

# EVALUATIE

Evaluatie

HET ONTWERP VAN

GROEP: LINDA

Over kapping  
Speelse kleuren  
Toscaanse kleur  
Eiken  
Lindpad  
Lamp  
Pracht huis

24m  
26m

	Positief	Negatief	Interessant
GROEP: LINDA	Rechtlijn is goed.	2. Conventioneel weg = zonde Lieve losse stek.	
GROEP: EMMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PERRIJES</li> <li>• rondje om de boom.</li> <li>• beelden in de tuin.</li> <li>• losse steden in de tuin</li> <li>• conferen weg!!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bank bij het Prachthuis</li> <li>• heg aan de achterkant weg, niemand kan de heg nu bijhouden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• overal dezelfde bestrating - Toscaanse klinkers. Kleur - ja - klinkers. nee</li> </ul>

STAPLES

# EVALUATIE

Evaluatie

GROEP: JP

	Positief	Negatief	Interessant
GROEP: EMMA	<p>verschillende zitjes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- overkapping met goedlig zitje</li> <li>- toevoeging van de pergola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ligstoelen weg, dat werkt niet</li> <li>• bomen aan de woonhuis kant weg!; coniferen vinden we lelijk!</li> <li>• buurvrouw Portugees moet beetje meer afgesloten worden van de tuin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pergola</li> <li>• kruidentuin (indien goed bijgehouden)</li> </ul>
GROEP: LINDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PRIEEL OF ZICHZELF GOED IDEE</li> <li>- VERSCHILLENDE ZITJES IN DE TUIN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KRUIDENTUIN GAAT NIET WERKEN</li> <li>- LIGSTOELN WEINIG GEBRUIKT</li> <li>- LOCATIE PRIEEL MEER HINDER VOOR HET PRACHTHUIS</li> </ul>	

# EVALUATIE

## Evaluatie

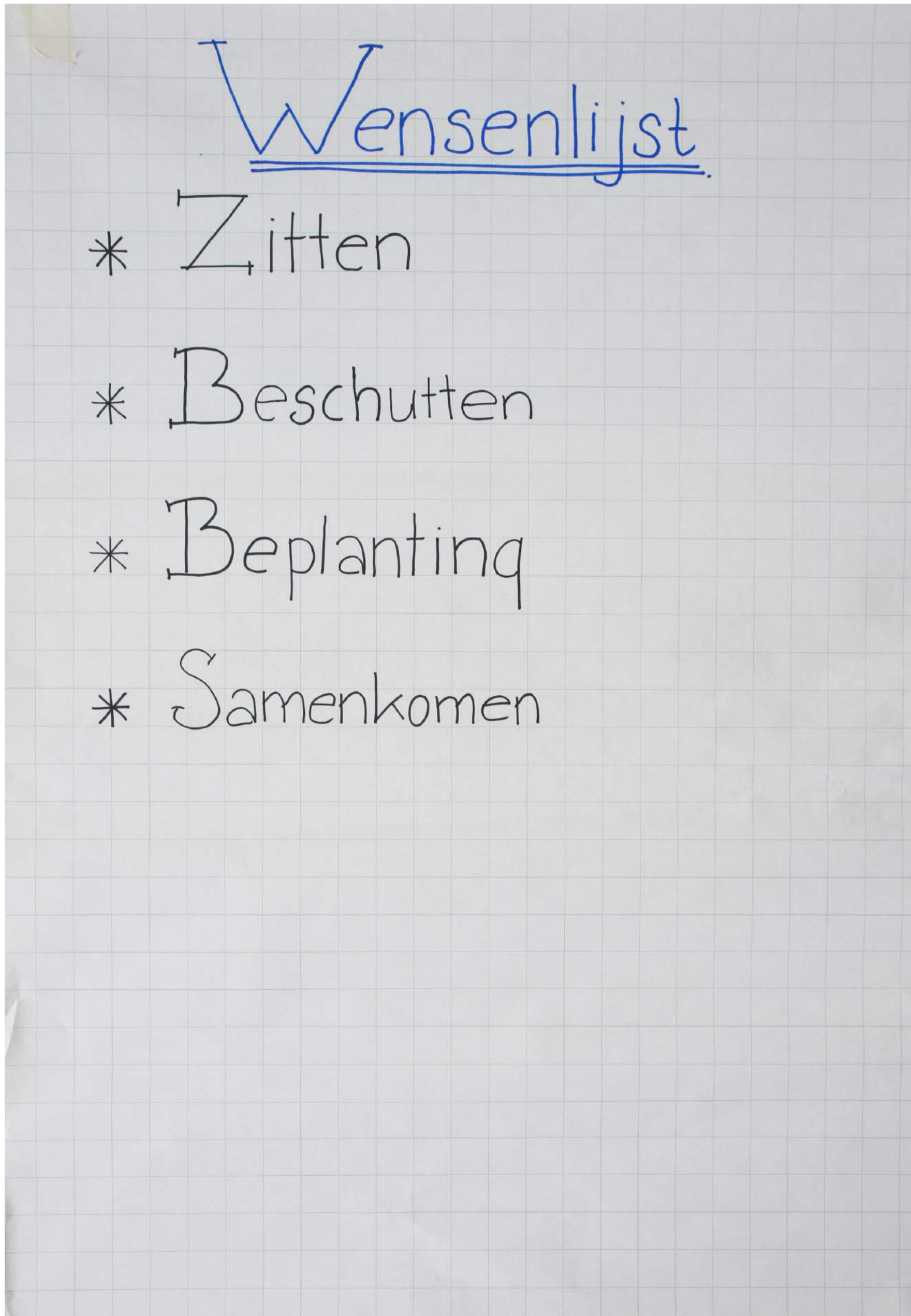
GROEP: EMMA

	Positief	Negatief	Interessant	
GROEP: LINDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BANKJE OP DE BOOM.</li> <li>- PRIJEL AAN CONIFEREN</li> <li>- KLEINE ZITJES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SMALLE PADEN MOETEN NET IETS BREDER</li> <li>- MEER LOOPRUIMTE NODIG</li> </ul>		
GROEP: JAC	<p style="text-align: center;">Positief</p> <p style="text-align: center;">Windbeschutting Natuurlijke = fijn</p>	<p style="text-align: center;">Negatief</p> <p style="text-align: center;">kleine stenen is niet stabiel</p> <p style="text-align: center;">weinig plek om te zitten</p>	<p style="text-align: center;">Interessant</p> <p style="text-align: center;">veel keerkel ≠ grote stenen</p> <p style="text-align: center;">Schommel Bank → kan → prepen</p>	<p style="text-align: center;">Interessant</p> <p style="text-align: center;">Meningen verdeeld over Schommel Bank</p> <p style="text-align: center;">meer stenen = keerkel = veel</p>

STAPLES

# WENSENLIJST

---



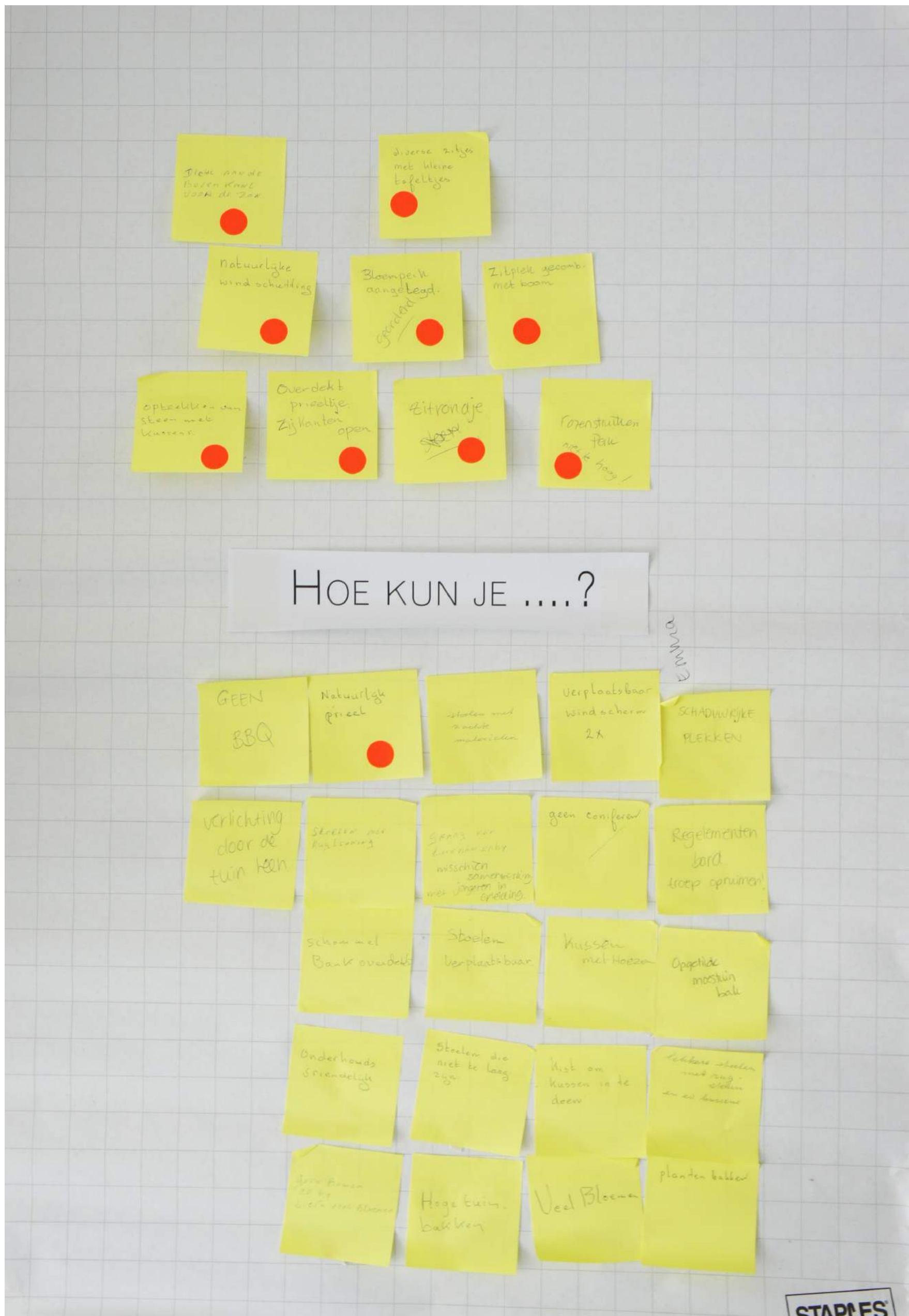
# AGENDA

Tijd:	Duur:	Oefening:
10:00-10:10	10 min.	Inloop
10:10-10:20	10 min.	Terugkoppeling
10:20-10:30	10 min.	Wensenlijst
10:30-11:40	70 min.	Ideeën Uitwisselen
11:40-11:50	10 min.	Pauze
11:50-12:15	25 min.	Samen Tekenen
12:15-12:20	5 min.	Evaluatie
12:20-12:30	10 min.	Napraten

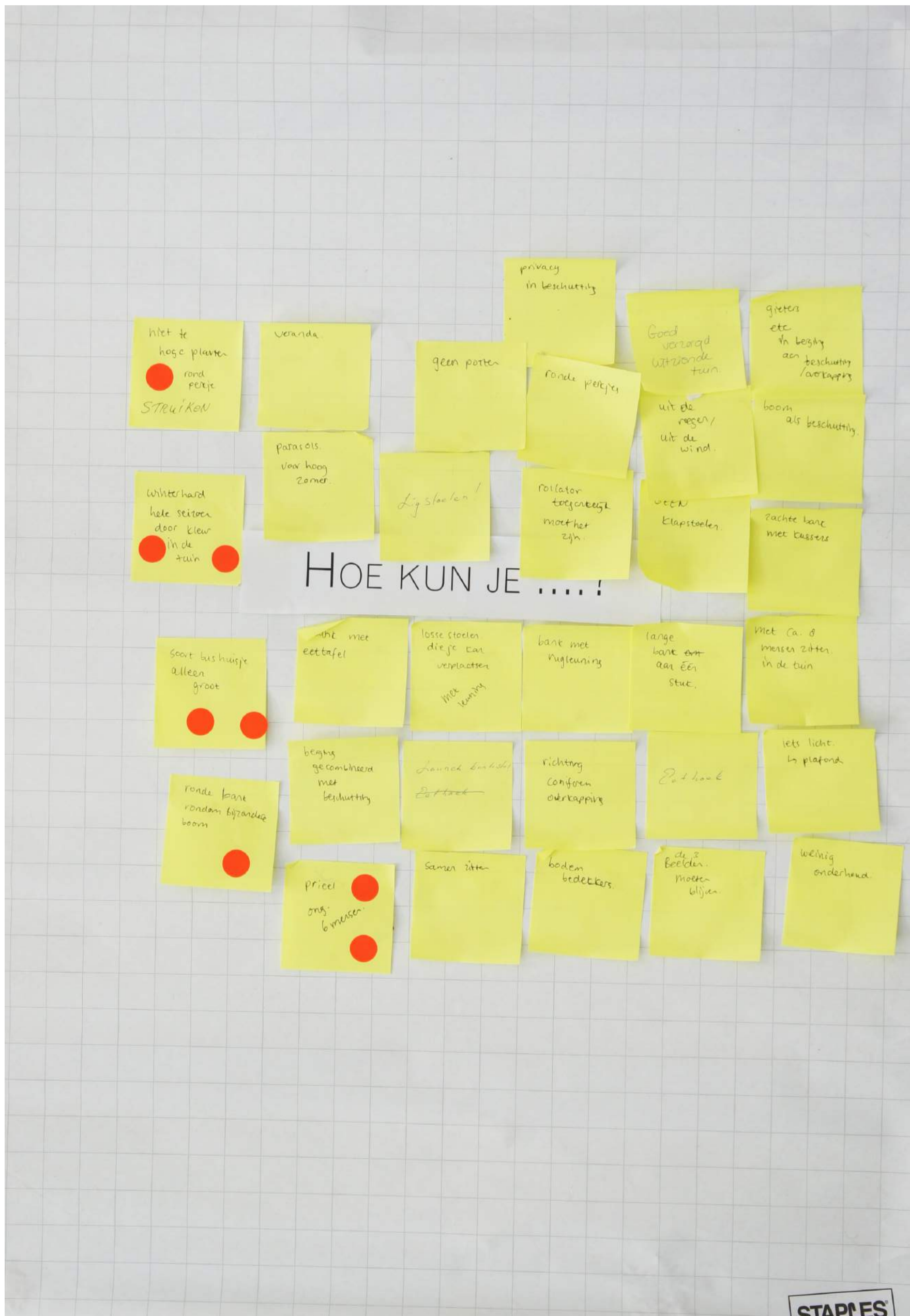
# AGENDA

Tijd:	Duur:	Oefening:
10:00 - 10:10	10 min.	Inloop.
10:10 - 10:20	10 min.	Introductie Presentatie
10:20 - 10:30	10 min.	Voorstelronde
10:30 - 10:50	20 min.	Mookhoekplein in het klein.
10:50 - 11:00	10 min.	Pauze.
11:00 - 11:35	35 min.	Hoe is het nu?
11:35 - 12:20	45 min.	Collage
12:20 - 12:30	10 min.	Napraten

