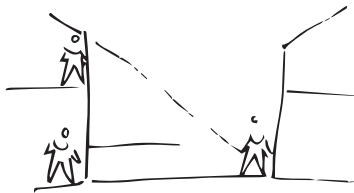
Which conditions are necessary that elderly feel safe to go outside and reduce the distance? (de Zeeuw, 2019)



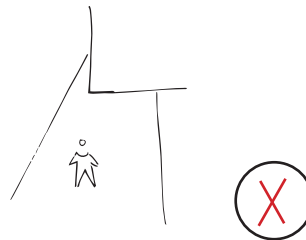
safety condition (Place of rest surrounded by green, sheltered and in the sun)



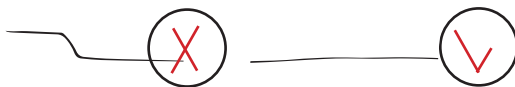
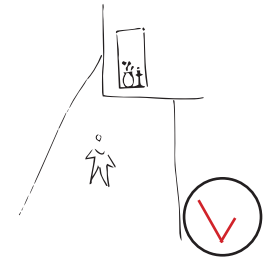
visibility



eyes on the street



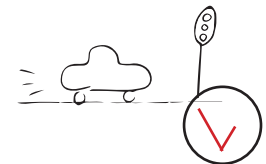
orientation (Good orientation and places that you reconize)



Safety street



Traffic light

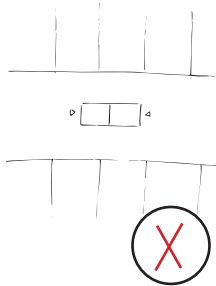


DISTANCE

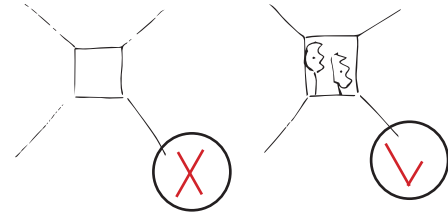
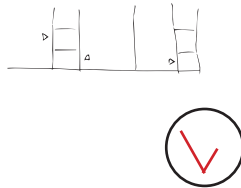
DISTANCE FOR ELDERLY

Which options are there to reduce the distance for elderly?

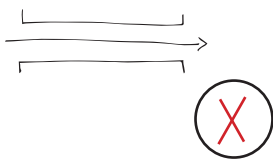
(Nillesen & Opitz, 2014)



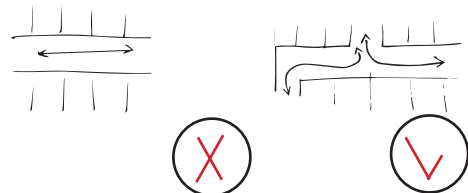
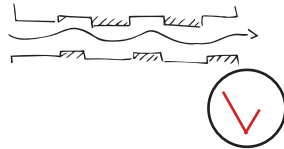
Reduce distance to bathroom
with individual bathrooms



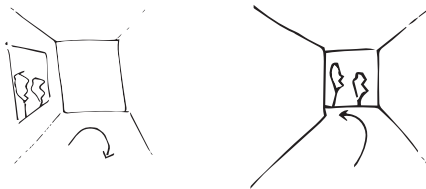
Orientation (Reduce distance
and create direction)



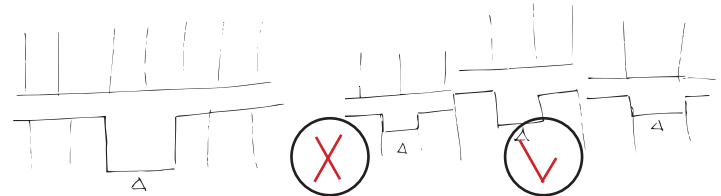
Give reconizable spots from a
to b.



Multiple, different experience places
can help to distinguish
of parts of
building, and support the orientation.



Daylight provides direction to
spaces
and thereby supports
orientation.



own front door for a group
creates sense of own home

An 82-year-old woman named Betty lives in Assendorp's house in Zwolle. When we stayed there for a week we got to know her better. She is in a wheelchair and cannot move herself. What stood out during this week is that every time we came to visit or chat, she was completely happy and lighted up. This was also when we came back to the house after a few weeks for a return day. Our visit and interest made her feel seen and heard.

Belonging. What is belonging? What does Belonging mean for architecture? And finally what conclusions can we draw for this and include them in the further design process? On the following pages you can find the research into belonging.

Question:

What is belonging?

What does Belonging mean for architecture?

What would you do for your neighbour?

BELONGING

2.2



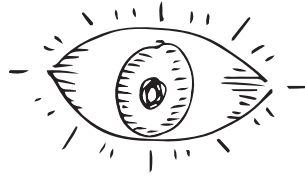


2.2.1 DEFINITION

BELONGING

DEFINITION

THAT YOU FEEL SEEN. (UP TO 100 M)



THAT YOU FEEL HEARD (UP TO 7 M)



THAT YOU FEEL APPRICIATED (SMELL, LESS THEN 1 M)



What do we mean with belonging. How can we test belonging? This is why we can sub-categorize it in that you feel seen, heard and that you feel appreciated. Jan Gehl says that you can see someone up to 100 m, you can hear someone up to 7 m and smell someone if you are less then 1 m apart. (Gehl, 1971, pp. 66-67)

BELONGING

BELONGING IN ARCHITECTURE

IN
ARCHITECTURE 2.2.2



Jan Gehl says in his book: Life between buildings how to create a sense of belonging in architecture. He describes that;

“Territories, security, and sense of belonging.”

The establishment of a social structure and corresponding physical structure with communal spaces at various levels permits movement from small groups and spaces toward larger ones and from the private to the gradually more public spaces, giving a greater feeling of security and a stronger sense of belonging to the areas outside the private residence.

Establishing residential areas so that there is a graduation of outdoor spaces with semi-public, intimate, and familiar spaces nearest the residence also makes it possible to know the people in the area better, and the experience of outdoor spaces as belonging to the residential area results in a greater degree of surveillance and collective responsibility for this public space and its residence. “

(Gehl, 1971, pp. 59-60)



CONCLUSION: It is important that a social structure is realized in which the movement arises between small space and large space. That there is a good transition from the more private areas to the more public areas. Provide a semi-public, intimate and familiar spaces next to the private spaces. In this way you also get better collective changeability for the space and its inhabitants.

BELONGING

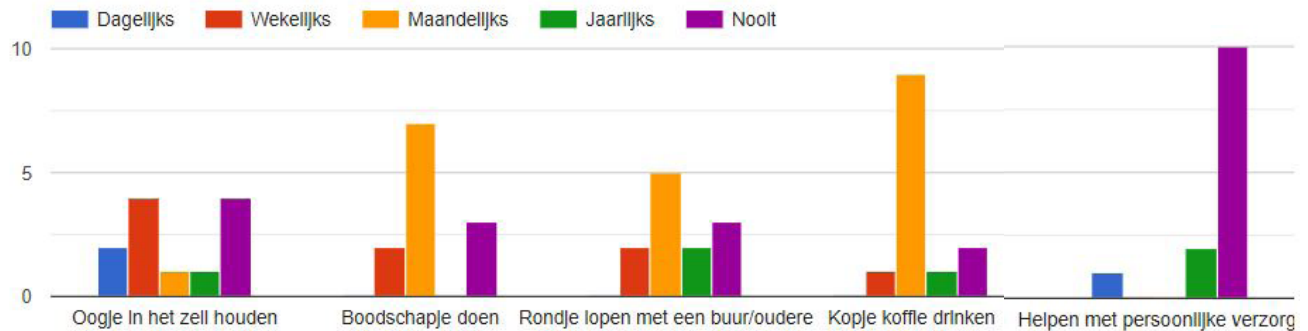
SERVEY

To know what you would do for an neighbour (elderly) to create a sense of belonging.
In this servey I asked the question :

**“Are you willing to do something for a neighbour?
“What would you do for a neighbour?”**

Out of the servey came the next couple of conclusions:
61,9% Yes I want to do something for a neighbour
23,8 % yes at this point I already do something
14,28 % No I would not like to do something

What would you do?



Out of this servey came that 60% would do something for another. Only 14,2 do not want to do this. And almost nobody would like to help with personal care bud a lot of people would like to keep an eye on someone, do the grocery or drink a cup of coffee. Most of them would like to that monthly. And also they say that they would love to that bud do not like to be restricted to fixed times.





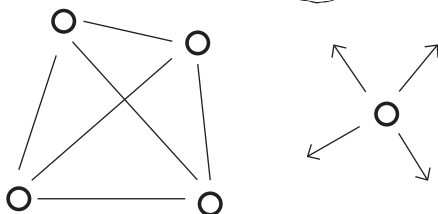
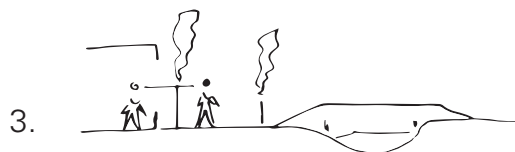
2.2.3 CONCLUSION

BELONGING

CONCLUSION

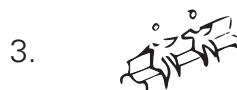
What means belonging for architecture?

SEEN



Sightlines and connection

HEARD



APPRICIATED



Having a purpose

Creating a sense of belonging in can be done on the following points:

Be seen:

Visibility is very important such as openings, sightlines and public places where the spontaneous encounter can take place.

To be heard: To be heard, good meeting places must be created where people can meet and have a chat.

Appreciated: Feeling valued is also about having a purpose in life. For example, if you are the head of the vegetable garden, you have a purpose in life and you are appreciated for it.

Getting to know each other ensures that you also identify with a place and make it your own.

Getting to know each other better in a neighborhood also makes it easier to keep an eye on things. They also say;

“Better a good neighbor than a distant friend”

As we know, the group of older people will continue to grow in the coming years, and care will become increasingly difficult. **Getting more familiar with one another has as higher goal that you would do for one another.**

Question:

What does Familiarity mean for architecture?

What prevents you from doing something with an older person?

What could be obstacles?

FAMILIARITY

2.3





2.3.1 DEFINITION

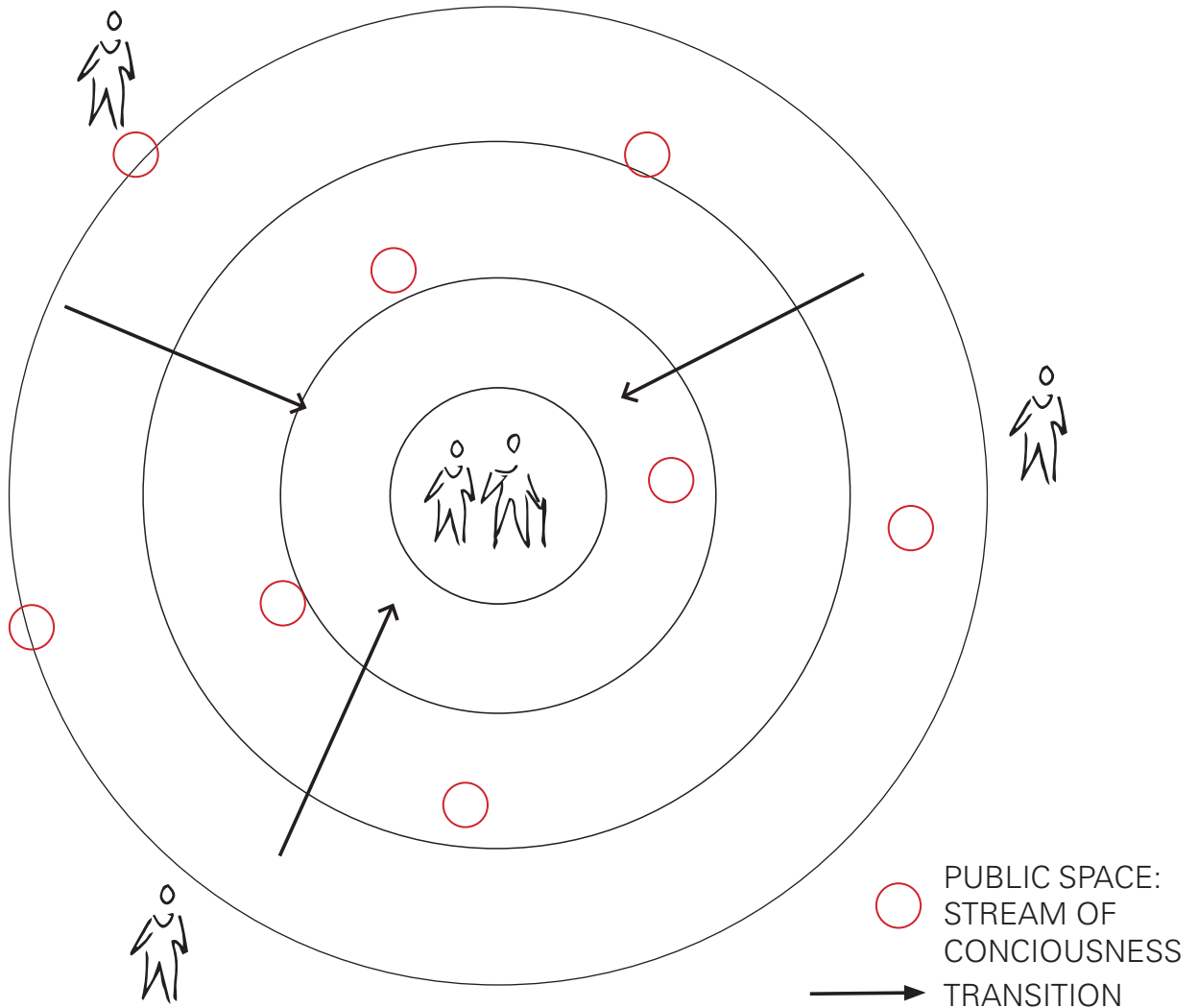
FAMILIARITY

What is familiarity? Familiarity is having a good knowledge on something. (Camebridge, 2020) In this case prevalently on each other. That you are familiar with each other and or a place. There is a difference between spatial familiarity and familiarity. Familiarity ensures mutual interest and mutuality. Spatial familiarity can be seen as that it is about space that is known to people. (Demirbaş, 2001) How do you get acquainted with each other and with a place are examined here. By getting to know each other, the higher goal is that we will also do more for each other. Since the pressure on healthcare is increasing, it is important that we can keep an eye on each other. This will hopefully in the future partly help the healthcare.



FAMILIARITY

HOW CAN WE GET FAMILIAR WITH ONE ANOTHER?



TRANSITION

To get familiar you should go to some transition zones. To get to know one another. When you get to the core you are more familiar with one another. (Sennet, 2018)

FAMILIARITY

SERVEY

Would you do for one another if you know them better?

In this servey I asked the question :

“What prevents you from doing something with an older person? What could be obstacles?”

42, 1% says that time is the biggest obstacle

31, 57 % say that they do not or do not know how to get in contact

15, 78 % are afraid that you are attached to it for a longer period of time and they say that it has to stay flexible

5,2 % Only want to spend time with there friends and family.

5,2% Say that there is no obstacle

Around 40% say that time is the biggest obstacle. Next to that there is still 31,57% that do not know how to get in touch (the distance is pretty far) And next to that there is 15,78 % do not want to be restricted to fixed times and are afraid that when they start they have to do it every week. So important is that the 46% that want to do something with an elderly can get in touch with them and get familiair. So that it will not feel like a task.





