

**Propositions**  
accompanying the dissertation

**Together we make places: Designing connections in urban spaces**

by

Geertje Slingerland

1. To engage key stakeholders in place-making, the role of a trained facilitator should not be underestimated. (this thesis)
2. The perfect participatory place-making intervention is guided by all five principles (emergent, empowering, inclusive, playful, reflective). (this thesis)
3. Place-making interventions that only focus on one of the three cornerstones (physical space, social connections, institutional support) will not sustain. (this thesis)
4. Building trust and relationships in community-based research is essential, takes years, and asks personal investment of all involved.
5. Believers of positivism find it very hard to acknowledge that research insights do not become more valuable when they are supported by numbers.
6. Tensions and disagreement among participants are necessary to stimulate creativity in co-creation.
7. The inflated use of the term ‘co-creation’ hinders research into actual co-creation.
8. Pottery classes are an excellent way to gain essential PhD skills: you practice patience, precision, and finishing something even if it is not perfect.
9. The number of sticky notes on the wall behind the PhD Candidate is a wonderful metric for good progress and well-being.
10. Academics who are not able to communicate their insights using visualisations do not really understand their research topic.

These propositions are regarded as opposable and defensible, and have been approved as such by the promotors prof.dr. F.M.T. Brazier, prof.dr. S.G. Lukosch, and prof.dr. T. Comes.

**Stellingen**  
behorend bij het proefschrift

**Together we make places: Designing connections in urban spaces**

door

Geertje Slingerland

1. De rol van een getrainde facilitator mag niet worden onderschat in het betrekken van de belangrijkste actoren in placemaking. (dit proefschrift)
2. De perfecte participatieve placemaking-interventie is gebouwd op alle vijf de principes (emergent, empowerment, inclusive, playful, reflective. (dit proefschrift)
3. Placemaking interventies die zich alleen richten op één van de drie hoekstenen (fysieke ruimte, sociale connecties, institutionele ondersteuning) houden geen stand. (dit proefschrift)
4. Het opbouwen van vertrouwen en relaties in onderzoek met gemeenschappen is essentieel, duurt jaren en vraagt persoonlijke investeringen van alle betrokkenen.
5. Aanhangers van het positivisme vinden het heel moeilijk om te erkennen dat onderzoeksinzichten niet waardevoller worden als er cijfers aan worden toegevoegd.
6. Spanningen en onenigheid tussen deelnemers zijn nodig om creativiteit in co-creatie te stimuleren.
7. Het veelvuldig excessief gebruik van de term ‘co-creatie’ belemmert onderzoek naar daadwerkelijke co-creatie.
8. Een cursus pottenbakken is een uitstekende manier om essentiële vaardigheden te verwerven voor het promotietraject: je oefent geduld, precisie en het afmaken van iets, zelfs als het niet perfect is.
9. Het aantal post-its op de muur achter de promovenda is een uitstekende maatstaf voor goede vooruitgang en welzijn.
10. Wetenschappers die hun inzichten niet kunnen overbrengen met behulp van visualisaties begrijpen hun onderzoeksonderwerp niet echt.

Deze stellingen worden oponeerbaar en verdedigbaar geacht en zijn als zodanig goedgekeurd door de promotoren prof.dr. F.M.T. Brazier, prof.dr. S.G. Lukosch, en prof.dr. T. Comes.