# HOE KUN JE?



# HOE KUN JE?





# HOE IS HET NU?

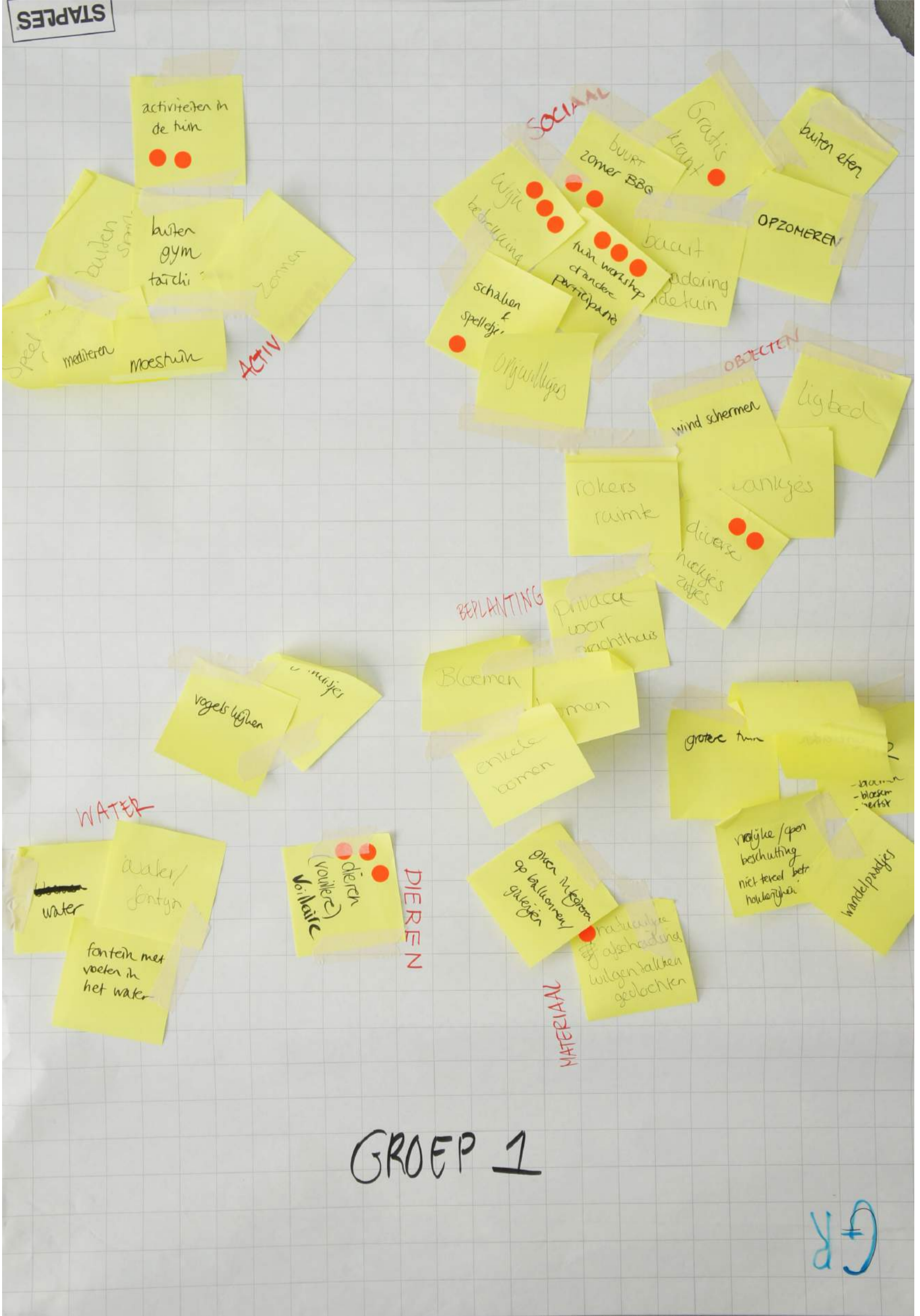




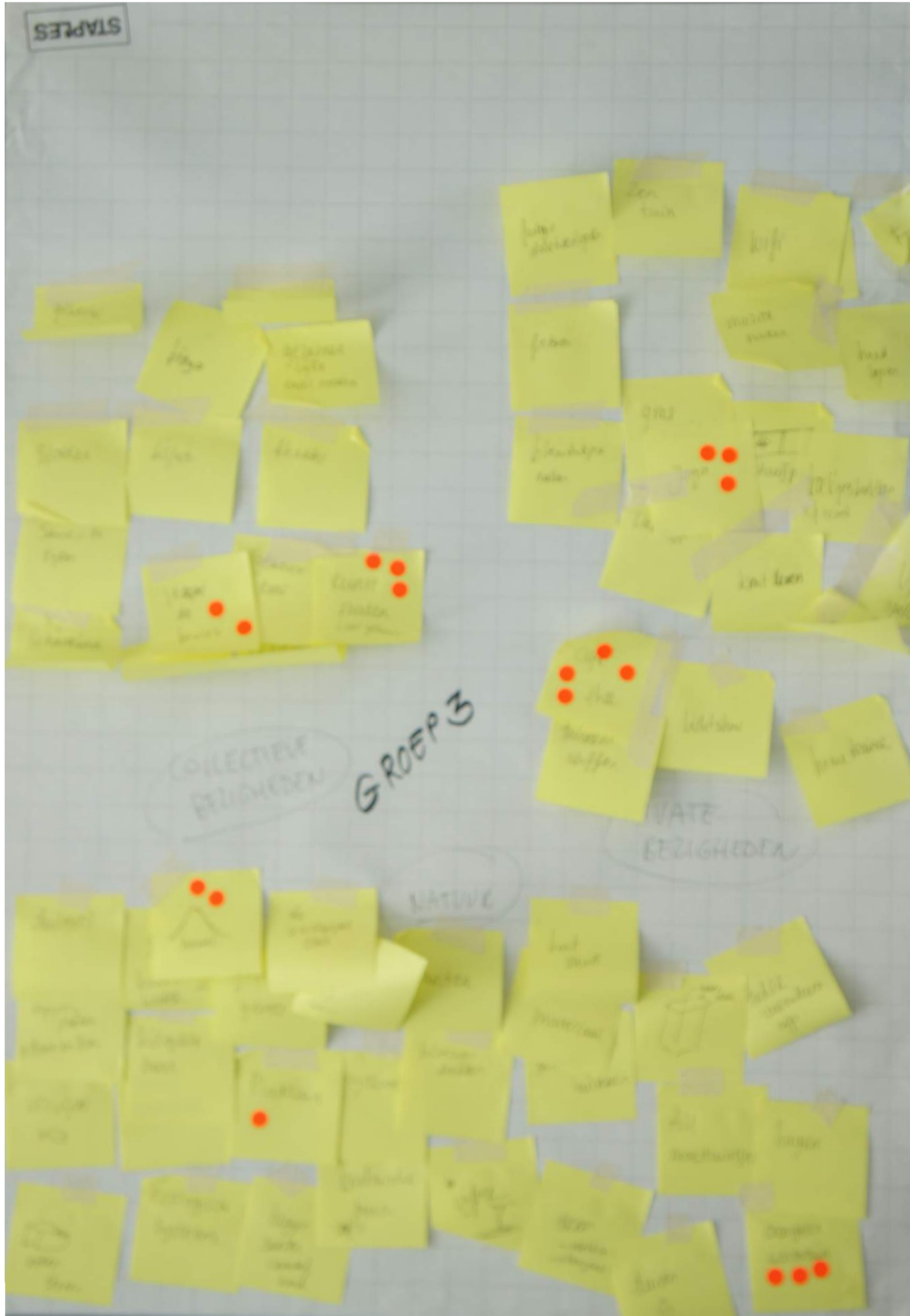
# HOE IS HET NU?