2.3.3 CONCLUSION/ TOOL

FAMILIARITY

TO GET TO KNOW ONE ANOTHER

Becoming more acquainted with each other therefore ensures that you become more familiar with each other, so that everyone can also keep an eye on things. There are a number of things important in architecture:

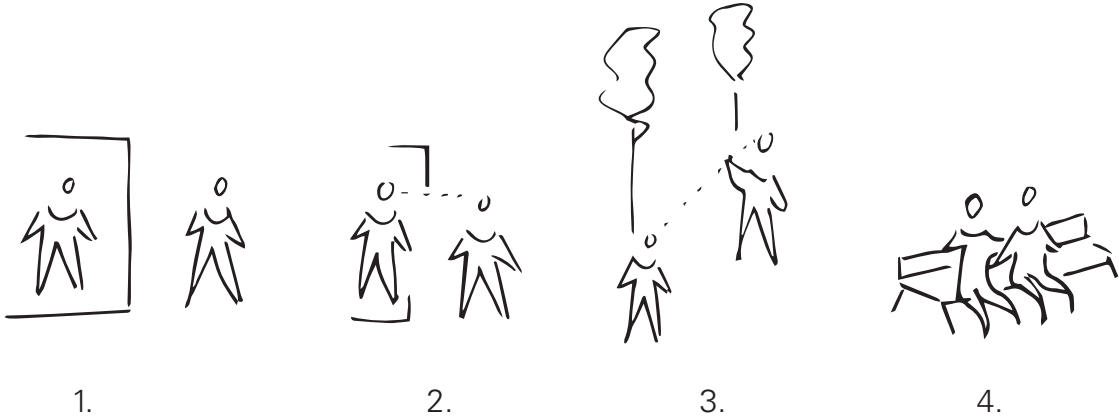
- Visibility
- Meeting places
- Common places
- Identity/Recognize your house

For example, by getting to know each other you also know; Ms van der Zand lives at number 40 and loves dogs. And walks her dog every day around 9 o'clock. If one day she is not walking her dog at 9 o'clock the neighbours can check on her by ringing her doorbell.

FAMILIARITY

What means familiarity for architecture?

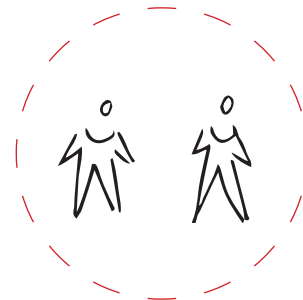
STEPS TO GET FAMILAIR



Meeting places



Recognize/Identify
'Neighbour Jan lives on number 1
with the black door'



shared spaces

FINDINGS



2.4

Out of my literature research came the next couple of conclusions:

Distance:

- Create good **pedestrian and bike** streets
- Create **sheltered** conditions to sit down
- Create **green** space to sit down
- Create good **visibility** (A lot of opening)
- Create good **orientation points**
- Create good **safety conditions** with for example traffic lights
- Create **individual bathrooms**
- Create orientation by **natural day light**
- Create multiple, different **experience spaces**
- Create own front door that creates **identity**

Belonging:

- Create enough **openings** (visibility)
- Create good **sightlines** (visibility)
- Create **public spaces**
- Create spaces where people can have a **purpose** and feel **appreciated**.

Familiarity:

- Create good **visibility**
- Create **meeting places**
- Create **common places**
- Create **Identity** to recognize your house

SUPPLY AND DEMAND



3.

The Location is located in the neighbourhood Vreewijk in Leiden. To get to know what is needed research has been done on supply and demand. Which sort of houses are needed? Which target groups will grow in the next couple of years? The municipality has done a research on the future of Leiden and the neighbourhood Vreewijk. The research has started with this document of the municipality. Next to that a survey has been done in the neighbourhood. In this survey different questions have been asked like; What do you miss in the neighbourhood and how does your ideal neighbourhood look like. This research can be seen on the following pages.

Question:

What is the current situation in Leiden and what is needed?

HOUSING MARKET RESEARCH



3.1

HOUSING MARKET RESEARCH

WHAT DOES THE RESEARCH ON LEIDEN AND VREEWIJK SAY ABOUT WHAT IS NEEDED?

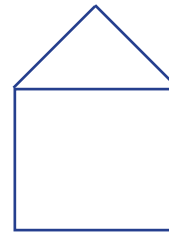
LEIDEN

BETWEEN 2017-2030
40 % BUY HOUSES
60% RENTAL HOUSES (30 % SOCIAL LIVING)
85% SHOULD BE APPARTMENTS

Research has shown that the group elderly is growing in the next years. Also the group of children (Families) will grow. This is why I definitely have incorporated these target groups in my plan.



**60% appartments
(30% social living)**



**40% Ground-Bound
houses**

Research has shown that appartments are needed in different cost scales are needed. Also Buy houses in different cost scales. In cheap, middle and expensive scale. (Gemeente Leiden, 2019)

NEIGHBOURHOOD

SERVEY



3.2

To get the answer to the question: "what is needed in the district?" A survey was done in the district of Leiden with the questions: 'How does your ideal neighbourhood look like?' 'What do you miss in the neighbourhood?' The conclusion of this study can be seen on the next page.

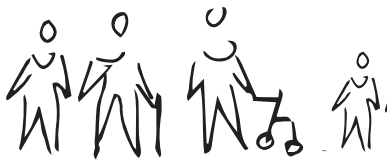


CONCLUSIONS

SERVEY

QUESTIONS

How does your ideal neighbourhood looks like?
What do you mis in the neighbourhood?



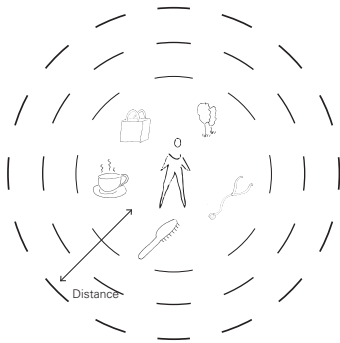
MIX OF USERS



GREEN



CLEAN SITTING
AREAS



FACILITIES
CLOSE BY



SHOP CLOSE
BY



PLAYGROUND

Out of the servey came that people love to live in an neighbourhood with different users. Facilities like a shop and playground is needed close by. They love to live in an a green area and the neighbourhood are in need of some clean sitting areas.

FINDINGS

3.3



The following findings emerged from the investigation into supply and demand. The research conducted by the Municipality of Leiden generated several conclusions. In Leiden, like in many other cities, the group of older people will grow. In addition, the group with children will also grow, this group I hereby among the group; Families. They say that 40% Ground-bound homes should be built and 60% apartments. Of these, 40% should be owner-occupied homes and 60% rental homes, 30% of which should be social housing. Research has shown that apartments are needed in different cost scales are. Also Buy houses in different cost scales. In cheap, middle and expensive scale. (Municipality of Leiden, 2019)

Out of the survey came that people love to live in an neighbourhood with different users. Facilities like a shop and playground is needed close by. They love to live in an a green area and the neighbourhood are in need of some clean sitting areas.

TUTORIAL BLUE ZONE



4.

In addition to our graduation project, we also did an tutorial. During this tutorial, the assignment was to write a paper on a topic related to elderly. I have chosen here to write a paper about the Blue zone. This paper can be found in appendix 2. I have also drawn some conclusions from this that I have to take into account during my design process.

Question:

What are the blue zone themes that affect the built and living environment for the elderly and what are recommendations for the Dutch situation?



BLUE ZONE

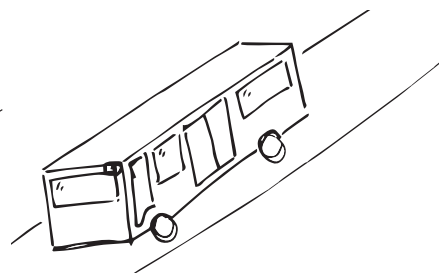
CONCLUSION



WALKWAYS



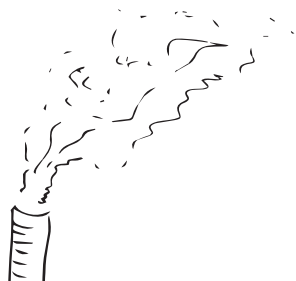
CYCLE PATHS

PUBLIC
TRANSPORTATION

GREEN

VEGETABLE
GARDEN

VEGETABLES

MEETING
PLACESNO AIR
POLLUTIONPARKING CENTRAL
SITUATED. NO PARKING
IN STREETS

The following conclusions came from the research on the blue zone:

- Create good walkways
- Create good cycle paths
- Create good access to public transportation
- Create enough green areas
- Create vegetable gardens
- Create good meeting places
- Create areas with no pollution
- Create parking that is central situated-> no parking in the streets.

LOCATION



5.

During the graduation we work with Habion. Habion is a housing corporation in the Netherlands. We have had several options for locations to choose from. We also got three options from Habion to choose from where we can create our vision on housing for elderly. I have chosen one of these sites, this site is located in Leiden. I have chosen this site because it has a lot of potential because it is located in a urban environment. There can be also some improvements because it is more a less sort of hidden behind buildings and on the other side cut of from the other neighbourhood by water. Making an connection between these different area's will fit my vision of what I think is needed.

Question:

How does the site look like?

How can the design empower the site?

How can the site empower the design?

What are the current distances?

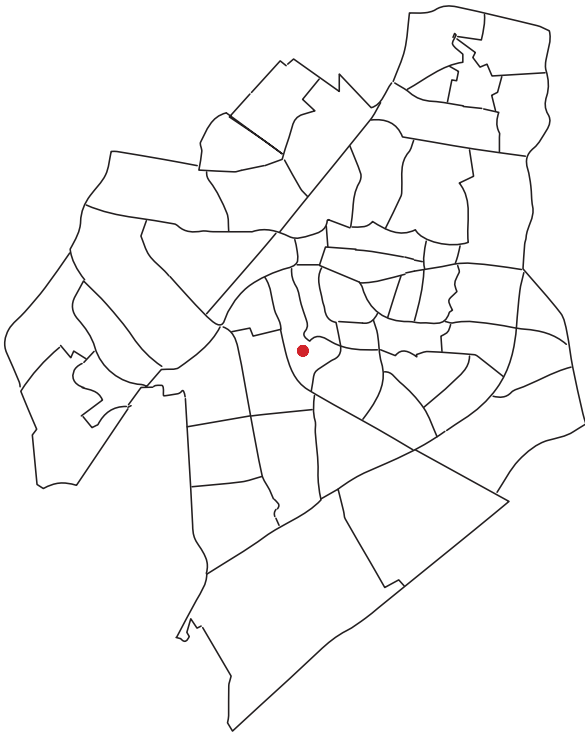
What are the borders and boundary's?

Where are the current meeting places?

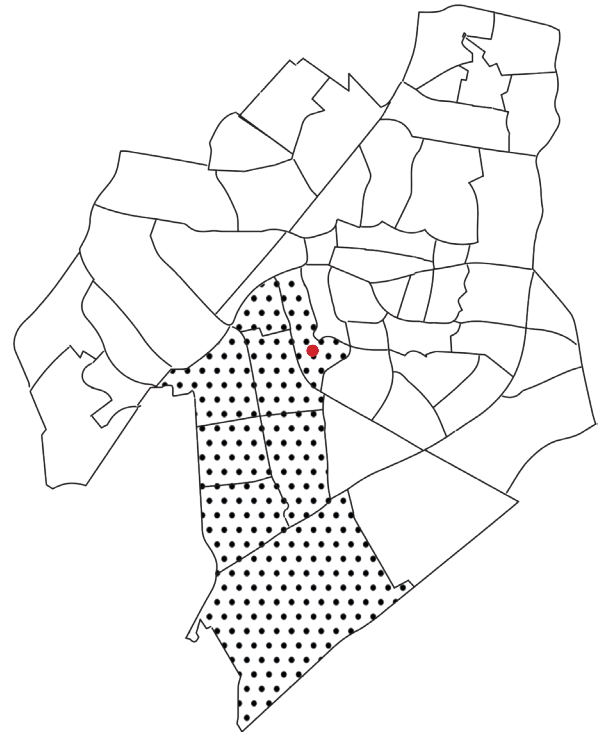
LEIDEN

CITY, NEIGHBOURHOOD, LOCATION

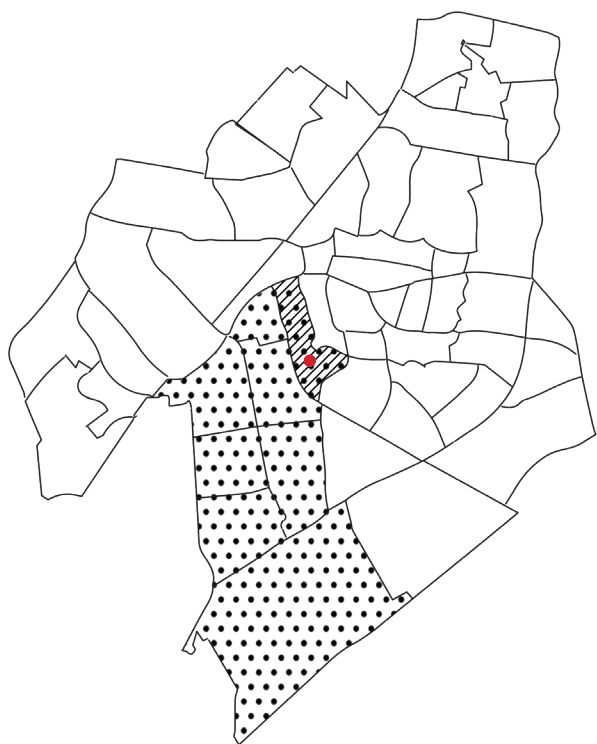
LEIDEN



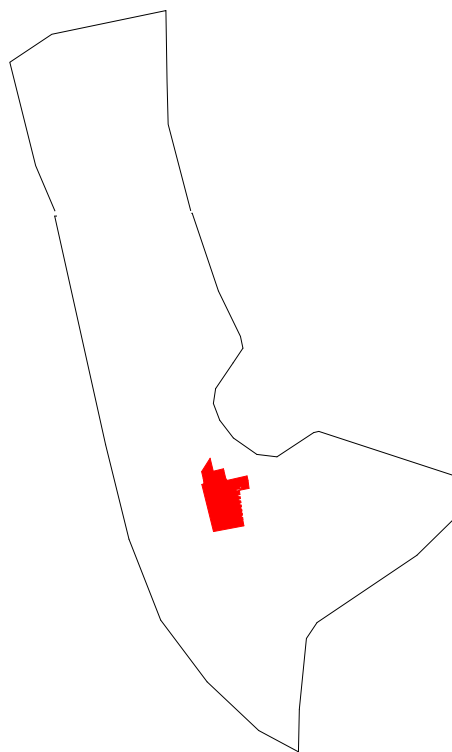
NEIGHBOURHOOD BOS- EN
GASTHUISDISTRICT



BUURT VREEWIJK

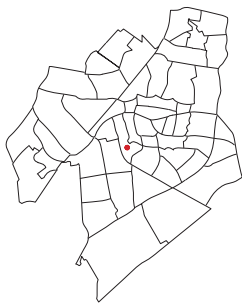


VREEWIJK



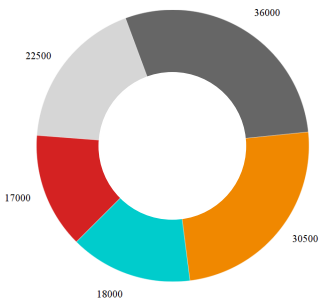
LEIDEN

INFORMATION

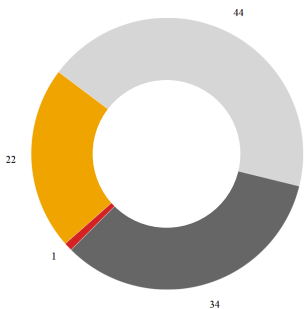


CITY LEIDEN

AGE

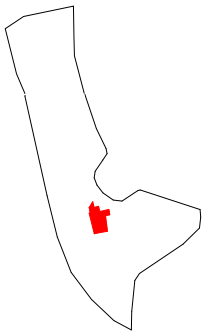


PROPERTY

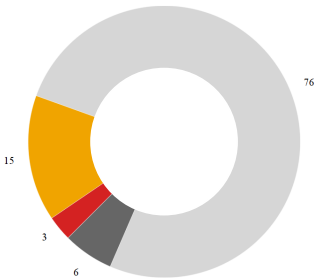
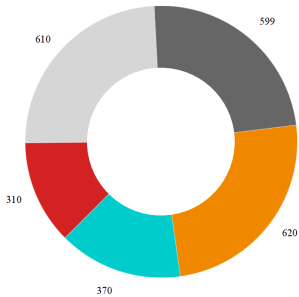


