

CONVENANT TECHNISCH-WETENSCHAPPELIJKE OPLEIDINGEN

DE MINISTER VAN ONDERWIJS EN WETENSCHAPPEN;

DE RAAD VAN DE CENTRALE ONDERNEMERSORGANISATIES, RCO;

DE TECHNISCHE UNIVERSITEITEN EN DE RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN

hebben de overtuiging dat in een wereld waarin technologische kennis van hoog niveau steeds meer een strategische factor wordt een goed stelsel van ingenieursopleidingen van vitaal belang is voor de toekomstige ontwikkeling van Nederland;

konstateren dat reeds nu in sommige sectoren het aanbod van ingenieurs onvoldoende is en dat daar zonder bijsturing binnen afzienbare tijd het aanbod van ingenieurs onvoldoende zal zijn om tegemoet te komen aan de vraag op de arbeidsmarkt;

konstateren dat de problematiek van studievoortgang/-vertraging binnen het hoger onderwijs bij het technisch wetenschappelijk onderwijs ernstiger is dan in andere sectoren van het (technisch) hoger onderwijs, blijkens de gerealiseerde propedeutische rendementen en de gemiddelde studieduur;

zijn bezorgd over het feit dat de onderwijs- en arbeidsmarkt niet zo functioneren, dat de groeiende vraag naar bepaalde categorieën universitair opgeleide ingenieurs een groei in de deelname aan de overeenkomstige technisch-wetenschappelijke studierichtingen oproept;

zijn tot de conclusie gekomen, dat gezamenlijke inspanning van de verantwoordelijke partijen gewenst is om deze problemen het hoofd te bieden

en hebben over het volgende overeenstemming bereikt.

1. Het is wenselijk dat aankomende studenten worden gestimuleerd voor de keuze van technische studierichtingen in het wetenschappelijk onderwijs. Ook de afweging die studenten maken bij de planning en de voortgang van hun studie dient te worden beïnvloed zodanig dat versnelling in de rede ligt. Daartoe zullen de de RCO c.q. individuele werkgevers, de technische universiteiten en de minister van onderwijs elk binnen hun eigen verantwoordelijkheden instrumenten hanteren c.q. verbeteringen bevorderen die stimulansen bevatten voor (aankomende) studenten. Deze stimulering zal zijn gericht op de verhoging van instroom en uitstroom voor de technisch-wetenschappelijke studierichtingen waarvoor dat het meest nodig is en op verhoging van de doelmatigheid van het onderwijsproces, in ieder geval voor die studierichtingen.
2. De technische universiteiten zullen hun inspanningen krachtadig voortzetten om (oorzaken voor) belemmeringen in de studievoortgang van studenten op te sporen en te verminderen, mede gelet op de aanbevelingen van visitatiecommissies. De technische universiteiten zullen hun inspanningen mede richten op de verbeteringen van de studeerbaarheid van de programma's. De technische universiteiten zullen voorts een samenhangende visie ontwikkelen voor de begeleiding, de organisatie en selectie in het onderwijs, en de implementatie daarvan binnen de faculteiten bevorderen. Getracht zal worden een goed evenwicht te bewaren tussen de beheersing van de studieduur enerzijds en het rendement en de kwaliteit van de opleidingen anderzijds. De technische universiteiten en de RCO zullen overleg voeren over de wenselijke inhoud van de eerste-fase-opleidingen. Op grond van de resultaten van dit overleg zullen de Colleges van bestuur zich inspannen waar nodig afstudeerprofielen zo goed mogelijk te doen aansluiten op de behoefte op de arbeidsmarkt.
3. De RCO neemt op zich om -in ieder geval voor de onder 4. bedoelde studierichtingen- beschrijvingen aan te leveren ten aanzien van de vaardigheden waarover afgestudeerde wo-ingenieurs dienen te beschikken, zulks ten behoeve van het overleg in de voorgaande alinea. De RCO zal bevorderen, dat de werkgevers de aantrekkelijkheid van de keuze voor bepaalde (zie punt 4) technisch wetenschappelijke opleidingen verhogen door vorm te geven aan een promotiebeleid voor deze studierichtingen gericht op de bovenbouw van het VWO. Gewerkt zal worden aan voorlichtingsmateriaal over deze studierichtingen waarin een beeld wordt gegeven van de verscheidenheid aan startfuncties voor ingenieurs, ontwerpers en gepromoveerden van het

technisch-wetenschappelijk onderwijs. Ook zal via loopbaanvoorbeelden duidelijk worden gemaakt dat juist voor technici met praktijkervaring vervolgens nog additionele mogelijkheden ontstaan voor managementfuncties en commercieel-technische functies.