# BRAINSTORM

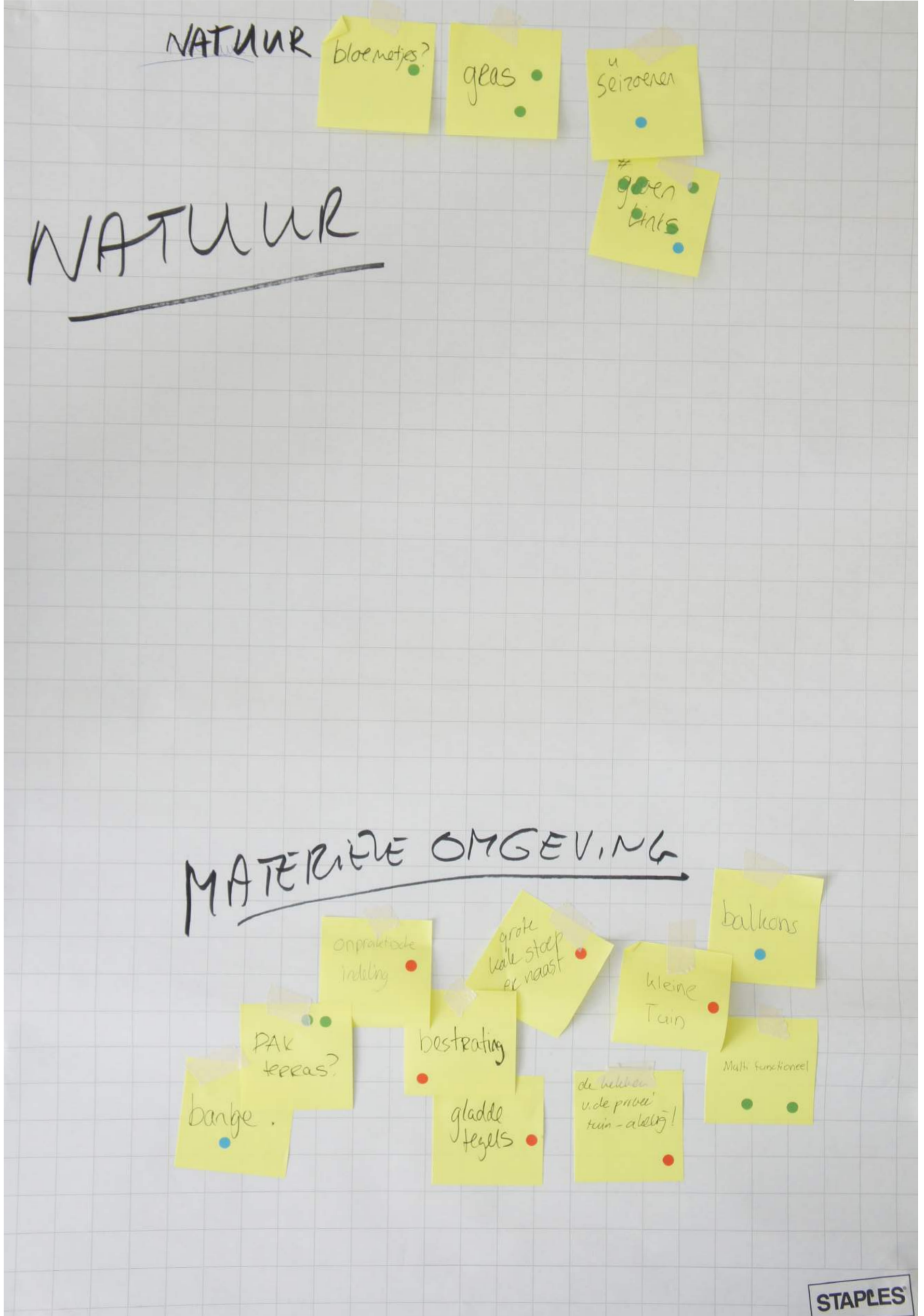


# BRAINSTORM





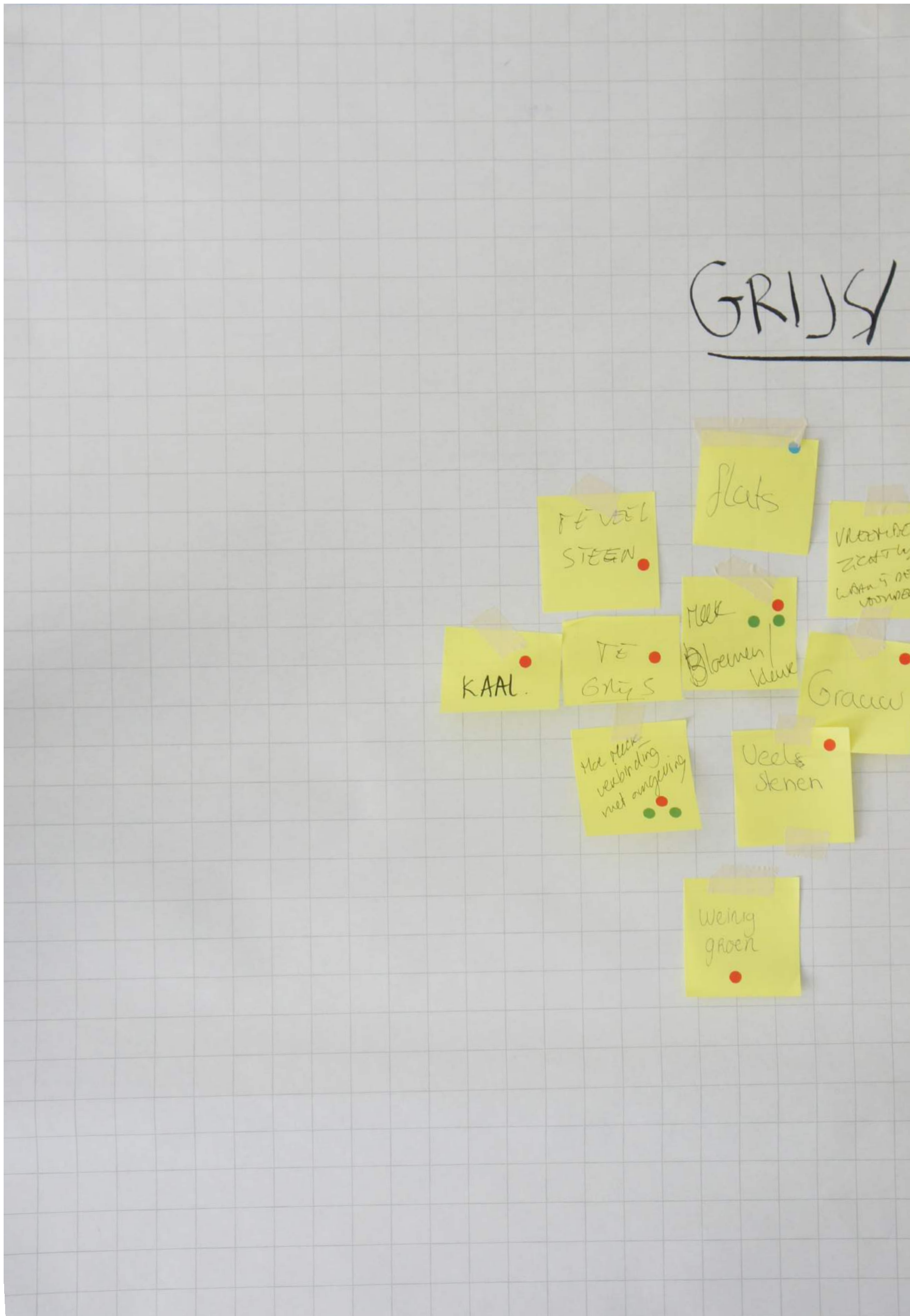
# ASSOCIEREN



# ASSOCIËREN



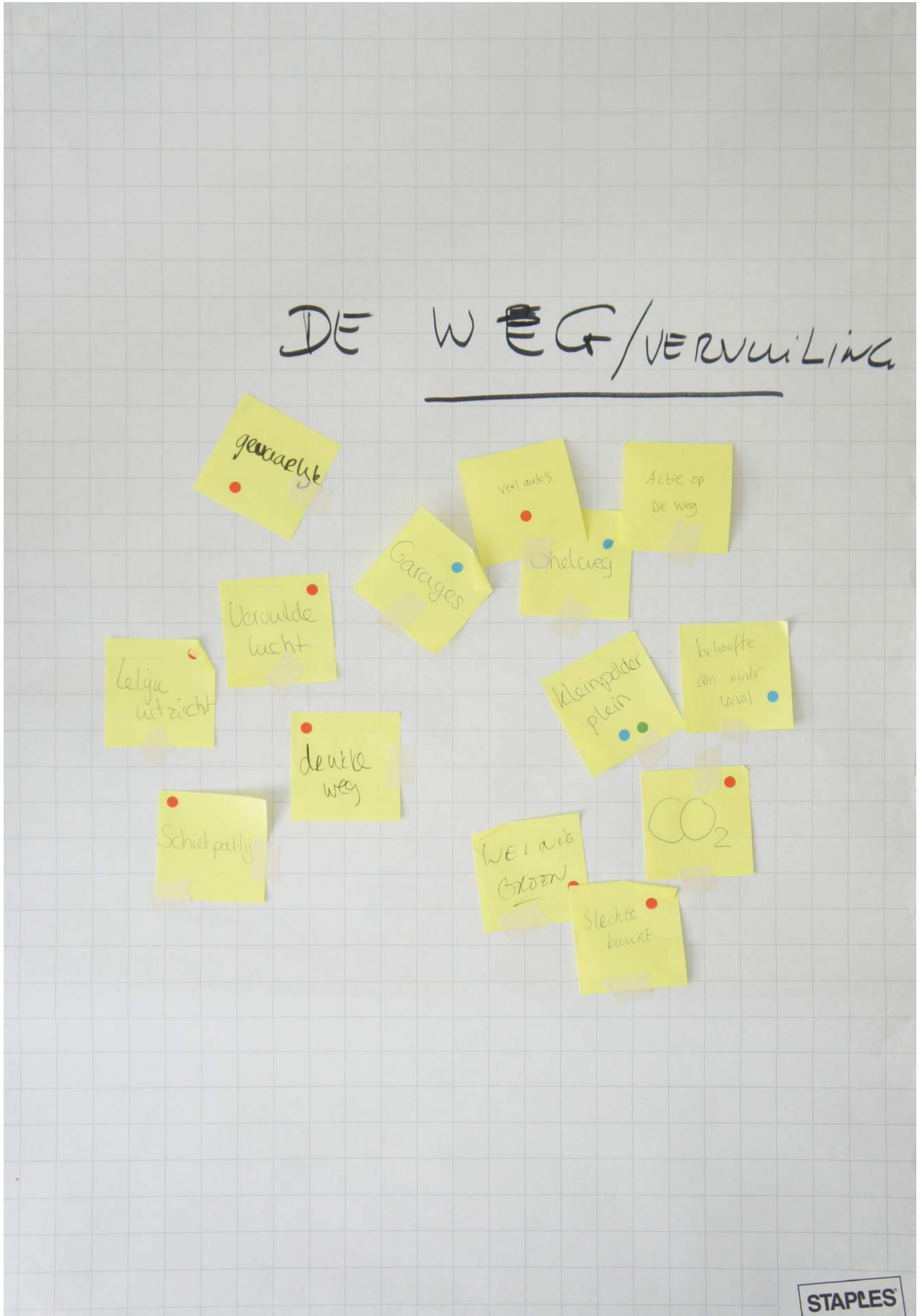
# ASSOCIEREN



# ASSOCIEREN



# ASSOCIEREN



# ASSOCIEREN



# EVALUATIE

STAPLES

## ONTWERP 3

PLUS	MIN	INT.
<p>Rustgevend</p> <p>leeshoek</p> <p>verlichting + avond gebruik</p> <p>heel flexibel &amp; vrij in te delen</p> <p>bibliotheek veel sociale omringing</p>		




# EVALUATIE

STAPLES

## ONTWERP 1

PLUS	MIN	INT.
Top ontwerpster	TEVEEL MOESTUIN	
moestuin + verhoogde bakken bij moestuin	• KRANT halen bij Rookplek	





# UITNODIGING

## Wilt u samen meedenken over hoe uw tuin , grijp dan nu uw kans!

Beste Overschieënenaren en bewoners van de Mookhoekflat,

Denkt u ook wel eens “Die binnentuin zou wel eens anders kunnen?” of “Had onze tuin er maar meer zo uitgezien” dan is dit het moment om mee te denken! Bij deze willen we u dan ook van harte uitnodigen om mee te doen aan een workshop om uw mening en ideeën te delen over de herinrichting van de gezamenlijke tuin zodat u in de toekomst meer van uw tuin kan genieten.

U heeft de hoofdrol, aangezien een ontwerp altijd bedoelt zou moeten zijn voor de bewoners, dus willen wij, Woonstad en ikzelf, graag in de vorm van een workshop samen met u de zoektocht naar een nieuw ontwerp aangaan. Gebaseerd op uw inbreng in de workshop zal er vervolgens een nieuw ontwerp worden gemaakt voor uw gezamenlijke tuin. Iedereen is van harte welkom om mee te denken over de herinrichting omdat uw mening voor ons het allerbelangrijkst is!

Ik ben Cem Steenhorst, 26 jaar en tevens ook Overschieëenaar. Ik studeer momenteel aan de TU Delft voor Landschapsarchitect, wat inhoudt dat je leert hoe je de buitenruimte ontwerpt, zoals parken, pleinen en tuinen. Het samen met u herontwerpen van uw tuin is mijn afstudeerproject en is iets waar ik erg gepassioneerd over ben.



**Workshop:** Samen creëren wij uw tuin!

**Datum:** 6 & 20 April

**Tijd:** 10:00-12:30

**Locatie:** Woonkamer Mookhoekflat

De workshop, bestaande uit twee ochtenden, zal goed worden verzorgd, er zal eten en drinken aanwezig zijn, en het zal vooral erg leuk worden!

**Lijkt dit u leuk en wilt u graag uw mening laten horen of meedenken geef u dan nu op via onderstaande strook!**

**Uiterlijke inleverdatum:** 23 Maart

**Waar?** De brievenbus van de huismeester, bij het huismeester hok, rechts van de woonkamer.

**Ja ik ben geïnteresseerd en doe graag mee!**

Naam:

Huisnummer:

Geboortedatum:

Heeft u nog andere vragen of opmerkingen? Laat dit vooral hier achter!

*U kunt mij ook altijd bellen met vragen; 06-12649513*

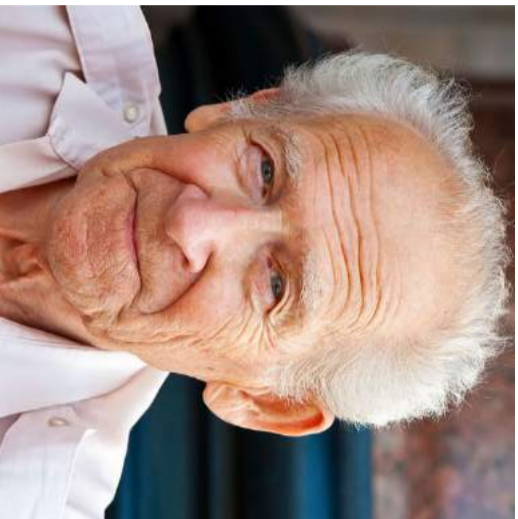
Hopelijk tot 6 en 20 april!

Met vriendelijke groet,

Fatine el Kaddouri, Hans de Jong en Cem Steenhorst

# PERSONA'S

## Henk de Bruin



**Naam:** Henk de Bruin  
**Leeftijd:** 84 jaar  
**Beroep:** Pensioen  
**Burgerlijke staat:** Weduwnaar  
**Kinderen:** Nee  
**Hobby's:** Tuinieren, krant lezen,

Henk is nog redelijk fit maar wat meer op zichzelf. Hij vindt het niet per se nodig om elke week met de bewoners samen te komen en kan zelf heerlijk zijn gang gaan in de omgeving en in zijn huis. Hij vindt het wel leuk om af en toe de gymnastiek bij te wonen omdat zijn gezondheid behouden erg belangrijk voor hem is. Henk doet af en toe het beheer in de tuin maar het is inmiddels een te grote opgave voor hem. Hij vindt het lastig om aan iedereen zijn verwachtinge te voldoen en heeft daarvoor te weinig verstand van tuinieren. Het voelt als water naar de zee dragen vandaar dat hij ook een groot voorstander is van een nieuw ontwerp van de tuin wat goed te beheren is waar hij nog een rol kan spelen in het beheren en af en toe tuinieren in de binnentuin.

Henk woont in het lagere gebouw op de 2<sup>de</sup> verdieping en kijkt niet uit op de binnentuin.

## Joke Versteeg



**Naam:** Joke Versteeg  
**Leeftijd:** 83 jaar  
**Beroep:** Pensioen  
**Burgerlijke staat:** getrouwd met Hans Versteeg  
**Kinderen:** Ja, 2  
**Hobby's:** sudoku puzzelen, soaps kijken, thee drinken, als de kleinkinderen langskomen, puzzelen

Joke is aan de wat oudere hand. Ze zit veel thuis en is niet heel erg mobiel. Ze woont wel als ze zich goed voelt de wekelijkse bingo bij en houdt erg van sociaal contact met de andere bewoners in het gebouw, vandaar dat zij het ook erg naar haar zin heeft in het gebouw. Ze vindt het leuk om mee te denken over de herinrichting van de tuin zodat hij er mooier uitkomt te zien. Joke en haar man zijn echte ras Rotterdammers, erg gezellig en zeker niet de moeilijkste.

Ze heeft het erg naar haar zin in het gebouw. Joke is niet de moeilijkste en is snel tevreden met wat haar geboden wordt. Ze vindt het vooral belangrijk dat het er verzorgd uitziet en dat de kleinkinderen er een beetje in kunnen rondlopen. Ze houdt er ook van om in de zomer in de schaduw in de tuin te kunnen zitten.

Joke woont in 1 van de grondgebonden woningen in het lagere gebouw aangrenzend aan de binnentuin.

## Nel van der Berg



**Naam:** Nel van der Berg  
**Leeftijd:** 76 jaar  
**Beroep:** Pensioen  
**Burgerlijke staat:** Weduwe  
**Kinderen:** Ja, 3  
**Hobby's:** Bingo en andere activiteiten organiseren, dagjes weg met kinderen en kleinkinderen en sociale activiteiten

Nel is erg fit en opgewekt. Ze houdt op iedereen een oogje in het gebouw en houdt erg van sociaal contact met zowel de bewoners als daar buiten.