- 0-15 Year old
- 15-25 Year old
- 25-45 Year old
- 45-65 Year old
- 65 Year old or older

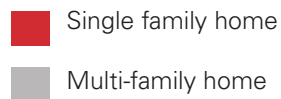
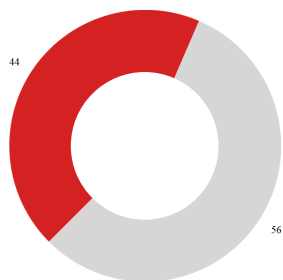
- Onknown
- Buy
- Rent corporation
- Rent other



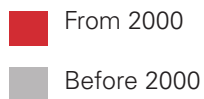
NIEGHBOURHOOD
VREEWIJK



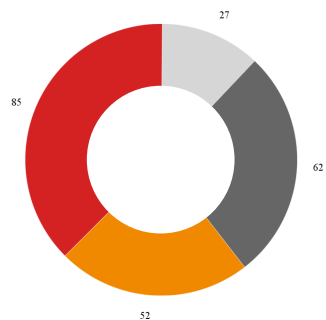
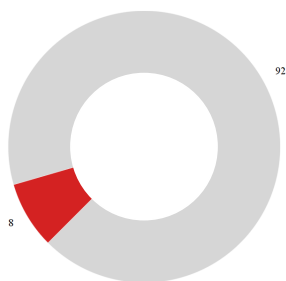
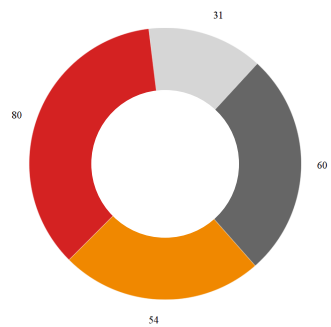
TYPE OF HOUSE



TYPE OF HOUSE



HEALTH



RESEARCH

INFORMATION

To give answer to the research question: **To what extent could reducing distances between users or space trigger a form or spatial design that create a sense of belonging and familiarity among people through the lens of elderly?** Site analyses has to be tested on my main themes.

Distances

Richard Sennet in his paper about the Open City he explains that Boundaries are dead ends and that borders are spaces where the spontaneous encounter can take place. Because the distances has to be reduced, boundaries has to be broken. Looking at Leiden we have to find out what and where are the boundaries and borders around the plot. (Sennet, n.d.) Below there are the subquestion that need answers to in this site analyses on distances:

- where are all the facilities locations and what are the distances from the location to the facilities?
 - What are the boundaries and borders if we look at greenery?
 - What are the boundaries and borders if we look at water?
 - What are the boundaries and borders if we look at Traffic?
- What are the boundaries and borders if we look at the buildings?

Familiarity

- If we look at familiarity we have to look at meeting places.
- Where are the current meeting places and what is the distance?

Belonging

- To feel that you belong you want to be heard, seen and feel appreciated.
- What is the visibility of the site?

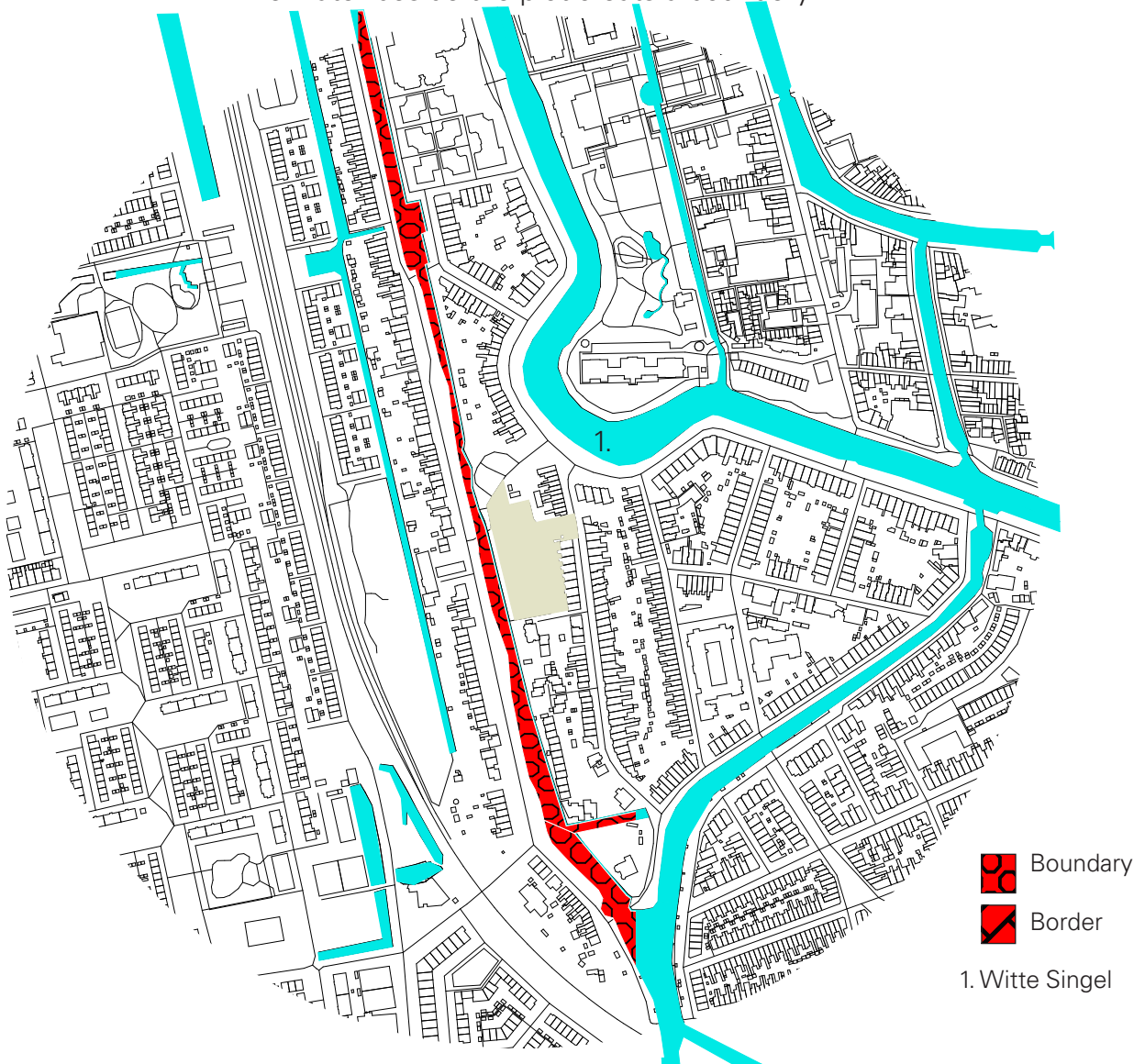


NEIGHBOURHOOD

WATER 1:5000

What are the boundaries and borders if we look at water?

The water beside the plot creates a boundary

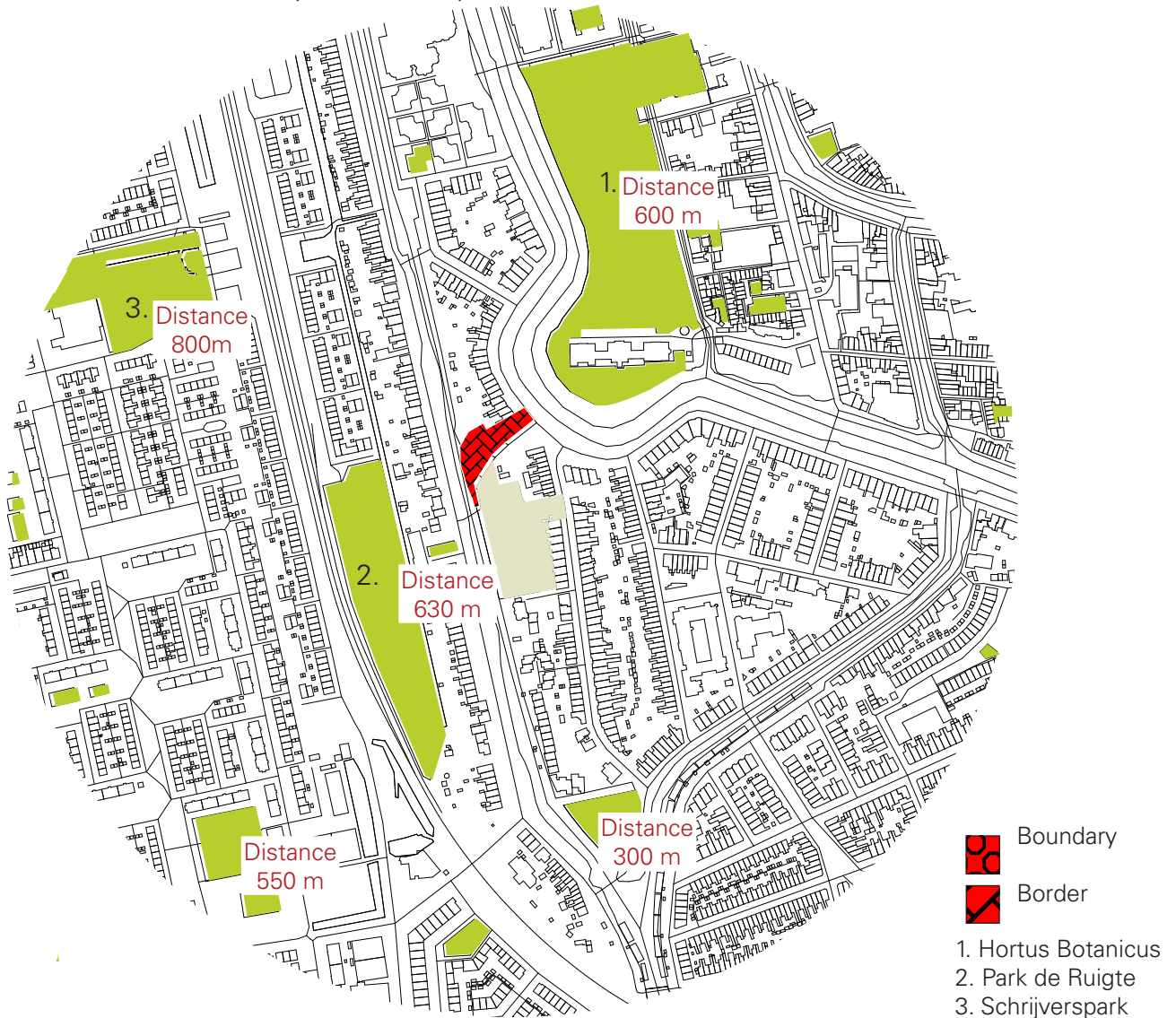


NEIGHBOURHOOD

GREEN 1:5000

What are the boundaries and borders if we look at greenery?

The Greenery beside the plot creates a border and connects.



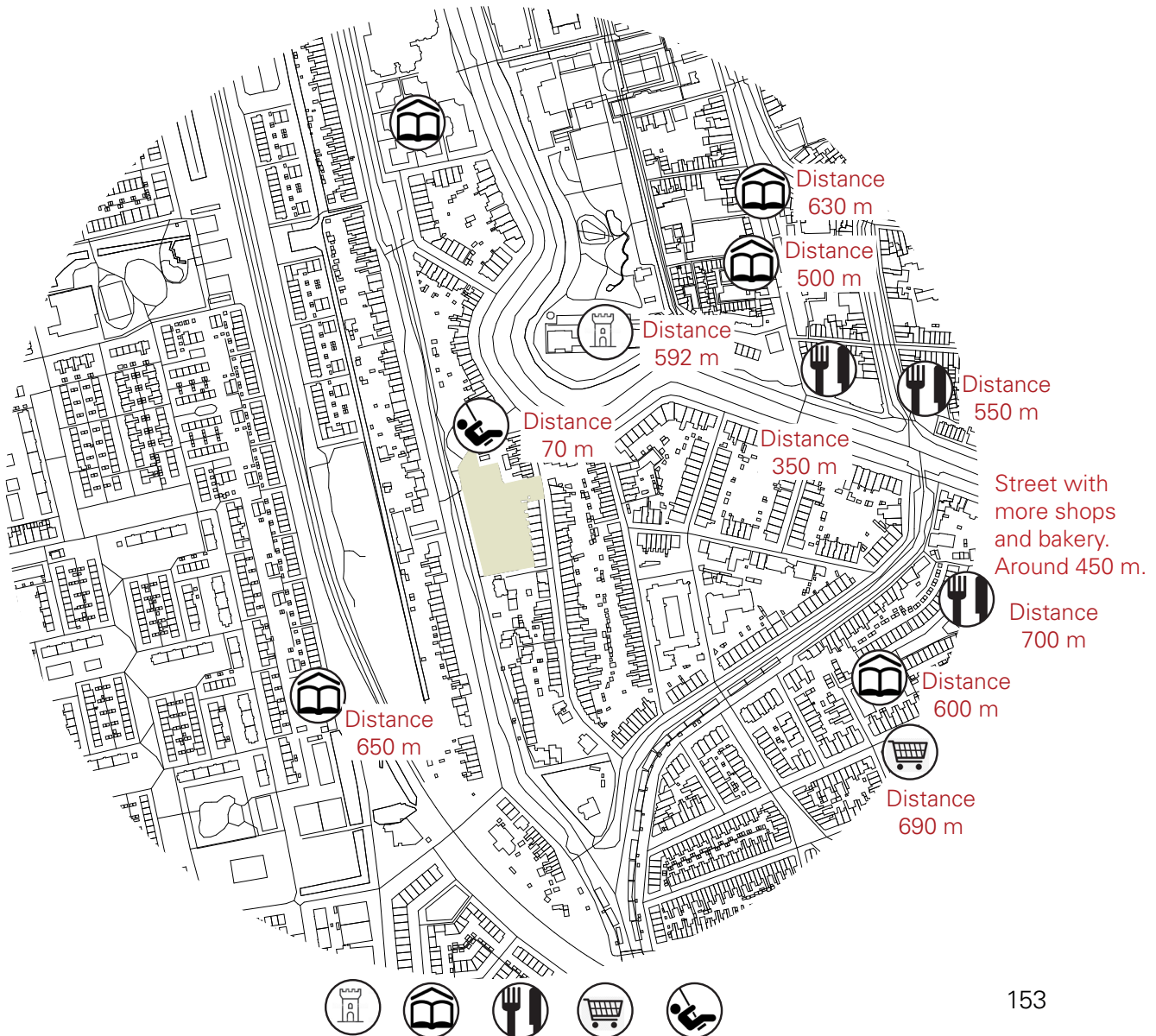
A boundary is an edge where things end and Borders are spaces where spontaneous encounter can take place. (Sennet, 2013)



NEIGHBOURHOOD

FACILITIES 1:5000

What are the distances of the facilities?



NEIGHBOURHOOD

PUBLIC TRANSPORTATION 1:5000

What is the distance to public transportation?





NEIGHBOURHOOD

BUILDINGS 1:5000

What are the boundaries and borders if we look at the buildings?

The buildings beside the plot creates a boundary.



