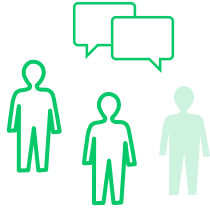


Leerproces: Denken en handelen vanuit de leefwereld van jongeren

Tools: modellen en invulbladen

Overzicht van het leerproces



Begeleide voorbereiding

Samen:

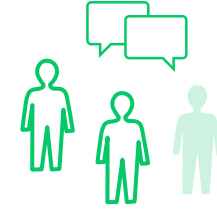
- 1 - Een leeromgeving scheppen
- 2 - De gemeentelijke doelstellingen begrijpen
- 3 - Stilstaan bij de huidige manier van werken
- 4 - Experimenten ontdekken en kiezen
- 5 - Experimenten voorbereiden



Experimenten

Individueel:

- 6a – Met (een combinatie van) experimenten aan de slag
- 6b – Reflecteren op eigen rol en aannames



Begeleide reflectie

Samen:

- 7 – Ervingen delen
- 8 – Reflecteren
- 9 – Vervolgacties opstellen
- 10 – Het leerproces evalueren

Proces

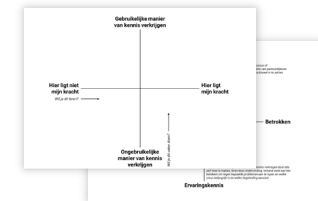
Tools



Modellen en invulbladen

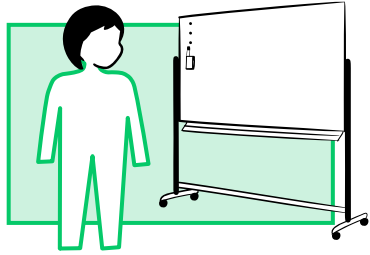


Experiment kaartjes



Modellen en invulbladen

Afspraak 1



Effect voor Gemeente Rotterdam



Effect voor jongeren



Wie?

We willen dat [doelgroep] [effect], zodat [waarom?].

Hoe verkrijgen jullie kennis over de behoefte van de doelgroep?

Denk aan:

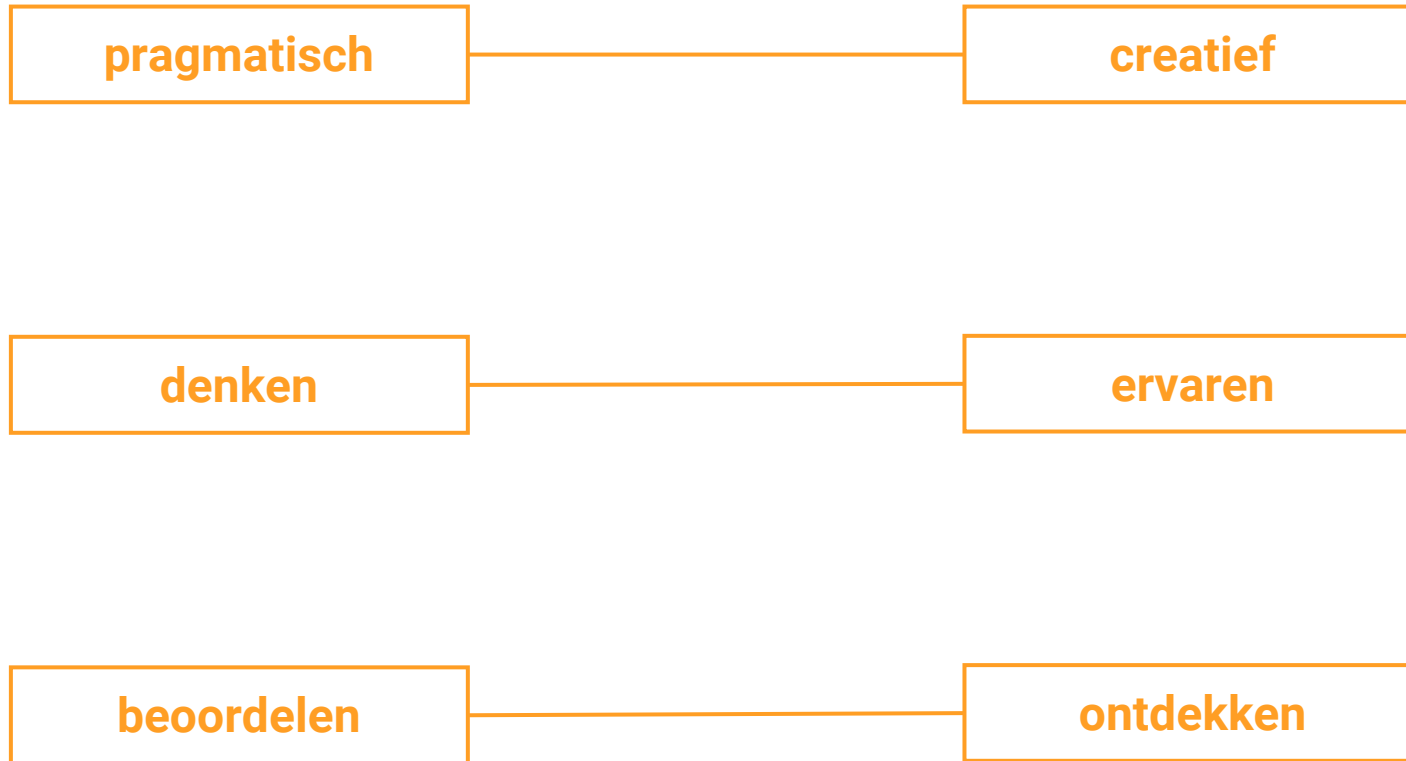
Uitvoeringsorganisaties?

Onderzoek?

Gesprekken met...?

*Ervaringen van
eerdere projecten?*

Waar ligt jullie kracht?



Afspraak 2

**Gebruikelijke manier
van kennis verkrijgen**

**Hier ligt niet
mijn kracht**

**Hier ligt
mijn kracht**

Wil je dit leren?



**Ongebruikelijke
manier van kennis
verkrijgen**

Wil je dit vaker doen?



Ervaringsdeskundigheid

Een ervaringsdeskundige heeft in een cursus of opleiding vaardigheden geleerd om kennis van persoonlijke en collectieve ervaringen deskundig en functioneel in te zetten.

Vrijblijvend

Betrokken

Persoonlijke ervaring is een vorm van kennis verkregen door iets zelf mee te maken, leren door ondervinding. Iemand weet wat het betekent om tegen bepaalde problemen aan te lopen en welke steun belangrijk is en welke begeleiding aansluit.

Ervaringskennis