Ze is erg actief in het gebouw en zit dan ook met 2 andere dames in de bewonerscommissie. Dit houdt in dat ze vergaderingen houdt over van alles en nog wat en veel organiseert in de gezamenlijke woonkamer zoals bingo, gymnastiek, koffie uurtes en de handwerk club. Nel wilt graag een herinrichting van de tuin, omdat ze zich er al een behoorlijke tijd aan irriteert. In haar beleving oogt het te vol en zeer onverzorgd, met name over het beheer van de tuin maakt zij zich zorgen. Zij ziet ook het conflict dat er is met de prachthuis medewerkers dat aan de gevel plaats vind. De binnentuin grenst aan de gevel van het prachthuis waarachter gevoelige gesprekken plaats vinden terwijl de bewoners soms aan de gevel in de binnentuin zitten.

Nel woont in de hogere flat boven het prachthuis op de 6<sup>de</sup> etage met uitzicht op de binnentuin.

# AGENDA

## Agenda - Samen creëren wij uw tuin - 6 april

## Deel 1: Heden, Hoe is het nu?

Tijd:	Duur:	Oefening:
10:00-10:10	10 min.	INLOOP
10:10-10:20	10 min.	Introductie Presentatie
10:20-10:30	10 min.	Voorstelronde
10:30-10:50	20 min.	Mookhoekplein in het klein 1- Prik de ansichtkaarten in het model. 2- Wat doet u als de zon schijnt? 3- Hoe loopt u als u een blokje om gaat?
10:50-11:00	10 min	PAUZE
11:00-11:35	35 min.	Hoe is het nu? 1- Waar denkt u aan bij de tuin? 2- Geef uw mening over de opvattingen. 3- Groepeer alle opvattingen.
11:35-12:20	45 min.	Collage Hoe ziet de ideale binnentuin er voor u uit?

## Agenda - Samen creëren wij uw tuin - 20 april

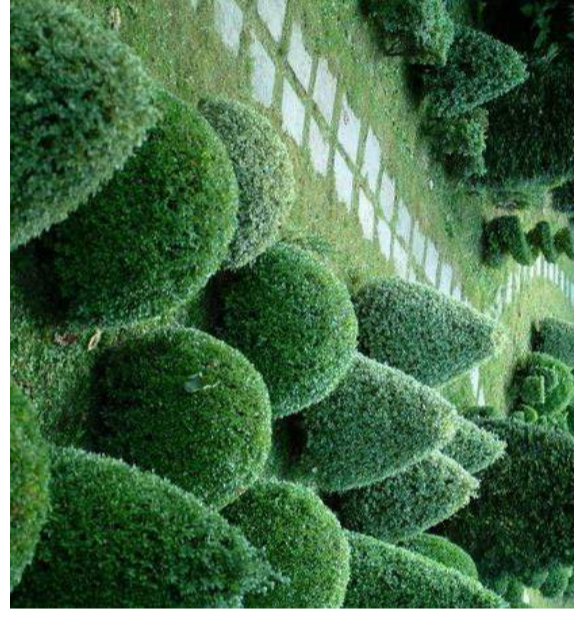
## Deel 2: Toekomst, Waar willen we heen?

Tijd:	Duur:	Oefening:
10:00-10:10	10 min.	INLOOP
10:10-10:20	10 min.	Terugkoppeling 6 April
10:20-10:30	10 min.	Wensenlijst bespreken
10:30-11:40	70 min.	Brainstormen 1- Uitleg 2- Hoe kun je ... ? 3- Groeperen 4- Kiezen 5- Uitbreiden
11:40-11:50	10 min	PAUZE
11:50-12:15	25 min.	Samen Tekenen 1- Hoe zouden we deze ideeën inpassen in de tuin? 2- Presenteren
12:15-12:20	5 min.	Evaluatie

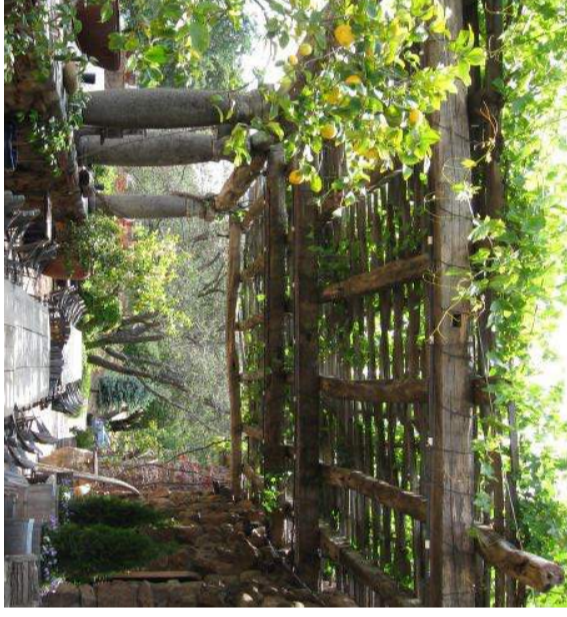
# HOE KUN JE?



# HOE KUN JE?



# HOE KUN JE?



# HOE KUN JE?



# REFERENTIES

---



# REFERENTIES

---



# REFERENTIES

---



# REFERENTIES

---



# REFERENTIES

---



# DRAAIBOEK

## Avond van te voren:

Accu's camera opladen  
SD kaarten legen

### To Do Start:

Extra tafel voor de beamer en laptop : JP  
Beamer klaarzetten : JP  
Laptop en Presentatie klaarzetten : JP  
Video camera opstellen : JP  
3 dictafoons : JP  
Accu's controleren : JP  
SD kaarten controleren : JP

Tafels neerzetten: 3 groepen van 4 personen,

zie plattegrond

Algemene Agenda ophangen

Eten en drinken klaarzetten

Hervullen water

Extra lege tafel om maquettes op te zetten

Referentie beelden(5/10) ophangen A3

Groepsindeling klaarzetten

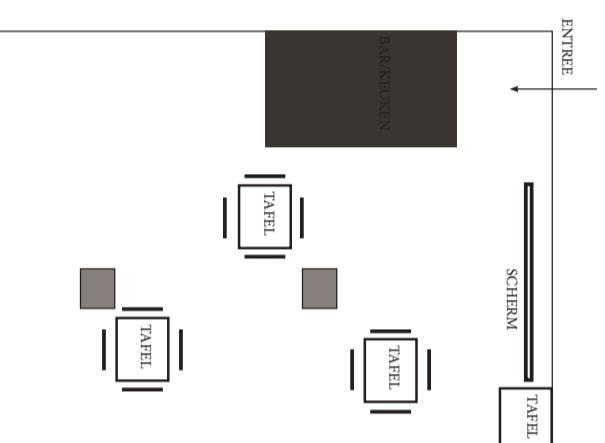
Accu's checken vol/niet vol

Extra tafel voor tools oefeningen + overzicht

Alle spullen oefeningen klaarzetten, zie checklist

Elke tafel:

- model
- bekerkje +pennen en stiften
- Schaaltje met koekjes etc.
- Agenda van de workshop op A4 formaat
- 4 stoelen +2 extra stoelen
- stapeltje etiketten



## To Bring:

Beamer

Scherm

Video camera

2x accu's

2x SD kaart

3x Dictafoons

Laptop

Presentatie

Verlengkabel USB-HDMI

Verlengkabel accu Laptop

Opladers mobiele telefoons.

Flip-over

: Fatine/Hans  
:Ingrid/Thuis  
:Fatine/Hans

Tape

Etiket stickers

12 Scharen

9 Pritstiften

Mesjes

Stiften: dik, dun gekleurd

Post-its; grote en kleinere

Tijdschriften

3x Bekerjke voor stiften

Flip-over vellen

Eten en Drinken:

Fatine + Hans regelen drinken en koekjes

Chocolaatjes

3x Maquettes

Waarderingsstickers, 3 Kleuren

Geprint:

- 5/10 referentie beelden op A3
- 25x onderleggers collage A3; *De ideale tuin van..*
- 5x afbeeldingsset collage
- 10x agenda workshop A4
- 2x agenda flip-over vel
- 5x Draaiboek
- 2x Presentatie slides geprint
- 5x vellen voorbereiden; *Waar denkt u aan bij de tuin?*
- Vel voorbereiden: evt. Spui-oefening
- Kaartjes oef 1 incl. **pinnetjes**; Alles 5x; Ansichtkaarten, Deelvraag 2 en Deelvraag 3

# DRAAIBOEK

## Risico's

Risico's	Kans	Impact	Oplossing
Video camera valt tussentijds uit	Groot	Medium	JP controleert elke 10 min of hij nog aan staan.
Dictafoons vallen uit	Groot	Medium	JP controleert om de 15 min of ze nog aan staan. Groepen maken van min. 3 en anders 2 tafels voor minder groepen.
Lage opkomst	Groot	Medium	<p>Oef 1:</p> <p>- In minimaal groepen van 3 uitvoeren; zorgen voor dat de kaartjes niet groepsgerelateerd zijn.</p> <p>Oef 2:</p> <p>- In minimaal groepen van 3 uitvoeren. Let op rouleren als er minder groepen zijn!</p> <p>Oef 3:</p> <p>- Is individuele oefening, geen problemen.</p>
Hoge opkomst, als er meer dan 15 mensen komen	Medium	Groot	<p>Oef 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 modellen, dus hoeveelheid mensen verdelen over 3 groepen. Hierna weer groepen maken van max 5/6 personen per groep.</li> <li>- Zorgen voor extra kaarten voor de opdrachten. (25x/personen)</li> </ul> <p>Oef 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meerdere vellen voorbereiden voor eventueel meerdere groepen (5X)</li> <li>- Voldoende post-its meenemen.</li> <li>- Voldoende stiften/pennen meenemen</li> <li>- Voldoende waarderingsstickers meenemen</li> </ul> <p>Oef 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijdschriften doorschuiven om meerdere groepen te bedienen.</li> <li>- Meerdere malen de afbeeldingenset afdrukken(5x ipv 3x)</li> <li>- Meerdere collage onderleggers voorbereiden voor max 25 mensen.(25x)</li> <li>- Pritstiften en scharen verdelen.</li> </ul>
Mobiele telefoons leeg	Klein	Medium	Opladers van mobiele telefoons meenemen.
Wat als oefening X te lang duurt			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als de uitloop komt terwijl er wel nuttige informatie uitkomt, uitloop accepteren in overleg tussen Danielle en Cem.</li> <li>- Als uitloopt komt door verwarring, bij een stop aan nuttig input oefening doorzetten of beëindigen in overleg Danielle en Cem.</li> </ul>
Wat als de collage oefening te kort duurt			Als bewoners sneller klaar zijn, eventueel vragen stellen of er overal van mening aspecten terug te zien zijn in de collage. Bij extra tijd: Bewoners hun collages laten presenteren aan de groep

## Benodigheden checklist per Onderdeel

Onderdeel	Tools
Introductie	Presentatie Agenda
Voorstelronde	Etiketstickers
Oefening 1	Model Kaarten sets; deelvraag 1, 2, en 3 incl. pinnetjes
Oefening 2	Vellen; Waar denkt u aan bij de tuin? Post-its Waarderingsstickers
Oefening 3	Onderleggers A3; <i>De ideale tuin van....</i> Tijdschriften Afdelingensets Pritstiften Scharen

# DRAAIBOEK

Tijd	Inhoud	Wie?	Benodigdheden
9:00	<b>AANKOMST</b>		
9:00 – 10:00	<b>VOORBEREIDING</b> Checklist afgaan; To Do Start	Allen	Zie checklist
10:00-10:10	<b>INLOOP</b> Inloop bewoners	-	-
	Groepsindeling uitleggen en bewoners plaats laten nemen, 4 bewoners per tafel. Bewoners wat te drinken aanbieden.	Danielle en Cem Woonstad, zo niet, D+C	Groepsindeling Tafelindeling Eten en Drinken
10:10-10:20	<b>INTRODUCTIE</b> Introductie door Fatine en Hans	Fatine+Hans	-
	Introductie Presentatie	Cem	Presentatie Beamer Scherm
10:20- 10:30	<b>VOORSTELRONDE</b> Uitleg Oefening True or False Oefening begeleiden tijdens verloop	Cem Cem + Daan	- -
10:30-10:50	<b>MOOKHOEKPLEIN IN HET KLEIN</b> Introductie Model Uitleg Opdracht en Doel	Cem Cem	Model -
10:32-10:35	<u>1- Ansichtkaarten</u> Uitdelen setjes ansichtkaarten per groep Uitleg Deelopdracht 1	Danielle Cem	Setjes Ansichtkaarten Model -
10:35-10:42	Oefening: <i>Prik de Ansichtkaarten op de juiste plek in het model</i> , begeleiden <u>2- Wat doet u als de zon schijnt?</u>	Cem + Daan	-
10:42-10:50	<u>3- Hoe loopt u als u een blokje om gaat?</u> Uitdelen setjes kaarten per groep, iedereen krijgt een eigen kaart. Uitleg Deelopdracht 2	Cem + Daan Cem	- -
10:50-11:00	<b>PAUZE</b> Modellen van tafel halen en op lege tafels positioneren Grote vellen Oef. 2: <i>Waar denkt u aan bij de tuin?</i> Kortstondig bevestigen aan de tafel met tape. Elke groep krijgt 1 vel.	Daan Daan	Modellen Legge tafel Tape Vellen Oef 2.
11:00-11:35	<b>HOE IS HET NU?</b> Uitleg Opdracht en Doel	Cem	-
11:00-11:15	<u>1- Waar denkt u aan bij de tuin?</u> Uitdelen post-its Uitleg Deelopdracht 1	Daan Cem	Post-its; grote en kleine -
11:15-11:23	Oefening: <i>Waar denkt u aan bij de tuin?</i> , begeleiden Na 5/10 min. OF als de bewoners daaraan toe zijn. Vellen door rouleren naar een andere tafel. Wederom: Na 5/10 min. OF als de bewoners daaraan toe zijn. Vellen door rouleren naar een andere tafel. <u>2- Wat vindt u van de opvattingen?</u> Uitdelen waarderingsstickers	Cem + Daan Cem + Daan Cem + Daan	- Vellen Tape Vellen Tape
		Daan	Waarderingsstickers; Elke groep 1 sets met drie kleuren.