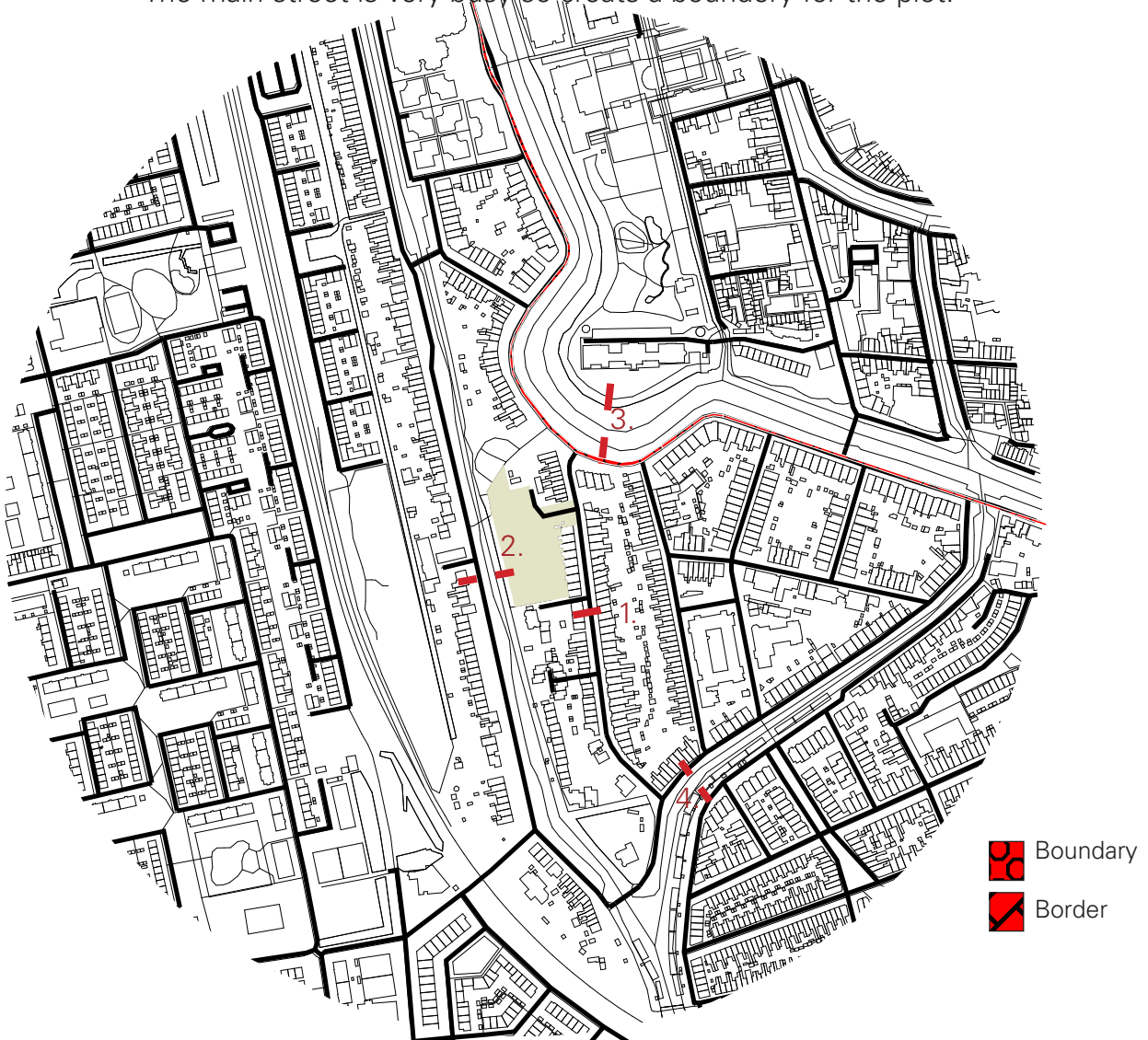
15 A boundary is an edge where things end and Borders are spaces where spontaneous encounter can take place. (Sennet, 2013)

NEIGHBOURHOOD

STREETS 1:5000

What are the boundaries and borders if we look at Traffic?

The main street is very busy so creates a boundary for the plot.



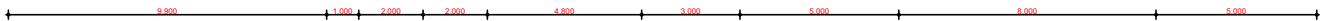
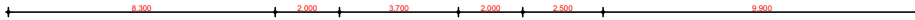
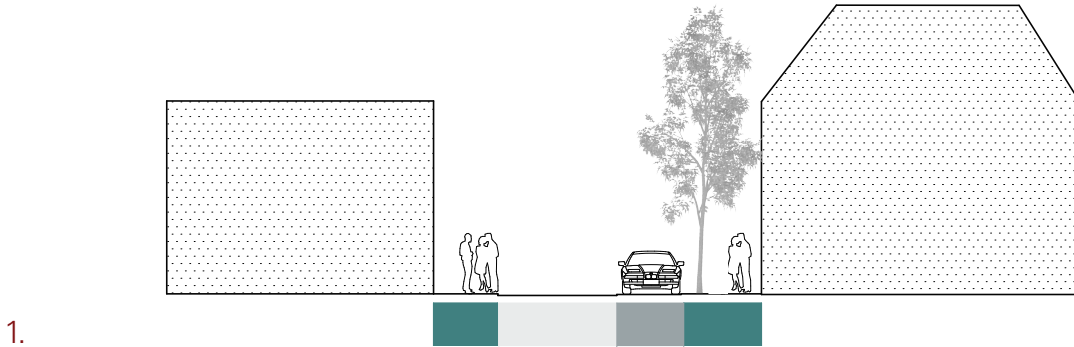
A boundary is an edge where things end and Borders are spaces where spontaneous encounter can take place. (Sennet, 2013)



NEIGHBOURHOD

STREETPROFILES

1:200



LOCATION

TRAFFIC FLOW CAR

1:2000



LOCATION

TRAFFIC FLOW WALK AND BIKE
1:2000





LOCATION

TRAFFIC FLOWS

1:2000



LOCATION

RANGE

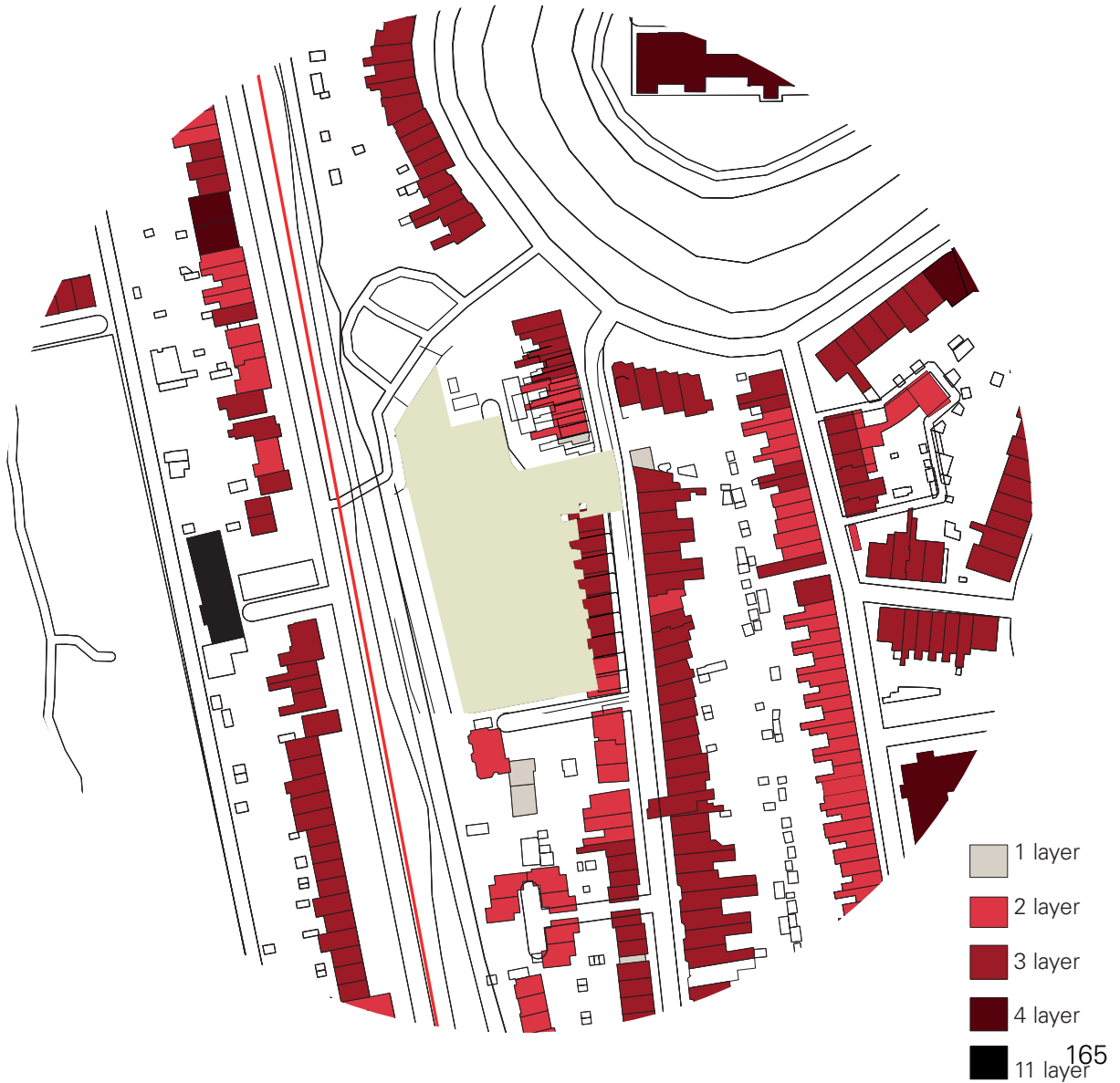
1:5000



LOCATION

BUILDING HEIGHTS

1:2000

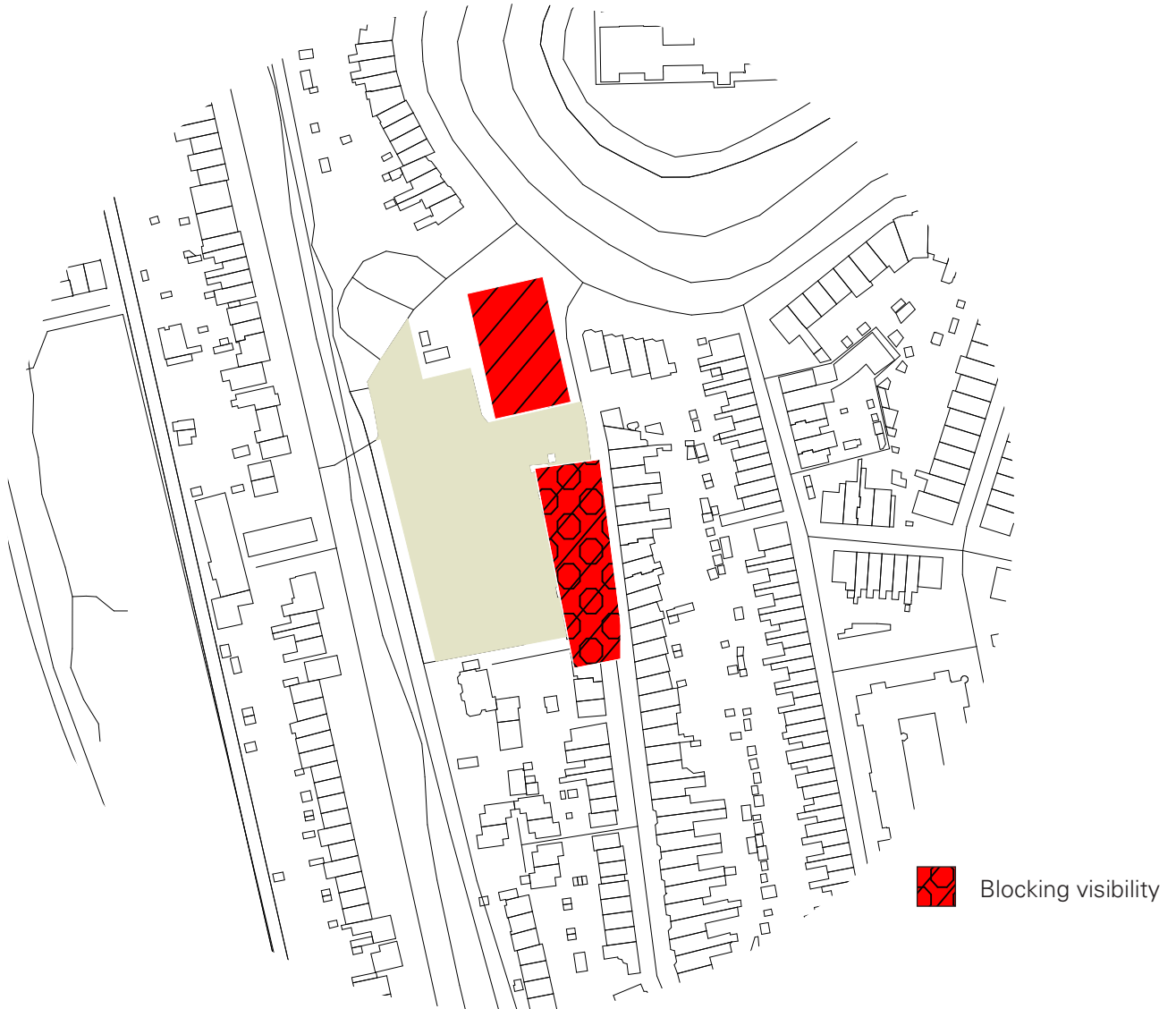




LOCATION

1:2000

VISIBILITY DRAWING: **What creates a boundary for visibility?**

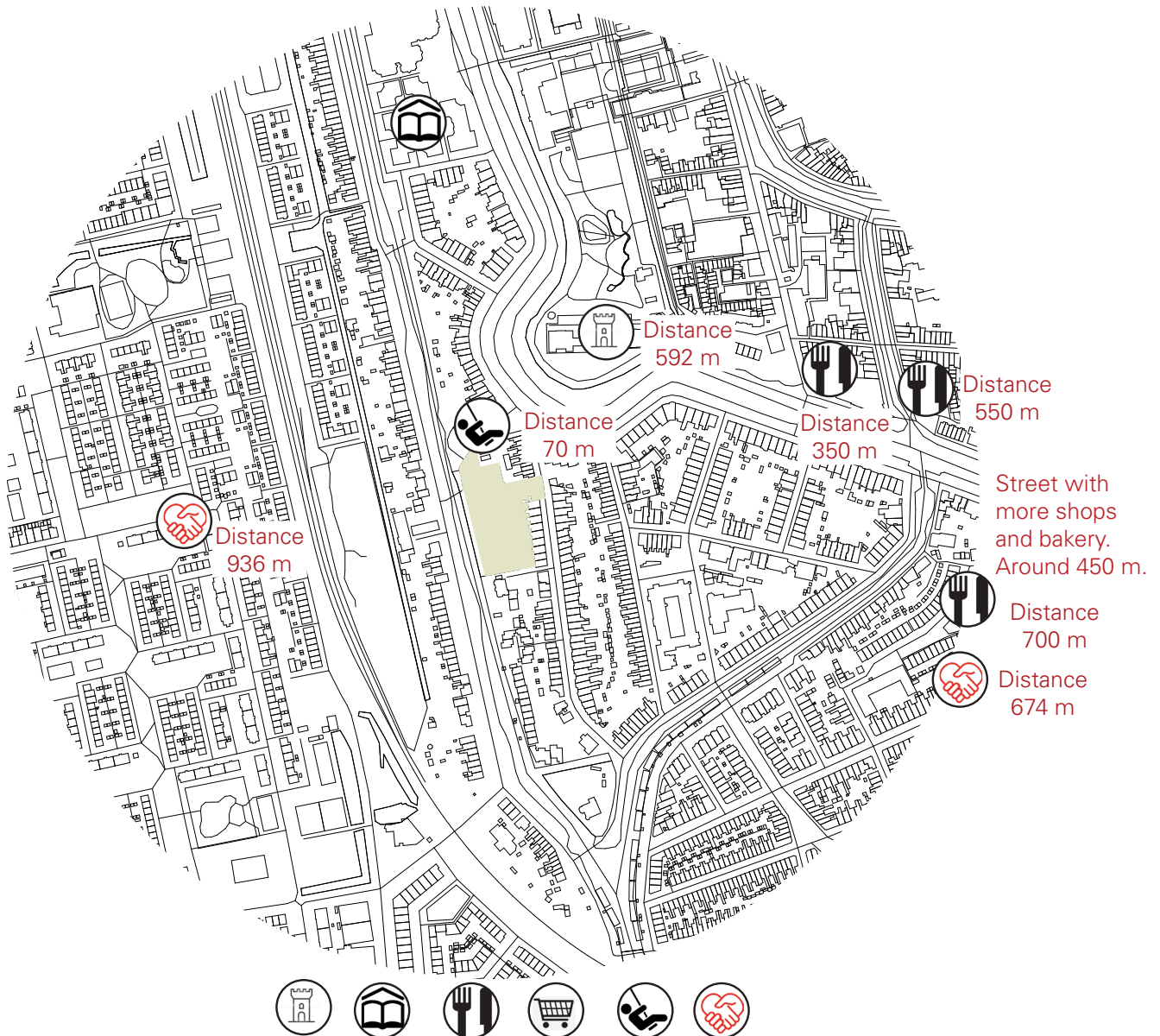


A boundary is an edge where things end and Borders are spaces where spontaneous encounter can take place. (Sennet, 2013)

NEIGHBOURHOOD

MEETING PLACE 1:5000

Where are the current meeting places en what is the distance?