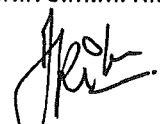
De RCO zal stimuleren, dat (individuele) werkgevers daadwerkelijke steun verlenen aan in elk geval de onder 4. bedoelde studierichtingen, via het beschikbaar stellen van gastdocenten, onderzoekcontracten en andere (al of niet gezamenlijk te ondernemen) innovatieve acties.


4. De minister van onderwijs en wetenschappen streeft naar aanvullend beleid waardoor studenten worden gestimuleerd om een technisch-wetenschappelijke studierichting te kiezen. Daartoe zal hij het, gelet op de aandacht voor de verbetering van de studeerbaarheid van de programma's, voorshands mogelijk maken dat voor de studenten die instromen in de studiejaren 1991/'92, 1992/'93 en 1993/'94 in het technisch-wetenschappelijk onderwijs een fonds bij elk der technische universiteiten wordt ingericht. Uit dit fonds kunnen de instellingen, onder nadere voorwaarden -die door de instelling in een regeling zullen worden vastgelegd- een tegemoetkoming in de kosten van levensonderhoud verstrekken voor een periode van ten hoogste een half jaar aan studenten in specifieke studierichtingen die aan de voorwaarden voldoen. Het betreft studenten
 - die geen aanspraak meer hebben op de basisbeurs c.q. een gemengde studiefinanciering en
 - die blijkens het reeds behaalde aantal studiepunten voldoende uitzicht hebben op succes in de studie en
 - in die studierichtingen waarvoor de minister, na overleg met de technische universiteiten en de RCO, op basis van reeds bestaande tekorten c.q. te verwachten tekorten vaststelt dat een hogere instroom wenselijk moet worden geacht. In de bijlage worden deze studierichtingen opgesomd. Voor het fonds zal de minister in drie achtereenvolgende jaren 5 Mf per jaar beschikbaar stellen, in beginsel met ingang van 1992.

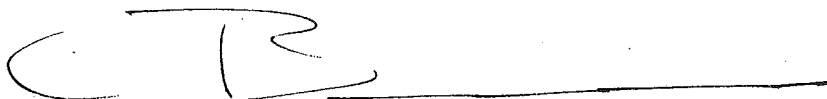
5. In opdracht van de minister van onderwijs en wetenschappen zullen door onafhankelijke deskundigen studies worden uitgevoerd naar de internationale vergelijkbaarheid van de eindtermen van enkele disciplines in het technisch-wetenschappelijk onderwijs, in aanvulling op het door de VSNU geïnitieerde internationale onderzoek met betrekking tot de inhoudelijke vergelijkbaarheid van de studie electrotechniek. Deze studies zullen worden afgerond binnen een a twee jaar. Naar aanleiding van deze studies en de resultaten van de onder punt twee en drie bedoelde acties zal de minister van onderwijs en wetenschappen zijn opvattingen neerleggen in een concept- beleidsnota, ter bespreking met instellingen en werkgevers. Daarbij wordt uitgegaan van een dusdanige procesbewaking bij alle partijen dat de minister van onderwijs en wetenschappen in staat zal zijn voor 1 januari 1994 de beleidsnota aan de volksvertegenwoordiging aan te bieden.

De minister van onderwijs en wetenschappen
dr.ir. J.M.M. Ritzen

9 oktober 1991


Voor de RCO,
dr. A.H.G. Rinnooy Kan.


Voor de 3 technische universiteiten alsmede de Rijksuniversiteit Groningen
ir. C. Boerman



Bijlage

Lijst van studierichtingen

Scheikundige technologie
Civiele techniek
Elektrotechniek
Geodesie
Luchtvaart- en ruimtevaarttechniek
Materiaalkunde
Mijnbouwkunde en petroleumwinning
Maritieme techniek
Technische informatica
Technische natuurkunde
Technische wiskunde
Werktuigbouwkunde