# DRAAIBOEK

11:23-11:35	Uitleg Deelopdracht 2	Cem	-
	Oefening: <i>Wat vindt u van de opvattingen?</i> , begeleiden.	Cem + Daan	-
	<u>3- Groeperen</u>		
	Uitleg Deelopdracht 3	Cem	-
11:35-12:20	Oefening: <i>Groeperen</i> , begeleiden.	Cem + Daan	-
	Na afloop alle vellen ophalen en opbergen	Daan	-
	<b>COLLAGE</b>		
	Uitdelen tijdschriften, afbeeldingssets, pritstiften, scharen en de onderleggers; <i>De ideale tuin van...</i> Verdelen over de 3 tafels.	Daan	Tijdschriften Afbeldingssets Onderleggers Pritstiften Scharen
12:20-12:30	Uitleg Collage opdracht	Cem	-
	Oefening: <i>Collage</i> , begeleiden.	Cem + Daan	-
	Bij extra tijd, aantal vrijwillige bewoners hun collage laten presenteren.	Cem + Daan	
	Na afloop alle collages opbergen	Daan	-
12:20-12:30	<b>NAPRATEN</b>		
	Uitdelen chocolaatjes	Daan	Chocolaatjes
	Eindpraatje; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nut van de ochtend benadrukken</li> <li>- Bewoners bedanken</li> <li>- Vragen meegeven om over na te denken</li> </ul>	Cem	-

# DRAAIBOEK

## Samen creëren wij uw tuin - 6 april

## Sessie 1: Heden, Hoe is het nu?

Tijd:	Duur:	Oefening:	Inhoud:	Doel:	Fase:
10:00-10:10	10 min.	<b>INLOOP</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
10:10-10:20	10 min.	Introductie Presentatie	Introductie	Persoonlijke introductie Uitleg Workshop verloop en planning Groepsindeling te maken.	n.v.t.
10:20-10:30	10 min.	Voorstelrondje/ <u>lijsbreker</u>		Voorstelrondje binnen de groep	n.v.t.
10:30-10:50	20 min.	Modeloefening 1- Positioneer de ansichtkaarten. 2- Wat doet u als? 3- Hoe loopt u als?	Informatie verkrijgen	- Kennis laten maken met het model  - Informatie verkrijgen over hoe de bewoners de tuin nu gebruiken	Heden
10:50-11:00	10 min.	<b>PAUZE</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
11:00-11:35	35 min.	Associatie oefening 1- Waar denkt u aan bij de tuin en omgeving? 2- Waardeer u de opvattingen 3- Cluster alle opvattingen	Informatie verkrijgen	Alle opvattingen die de bewoners hebben over de omgeving en de binnentuin in kaart brengen	Heden
11:35-12:20	45 min.	Collage Hoe ziet de ideale binnentuin er voor u uit?	Ideeën genereren	Bewoners een visie of sfeer kunnen ontdekken wat ze zouden willen en hun voorkeur of mening daarin kunnen vormen.	Toekomst

Tijd:	Duur:	Oefening:	Doel:	Benodigdheden:
10:00-10:10	10 min.	<b>INLOOP</b>	<b>Groepsindeling</b>	- <b>Groepsindeling</b> - <b>Eten en Drinken</b> - <b>Agenda</b>
10:10-10:20	10 min.	Introductie Presentatie	Persoonlijke introductie Uitleg Workshop verloop en planning	- Presentatie - Laptop - Scherm - Beamer
10:20-10:30	10 min.	Voorstelronde- <u>lijsbreker</u>	Voorstelronde binnen de groep	- Etiket Stickers
10:30-10:50	20 min.	Mookhoekplein in het klein 1- Positioneer de ansichtkaarten. 2- Wat doet u als? 3- Hoe loopt u als?	- Kennis laten maken met het model - Informatie verkrijgen over hoe de bewoners de tuin nu gebruiken	- Model - Kaarten setjes; - Stiften
10:50-11:00	10 min.	<b>PAUZE</b>	<b>Pauseren</b>	<b>Eten en Drinken</b>
11:00-11:35	35 min.	Hoe is het nu? 1- Waar denkt u aan bij de tuin en omgeving? 2- Waardeer de opvattingen 3- Cluster alle opvattingen en benoem ze.	Alle opvattingen die de bewoners hebben over de omgeving en de binnentuin in kaart brengen	- Grote vellen - <u>Schilderstape</u> , - <u>Post-its</u> ; kleine en grote - Waarderingsstickers - Stiften
11:35-12:20	45 min.	Collage Hoe ziet de ideale binnentuin er voor u uit?	Bewoners een visie of sfeer kunnen ontdekken wat ze zouden willen en hun voorkeur of mening daarin kunnen vormen.	- Tijdschriften - Onderleggers - <u>Pritstiften</u> , - Scharen - <u>Afbeeldingenset</u>
12:20-12:30	10 min.	Napraten, chocolaatjes uitdelen en 2 vragen meegeven; - Wat zijn eisen/doelen die u belangrijk vindt voor de tuin? - Wat zijn ideeën die u voor zich ziet voor de tuin?	Napraten, bedanken en bewoners over de 2 vragen te laten nadenken tot aan de tweede sessie.	- Chocolaatjes

# DRAAIBOEK

## Avond van te voren:

Accu's camera opladen  
SD kaarten legen  
Dicatfoons opladen

## To Do Start:

Extra tafel voor de beamer en laptop : JP  
Beamer klaarzetten : JP  
Laptop en Presentatie klaarzetten : JP  
Video camera opstellen **LET OPI ANDERS** : JP  
3 dictafoons per tafel: **LET OP POSITIE ERVAN** : JP  
Accu's controleren : JP  
SD kaarten controleren : JP

Tafels neerzetten; 3 groepen van 4 personen,  
zie plattegrond

Algemene Agenda ophangen

Eten en drinken klaarzetten

Extra lege tafel om maquettes op te zetten

**Referentie beelden(5/10) ophangen A3**

Groepsindeling klaarzetten

Accu's checken vol/niet vol

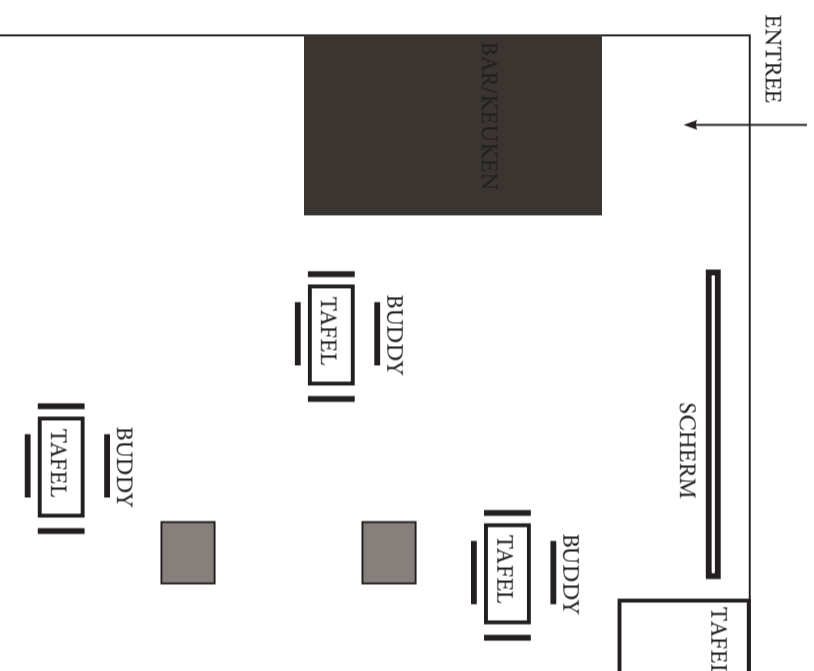
Extra tafel voor tools oefeningen + overzicht

Alle spullen oefeningen klaarzetten, zie checklist

Collages ophangen sessie 1.

Elke tafel:

- bekerij +pennen en stiften
- Schaalij met koekjes etc.
- Agenda van de workshop op A4 formaat
- 4 stoelen +1 extra stoel voor de buddy.
- stapelij etiketten



- LET OPI
- Groepen van 4/4/5 personen
  - Voorste stoel per tafel, is de stoel voor de buddy; Linda / Emma / Jan Paulus
  - Tafels halveren in vergelijking met vorige week, 1 tafel per groep.
  - Groepen nog beter uit elkaar dan vorige sessie.

## To Bring:

Beamer  
**Scherm** : **Fatine/Hans**  
Video camera 2x  
Statief  
2x accu's  
2x SD kaart  
3x Dictafoons  
Oplader Dictafoon  
Laptop  
Presentatie  
Verlengkabel USB-HDMI  
Verlengkabel accu Laptop  
Opladers mobiele telefoons.  
**Flip-over** : **Fatine/Hans**

Tape

Etiket stickers

Mesjes, pritsift, Schaar

Stiften: dik, dun gekleurd

Post-its; grote en kleinere

3x Bekerij voor stiften

Flip-over vellen

**Eten en Drinken:** **Fatine + Hans regelen drinken en koekjes**

**Chocolaatjes**

1x Maquette

2x setjes blokken modellen los

Dotstickers, 1 kleur, setje van 2

Collages sessie 1

Lege A3-tjes

**Inspiratiekaarten**

Geprint:

- **5/10 referentie beelden op A3**
- 10x onderleggers co-design A3; *Het ontwerp van..*
- 10x agenda workshop A4
- 1x agenda flip-over vel
- 1x flip-over vel met Doelen/Focus punten voorbereiden
- 5x Draailboek
- 2x Presentatie slides geprint
- 5x Evaluatie vellen voorbereiden A1
- 5x vellen voorbereiden; *Hoe kun je .....* ?
- Vel voorbereiden: evt. Spui-oefening
- 25x Tekenkaarten A4, Idee en 4-deling
- Referentie beelden *Hoe kun je..?*

# DRAAIBOEK

## Risico's

Risico's	Kans	Impact	Oplossing
Video camera valt tussentijds uit	Groot	Medium	JP controleert elke 10 min of hij nog aan staan.
Dictafoons vallen uit	Groot	Medium	JP controleert om de 15 min of ze nog aan staan. Oef 1:
Lage opkomst	Groot	Medium	- Geen complicaties, gezamenlijke oefening. Oef 2/3/4: - In minimaal groepen van 3 personen uitvoeren.
Hoge opkomst, als er meer dan 15 mensen komen	Medium	Groot	Gem is back-up buddy mochten er 4 groepen ontstaan. Groepen van 5 personen is de max, dan overschakelen naar 4 groepen ipv 3. Oef 1: - 3 modellen, dus hoeveelheid mensen verdelen over 3 groepen. Hierna weer groepen maken van max 5/6 personen per groep. - Zorgen voor extra kaarten voor de opdrachten. (25x/personen)
			Oef 2: - Meerdere vellen voorbereiden voor eventueel meerdere groepen (5X) - Voldoende post-its meenemen. - Voldoende stiften/pennen meenemen - Voldoende Dotstickers meenemen - Voldoende tekenkaarten meenemen
			Oef 3: - Voldoende ontwerp onderleggers meenemen.
Mobiele telefoons leeg	Klein	Medium	Opladers van mobiele telefoons meenemen.
Wat als oefening X te lang duurt			- Als de uitloop komt terwijl er wel nuttige informatie uitkomt, uitloop accepteren in overleg tussen Danielle en Cem. - Als uitloopt komt door verwarrring, bij een stop aan nuttig input oefening doorzetten of beëindigen in overleg Danielle en Cem.
Wat als de co-design oefening te kort duurt			Als bewoners sneller klaar zijn, eventueel vragen stellen of er overal van mening aspecten terug te zien zijn in de ideeën en de ontwerpen. Bij extra tijd: Bewoners hun ontwerpen laten presenteren aan de groep.