LOCATION

WALK AROUND THE NEIGHBOURHOOD

1:2000



LOCATION

WALK AROUND THE NEIGHBOURHOOD

PICTURES





FINDINGS

5.1

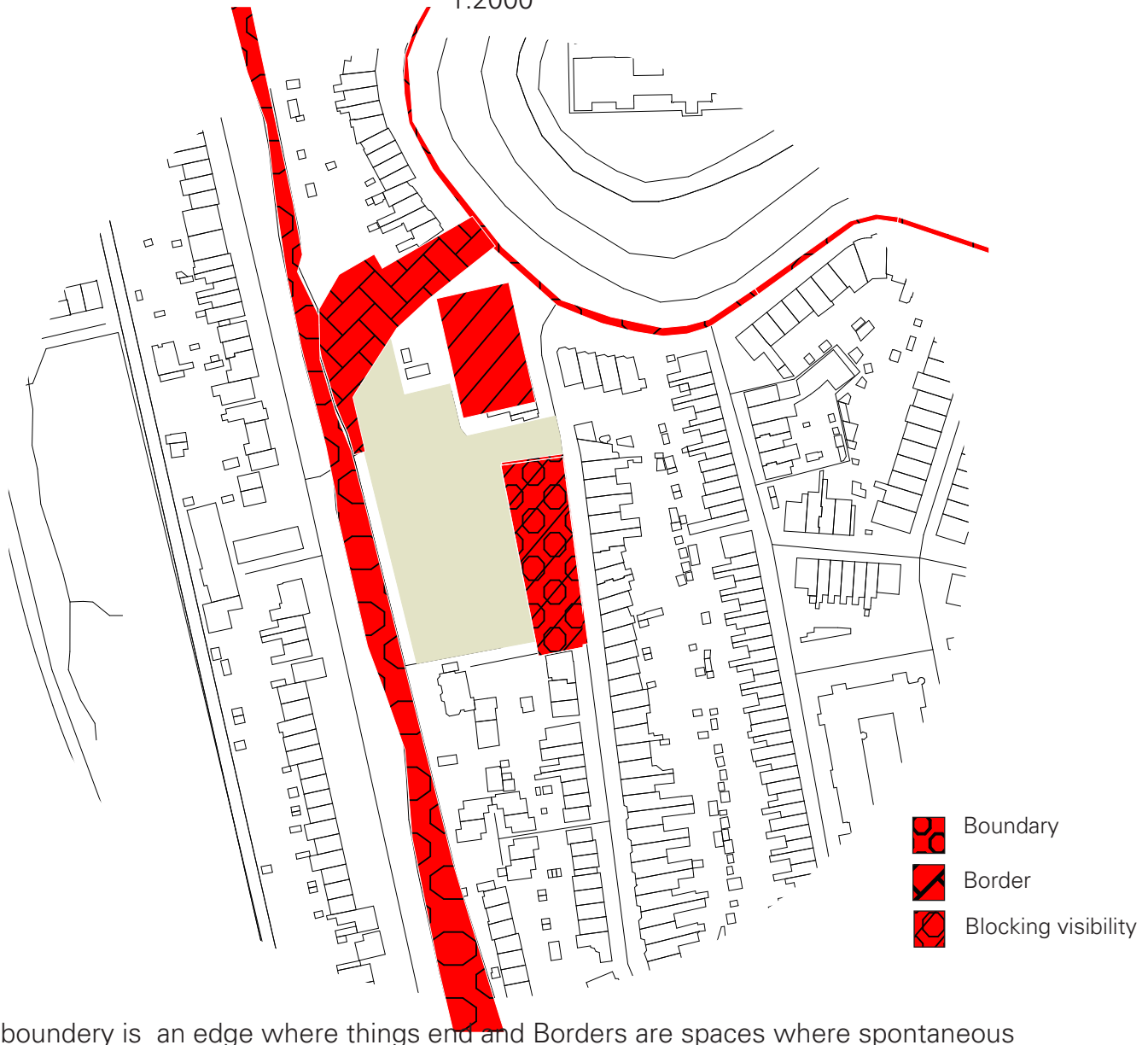


Out of the location research came the next couple of conclusions. The boundaries should be broken so that the distance can be reduced. By breaking the boundaries the plot will be more visible. Borders should be added so that spontaneous encounter can take place. An neighbourhood restaurant, a small shop and meeting places are needed in the area. In the next couple of pages you can see the analyse and the conclusion.

ANALYSE

CONCLUSION BOUNDARY/BORDER VISIBILITY

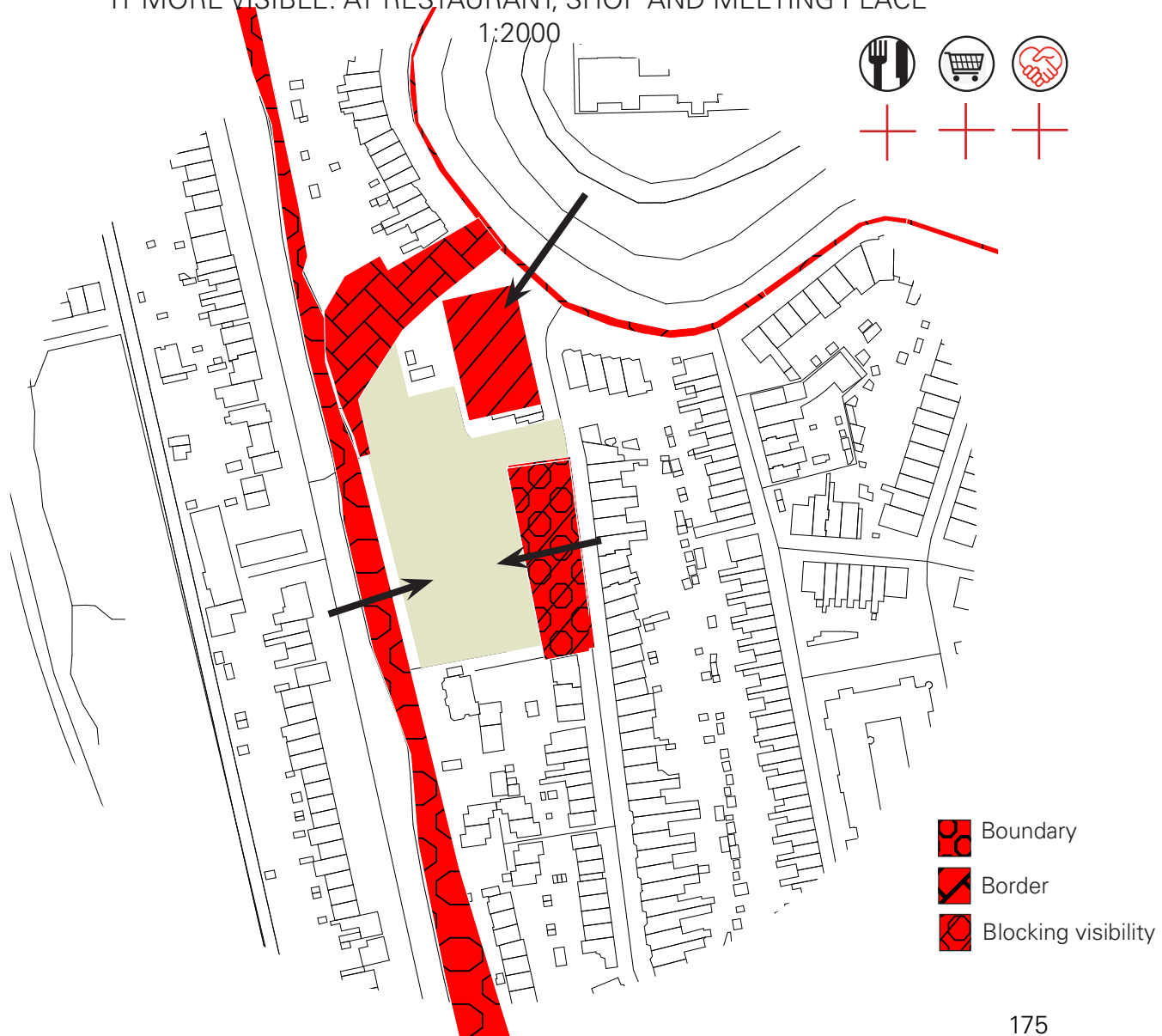
1:2000



174 A boundary is an edge where things end and Borders are spaces where spontaneous encounter can take place. (Sennet, 2013)

CONCLUSION

REDUCE DISTANCE AND CONNECT/BREAK UP BOUNDARY AND AT BORDER. MAKE IT MORE VISIBLE. AT RESTAURANT, SHOP AND MEETING PLACE



LITERATURE

6.



LITERATURE

- Alexander, C. (1977). *A pattern language: towns, buildings, construction*. New York: University Press.
- Hall, t, E. (1976). *Beyond culture*. Garden City, N.Y. : Anchor Press.
- Blokland, T. (2008). *Ontmoeten doet ertoe*. Rotterdam: Vestia, 19.
- Bregman, R. (2019). *Meeste mensen deugen*. Amsterdam: De Correspondent Bv.
- Gehl, J. (2011). *Life between buildings*. Washington: Island Press.
- Groen, H. (2015). *Pogingen iets van het leven te maken*. Amsterdam: J.M. Meulenhoff
- Sennet, R. (2018). *Building and dwelling*. London: Penguin Books Ltd
- Sennet, Richard. (2013) "*The Open City*." Retrieved from: <https://www.richardsennett.com/site/senn/UploadedResources/The%20Open%20City.pdf>
- Miralles, F. (2016). *Ikigai: Het Japanse geheim voor een lang en gelukkig leven*. Amsterdam: Boekerij
- Van de wal, H., Van Dorst, M., Leuenberger, T., & Vonk, E. (2015). *Privacyscript*. Bussum: Thoth, Uitgeverij
- Lucas, R. (2016). *Research Methods for Architecture*. London: Laurence King Published Ltd.
- Rothuizen, J. (2009). *De Zachte Atlas van Amsterdam*. Amsterdam: Uitgeverij Nieuw Amsterdam.
- Andreoni, G., Milano, P., Arslan, P., Milano, P., Costa, F., Milano, P., ... Milano, P. (n.d.).

Ethnography research for Design. Italy

Camebridge, D. (2020). *Familiarity*. Retrieved from <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/familiarity>

Demirbaş, G. U. D. (2001). *Spatial Familiarity as a Dimension of Wayfinding*. Retrieved from <http://www.thesis.bilkent.edu.tr/0001798.pdf>

TPOLOGY

Kieft, E. (2019b). *Ouderen huisvesting in een veranderende samenleving*.

Mens, N., & Wagenaar, C. (2010). *Health care architecture in the Netherlands*. Rotterdam: Netherlands Architecture Institute (NAi Uitgevers/Publishers)

LOCATION:

Leiden, G. (2018). *Verstedelijkingsnotitie Leiden*.

Leiden, G. (2019). *Uitvoeringsagenda Wonen Leiden*.

Sennet, Richard. n.d. ''*The Open City*.''

BLUE ZONE

Kieft, E. (2019a). *Blue zone in Nederland*.

Huber, M., & Jung, H. P. (2015). *Persoonsgerichte zorg is gebaat bij kennis van ziekte én van gezondheid*. *Bijblijven*, 31(8), 589–597. <https://doi.org/10.1007/s12414-015-0072-7>

Jansen, M. (2017). *The Development of Blue Zones in the Netherlands Using Positive Health on the journey to a happier and healthier Netherlands*, (September).

Buettner, D., & Skemp, S. (2016). *Blue Zones: Lessons From the World's Longest Lived*. American Journal of Lifestyle Medicine, 10(5), 318–321. <https://doi.org/10.1177/1559827616637066>

Van Steekelenburg, E., Kersten, I., & Huber, M. (2016). *Positieve gezondheid in Nederland. Wie, wat, waarom en hoe?* Institute for Positive Health, 89. Retrieved from www.ipositivehealth.com

APPENDIX



7.



ETHNOGRAPHIC RESEARCH

How do you know how to design for elderly if you don't know them. To get more grip on how there life looks like fieldwork and observations are needed to get answers. The conclusions and improvements out of this fieldwork lead to a starting point for further research.

Keywords Body, house, building, neighbourhood

Question **What does the daily life of the residents of Huis Assendorp in Zwolle look like and how is their living environment designed?**

Methods During this week I did observations, The methods that I used to document human, house, building and neighbourhood scale activities are having talks with residents, making notes and interviewing several people.

Conclusion Out of my ethnographic research came a couple of conclusions. The distance between the elderly and others, including myself, is very large. This means that you have less to do with each other, know less about each other and this means that the distance is getting bigger all the time. The institutional buildings have a kind of imaginary “boundary” around their building, difficult to get in and to get in touch with the elderly.

Literature Lucas, R. (2016). *Research Methods for Architecture*. London: Laurence King Published Ltd.

Rothuizen, J. (2009). *De Zachte Atlas van Amsterdam*. Amsterdam: Uitgeverij Nieuw Amsterdam.

Andreoni, G., Milano, P., Arslan, P., Milano, P., Costa, F., Milano, P., ... Milano, P. (n.d.). *Ethnography research for Design*. Italy

POINTS OF IMPROVEMENT

1. The **distance should be reduced** between elderly but also between all the users of space.
2. **Creating a sense of belonging**
If you would create space that stimulate that people are being seen and heard and that people feel appreciated.
3. **Get more familiar** with one another.

GOALS

1. We need to go “from forced to being alone to chosen to be alone”
If we reduce the distance we could create a sense of belonging and familiarity.
2. If you would create space that stimulate that people are being seen and heard people feel appreciated. By creating a sense of belonging you would get more familiar with one another.
3. By getting more familiar with one another you would do more for one another. If we take care for echater less care is needed.

RESEARCH QUESTION

“TO WHAT EXTEND COULD REDUCING DISTANCES BETWEEN USERS OF SPACE TRIGGER A FORM OF SPATIAL DESIGN THAT CREATE A SENSE OF BELONGING AND FAMILIARITY AMONG PEOPLE THROUGH THE LENS OF ELDERLY?”

DISTANCE RESEARCH

To get more grip on what distance means in architecture research is needed. What is distance? What does it mean in architecture and what is the current distance between users of space and how can we reduce this distance?

Keywords physical distance, mental distance, social distance

Question **What does Distance mean for architecture?
What is your distance towards elderly?
How much time do you spend with an elderly?**

Methods To get to know what distance means for architecture I used literature research. To get to know what the current distance is between users of space I did a survey and I did a location research to get to know what the distances are between facilities and the site. Rutger Bregman argues that the threshold that people would do more for each other has to do with distance between people. If you are farther away from someone you are less attempt to do something for the other.

Conclusion If we talk about distances we can subcategorise this in mental distance, physical distance and social distance.

Literature Hall, t, E. (1976). *Beyond culture*. Garden City, N.Y. : Anchor Press.

Gehl, J. (2011). *Life between buildings*. Washington: Island Press.

Sennet, Richard. n.d. “*The Open City*.”

Bregman, R. (2019). *Meeste mensen deugen*. Amsterdam: De Correspondent Bv.

BELONGING RESEARCH

What means beloning for architecture?
What is belonging?

Keywords seen, heard and appreciated

Question **What is belonging?
What does Belonging mean for architecture?
What would you do for your neighbour?**

Methods To get to know what belonging means for architecture I did literature research. Next to that I did a survey to get to know what you would do for a neighbour.

Conclusion Out of the research came that beloning means that you feel seen, heard and appreciated.

Literature Gehl, J. (2011). *Life between buildings*. Washington: Island Press.

FAMILIARITY RESEARCH

What means familiarity for Architecture and would you do more for someone if you know them better?

Keywords Familiarity , Transition zone, reconize

Question **What does Familiarity mean for achitecture?
Would you do more for someone if you know them better?**

Methods To get to know what familiarity means for architecture I did literature research. Next to that I did a survey to get to know if you would do more for someone if you are more familiar with one another.

Conclusion Research has shown that to get more familiar with one another transition zones are important. Stream of consciousness creates that you get more familiar.

Literature Sennet, R. (2018). *Building and dwelling*, pp. 171-204. London: Penguin Books Ltd.

SUPPLY AND DEMAND

I did research on supply and demand to get to know what the current situation is in Leiden en wat is needed on that location.

Keywords neighbourhood, residents, housing

Question **What is the current situation in Leiden and what is needed?**

Methods To get to know what the current situation is and what is needed I looked at the research that has been done by the municipality and I did a survey in the neighbourhood to get to know how there ideal neighbourhood looks like?

Conclusion Housing for elderly is needed, 60% should be apartments, 40% ground-bound housing, supermarket close by is needed, it should be green and mixed users.

Literature Leiden, G. (2018). *Verstedelijingsnotitie Leiden*.

Leiden, G. (2019). *Uitvoeringsagenda Wonen Leiden*.

TUTORIAL BLUE ZONE

For the tutorial we had to choose a subject where you want to know more about. I did my paper on the blue zone.

Keywords blue zone, green, transportation, natural movement.

Question **Wat zijn de blue zone thema's welke van invloed zijn op de gebouwde- en leefomgeving voor ouderen en wat zijn aanbevelingen voor de Nederlandse situatie?**

Methods To get answers I did a literature research.

Conclusion Green area is important, good walk,cycle paths, good transportation, good acces to vegetables, meeting places and parking should be different arranged.

Literature Huber, M., & Jung, H. P. (2015). *Persoonsgerichte zorg is gebaat bij kennis van ziekte én van gezondheid*. *Bijlijven*, 31(8), 589–597. <https://doi.org/10.1007/s12414-015-0072-7>

Jansen, M. (2017). *The Development of Blue Zones in the Netherlands Using Positive Health on the journey to a happier and healthier Netherlands*, (September).

Buettner, D., & Skemp, S. (2016). *Blue Zones: Lessons From the World's Longest Lived*. *American Journal of Lifestyle Medicine*, 10(5), 318–321. <https://doi.org/10.1177/1559827616637066>

Van Steekelenburg, E., Kersten, I., & Huber, M. (2016). *Positieve gezondheid in Nederland*. Wie, wat, waarom en hoe? Institute for Positive Health, 89. Retrieved from www.ipositivehealth.com

LOCATION RESEARCH

The location is in Leiden. To make a design, location research is needed.

Keywords Boundary, border, distance

Question **How does the site look like?
How can the design empower the site?
How can the site empower the design?
What are the current distances?
What are the borders and boundary's?
Where are the current meeting places?**

Methods To get answers location research is needed and an survey on what is needed in the neighbourhood will give information that is needed.

Conclusion Out of the research came that an supermarket, meetingplace and neighbourcafe/restaurant is needed because the distance need to be reduced. The buildings next to the site and the water creates a boundary. The playground next to the site creates a border. To make a connection and reduced distance the boundary's should be broken.

Literature Leiden, G. (2018). *Verstedelijingsnotitie Leiden*.

Leiden, G. (2019). *Uitvoeringsagenda Wonen Leiden*.

Sennet, Richard. (2013). “*The Open City*.” Retrieved from: <https://www.richardsennett.com/site/senn/UploadedResources/The%20Open%20City.pdf>

PROGRAM OF REQUIEREMENTS

Out of suply and demand, the tutorial blue zone and the location research came my program of requirements.

Keywords XS, S, M.L. XL, PUBLIC, PRIVATE, SEMI PUBLIC, COLLECTIVE.

Question **What program will reduce distance, create a sense of belonging and stimulate to get more familiar?**

Methods literature research on how much supply and demand research came that a supermarket, meeting place and horeca is needed. Also the boundary's should be broken. Out of the blue zone tutorial came the demand of creating a lot of green space. So the meetingplace and the greenery can be combined in a public greenery with vegetable garden. Good pedestrian and cycle paths are needed. The parking should be located on for example one place so that there not seen in the streets and stimulate the natural movement of walking to your car. Research has shown that the combination of elderly and children are a good match. So to stimulate these encounter a daycare included in the program. And because I want to reduce the distance I want to create as well programm that different target groups would benefit. So a culture program like music, dance and arts (atelier) would benefit different target groups were they can meet one another. Next to that semi public spaces where spontaneous encounter can take place is needed threw the entire program.

Conclusion Out of the location research and supply and demand research came that a supermarket, meeting place and horeca is needed. Also the boundary's should be broken. Out of the blue zone tutorial came the demand of creating a lot of green space. So the meetingplace and the greenery can be combined in a public greenery with vegetable garden. Good pedestrian and cycle paths are needed. The parking should be located on for example one place so that there not seen in the streets and stimulate the natural movement of walking to your car. Research has shown that the combination of elderly and children are a good match. So to stimulate these encounter a daycare included in the program. And because I want to reduce the distance I want to create as well programm that different target groups would benefit. So a culture program like music, dance and arts (atelier) would benefit different target groups were they can meet one another. Next to that semi public spaces where spontaneous encounter can take place is needed threw the entire program.

Literature Gehl, J. (2011). *Life between buildings*. Washington: Island Press.

CONCEPTUAL RESEARCH

Program of requirements, the goal and different conclusions have all let to the concept.

Keywords stream of requirements, public, private, semi-public, collective

Question **Which concept will help by reducing distance, create a sense of belonging and get familiar?**

Methods literature research on what belonging, distance an familiarity means have let to the concept.

Conclusion To get familiar Richard Sennet says that a stream of consciousness will stimulate to get more familiar. Jan Gehl in his book; *Life between buildings* explains that it is good to have a transition zone from private to semi public to public space. The location research have shown me the different boundaries that need to be broken and to reduce the distance incoporate the neighbourhood.

Literature Gehl, J. (2011). *Life between buildings*. Washington: Island Press. pp. 58-61

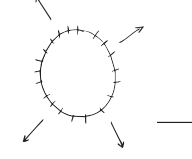
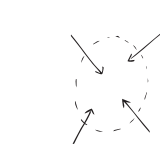
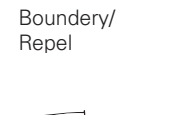

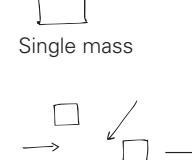
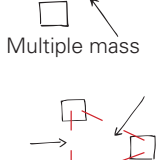
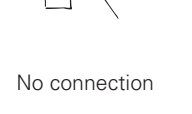

Van de wal, H., Van Dorst, M., Leunenberger, T., & Vonk, E. (2015). *Privacyscript*. Bussum: Thoth, Uitgeverij

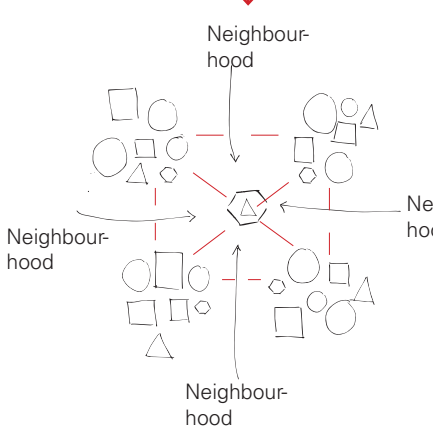
Sennet, R. (2018). *Building and dwelling*, pp. 171-204. London: Penguin Books Ltd

CONCEPT

Out of all my research came my design concept. location research, literature research, program of requirements, concept have lead my to my design concept.

REDUCING DISTANCES

1.  
Boundary/ Repel Invite
2.  
Single mass Multiple mass
3.  
No connection Connection
4.  
Program together Transition zones



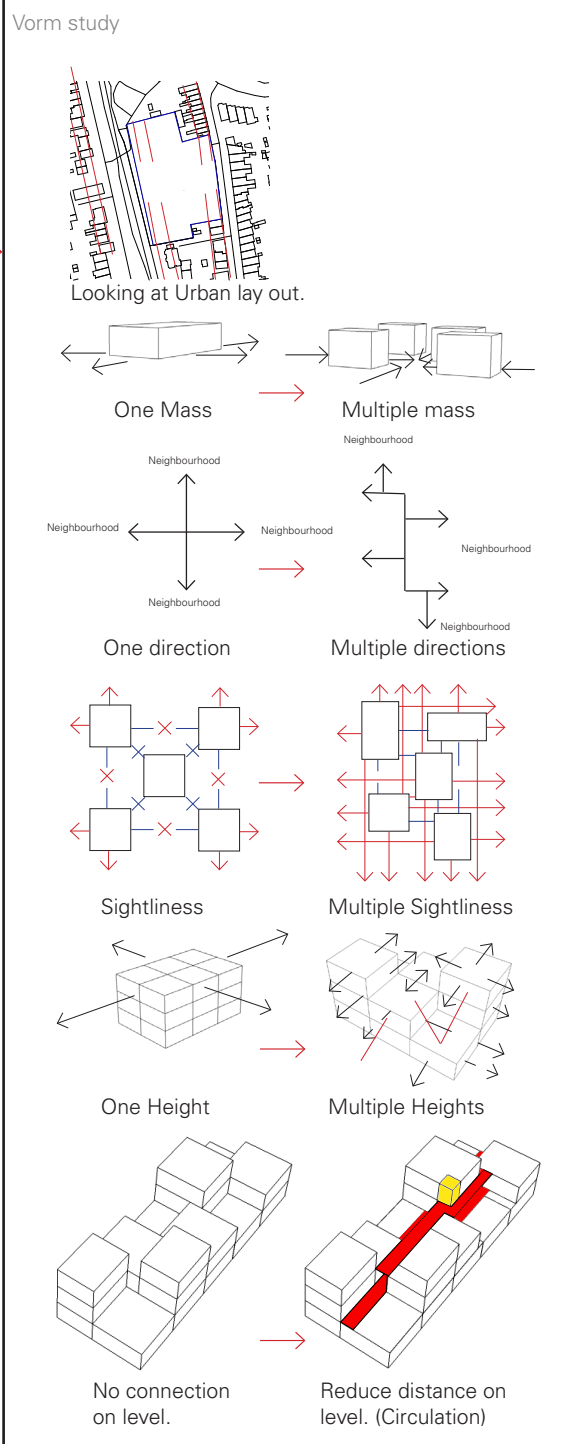
FORM STUDY

The form will be formed by looking at the surrounding, the lay out, concept and program.

Keywords

Question **Which form will stimulate reducing distance, create a sense of belonging and get familiar?**

Methods Making scetces and doing mass studies. Looking at hight and the surroundings. The translation from concept to form and first references are being found.





Blue zone in Nederland

Een paper over de blue zone benadering en hoe dit kan worden toegepast in Nederland zodat we fit en gezond ouder worden.

Literatuur onderzoek voor afstudeer studie

Master Architecture, Technische Universiteit Delft



Ellen Kieft

4645308

e.kieft@student.tudelft.nl

Msc3 Semester 2019

Docent: L.M.Oorschot

1. Introductie

Er zijn in de wereld op verschillende plekken gebieden waar mensen gezond veel ouder worden, worden gerespecteerd en niet onder doen voor de jongere generatie. Ze kunnen hun vitaliteit en gezondheid tot zelfs boven de 80 behouden en daarnaast doen ze mee met de maatschappij. Meerdere wetenschappers hebben deze gebieden onderzocht en hebben deze plekken tot de blue zones betiteld. Hoe kan het dat deze groep veel gezonder en ouder wordt? Uit hun onderzoeken is de zogeheten blue zone benadering gekomen. In deze benadering zitten meerdere aanknopingspunten en adviezen om langer gezond en vitaal te blijven leven. **Wat zijn de blue zone thema's welke van invloed zijn op de gebouwde- en leefomgeving voor ouderen en wat zijn aanbevelingen voor de Nederlandse situatie?** Om hier antwoord op te kunnen geven wordt er verder ingegaan op de volgende onderwerpen? Eerst wordt er verder toegelicht wat de blue zone benadering inhoudt. Daarna wordt er uitgelicht wat de verschillende blue zone plekken zijn en uiteindelijk wordt er verteld wat Dan Buettner met de Power 9 bedoeld. Naast de blue zone benadering is er ook een andere meer concrete uitwerking van Machteld Huber omschreven. Daar wordt gekeken hoe de blue zone benadering wordt toegepast in Nederland door middel van casestudies. Om antwoord te geven op deze vragen wordt er gebruik gemaakt van literatuuronderzoek en worden er verschillende casestudies bekeken.

2. Wat houdt de blue zone benadering in?

De blue zone naam komt van de Amerikaan Dan Buettner, hij heeft al meer dan vijftien jaar onderzoek gedaan naar lang, gelukkig en gezond leven.

Tijdens het onderzoek van Dan Buettner kwam hij er achter dat er vijf specifieke gebieden op de wereld zijn waar mensen langer leven. Dit was voor hem een start om verder onderzoek te doen waarom deze mensen langer leven. De Danish twin study heeft aangetoond dat de levensverwachting voor 20% aan iemands genen ligt maar dat de andere 80% aan leefstijl ligt. (Herskind e.a., 1996)

Deze vijf specifieke gebieden in de wereld, waar mensen langer leven dan het gemiddeld, hebben allemaal hun eigen karakteristieken, maar ook overeenkomsten. Hieronder worden de vijf verschillende gebieden opgesomd.

3. Welke blue zones zijn er?

De ontdekking van de blue zones begon allemaal in Sardinië (Italië) waar veel van de ouderen over de honderd jaar bleek te worden. Sardinië heeft de grootste concentratie van oudste mannen van de wereld. De mensen op Sardinië lopen 8 km per dag. Deze natuurlijke dagelijkse beweging zorgt voor positieve cardiovasculaire voordelen, het is goed voor de spieren en metabolisme van de botten. Op Sardinië eet men een dieet dat is gebaseerd op planten. Men eet bonen, brood, groenten uit de tuin en fruit. Vlees is alleen gereserveerd voor zondags of voor speciale gelegenheden. Daarnaast drinkt men wijn met mate.