## Benodigdheden checklist per Onderdeel

Onderdeel	Tools
Introductie	Presentatie Agenda
Oefening 1	Collages sessie 1 Vel; Doelen/Focuspunten
Oefening 2	Vellen; Hoe kun je ....? Post-its Dotstickers
Oefening 3	Tekenkaarten A4; Idee en vierdeling Referentiebeelden <i>Hoe kun je ...?</i> Onderleggers A3; <i>Het ontwerp van...</i> Tekenmateriaal Liniaal
Oefening 4	1 Model voor zicht Vellen; Evaluatie Gemaakte ontwerpen

# DRAAIBOEK

Tijd	Inhoud	Wie?	Benodigdheden
9:00	<b>AANKOMST</b>		
9:00 – 10:00	<b>VOORBEREIDING</b>		
	Checklist afgaan; To Do Start	Allen	Zie checklist
	Briefing Buddies	Cem	Briefing document
10:00-10:10	<b>INLOOP</b>		
	Inloop bewoners	-	-
	Groepsindeling uitleggen en bewoners plaats laten nemen, 4 bewoners per tafel.	Danielle en Cem	Groepsindeling Tafelindeling
	Bewoners wat te drinken aanbieden.	Woonstad, zo niet, D+C	Eten en Drinken
10:10-10:20	<b>INTRODUCTIE</b>		
	Introductie door Fatine	Fatine	-
	Introductie Presentatie Terugkoppeling Sessie 1	Cem	Presentatie Beamer
	Introductie Buddies		Scherm
10:20-10:30	<b>WENSENLIJST</b>		
	Introductie Wensenlijst vanuit Sessie 1.	Cem	Vel Doelen
	Gezamenlijke discussie over de wensen op de wensenlijst. Aanpassingen of gaan we hier mee verder?	Allen inclusief Bewoners	Vel Doelen Flip over Stift
10:30-11:40	<b>BRAINSTORM</b>		
	Uitleg Opdracht en Doel	Cem	-
	Utdelen Vel per tafel; <i>Hoe kun je?</i>	Daan	
	Introduceren Buddies binnen de groepen. Bewoners kort naam noemen en/of etiketstickers opplakken	Linda/JP/Emma	Etiketstickers
10:35-11:00	<u>1- Hoe kun je .... ?</u>		
	Utdelen post-its en referentie beelden	Daan	Post-its; grote en kleine Referentie beelden
	Uitleg Deelopdracht 1	Cem	Vellen; <i>Hoe kun je?</i>
			-
11:00-11:10			
	Oefening: <i>Hoe kun je .... ?</i> , begeleiden	Cem + Daan	-
	Elk doel krijgt 5 min. Dan door met de oefening voor het volgende doel en zo alle doelen afgaan.	Cem + Daan	-
	<u>2- Groeperen</u>		
	Uitleg Deelopdracht 2	Cem	-
	Oefening: <i>Groeperen</i> , begeleiden.	Cem + Daan	-
	Groepen maken van de gemaakte ideeën los van de doelen.	Linda/JP/Emma	
	Groepen die gemaakt zijn, benoemen.		
11:10-11:20	<u>3- Kiezen</u>		
	Utdelen dot stickers, in setjes van 2.	Daan	Dot Stickers
	Elke bewoner krijgt 1 set.		
	Uitleg Deelopdracht 3	Cem	-
	Oefening: <i>Kiezen</i> , begeleiden.	Cem + Daan	-
	Alle ideeën die een sticker hebben gekregen overnemen op de tekenkaarten	Linda/Emma/JP	Tekenkaarten
	Na afloop alle vellen inclusief post-its ophalen en opbergen.	Daan	-
11:20-11:40	<u>4- Uittbreiden</u>		
	Utdelen Ingevulde Tekenkaarten, elke bewoner krijgt er 1.	JP/Linda/Emma	Ingevulde tekenkaarten
	Uitleg Deelopdracht 4	Cem	-
	Oefening: <i>Uittbreiden</i> , begeleiden.	Cem + Daan	-
	Aspect Vorm als eerste in laten vullen. (5 min)	JP/Linda/Emma	
	Tekenkaarten rouleren binnen de groep	Cem + Daan	-
	Oefening: <i>Uittbreiden</i> , begeleiden.	JP/Linda/Emma	
	Aspect Materiaal in laten vullen. (5 min)	Cem + Daan	-
	Tekenkaarten rouleren binnen de groep	JP/Linda/Emma	
	Oefening: <i>Uittbreiden</i> , begeleiden.	Cem + Daan	-
	Aspect Grootte in laten vullen. (5 min)	JP/Linda/Emma	
	Tekenkaarten rouleren binnen de groep	Cem + Daan	-
	Oefening: <i>Uittbreiden</i> , begeleiden.	JP/Linda/Emma	
	Aspect Gebruik in laten vullen. (5 min)	Cem + Daan	-
	Als er meer tekenkaarten zijn dan bewoners in een groep de overgebleven tekenkaarten gezamenlijk invullen. Als er 1 teveel is, de buddy mee laten doen of een dubbele roulatie ronde doen bij veel meer ideeën.	Cem + Daan JP/Linda/Emma	-
10:50-11:00	<b>PAUZE</b>		

# DRAAIBOEK

	Brainstorm vellen van tafel halen, mocht dat nog niet gebeurd zijn en tafels netjes maken. Elke groep meerdere ontwerp onderleggers uitdelen	Daan Daan	Vellen: Hoe kun je..? Ontwerp Onderleggers
<b>11:50-12:15</b>	<b>Samen tekenen</b> Uitdelen ontwerp onderleggers; <i>Het ontwerp van...</i> Zorg dat het Model zichtbaar is. Zorg dat de gekozen tekenkaarten met bijbehorende ideeën op tafel liggen. Uitleg Samen tekenen opdracht. Oefening: <i>Samen Tekenen</i> , begeleid.	Daan Buddies Cem	Ontwerp Onderleggers Model Gekozen tekenkaarten -
	Bij extra tijd, aantal vrijwillige bewoners hun ontwerp laten presenteren. Na afloop alle ontwerpen ophalen voor de vervolg oefening.	Cem + Daan Daan	- Gemaakte ontwerpen
<b>12:15-12:20</b>	<b>Evaluatie</b> Gemaakte ontwerpen bevestigen op de evaluatie vellen Uitleg Evaluatie opdracht. Oefening: <i>Evaluatie</i> , begeleiden. Evalueren ontwerp andere groep 1	Daan Cem Buddies Daan en Cem zijn vliegende keep	Vellen; Evaluatie Gemaakte ontwerpen - -
	Rouleren van de Evaluatie Vellen. Oefening: <i>Evaluatie</i> , begeleiden. Evalueren ontwerp andere groep 2 Elke groep heeft hierna dus beide andere ontwerpen beoordeeld en niet hun eigen.	Buddies Daan en Cem zijn vliegende keep	-
<b>12:20-12:30</b>	<b>NAPRATEN</b> Uitdelen dankjes, bewoners mogen een plantje uitkiezen. Eindpraatje; - Nut van de workshop benadrukken - Bewoners bedanken Vervolg traject uitleggen en terugkoppelmoment toelichten	Daan Cem	Ingepakte plantjes -

# DRAAIBOEK

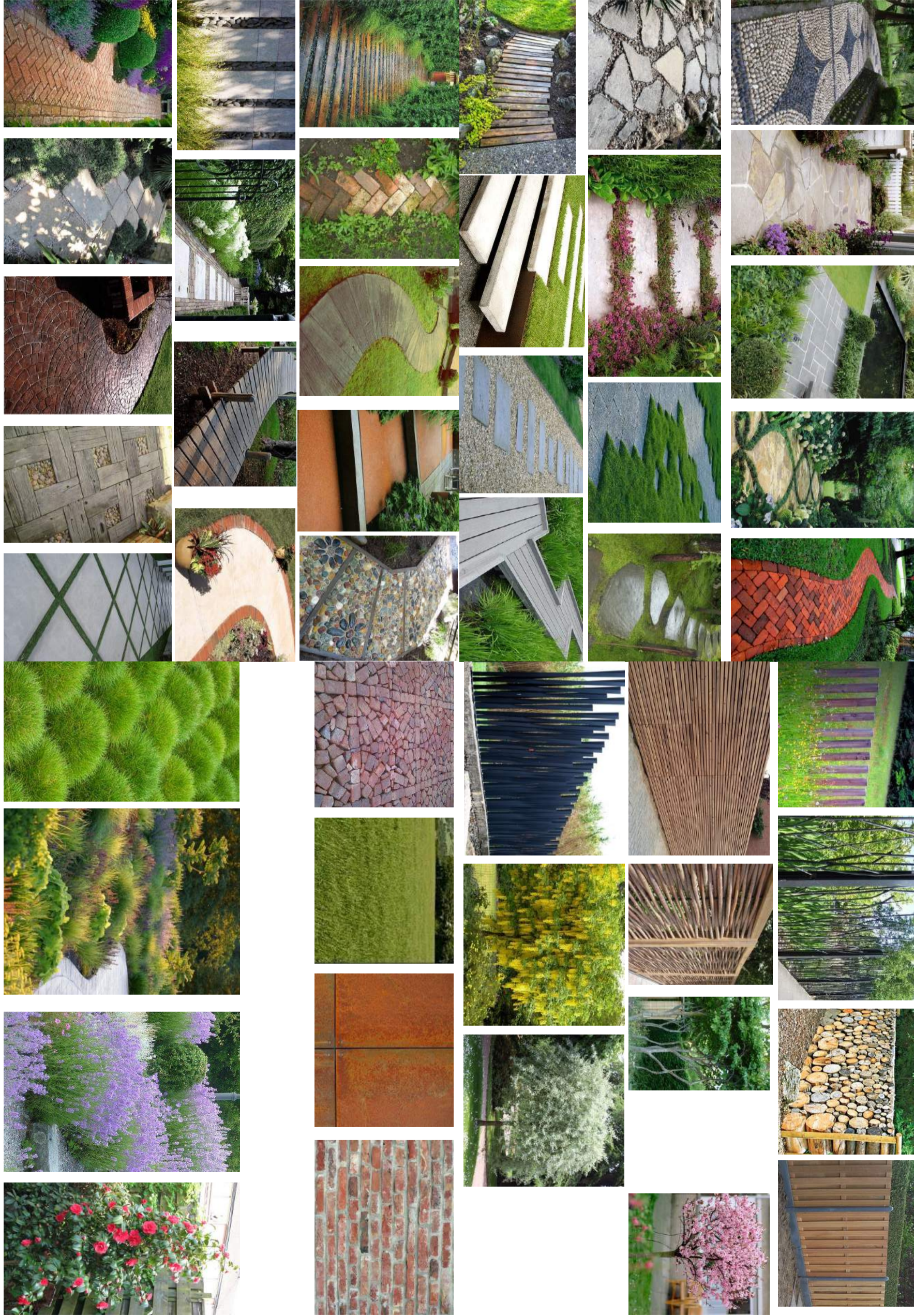
## Samen creëren wij uw tuin - 20 april

## Sessie 2: Toekomst, Waar willen we heen?

Tijd:	Duur:	Oefening:	Inhoud:	Doel:	Fase:
10:00-10:10	10 min.	<b>INLOOP</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
10:10-10:20	10 min.	Terugkoppeling Presentatie	Introductie	Wat hebben we vorige keer gedaan?	n.v.t.
10:20-10:30	10 min.	Doelen -Focus punten	Ideeën genereren	Waar willen we heen met de nieuwe tuin? Wat vinden we belangrijk?	Toekomst
10:30-11:40	70 min.	Brainstormen 1- Uitleg 2- Hoe kun je? 3- Clusteren 4- Dotten 5- Brain Drawing	Ideeën genereren	Ideeën bedenken voor de doelen die zijn vastgesteld. Vanuit al deze ideeën via een aantal keuze en uitwerkstappen uitkomen tot 5 -8 eind ideeën om verder mee te gaan ontwerpen.	Toekomst
11:40-11:50	10 min	<b>PAUZE</b>	n.v.t.		Toekomst
11:50-12:15	25 min.	Co-design 1- Hoe ontwerpen we met deze ideeën? 2- Presenteren	Implementeren	De 3 of 4 ideeën implementeren in de binnentuin onder leiding van een ontwerper. Dit ontwerp kort presenteren.	Toekomst
12:15-12:20	5 min.	Evaluatie	Implementeren	Commentaar geven op alle gemaakte ontwerpen, positief, negatief of interessant.	Toekomst

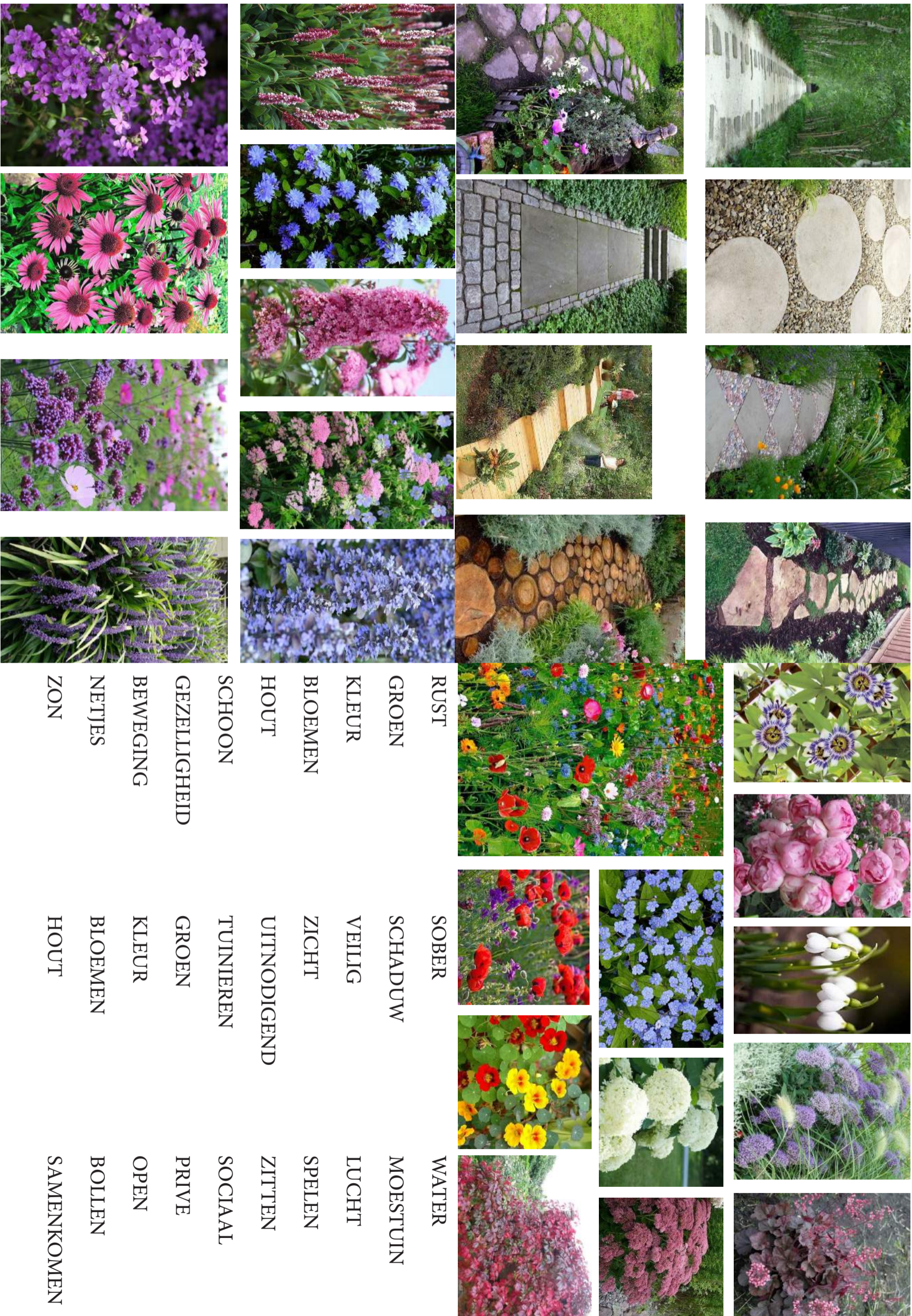
Tijd:	Duur:	Oefening:	Doel:	Benodigheden:
10:00-10:10	10 min.	<b>INLOOP</b>	<b>Groepsindeling</b>	- Eten en Drinken - Agenda
10:10-10:20	10 min.	Terugkoppeling 6 April	Wat hebben we vorige keer gedaan? Uitleg Workshop verloop en planning Introductie Linda/Emma/JP als buddies	- Presentatie - Laptop - Scherm - Beamer - Etiketstickers
10:30-11:40	70 min.	Brainstormen 1- Uitleg 2- Hoe kun je ... ? 3- Groeperen 4- Kiezen 5- Uitbreiden	Waar willen we heen met de nieuwe tuin? Wat vinden we belangrijk?	- Stiften - Post-its - Tekenkaarten - Vellen; Hoe kun je? - Referentie beelden - Dotstickers
11:40-11:50	10 min	<b>PAUZE</b>	<b>Pauseren</b>	<b>Eten en Drinken</b>
11:50-12:15	25 min.	Samen Teken 1- Hoe zouden we deze ideeën inpassen in de tuin? 2- Presenteren	De 3 of 4 ideeën implementeren in de binnentuin onder leiding van een ontwerper. Hoe zien de bewoners de inpassing van de ideeën terug in de tuin. Dit ontwerp kort presenteren.	- Ontwerp Onderleggers - Stiften
12:15-12:20	5 min.	Evaluatie	Commentaar geven op alle gemaakte ontwerpen van de andere groepen; positief, negatief of interessant.	- Vellen; Evaluatie - Gemaakte ontwerpen
12:20-12:30	10 min.	Napraten, Bedankjes uitdelen Verloop van traject vanaf nu	Napraten, bedanken en bewoners over het traject vanaf nu inlichten.	- Plantjes