In Okinawa (Japan) wonen de langst levende vrouwen van de wereld. De Okinawa heeft een traditie van het vormen van een zogeheten *Moai*. Dit is een levenslange vriendengroep. Deze groep geeft support op het gebied van sociaal, financieel, gezondheid en geloofsvoorkeur. Deze Moai worden al op het vijfde levensjaar gesticht. Er bestaan groepen die al 97 jaar bij elkaar zijn. Ze komen elke dag bij elkaar om gezellig te kletsen. Wanneer iemand niet komt opdagen checken ze meteen of er iets is met hun vriend. Hun traditie dat ook wel *Hara hachi bu* wordt genoemd helpt hun herinneren om te stoppen met eten als ze voor 80% gevuld zijn. Daarnaast is familie erg belangrijk voor hun.

De (zevende) adventisten community in Loma Linda (California) leeft veel langer dan de gemiddelde Amerikaan. Ze hebben hun dieet uit de bijbel gehaald. Ze eten een vegan dieet van groene blad groente en noten. Er zijn veel voorbeelden van ouderen die nog heel actief zijn op hun oudere leeftijd. Veel ouderen beoefenen nog een beroep op latere leeftijd of doen actief vrijwilligerswerk.

In Nicoya (Costa Rica) is vastgesteld dat de mensen 15 % minder geld uitgeven aan de gezondheidszorg dan de gemiddelde mens. Nicoyans eten niet heel veel en maar veel antioxidant rijke tropisch fruit. Daarnaast hebben ze water dat vol zit met magnesium en calcium. Dit is goed voor sterke botten en is goed tegen hart- en vaatziekten. Familie en geloof is erg belangrijk voor de community ook het hebben van een reden om te leven doet veel voor de gezondheid van de mensen.

Als laatste blue zone is er gemeten dat mensen van het eiland Ikaria (Griekenland) 20 % minder kans hebben op kanker in hun leven. Ze eten veel mediterrane voedsel dat bestaat uit veel fruit, groente bonen, aardappelen en olijven olie. Ze doen elke dag een dutje in de middag. Het is wetenschappelijk bewezen dat mensen die elke dag een dutje doen, 35% minder kans hebben op hartziekten. Het nemen van dutjes vermindert de stresshormonen in het hart. (Buettner & Skemp, 2016)

4. Power 9

Uit onderzoek is gebleken dat de mensen binnen de gebieden van de blue-zone gemiddeld in een radius van 8 kilometer rond hun huis opereren. De blue zone streeft er naar om die life radius te optimaliseren. Dit zou interessant kunnen zijn voor stedenbouwers en beleidsmakers. Dit mede om obesitas en diabetisch terug te dringen, hetgeen de levensduur kan verlengen. Ze schrijven over het optimaliseren van hun leefstijl wat leidt tot praktische oplossingen. De keuken zou geoptimaliseerd kunnen worden dat een mensen tot wel 100 kilocalorieën per dag minder tot zich nemen, het huis kan worden ontworpen zodat fysieke activiteiten worden gestimuleerd. Daarnaast eten serveren bij het aanrecht en niet op tafel maakt dat je minder geneigd bent om meer of extra porties pakt. Daarnaast het zetten van een fruitschaal in het zicht zijn kleine ingrepen die ook grote impact kunnen hebben op het terug dringen van obesitas. Een omgeving creëren waar fruit en groente makkelijk beschikbaar zijn, het opzetten van rook reglementen en daarnaast niet meer voor de auto ontwerpen maar voor de mens. Fijne looppaden en dat actieve opties de makkelijkste keuze is kan leiden tot 30 % meer fysieke activiteiten.

Daarom ging Dan Buettner met een team van antropologen, demografen, epidemiologische en onderzoekers naar deze gebieden en onderzoek doen naar de karakteristieken van hun leefstijl. Ze kwamen achter 9 overeenkomende karakteristieken in de leefstijl van deze mensen die ze uiteindelijk de Power 9 hebben genoemd. Er zijn aanwijzingen dat deze factoren een belangrijke rol spelen bij een gezonde leefstijl. Deze Power 9 bestaat uit: (Buettner & Skemp, 2016)

1. *Natuurlijk bewegen*

Mensen die langer leven, blijken in hun dagelijks leven constant natuurlijk uitgedaagd te worden om te bewegen zonder dat ze zelf door hebben dat ze dat doen. Het zit hem in de natuurlijke beweging; handmatig tuinieren, schoonmaken en functies op loopafstand verhoogd de fysieke activiteit.

2. *Doel*

Het hebben van een doel in het leven maakt dat je elke ochtend wakker wordt en weet wat je gaat doen. Iets wat betekenisvol is. Het is bewezen dat mensen die een doel behouden in hun leven 7 jaar langer leven.

3. *Terugschakelen / rustmomenten*

Stress is een van de grootste oorzaken bij ziekten die voorkomen bij ouderen. Het hebben van een routine waarbij je elke dag stress-verlagende acties doet, helpt bij het verlagen van stress.

4. *80% eten*

De 80% regel. De Hara Hachi Bu is een 2500 jaar mantra dat hun herinnert elke dag te eten tot ze tot 80% vol zitten. De resterende 20% kan het verschil maken in afvallen of aankomen. De mensen uit de blue zones eten hun kleinste maaltijd aan het eind van de dag en daarna eten ze helemaal niet meer.

5. *Plantaardig dieet*

Bonen waaronder; fava, zwarte, soya bonen en linzen is de basis. Vlees wordt meer gezien als een luxe product en word ongeveer gemiddeld 5 keer per maand gegeten. De porties vlees zijn dan ook veel kleiner.

6. *Wijn drinken*

De mensen uit de blue zone drinken wijn regelmatig maar wel met mate. Het is bewezen dat mensen die regelmatig een klein beetje wijn drinken langer leven dan mensen die helemaal nooit een glas wijn drinken. Ze drinken ongeveer 1 a 2 glazen

wijn per dag. Het is hierbij niet de bedoeling dat je die 1 a 2 glazen per dag dan opspaat en op zaterdag in een keer 10 a 14 glazen wijn drinkt.

7. *Geloven*

Van de 263 mensen van de blue zones minus 5 behoorden tot een gelovingsgroep. Onderzoek heeft uitgewezen dat 4 keer per maand naar een gelovingsgroep of kerk gaan 14 jaar aan je leven zou kunnen toevoegen. Men zich kan afvragen dat achter een dergelijke geloofsgroep meer een doel schuil gaat, maar vooral ritme en zelfbewust zijn, een soort hoger doel nastreven dan alleen geld verdienen of werken, positief werkt.

8. *Familieleden gaan voor*

De familieleden op de eerste plek zetten. Dit impliceert de ouder wordende ouderen in huis nemen of dicht bij laten wonen. Het hebben van een leef partner en liefdevol zorgen voor hun kinderen. Deze mensen hebben ook minder moeite met het verzorgen van hun ouders mocht dat nodig zijn. Men kan zich ook afvragen of met familie het hebben van zeer nauwe sociale contacten bedoeld wordt.

9. *Community*

Mensen die het langst leven zijn geboren of kozen voor het leven in een community. De Okinawans creëren *Moais*. Dit zijn groepen van 5 vrienden die volledig voor elkaar gaan en elkaar trouw beloven voor de rest van hun leven. Onderzoek heeft uitgewezen dat het hebben van een goed sociaal leven kan helpen bij een gezonde levensstijl.

(Buettner & Skemp, 2016)

5. Wat is een meer concrete uitwerking van de blue zone benadering?

De meer concrete uitwerking van de blue zone is de positieve gezondheid methode van Machteld Huber. Zij is geïnspireerd door de blue zone benaderingen en heeft een eigen interpretatie gemaakt op de blue zone benadering. Zij is een voormalig huisarts en is geïnspireerd door de blue zone en daar heeft ze haar eigen meer concrete methode uit ontworpen. Een betekenisvol leven, er toe doen, gelukkig, fit en gezond voelen zijn belangrijk in positieve gezondheid methode. *Positieve gezondheid bestaat uit zes pijlers.* (Lambregtse, 2017) (Jansen, 2017)

1. *Lichaamsfuncties*
Het gezond en fit voelen is een belangrijke pijler.
2. *Mentaal welbevinden*
Ik voel me vrolijk
3. *Zingeving*
Ik heb vertrouwen in mijn eigen toekomst
4. *Kwaliteit van leven*
Ik geniet van mijn leven
5. *Meedoen*
Ik heb goed contact met andere mensen
6. *Dagelijks leven*
Ik kan goed voor mezelf zorgen

6. Wat zijn voorbeelden waar al ervaring is opgedaan?

Het blue district te Utrecht van Mecanoo

Het voormalig bedrijventerrein van NS in Utrecht wordt herontwikkeld, er is een stedenbouwkundig ontwerp gemaakt door Mecanoo gebaseerd op de blue zone benadering. Het plan bestaat uit het ontwikkelen van 2.600 woningen, een school, supermarkt, horeca gelegenheden, andere voorzieningen en een groot park. Daarnaast wordt het historisch CAB-gebouw de blikvanger van de wijk. Het 'Blue district' -team is de wereld in geholpen om verder onderzoek te doen en te werken aan de ontwikkelen van het concept. Ze zullen zich vestigen in het CABLAB waarbij ze samenwerken met vier universiteiten, een verzekeringsmaatschappij en andere partijen. De bewoners zullen worden gevraagd mee te doen aan de ontwikkelingen.

Het plan is gebaseerd op de blue zone. De power negen is in dit plan vertaald naar vier thema's; beweging, gezonde voeding, gemeenschapszin en zingeving & ontspanning.

Het plan moet het gezondste, fiets- ov vriendelijk gebied worden van Nederland. het moet een levendige wijk worden met veel groen. Alles moet lopend, per fiets of met het ov bereikbaar zijn. De woningen bestaan uit verschillende typen voor uiteenlopende doelgroepen. Een kwart van de woningen zal bestaan uit sociale huurwoningen. Het plan bestaat uit duurzame, innovatieve energieoplossingen en duurzame mobiliteit. Het plan zal in fases worden uitgevoerd. De schatting is dat in 2020 kan worden gestart met bouw. (Muis, 2018)



Afbeeldingen Blue district Utrecht van Mecanoo (Muis, 2018)

Blue zone Selwerd de gezondste wijk van Nederland

In het hoge noorden zijn ze ook op de hoogte van de blue zone. Ze werken daar ook aan een blue zone. Healthy Ageing Network Northern Netherlands (HANN) werken samen met Universitair medisch centrum Groningen (UMCG), De Hogeschool Groningen en De Rijksuniversiteit (RUG) om onderzoek te doen hoe ze in het noorden ook kleine 'blue spots' kunnen bewerkstellen. Nu willen ze van de wijk Selwerd in Groningen de nieuwe blue spot van het noorden maken. Hierbij willen ze van Selwerd een soort 'proeftuin' maken waar onderzoekers nieuwe manieren willen ontwikkelen voor betere gezond en levensverwachting. De kracht van Selwerd is de samenwerking van alle verschillende teams.

Hierbij is het doel een vitale en leefbare wijk ontwikkelen met gezonde bewoners. Er wordt gewerkt aan armoede, inkomen, werk, eenzaamheid en gebrek aan dagbesteding. Daarnaast het stimuleren van beweging en het verbeteren van de binnenklimaat.

Hun directe vertaling van de blue zone benadering is geresulteerd in de volgende aanpak. Ze willen via een wijkbedrijf werken voor en met bewoners uit de wijk aan nieuwe ideeën, werk binnen grote en kleinere wijkprojecten of momenten om elkaar te ontmoeten. Ze willen in Selwerd de huidige woonvoorraad verduurzamen, ze willen meer fiets en looppaden realiseren en een veiliger verkeerssituatie, veiliger leefomgeving waarbij groen, beweging en gezonde voeding centraal staan. ("Welkom in Blue Zone Selwerd – de gezondste wijk van NL (in wording)", z.d.)



Afbeelding Selwerd; Impressie Mispellaan, als verblijfsruimte (Groningen, 2018)

7. Conclusie

De blue zone benadering is steeds meer bekend in Nederland. Steeds meer gemeenten hebben zich erin verdiept en zijn bezig met het ontwikkelen van zogeheten blue zone districten waar mensen gezond, vitaal en gelukkig oud worden. De gemeente Utrecht komt met een blue district, Groningen komt met een blue zone in Selwerd en Drenthe heeft samen met het Healthy ageing Network Northern Netherlands (HANNN) de ambitie om binnen Noord Nederland (Friesland, Groningen en Drenthe) rond 2030 de eerste Man Made blue zone van Nederland te realiseren. Omdat de blue zone benadering wordt vertaald van meer rustiger omgevingen naar stedelijk gebied, wordt deze benadering ook wel "man made" blue zones genoemd. Naast de blue zone hebben in Nederland ook verschillende wetenschappers hun eigen visie hierop ontwikkeld, zoals Machteld Huber met haar positieve gezondheid waarbij ze de gezondheid zeshoek introduceert. Dit plan is gebaseerd op de blue zone. Aangezien de blue zone benadering merendeel uit leefstijl veranderingen bestaat, kan deze op verschillende manieren geïnterpreteerd worden in de architectuur en de gebouwde omgeving.

Als we kijken naar de verschillende aanpakken van de blue zone benadering als de inspiratie van Machteld Huber maar ook in de case studies zou je de volgende vertaalslag kunnen maken om antwoord te geven op de vraag: **Wat zijn de blue zone thema's welke van invloed zijn op de gebouwde- en leefomgeving voor ouderen en wat zijn aanbevelingen voor de Nederlandse situatie?**

Dus, indien je de blue zone benadering in Nederland zou willen toepassen in een ontwerp of stedenbouwkundig plan zou je nieuwe ontwerp voorschriften kunnen gebruiken. Hieronder verschillende blue zone thema's vertaald naar praktische acties in de architectuur/ stedenbouw:

- In Nederland werken veel mensen zich elke week in het zweet in de sportschool. Uit onderzoek is dus gebleken dat dit niet zal helpen bij het verlengen van de levensduur maar dat het antwoordt ligt in die natuurlijke extra paar stappen die je per dag maakt maar ook de beweging die je doet bij de dagelijkse bezigheden zoals schoonmaken en tuinieren. Dit zou kunnen worden vertaald in een ontwerp door het verkeer anders te regelen. Zo zou het maken van goede en mooie looppaden een stimulans kunnen zijn om de keuze te maken om te voet te gaan. Ook fietspaden en een goed OV netwerk aanleggen is hierbij belangrijk.
- Ook het parkeren van de auto's kan anders worden georganiseerd. De auto's uit de wijk halen en gecentreerd op verschillende plekken onderbrengen. Dit maakt dat mensen moeten lopen naar hun auto en dat er ruimte vrij komt in de wijk voor groen, verbeterde loop en fiets paden.
- Naast dat organiseren van groen wat goed werkt voor mentale gezondheid van de mens kan het ook helpen bij het motiveren van vitaliteit. Parken en mooie looppaden omringd met groen motiveert voor een gezondere leefstijl. Daarnaast is het onderhouden van het groen een goede fysieke activiteit. Ook het hebben van een moestuin of het verbouwen van verschillende groente en fruit is naast een gezonde activiteit gezond om te consumeren.
- Datzelfde groen werkt uiteraard ook positief door op gezondheid in verband met het positieve klimatologische effect.
- Gemeenschapszin is een grote pijler in de blue zone benadering. Het onderdeel zijn van een community en het behoud van sociale contacten is erg belangrijk voor de gezondheid. Je hebt het gevoel ergens bij te horen. In Nederland is eenzaamheid een

groot probleem zowel onder ouderen als jongeren. Het stimuleren van sociale contacten is dus erg belangrijk. Dit zou je kunnen doen door ontmoetingsplekken te ontwerpen in het stedenbouwkundige weefsel, maar vooral het ontstaan van communities een klein handje te helpen. Zorgen dat gemeenschap dichtbij is en alleen zijn een keuze wordt.

- De blue zone leefstijl bestaat uit plantaardig dieet en het voorradig hebben van groente en fruit. Dit zou je kunnen vertalen in een plan door te zorgen dat de voedsel uit de buurt komt. Het ontwerpen van moestuinen in de buurt waar de groente en fruit kan worden geteeld. Het zelf onderhouden van een moestuin zorgt ook weer voor natuurlijke beweging. Daarnaast is de voedsel uit de buurt halen een duurzame oplossing. Er hoeven minder kilometers te worden afgelegd en minder brandstof te worden gebruikt voor de dagelijkse benodigde groente en fruit.

Al met al levert de blue zone een bruikbare, nieuwe benadering voor het werken aan gezonde nieuwe wijken. Er kunnen echter ook wel wat kritische kanttekeningen worden gezet bij de blue zone benadering.

Een van de kritische kanttekening, die kan worden gezet, is dat bij de blue zone een mogelijk andere grote oorzaak vergeten wordt waarom mensen in die blue zones langer leven: De luchtkwaliteit. Bewezen is, dat een slechte luchtkwaliteit een groot probleem veroorzaakt in Nederland. Dit is ook een van de oorzaken dat maakt dat je minder lang leeft. (De Volkskrant, 2019) Werkt deze benadering ook nog als Sardinië dicht bij een grote stad of de randstad had gelegen? Als de luchtkwaliteit zeker belangrijk is, dan moet bijvoorbeeld in Utrecht eerst het stelsel van ringwegen gesloten moeten worden rond de stad, voordat leefstijlaspecten relevant worden.

Stel je drinkt geen alcohol of je hebt niet veel familie contacten zou dat dan betekenen dat je nooit gezond oud zou kunnen worden? We kunnen ons afvragen of bepaalde leefstijl voorschriften misschien minder letterlijk moet worden genomen en dat het vooral een voorbeeld is van een goede balans van verschillende leefstijlvoorschriften.

8. Literatuur:

- Buettner, D., & Skemp, S. (2016). Blue Zones: Lessons From the World's Longest Lived. *American Journal of Lifestyle Medicine*, 10(5), 318–321.
<https://doi.org/10.1177/1559827616637066>
- De Volkskrant, R. (2019). Wat is er schadelijk aan stikstof en waarom moet het beperkt worden? *De Volkskrant*. Geraadpleegd van <https://www.volkskrant.nl/nieuws-achtergrond/wat-is-er-schadelijk-aan-stikstof-en-waarom-moet-het-beperkt-worden~bd2ec760/>
- Groningen, G. (2018). Wijkvernieuwing 3.0: investeren in stadjes en stenen!
- Herskind, A. M., McGue, M., Holm, N. V., Sørensen, T. I. A., Harvald, B., & Vaupel, J. W. (1996). The heritability of human longevity: A population-based study of 2872 Danish twin pairs born 1870-1900. *Human Genetics*, 97(3), 319–323.
<https://doi.org/10.1007/BF02185763>
- Jansen, M. (2017). The Development of Blue Zones in the Netherlands Using Positive Health on the journey to a happier and healthier Netherlands, (September).
- Lambregtse, C. (2017). 'Positieve gezondheid gaat over veerkracht'. *LHV de dokter*, (December), 28–29. Geraadpleegd van <https://iph.nl/positieve-gezondheid-gaat-over-veerkracht-gesprek-met-machteld-huber-in-de-dokter/>
- Muis, R. (2018). Mecanoo ontwerpt stedelijke 'blue zone' in Utrecht. Geraadpleegd van Mecanoo ontwerpt stedelijke 'blue zone' in Utrecht
- Welkom in Blue Zone Selwerd – de gezondste wijk van NL (in wording). (z.d.). Geraadpleegd van <https://www.cityoftalent.nl/aletta-jacobs-school-of-public-health/welkom-in-blue-zone-selwerd--de-gezondste-wijk-van-nl-in-wording>



7.3 APPENDIX 3

APPENDIX 3

SERVEY CANDIDATE 1

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

59

Wat doet u in het dagelijks leven?

Stafmedewerker onderwijs

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Groen rondom huis. Fijne rustige buurt, maar wel levendig. Winkels op loopafstand

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Vaak

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Nee

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Tijdgebrek en initiatief om er zelf op af te stappen

Wat zou een oudere voor u kunnen betekenen?

Gezelligheid.

SERVEY CANDIDATE 2

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

33

Wat doet u in het dagelijks leven?

Manager winkel

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Netjes, bankjes, prullenbakken

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Niet vaak in mijn buurt

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Nee

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Tijd en de vraag of er echt de behoefte zou zijn

Wat zou een oudere voor u kunnen betekenen?

Oogje in het zeil af en toe een praatje/boodschapje doen

SERVEY CANDIDATE 3

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

59

Wat doet u in het dagelijks leven?

Leidinggevende

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Jong en oud / verschillende opleidingsniveaus/ dichtbij winkels en sportfaciliteiten/ vlakbij natuur

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Twee keer per week

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Ja dat is anders het is dan meer geven

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Dat je er voor langere tijd aan vast zit

Wat zou een oudere voor u kunnen betekenen?

Zinnvolle betekenis geven aan mijn leven

SERVEY CANDIDATE 4

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

49

Wat doet u in het dagelijks leven?

Kok

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Hofjes met tuin in het midden.

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Dagelijks

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, Ik doe op dit moment al iets voor een oudere, namelijk ▼

Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anders namelijk

Ik werk voor oudere mensen

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

De belasting wordt dan groter om te gaan en vol te houden

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Als je begint kun je .et goed fatsoen äniel meer stoppen.

Wat zou een oudere voor u kunnen betekenen?

Aandacht geven, helpen in de tuin, boodschap doen, samen tv kijken in de avonduren.

SERVEY CANDIDATE 5

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

61

Wat doet u in het dagelijks leven?

Bestuurssecretaris

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Veel groen, mixed samenstelling mensen en gevarieerde bouw

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Snap vraag niet...je bedoelt in aanraking?? Wie zijn ouderen volgens jou? Qua leeftijd. Ikzelf?

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, Ik doe op dit moment al iets voor een oudere, namelijk ▼

Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Vergt meer deskundigheid cq kennis. Moet iemand zijn die je enigszins kent. Lastige groep

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Zie opmerking wie je hier bedoelt wueta oudere. Vraag nvt....Ik doe al mantelzorg voor mn 90jarige moeder

Wat zou een oudere voor u kunnen betekenen?

Zie vraag eerder...wie bedoel je.maar als ik iets doe voor oudere lijkt me het gevoel van zingeving en iets

SERVEY CANDIDATE 6

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

54

Wat doet u in het dagelijks leven?

Fysiotherapeut in het UMCG

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Een omgeving met veel groen, voorzieningen in de buurt, variatie in leeftijdsopbouw, betrokkenheid bij elkaar

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Vaak, doordat ik zorg draag voor mijn 85-jarige vader en ik in mijn werk veel ouderen tref

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, Ik doe op dit moment al iets voor een oudere, namelijk ▼

Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders namelijk					

Mee gaan naar doktersbezoek, was doen , tuin onderhouden

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Zou nog intensiever zijn

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Veel van mijn tijd gaat zitten in de zorg voor mijn vader, waardoor ik op dit moment geen tijd en zin heb om nog meer tijd aan andere ouderen te besteden

Wat zou een oudere voor u kunnen betekenen?

Een oudere geeft gezelligheid, levensverhalen , belangstelling/ betrokkenheid , waardering.

SERVEY CANDIDATE 7

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

54

Wat doet u in het dagelijks leven?

Onderwijs

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Gezonde mix van jong & oud

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

2x p maand

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Nee, waarom niet?

Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Denk ik wel. Weet eigenlijk te weinig over dementie

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Er tijd voor vrij maken

Wat zou een oudere voor u kunnen betekenen?

Stukje dankbaarheid

SERVEY CANDIDATE 8

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

61

Wat doet u in het dagelijks leven?

Management assistent

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Groen en in contact zijn met buurt

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Niet heel vaak

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Nee, denk t niet

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Wat zou een oudere voor u kunnen betekenen?

Levenservaring

SERVEY CANDIDATE 9

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

26

Wat doet u in het dagelijks leven?

Werken en bezig zijn met hobby's

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Met jonge mensen en veel groen om mij heen

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Bijna nooit

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Nee

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Niks, maar heb geen contact met ouderen in de buurt.

Wat zou een oudere voor u kunnen betekenen?

Niet echt van toepassing

SERVEY CANDIDATE 10

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

55

Wat doet u in het dagelijks leven?

Werken

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Laagbouw, veel groen, historisch (zoals ik nu woon) met voorzieningen direct in de buurt

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Wekelijks

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Nee, waarom niet?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anders namelijk

Ik zorg voor mijn moeder, dat is genoeg

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Nee

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Tijd

Wat zou u willen toevoegen aan de buurt? Is er iets wat u nu mist?

Niks

SERVEY CANDIDATE 11

Wat is uw geslacht?

☒ Man

☐ Vrouw

Hou oud bent u?

52

Wat doet u in het dagelijks leven?

Docent

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Mix van mensen. Jong, oud, verschillende culturen, achtergronden etc.

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Regelmatig

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, Ik doe op dit moment al iets voor een oudere, namelijk ▼

Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Ja, frequentie zou anders zijn

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Tijd

Wat zou u willen toevoegen aan de buurt? Is er iets wat u nu mist?

Ouderen lijken te verdwijnen uit de buurt. Zou goed zijn als er meer woonvoorzieningen zijn voor ouderen

SERVEY CANDIDATE 12

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

73

Wat doet u in het dagelijks leven?

Gepens. Veel sporten, veel clubs

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Veel groen, rust, gevarieerde bewoners in alle opzichten sociale betrokkenheid

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Veel

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Vraagt meer kennis van dementie om goed om te kunnen gaan met de betrokkene, om iets toe te voegen in zijn/haar leven....

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Niets....misschien een tè groot karaktersverschil

Wat zou u willen toevoegen aan de buurt? Is er iets wat u nu mist?

SERVEY CANDIDATE 13

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

58

Wat doet u in het dagelijks leven?

student en vrijwilliger

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Een mix van jong en oud, gezinnen, alleenstaanden etc.

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

in 'aanraking' met..... :-) Vrij veel; ik werk met ouderen. Mijn burens zijn ouderen.....

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, Ik doe op dit moment al iets voor een oudere, namelijk ▼

Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anders namelijk

-

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Dat is wel afhankelijk hoe goed ik deze oudere ken. Als je iemand goed kent of het klikt goed, is het makkelijker om iets voor diegene te doen.

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Er moet voor mij een bepaalde vrijheid in zitten. Als er teveel verwachtingen zijn, dan voel ik me "opgesloten" en dan haak ik af. Dus, voor mij geldt dat het niet te vast moet liggen.

Wat zou u willen toevoegen aan de buurt? Is er iets wat u nu mist?

SERVEY CANDIDATE 14

Wat is uw geslacht?

☒ Man

☐ Vrouw

Hou oud bent u?

21

Wat doet u in het dagelijks leven?

Student rechten

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Sfeervol, verdraagzaam en gezellig

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

1 x per week

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Neen

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Veel werk, geen tijd

Wat zou u willen toevoegen aan de buurt? Is er iets wat u nu mist?

Een speeltuin

SERVEY CANDIDATE 15

Wat is uw geslacht?

☒ Man

☐ Vrouw

Hou oud bent u?

23

Wat doet u in het dagelijks leven?

studeren

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

rustig, schoon en veilig

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

zelden tot nooit

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Nee, dit zou niet anders zijn voor ouderen met dementie

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Ik vind het belangrijker om tijd met familie of vrienden te spenderen

Wat zou u willen toevoegen aan de buurt? Is er iets wat u nu mist?

Een buurtsuper

SERVEY CANDIDATE 16

Wat is uw geslacht?

☒ Man

☐ Vrouw

Hou oud bent u?

25

Wat doet u in het dagelijks leven?

Werken/studeren

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Goede balans tussen leeftijden, etniciteit en veel groen

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Zelden

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Ligt eraan in welke mate de dementie aanwezig is. Als men je niet herkent zou ik minder geneigd zijn wat te doen.

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Tijd.

Wat zou u willen toevoegen aan de buurt? Is er iets wat u nu mist?

SERVEY CANDIDATE 17

Wat is uw geslacht?

☒ Man

☐ Vrouw

Hou oud bent u?

21

Wat doet u in het dagelijks leven?

Studeren

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Een buurt waar alles kan/mag met duidelijke afspraak.

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Wekelijks

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Omdat ze je niet herkennen

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Ze niet kennen.

Wat zou u willen toevoegen aan de buurt? Is er iets wat u nu mist?

Nee

SERVEY CANDIDATE 18

Wat is uw geslacht?

☒ Man

☐ Vrouw

Hou oud bent u?

23

Wat doet u in het dagelijks leven?

Poging tot studeren

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Louter studentencomplexen en verkamering

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Enkel opa's, oma's en docenten

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Nee, waarom niet?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Nee, nog meer vermijden

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Kosten-bate analyse

Wat zou u willen toevoegen aan de buurt? Is er iets wat u nu mist?

De boze buurtbewoners

SERVEY CANDIDATE 19

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

20

Wat doet u in het dagelijks leven?

Student geschiedenis aan de universiteit Leiden

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Een schone omgeving met speeltuintjes voor kinderen, bankjes voor volwassenen, veel prullebakken, veilige omgeving met overzichtelijke wegen en paden. Er is een groenvoorziening met een connectie m het water. Daarnaast worden er activiteiten georganiseerd zoals een BBQ of een voetbalwedstrijd etc.

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Dagelijks tijdens het wandelen buiten.

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anders namelijk					
helpen met lastige taken zoals tuinieren, computeren of huishoudelijke taakjes waar ze zelf geen geld voor hebben om personeel in te huren.					

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Nee

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Ik weet niet vanuit welke organsitatie die soort activiteiten worden ondernomen.

Wat zou u willen toevoegen aan de buurt? Is er iets wat u nu mist?

Ik zou het leuk vinden als er meer schone zitvoorzieningen zouden zijn.

SERVEY CANDIDATE 20

Wat is uw geslacht?

☐ Man

☒ Vrouw

Hou oud bent u?

20

Wat doet u in het dagelijks leven?

Studeren

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Groen, genoeg parkeerplaatsen en sfeervolle huizen

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Niet vaak

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Afhankelijk van de gradatie, agressie

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Wat zou u willen toevoegen aan de buurt? Is er iets wat u nu mist?

SERVEY CANDIDATE 21

Wat is uw geslacht?

☒ Man

☐ Vrouw

Hou oud bent u?

21

Wat doet u in het dagelijks leven?

Studentenleven

Hoe ziet uw ideale buurt eruit?

Rustig, veel bekenden

Hoe vaak komt u in aanmerking met ouderen?

Weinig

Bent u bereid om iets te doen voor een oudere/buur?

Ja, wat zou u dan willen doen?



Wat zou u doen voor een oudere/buur?

	Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks	Jaarlijks	Nooit
Oogje in het zeil houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Boodschapje doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rondje lopen met een buur/oudere	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopje koffie drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpen met persoonlijke verzorging	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anders namelijk

Zou dit anders zijn voor ouderen met dementie? Zo ja waarom of wat zou anders zijn?

Ja, vergt veel tijd en verdienen persoonlijkere hulp

Wat weerhoudt u om iets te gaan doen met een oudere? Wat zouden obstakels kunnen zijn?

Te weinig tijd

Wat zou u willen toevoegen aan de buurt? Is er iets wat u nu mist?

Nvt