# AFBEELDINGEN SET





# AFBEELDINGEN SET



RUST	SOBER	WATER
GROEN	SCHADUW	MOESTUIN
KLEUR	VEILIG	LUCHT
BLOEMEN	ZICHT	SPELEN
HOUT	UTTODIGEND	ZITTEN
SCHOON	TUINIERN	SOCIAAL
GEZELIGHEID	GROEN	PRIVE
BEWEGING	KLEUR	OPEN
NETJES	BLOEMEN	BOLLEN
ZON	HOUT	SAMENKOMEN

# BEDANKJE



# WORK IN PROGRESS

## Participatie workshop

VOORAFGAAND; 2 weken voor de eerste sessie; half februari 2017 uitdelen

Thuiswerk boekje:

- Opdrachten en vragen:
  - Beschrijf een dag, beschrijf stadia
  - Welke 'ruimtes' gebruik je? En voor wat? m. b.v. KAART
  - Wie zijn de burens die je kent?
  - Beschrijf een activiteit die je hebt ondernomen in de buurt van Welchen II? Of die je had willen doen?
  - Beschrijf een activiteit die je graag had willen doen in de Welchen II? Of die je niet hebt kunnen doen? Waarom?
  - beschrijf je leukste activiteit van de dag? Per seizoen misschien?

- Foto opdracht

- Kijk om je heen, wat valt op?
- Maak 5 foto's van de buurt van de Welchen II.

- Omschrijving van de foto
- Kies een sticker/omcirkel je gevoel bij deze foto.



- Waarom heb je deze foto genomen?

*Customer Journey (Incorporeren in thuiswerk boekje?)*

### SESSIE 1 – DISCOVER FASE

Introductie presentatie;

- Wat gaan we doen?
- Waarom doe ik dit?
- Wat is mijn relatie met de locatie?

Uitleg van de workshop en planning

Ice Breaker/Voorstelronde;

Opdelen in groepjes van 3, na met elkaar informatie uit te wisselen, elkaar voorstellen aan de groep.

BEGIN CURRENT SITUATIE FASE

Introductie maquette/model van de buurt

- Waar woont iedereen op de kaart/model?
- Positioneer de foto's op de model waar ze zijn genomen vanuit de thuiswerkopdracht? Kaartjes/Pinnetjes/Plaggetjes/Stickerjes, zorg dat je alles x3 hebt. Het is ook belangrijk om de waarom vraag toe te voegen en te weten!

- Waar/Wat doe je als? Positie van activiteit/pinnen in model.

- de zon schijnt
- je gaat sporten
- je kind gaat buiten spelen
- je gaat bbqquen
- het regent
- buren tegenkomt
- je je verveelt
- Waarom??

Algemene vragen toevoegen

- Hoe loop/fiets je als? Bewegingen tekenen/trekken in model.
  - je de hond uitlaat?
  - je boodschappen gaat halen?
  - je naar de stad/centrum gaat?
  - je gaat hardlopen?
  - je een blokje om gaat?

Activiteiten vanuit de HW opdracht toevoegen  
Waarom??

Hierna Pauze?

SWOT-Analyse: Wordt PMI-analyse

Het opschrijven en opnoemen van allerlei associaties wat met het gebied te maken heeft vanuit de bewoners op post-its. Hier vervolgens een waarde aan hechten, Plus Min Interessant. Dit geeft uiteindelijk vanuit de eerste opdrachten een concluderend overzicht

In de grote groep, eventueel lopen en bewegen om alles

Conclusie:

- Overzicht in maquette van gebruikte ruimtes en ongebruikte ruimtes
- Hoe de ruimte gebruikt wordt

# WORK IN PROGRESS

## BEGIN TOEKOMST FASE

### Collage:

Voordat er gefocust wordt op wat zij willen als vraag beginnen vanuit een moodboard. Wat is hun smaak/ wat sprekt hun aan? Afbeeldingen uitknippen/ keuze uit plaatjes. Met specifieke opdracht? Maak een gezamenlijk/ persoonlijk moodboard. Maak keuzes voor afbeeldingen uit materialen, activiteiten, sferen, beplanting, woorden, stijlen.

Zo kunnen de bewoners ook beter achter hun smaak/voorkeuren komen.

Per groepje maken? Laat 1 iemand presenteren.

### Criteria/ Doel Definitie

Wat/Waar willen we heen? Eisen die we hebben/ Activiteiten die we willen kunnen doen? Per groepje of grote groep.

Het noteren van doelen, kan meerdere, eisen, criteria voor de binnentuin.

## THUISWERK OPDRACHT

Bedenk ideeën of eisen die je nog kan bedenken voor de potentie van de binnentuin.

### Graffiti walls

Input vragen via posters in de portieken

## SESSIE 2 – DEFINE FASE / IDEATION

### Ice Breaker

Iedereen krijgt een papier op zijn rug en andere bewoners mogen goede eigenschappen over de persoon opschrijven.

### Brainstorm

Eerst de regels uitleggen, eisen etc. Loslaten. Verwachtingen van dit bedenken van de ideeën duidelijk uitleggen.  
Het diamant principe uitleggen

Bij ideeën bedenken niet alleen inspireren door te vertellen maar ook inspireren door met afbeeldingen die op meerdere manieren te interpreteren. Gebruik ook woorden/termen zoals leuk, vrij, actief etc.

Idee genereren volgens 3 stappen:

- Voor de hand liggende ideeën (anders benoemen)
- Absurde ideeën
- Nuttige ideeën

1- Thuiswerk opdracht bespreken

Wat zou je er kunnen doen? Ideeën bedenken bij de activiteiten en how to's van eerder.

Tijdswedstrijd doen tussen de groepen om zoveel mogelijke ideeën op te schrijven en zo het denkproces op gang te krijgen.

## 2- Absurde ideeën

Begin met futuristische/out of the box ideeën als voorbeelden te laten zien. Gebruik eventueel persona's of gekke ideeën los te laten komen.

Hierna evalueren wat er tot nu toe allemaal bedacht is. Vervolgens op belangrijkheid/ thema clusteren.

## 3- Nuttige ideeën

Vanuit de evaluatie de beste ideeën een brainwriting /brainwriting doen of ze verder te ontwikkelen.

Hierna wederom evalueren, de ideeën verder uitwerken en doordenken binnen de groepjes. Evalueren en clusteren met behulp van PMI, Dotten of Itemised response.

Vervolgens evalueren vanuit de gemaakte eisen, welke vallen af?

De beste ideeën kiezen en presenteren aan de groep.

## SESSIE 3 – DESIGN/DEVELOP

Resultaten van de vorige week bespreken met de laatste gepresenteerde ideeën. Recap terug pakken op de gemaakte eisen en collage's etc.

Uitleg van co-design aanpak.

In groepjes plus ontwerper samen ontwerpen per idee tot concept idee uitwerken.

Eventueel beginnen met brain drawing rouleren per ideeën om vervolgens als groep verder te ontwikkelen.

Hierna evalueren welke ideeën het beste zijn met behulp van Weightened objectives.

Vervolgens de beste concept ontwerpen presenteren aan de groep.

### Co-design

### Weightened Objectives

- Afsluiting -

# WORK IN PROGRESS

## Participatie workshop

### THUISWERKBOEK

Deze wordt voorafgaand aan de workshop uitgedeeld, rond half maart 2017 bij alle bewoners ter voorbereiding en enthousiasmering voor de workshop. De bewoners die zich hebben opgegeven voor de workshop krijgen een versie met hun eigen naam erop.

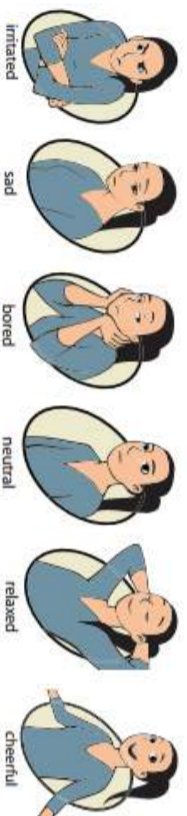
#### Introductie vragen

##### Opdrachten en vragen

- Wat is uw relatie tot de binnentuin? Voorgekookte antwoorden maken waarbij alleen een keus daartussen hoeft te worden gemaakt.
- Wie zijn de burens die je kent (Huisnummers)? Waar kom je ze tegen?
- Noem een activiteit die wel is doet in de binnentuin? Denk aan zonnen, zitten, bijkletsen, tuinieren.
- Aan welke activiteiten van het huis doet u wel is mee?
- Handwerkclub / Bingo / Gymnastiek?
- Noem een activiteit die je graag had willen doen in de binnentuin maar wat nu niet lukt om bepaalde redenen?
- Welke 'ruimtes' gebruik je? En voor wat? m. b.v. Zones inkleuren of nummers noteren in een kaart waar zones in de binnentuin en omringend aan het gebouw te zien zijn zoals entree 1, entree 2, doorsteek, pad langs de gevel, voortuintjes, binnentuin an sich, plein, etc.

#### Dagboek opdracht

- Beschrijf een dag/ een week?  
Beschrijf wat je onderneemt, wanneer, met wie, waar en wat je er van vond? Kies een sticker/omcirkel je gevoel bij deze foto.



#### Ansichtkaart opdracht

Lever 10 ansichtkaarten aan met 10 verschillende foto's van plekken in en om de binnentuin met op de achterkant nogmaals de vraag en opdracht en ruimte om te schrijven.

- Kies 5 ansichtkaarten van 10 die je aanspreken en vul de vragen achterop de ansichtkaart in.

- o Waarom heb je deze ansichtkaart gekozen?
- o Wat valt je op aan deze foto?
- o Kies een sticker/omcirkel je gevoel bij deze foto.



# WORK IN PROGRESS

## SESSIE 1 – DISCOVER FASE

Intrductie presentatie;

- Wat gaan we doen?
- Waarom doe ik dit?
- Wat is mijn relatie met de locatie?

Uitleg van de workshop en planning

Voorstelronde;

Ice Breaker – *Is dit echt nodig bij deze bewoner? Iets in combinatie met voorstellen verzinnen?*

## BEGIN CURRENT SITUATIE FASE

Intrductie maquette/model van de omgeving. Bewoners opdelen in groepjes van 3. Per groepje van 3 bewoners een model van schuim of kurk voorbereiden wat de omgeving herkenbaar weergeeft en bestaat uit een kaart als onderlegger en losse volumes erop zodat de onderlegger kan worden vervangen per opdracht of wanneer dat nuttig wordt geacht. Tijdens deze opdracht gebruik maken van kaartjes op pinnetjes/vlaggetjes/stickeretjes etc. om in de maquette te kunnen prikken.

- Waar woont iedereen op de kaart/model?
- Positioneer de 10 ansichtkaarten op het model waar ze zijn genomen vanuit het thuiswerkboek.
- Waar/Wat doe je als? Positie van activiteit pinnen in het model.
  - de zon schijnt
  - je gaat bewegen
  - buren tegenkomt
  - je je verveelt
- Hoe loop/fiets je als? Bewegingen tekenen/trekken in model.
  - je de hond uitlaat?
  - je boodschappen gaat halen?
  - je naar de stad/centrum gaat?
  - je een blokje om gaat?

- Wat doe je in de tuin voor activiteiten? Waar doe je dat? Wederom in de zones tuin kaart?
  - Wat doe je voor gezamenlijke activiteiten met mede bewoners?
    - Zouden deze ook in de tuin kunnen plaats vinden?
- Deze laatste 3 vragen nog beter formuleren en of richting geven.*

Activiteiten vanuit de HW opdracht toevoegen

Het is ook belangrijk om de waarom vraag toe te voegen en te weten!

## PAUZE

*SWOT/PMI-Analyse*

Tijdens deze opdracht kunnen de bewoners allerlei associaties die met de binnentuin te maken hebben opnoemen/opschrijven op post-its. Vervolgens wordt aan al deze associatie een waard gehecht in de vorm van, Plus Min of Interessant. Dit geeft uiteindelijk vanuit de eerste opdrachten een concluderend overzicht van allerlei meningen, opvattingen en aspecten die voor de bewoners te maken hebben met de binnentuin.

Als gehele groep bewoners laten bewegen en lopen en zelf de post-its laten opschrijven en vervolgens in de juiste categorie te plaatsen. Door hun te laten staan en door elkaar heen te lopen met behalve van Hardop Denken Protocol deze oefening te doen zodat er een bepaalde flow komt.

OF

Mochten de bewoners niet mobiel genoeg zijn, zijn we genooddzaakt om de facilitator in contact te laten staan met bewoners om zo te associaties te verzamelen en een buddy het te laten noteren en in de juiste categorie te positioneren.

Gebruik groene post-its voor Plus

Gebruik gele post-its voor Interessant

Gebruik rode post-its voor Minus

OF

Gebruik gele post-its voor alle categorieën en maak 3 duidelijke kolommen op de muur waar ze vervolgens onder worden geplaatst.

Bij deze oefening is er een mogelijkheid om gebruik te maken van inspiratie kaartjes als hulpmiddel om de bewoners aan associatie te inspireren en helpen bijv. Denk aan beplanting, entree, zon en overlast. Ik bereid algemene kaartjes voor maar ook waarin subtiel mijn visie/vragen voortkomen om zo vanuit mijn visie lichtelijk te sturen naar bepaalde aspecten waarbij ik benieuwd ben naar hun associatie.

Hierna gezamenlijk, de facilitator en de bewoners, de associaties clusteren in thema's. Wat hoort bij wat en wat is dubbel of vergelijkbaar?

## BEGIN TOEKOMST FASE

### COLLAGE

Als begin van de toekomst gerichte fase waarbij we gaan focussen op wat zij willen starten we vanuit het maken van een moodboard. Per groepje van 3 bewoners maken ze 1 gezamenlijk moodboard. Hierbij krijgen ze keuze uit voorgeselecteerde losse afbeeldingen maar ook tijdschriften waar ze uit mogen knippen om zo een weerspiegeling te maken van hoe zij de ideale binnentuin voor zich zien.

Hierbij moeten ze keuzes maken voor afbeeldingen uit materialen, activiteiten, sferen, beplanting, woorden, stijlen etc. incorporeren in de collage.

# WORK IN PROGRESS

Hieruit kan ik maar ook de bewoners zelf zien wat hun smaak en voorkeuren zijn en wat hun aanspreekt. Als einde van deze oefening presenteert per groepje 1 bewoners de collage en waarom ze bepaalde keuzes hebben gemaakt.

## EIND SESSIE 1

### THUISWERK OPDRACHT

Een opdracht die de bewoners meekrijgen om over na te denken tot de volgende sessie is; Bedenk ideeën of eisen die jullie nog kunnen bedenken voor de tentie en inrichting van de binnentuin. Hoe zie je de ideale binnentuin voor je?

### GRAFITY WALLS

Via posters/bladen met vragen en of ideeën voor de binnentuin ophangen in de portieken en of entrees om zo eventueel extra input te krijgen vanuit de overige bewoners die toch eventueel nog een inbreng willen doen.

## SESSIE 2 - DEFINE FASE / IDEATION

Terugblik sessie 1

### CRITERIA/GOAL DEFINITION

In deze oefening ga ik ter samenvatting van mijn visie en hun input van de eerste sessie de doelen en eisen presenteren voor de binnentuin. Hierbij gaat het om wat of waar willen we heen? Welke eisen hebben de bewoners? Welke activiteiten willen we kunnen doen? Vervolgens bespreken we dit en kunnen er eventueel nog dingen worden aangepast of toegevoegd.

### ICE-BREAKER

*Mocht het nodig zijn om de bewoners losser te maken een ice-breaker oefening. Nog een geschikte vinden voor ouderen bewoners.*

### BRAINSTORM

Vanaf nu gaan we beginnen met het verzinnen van ideeën voor de binnentuin en het herontwerp. Dit gebeurt wederom in groepjes van 3 bewoners. Allereerst de regels uitleggen die komen kijken bij brainstorm. Hierbij ook de verwachtingen van dit bedenken van de ideeën duidelijk uitleggen aan de hand van het diamant principe (divergeren, clusteren en convergeren).

Tijdens deze oefening de bewoners ook subtiel inspireren door afbeeldingen voorbij te laten komen die je op meerdere manieren kan interpreteren. Gebruik hierbij ook woorden of termen zoals leuk, vrij, actief etc.

### HOE KUN JE'S?

Deze oefening beginnen vanuit de opgeschreven doelen en criteria. Aan de hand van deze termen ideeën verzinnen (Hoe kun je overdekt zitten?).

Zorg hierbij voor extra inspiratie kaartjes als plan B of als standaard toevoeging door een Met kaart toevoeging; Hoe kun je...? Met...? zoals planten, ijzer, zand, geel, zon etc. Op deze manier langs alle doelen lopen. Alle ideeën worden genoteerd op post-its en aan de wand geplakt. Om meer detail aan een idee toe te voegen of uit te splitsen de vraag Hoe kan ...eruit zien? Stellen. Gebruik post-it met tekst of tekening

### CLUSTEREN

Vervolgens wederom per groep alle ideeën clusteren op thema om zo een beeld te krijgen van de richting die de brainstorm op gaat. Laat ze zelf clusteren maar op de juiste momenten wel assisteren om het juist te laten verlopen en duidelijk te maken wat een thema is.

### DOTTEN

Vervolgens alle ideeën/thema's dotten naar belangrijkheid. Geef alle bewoners een aantal ronde stickers met de opdracht dat ze de leukste ideeën de meeste stickers geven en zo een top 5 weergeven voor de bedachte ideeën. (Hoeveel stickers? Duidelijkere opdracht?)

### BRAIN DRAWING

Vervolgens met de 10/15 best gekozen ideeën verder uitwerken door middel van een draai oefening in het groepje van 3 inclusief een buddy. Elke bewoner krijgt een eigen idee en moet daar een toevoeging/richting aan doen op wat voor manier dan ook. Vervolgens wordt het idee doorgetraaid naar de volgende bewoner totdat elke bewoner hem heeft gehad. Dit doe je bij elk idee. Hierbij kunnen wederom inspiratie kaarten worden gebruikt die een suggestie doet waar ze aan kunnen denken als ze een toevoeging doen zoals; denk aan positie, maat, kleur etc.

### WEIGHTENED OBJECTIVES

Aan de hand van deze oefening waarbij je de criteria en de doelen naast de concepten tot nu toe te leggen om te kijken met welke 4(of andere aantal?) we verder willen.

### BRAIN DRAWING

Vervolgens met de 4(?) best gekozen concepten wederom een draai uitwerk oefening doen. Hierbij krijgt iedere bewoner bij elk idee en ronde een ander aspect waar hij op moet focussen bij het verder invullen van het concept zoals materiaal, kleur, en andere meer gedetailleerde vragen.

### CO-DESIGN

Vanuit de 4 verschillende kanten die per idee zijn bedacht in de vorige oefening gezamenlijk per groepje onder leiding van de facilitator per idee verder

# WORK IN PROGRESS

## Participatie workshop

VOORAFGAAND: 2 weken voor de eerste sessie; half februari 2017 uitdelen

Thuiswerk boekje:

- Opdrachten en vragen;
  - Beschrijf een dag, beschrijf stadia
  - Welke 'ruimtes' gebruikt je? En voor wat? m. b.v. KAART
  - Wie zijn de buren die je kent?

- Eventueel wegwerpcamera/gebruik van eigen telefoon
  - Maak 5 foto's van activiteiten die je onderneemt in de omgeving?

*Context Mapping*

*Dagboek Onderzoek*

*Fotostudie*

*Customer Journey (Incorporeren in thuiswerk boekje?)*

SESSIE 1 – DISCOVER FASE

Intrductie presentatie;

- Wat gaan we doen?
- Waarom doe ik dit?
- Wat is mijn relatie met de locatie?

Uitleg van de workshop en planning

Ice Breaker/Voorstelronde;

Opdelen in groepjes van 3, na met elkaar informatie uit te wisselen, elkaar voorstellen aan de groep.

BEGIN CURRENT SITUATIE FASE

Intrductie maquette/model van de omgeving

- Waar woont iedereen op de kaart/model?
  - Positioneer de foto's op de model waar ze zijn genomen vanuit de thuiswerkopdracht?
  - Waar/Wat doe je als? Positie van activiteit pinnen in model.
    - de zon schijnt
    - je gaat sporten
    - je kind gaat buiten spelen
    - je gaat bbquen
  - Hoe loop/fiets je als? Bewegingen tekenen/trekken in model.
    - je de hond uitlaat?
    - je boodschappen gaat halen?
    - je naar de stad/centrum gaat?
    - je gaat hardlopen?
    - je een blokje om gaat?
- Activiteiten vanuit de HW opdracht toevoegen

SWOT-Analyse: Wordt PMI-analyse

Het opschrijven en opnoemen van allerlei associaties wat met het gebied te maken heeft vanuit de bewoners op post-its. Hier vervolgens een waarde aan hechten, Plus Min Interessant. Dit geeft uiteindelijk vanuit de eerste opdrachten een concluderend overzicht.

*Cognitieve mapping*

*How to's*

*SWOT-analyse*

Conclusie:

- Overzicht in maquette van gebruikte ruimtes en ongebruikte ruimtes
- Hoe de ruimte gebruikt wordt

BEGIN TOEKOMST FASE

Collage:

Voordat er gefocust wordt op wat zij willen als vraag beginnen vanuit een moodboard. Wat is hun smaak/ wat spreekt hun aan? Afbeeldingen uitknippen / keuze uit plaatjes. Met specifieke opdracht?  
Maak een gezamenlijk/ persoonlijk moodboard. Maak keuzes voor afbeeldingen uit materialen, activiteiten, sferen, beplanting, woorden, stijlen.

Zo kunnen de bewoners ook beter achter hun smaak/voorkeuren komen.

Mindmap

Maken met woorden, materialen, sferen, activiteiten, beplanting en stijlen gebaseerd op de PMI en de collages. Mindmap wordt gemaakt door mij met de bewoners.

Criteria/ Doel Definitie

Wat/Waar willen we heen? Eisen die we hebben/ Activiteiten die we willen kunnen doen? Per groepje of grote groep.  
Het noteren van doelen, kan meerdere, eisen, criteria voor de binnentuin.

Collage

Mind map

Problem Definition

List of Requirements/ Criteria

THUISWERK OPDRACHT

Bedenk ideeën of eisen die je nog kan bedenken voor de potentie van de binnentuin.

Graffiti walls

Input vragen via posters in de portieken

SESSIE 2 – DEFINE FASE / IDEATION

# WORK IN PROGRESS

## Ice Breaker

Iedereen krijgt een papier op zijn rug en andere bewoners mogen goede eigenschappen over die persoon opschrijven.

## Brainstorm

Eerst de regels uitleggen, eisen etc. Loslaten. Verwachtingen van dit bedenken van de ideeën duidelijk uitleggen.  
Het diamant principe uitleggen

- Idee genereren volgens 3 stappen:
- Voor de hand liggende ideeën (anders benoemen)
- Absurde ideeën
- Nuttige ideeën

## 1- Thuiswerk opdracht bespreken

Wat zou je er kunnen doen? Ideeën bedenken bij de activiteiten en how to's van eerder.

Tijdswedstrijd doen tussen de groepen om zoveel mogelijke ideeën op te schrijven en zo het denkproces op gang te krijgen.

## 2- Absurde ideeën

Begin met futuristische/out of the box ideeën als voorbeelden te laten zien. Gebruik eventueel persona's of gekke ideeën los te laten komen.

Hierna evalueren wat er tot nu toe allemaal bedacht is. Vervolgens op belangrijkheid/ thema clusteren.

## 3- Nuttige ideeën

Vanuit de evaluatie de beste ideeën een brainwriting /brainwriting doen of ze verder te ontwikkelen.

Hierna wederom evalueren, de ideeën verder uitwerken en doordenken binnen de groepjes. Evalueren en clusteren met behulp van PMI, Dotten of Itemised response.

Vervolgens evalueren vanuit de gemaakte eisen, welke vallen af?

De beste ideeën kiezen en presenteren aan de groep.

*PMI*

*Dotten*

*Itemised response*

*Brainstorm*

*Brain writing/drawing*

SESSIE 3 – DESIGN/DEVELOP

Resultaten van de vorige week bespreken met de laatste gepresenteerde ideeën.

Recap terug pakken op de gemaakte eisen en collage's etc.

Uitleg van co-design aanpak.

In groepjes plus ontwerper samen ontwerpen per idee tot concept idee uitwerken.

Eventueel beginnen met brain drawing rouleren per ideeën om vervolgens als groep verder te ontwikkelen.

Hierna evalueren welke ideeën het beste zijn met behulp van Weightened objectives.

Vervolgens de beste concept ontwerpen presenteren aan de groep.

*Co-design*

*Weightened Objectives*

- Afsluiting -